**2022-2023 оқу жылындағы "Павлодар қаласының Шапық Шоқан атындағы орта жалпы білім беретін мектеп-гимназиясы"КММ оқу-тәрбие жұмысын талдау**

Оқушылар контингенті 2022/2023 оқу жылының басында мектепте 2310 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны – 2297, оның ішінде:

1-4 сыныптар-1060 оқушы;

5-9 сыныптар-974 оқушы;

10-11 сыныптар 169 оқушы;

Үйде оқитын 11 оқушы;

ОP бар 18 оқушы.

2022/2023 оқу жылында сынып жиынтықтарының саны-88.

Сыныптардың орташа толымдылығы: 26,46 оқушыдан тұратын 39 сыныптың 1-4 сыныптары; 5-9 сыныптар 26,3 оқушыдан 37 сынып; 10-11 сыныптар 28 оқушыдан 6 сынып.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020/2021  оқу жылы | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы |
| Оқушылар контингенті | 2222 | 2248 | 2310 |

Жыл сайын оқушылар саны артып келеді. Өткен жылмен салыстырғанда оқушылар санының динамикасы балалардың бірінші сыныпқа түсуіне байланысты оқытудың бастапқы сатысында сыныптар үлесінің ұлғаю үрдісі сақталатынын көрсетеді.

Оқудың орта және жоғары сатыларында оқушылар санының артуын да атап өткен жөн.

2019-2020 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын бірінші сынып ашылды, бүгінгі таңда мектепте мемлекеттік тілде оқытатын алты сынып бар, онда 103 оқушы оқиды. Бұл үрдіс балаларды мемлекеттік тілде оқытуға және мектепте оларды жүзеге асыру үшін жағдай жасауға деген қажеттіліктің артуымен түсіндіріледі.

**3 жылдағы гимназиялық сыныптар контингентінің динамикасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020/2021  оқу жылы | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы |
| Оқушылар контингенті | 778 | 730 | 903 |

Осылайша, бүгінгі таңда гимназияның 33 сыныбы жұмыс істейді, онда 903 оқушы оқиды.

Салыстырмалы талдау көрсеткендей, мектепте сыныптардың әр түрлі типологиясы байқалады, сыныптардың сыртқы саралау желісі және гимназия сыныптарында оқитын оқушылар контингентінің тұрақты көрсеткіші сақталады.

**Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы**

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР "Білім туралы" Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

**Педагогикалық кадрларды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | "Педагог-шебер" біліктілік санаты | "Педагог-зерттеуші" біліктілік санаты | "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты | "Педагог-модератор" біліктілік санаты | "Педагог" біліктілік санаты | Санат жоқ |
|  | 0 | 61 | 11 | 35 | 6 | 51 |

Нәтижесінде мектеп "білім беру процесінің сапасын арттыру құралы ретінде цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану" тақырыбында жұмыс істеді

**Ұжымның алдында келесі міндеттер тұрды**:

білім беру процесіне цифрлық технологияларды енгізу;

цифрлық білім беру ортасын қалыптастыруда педагогикалық ұжымның практикалық қызметін жандандыру;

педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;

Жалпы педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Өткен оқу жылында цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану жөніндегі педагогикалық ұжымның жұмысын қанағаттанарлық деп санау.
2. Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындады:
3. Ақпараттық білім беру ортасына тарту арқылы білім сапасын арттыру (функционалдық сауаттылық пен жасанды интеллектті дамыту бойынша сабақтарда инновациялық технологияларды енгізу практикасы)
4. 2. "Алдын алу және ден қою"бағдарламасын іске асыру арқылы оқушылардың қауіпсіздігі мен тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау.
5. Ата-аналар аудиті мектебін практикаға енгізуді жалғастыру