Сынып жетекшілеріне "қиын" жасөспірімдермен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили… поздно учли…
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
С. Давидови

Жасөспірімдер даму кезеңінің ерекшеліктері:

* бала жеке бас бостандығы мен тәуелсіздігін алуға ұмтылады;
* әр түрлі мүдделер мен өмірлік мақсаттарды өз мойнына алады;
* алғашқы романтикалық қатынастарға;
* ересек адам рөлінде өзін сезінуге үйренеді;

Жасөспіріммен сөйлесіп, есіңізде болсын:

* жасөспіріммен сөйлесуді Достық үннен бастау керек;
* жасөспірімнің қарым-қатынасына ие ең жақсы сөз- оның аты;
* жасөспіріммен диалогты пікірлері сәйкес келетін сұрақтардан бастау керек;
* қарым-қатынас барысында диалогты тең дәрежеде жүргізуге тырысыңыз;
* қарым-қатынас бастамасын өз қолыңызда ұстауға тырысыңыз;
* жасөспірім көзімен нәрселерді көре біліңіз .

"Қиын" жасөспіріммен жұмыс істеу керек:

 1. Ересек адамға оның құқықтары мен міндеттерін анық тұжырымдау, қызмет түрлерінің шеңберін (оған рұқсат етілген және қол жетімді) және олар үшін жауапкершілікті шектеу. Қабылданған "ойын ережелерін" сақтауды талап ету, басқа Тарапқа бұл сәтсіздік болған жағдайда оларды өзі сақтау. Шыдамды болу және қажетсіз әдеттерден құтылу үшін есте сақтау ұзақ айлар қажет .

2. Даулы жағдайлардағы емес тырысып, жеңісті қолдан бермеу кез- келген бағамен – біз де иеміз ашудың көзқарастары, біз кепілдік берілген қателер, кое қарағанда аламыз және оған жол беру керек .

3. Тек тактикалық маневр және ешқашан тікелей шабуылмен әрекет ету . Бір мезетте жауап бермей , барлығын тыңдап, содан кейін ғана, тиісті сәтті таңдап, тітіркендірмей, естігеніне түзетулер енгізетін өз пікірін айтуға болады . Жасөспірімнің дұрыс емес көзқарастарының себептерін ашу, оның ой-пікірінің қателігі неде екендігін көрсету және қажетті көздермен қамтамасыз ете отырып, оны ойлау процесін дамыту және бағыттау.

4. Өзін- өзі сыншыл, принципті болу, жас адамның сенімін нығайтуға тырысу, ол бізбен өз қиындықтарымен бөлісуі үшін .

5. Жасөспірімге крест қоюға болмайды, өйткені оның шиеленіскен өзін-өзі сүйгіштік пен әлеуметтік позасы өзі туралы үнемі еске түсіретін және жағымсыз мінез-құлыққа толы бұрынғы әлеуметтік іркілістердің салдарынан пайда болды.

6. Жасөспірімді бұрышқа тығып, қиын жағдайға қоюға тырыспаңыз. Физикалық жазалауға болмайды.

7. Жасөспірімнен бірдеңе талап ете отырып, сауда жасауға болмайды

8. А. С. Макаренконың принципін сақтауға тырысу: біз адамды неғұрлым көп құрм

9. Күле білу. Жасөспірімдерге олардың жеке басының ерекшеліктерін және біздің жеке тұлға үшін қолайлы ерекшеліктерін ашу.еттейміз, соғұрлым оған деген талаптарымыз жоғары.

10. Жеке әңгімелесуде жасөспірімдердің мақсатты өмірлік бағдарын күшейту және олардың идеалын дамыту.