

«Утверждаю»
 Вице-министр
 образования и науки
 Республики Казахстан
 Б.А.Асыллова
 «21» 03 2018 г.

Спецификация теста по предмету «География» для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 11 класса

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по географии учащихся 11 классов

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 15, второго уровня – 9, третьего уровня – 6.

В тест включен учебный материал по географии в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Физическая география мира	01	Физическая география	01	Земля – планета Солнечной системы. План и карта
				02	Оболочки Земли
				03	Географическая оболочка. Человечество на Земле
		02	Физическая география материков и океанов	01	Главные особенности природы земного шара
				02	Разнообразие географии материков и океанов
		03	География: Общий обзор мира	01	Общие географические закономерности
02	География Казахстана	01	Физическая география Казахстана	01	История исследования территории Казахстана
				02	Общее физическо-географическое описание географии Казахстана
				03	Крупные географические районы Казахстана
				04	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы в Казахстане
		02	Экономическая и социальная география Казахстана	01	Предмет экономической и социальной географии Казахстана
				02	Население и трудовые ресурсы Казахстана
				03	География межотраслевых комплексов Казахстана
				04	Экономические районы Казахстана. Казахстан в современном мире

03	Экономическая и социальная география мира	01	Экономическая и социальная география мира	01	Политическая карта, население, ресурсы мира
				02	Мировое хозяйство. Научно-техническая революция
				03	Глобальные проблемы человечества
		02	Региональный обзор мира	01	Страны СНГ
				02	Страны Европы
				03	Страны Азии
04	Задания по курсу географии	01	Задачи по курсу географии	01	Задачи по курсу географии
		02	Функциональная грамотность	01	Функциональная грамотность

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса выпускники должны освоить:

Начальный курс физической географии – как изменялись знания, представления о форме и природе Земли, вклад путешественников и исследователей, основные маршруты путешествий; основные естественнонаучные понятия о Земле, Солнце, Солнечной системе, Вселенной, о планете Земля и главных ее особенностях (форме и размерах); понятия о масштабе, плане местности, азимуте, способах съемки местности; понятие о географических координатах (широта, долгота); понятия о литосфере, земной коре, рельефе и разнообразии поверхности Земли; понятия о гидросфере и водных объектах; понятия и термины об атмосфере; понятие биосферы; понятия о географической оболочке, природном комплексе, географическом поясе и зонах; определять по плану местности и картам: географические координаты, направления, расстояния между объектами, абсолютную, относительную высоту и глубины отдельных точек.

Физическая география материков и океанов – строение земной коры, понятие о рельефе, зависимость рельефа от строения земной коры, основные формы рельефа суши и дна океана; основные положения теории литосферных плит; зависимость климата от климатообразующих факторов; климатические пояса Земли; роль Мирового океана в формировании состава атмосферы и климатов Земли; понятия закономерностей географической оболочки, широтной, высотной зональности и аazonальности; особенности климата, климатические пояса, воздушные массы, их сезонные перемещения, особенности внутренних вод по бассейнам; характерные черты природы и экономики регионов, отдельных крупных стран и их значение для мирового хозяйства; современный этап в исследовании Антарктиды; определять виды проекций карт и осуществлять математические действия при работе по картам: определение расстояний по масштабу, определение долготы, широты местности и пунктов, глубин и высот отдельных точек по шкале; анализировать климатические карты (определение распределения температуры, атмосферных осадков на суше и в океанах).

Физическая география Республики Казахстан – географическое положение, границы, крайние точки Республики Казахстан; основные этапы исследований территории Казахстана и основных путешественников и исследователей; геохронологическую таблицу, понятие геологического летоисчисления; основные формы рельефа на территории Казахстана; климатические условия и ресурсы на территории страны и отдельных ее частях, их влияние на жизнь людей и хозяйственную деятельность; главные речные, трансграничные и озерные системы страны, экологические проблемы, существующие в них; основные типы почв в республике, в своей области и их размещение; географическое положение крупных районов и их положение по отношению к друг другу; основные виды природных ресурсов; определять координаты, направления, расстояния, высоты; определять время в различных часовых поясах; анализировать климат по картам: определять суммарную радиацию,

величину атмосферных осадков, их режим, средние температуры января и июля, коэффициент увлажнения.

Экономическая география Республики Казахстан – основные этапы развития хозяйства страны; виды экономико-географического положения; размещение, численность, естественный прирост и воспроизводство населения Казахстана; крупные месторождения нефти, газа, угольные бассейны, железо-рудные месторождения, месторождения цветных металлов, химического и сырья для строительной промышленности; крупные центры металлоемкого и трудоемкого машиностроения, сельскохозяйственного, транспортного, машиностроения, нефтеперерабатывающие, химические заводы, основные транспортные магистрали; основные регионы по производству видов сельскохозяйственной продукции; главные отрасли специализации экономических регионов, ТПК, промышленных узлов и городов, определяющих их «экономическое лицо»; понятие геополитики, геополитическое положение, политические связи, внешнеэкономические связи и ИЧР; делать расчеты показателей естественного прироста, воспроизводства, структуры, урбанизации населения и формулировать выводы; рассчитать структуру и сравнить сельскохозяйственные угодья севера, юга и запада Казахстана, сформулировать выводы.

Экономическая и социальная география мира – историко-географические регионы, этапы формирования политической карты мира; формы государственного и административно-территориального устройства стран мира, независимые государства и зависимые территории, типологию стран современного мира; численность населения Земли и его размещение; классификацию природных ресурсов (по происхождению, по использованию, по степени исчерпаемости), закономерности их размещения; понятия мирового хозяйства, его основные этапы развития, международного географического разделения труда, международной экономической интеграции, глобализации, типы экономики; влияние НТР на отраслевую структуру, размещение производства и основные направления его развития; основные центры и регионы размещения ведущих отраслей мировой добывающей и обрабатывающей промышленности; виды глобальных проблем, их сущность, основные пути решения и значение международного сотрудничества в разрешении этих проблем; страны СНГ, понятия ближнего, дальнего зарубежья, таможенного союза; характерные черты экономико-географического положения стран Азии природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, хозяйство, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; характерные черты экономико-географического положения крупных стран Зарубежной Европы, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, хозяйство, внутренние различия, основные отрасли экономики, в том числе экспортные; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы.

4. Форма заданий:

В одном тесте – 30 заданий. Тест состоит из 20 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 10 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом тестируемый получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами тестируемый получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 40 .

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 11 классах школ РК.