**2017-2018 оқу жылының оқу тәрбие ұрдісінің**

**ақпараттау бойынша сараптамасы**

Мектепте "Ақпараттандыру бағдарламасы" әзірленіп, іске асырылуда, ақпараттық мәдениетті және ақпараттық технологияларды белсенді пайдалану үшін білім беру сапасын арттыру мақсаты болып табылады.

Мектепте 205 компьютер, 13 интерактивті тақта, 5 проектор бар( 2 жылжытпалы, 3 мультимедиялық). Интерактивті тақта 13-кабинетте орнатылған: биология - 2, химия-2, физика- 2, информатика -1, ағылшын тілі-1, география-1, бастауыш мектеп -1, тарих және құқық-1, қазақ тілі-1, акт залы -1. Өткен оқу жылымен салыстырғанда компьютер саны -22 көбейді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогикалық кадрларды ақпараттық-коммуникативтік технологиясы**  **(АКТ) бойынша кәсіби дайындау (саны)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Мектепте ақпараттық технологиялар саласындағы мұғалімдердің біліктілігін арттыруына тиісті назар бөлінеді. Педагогикалық ұжымның -100% базалық деңгейде компьютермен иеленеді.

Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сабақтар өткізіледі. Педагогтармен әдістемелік дайындық жүргізіледі. Бір жылдың ішінде АКТ көмегімен ашық сабақтар өтеді. Сабақта техникалық құралдарды қолдану тиімділігін атап айтқанда АнвароваЕ.И., Маканова Ш.С., Скляренко А.В., Хасенова Г.К., Черненко Н.Н., Сапанов Б.Д., Маркина Н.Г., Твардовская Н.В., Смаилова Ж.К., Мусралинова Р.Н. және т.б. АКТ жүйесінде тарих, ағылшын тілі, қазақ тілі, биология, география, химия, физика сабақтарында қолданылады. Оқыту бағдарламалары, тестілеу, практикалық тапсырмалар, нтернет-ресурстар, электронды иллюстрациялық материал, сауалнама жүргізіледі, бақылау жұмыстары талданады, бейне материалдар көру, жобалар дайындау, рефераттар, хабарламалар пайдаланылады. /мұғалімдер: И.Л.Краузе, Г.А. Луцюк, И.И. Остапенко, Адильханова Г. К. Каламова Ж. К.

2017-2018 оқу жылында 9- 11-ші сынып оқушыларында компьютерлік техниканы пайдалана отырып, ОЖСБ және ҰБТ аясында кеңестер және тестілеу дайындықтар өткізілді. Сондай-ақ, 9- 11-ші сынып оқушылары онлайн тестілеуге қатысты.

2017-2018 оқу жылында мектеп оқу ұрдісінде «Күнделік» электрондық жұрналды пайдаланады. Жыл бойы ұстаздар электронды күнделікті әр сабақ сайын үй жұмысын, өткізген сабақтарын көрсетіп, баға қойып толтырды. Атан –аналар мен оқушылар өз үлгерімін бақылауға мүмкіндіктері болды.

Жыл бойы ұстаздар сабақ және сабақтан тыс қызметінде «Bilimland» платформасын қолданды. Шарафиева А.З., Туманшина А.В, Маканова Ш.С, Тарвидас Т.Л. осы платформа өткізген сайстарға қатысып, жүлделі болды.

Мектеп мұғалімдері тәрбиелік іс-шаралар және оқу сабақтары үшін мультимедиялық, электронды ресурстар әзірлейді. АКТ-ны қолдану кезінде сабақтан тыс іс-шараларға қатысушылардың қызығушылығын туғызады, АКТ-ны пайдалану өз жұмысының нәтижелілігін арттыру мақсаты үшін қолданады. Ай сайын орташа АКТ-ны қолдануымен 40- астам сынып сағаттары өткізіледі, оның ішінде информатика кабинетінде де. Тәрбие жұмысында сынып жетекшілерімен «Темекі шегу зияны», «Есірткенің зияны» туралы презентациялар көп қолданылады. Оқушылар өздігімен және сынып жетекшісі жетекшілігімен сынып сағаты және сыныптан тыс шараларға «Құттықтаймыз!», «Менің Қазақстаным», «Н.А.Назарбаев – тұнғыш президент» атты презентациялар дайындады.

**№29 мектептің бір компьютерге оқушылардың саны мен үлесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушылар саны** | **1 компьютерге есептегенде оқушылар саны** | **Интернетке қосылған компьютер саны** | **Интернет желісіне қосылған компьютерлер бойынша саны мен үлесі.** |
| **2012-2013** | **1137** | **7,8** | **150** | **86,2** |
| **2013-2014** | **1206** | **7,8** | **150** | **86,2** |
| **2014-2015** | **1314** | **8,1** | **150** | **86,2** |
| **2015-2016** | **1463** | **12,5** | **150** | **86,2** |
| **2016-2017** | **1468** | **11,2** | **150** | **86,2** |
| **2017-2018** | **1741** | **11,6** | **202** | **100** |

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу, мектеп педагогтары үшін түрлі деңгейдегі конкурстар мен фестивальдарда оң нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Сондай ақ компьютерлық технологияларды кең пайдаланғанның нәтижесі болып саналатын әр ӘБ және әр пәннен *оқушылардың үлкен және мазмұнды презентациялар мен флипчарттар компьютерлік банкі*.

 Біздің мектептің ақпараттандыру үрдісінің маңызды аспектісі ақпараттандыру процесіне, білім беру процесінің барлық қатысушылары, оқушылар мен олардың ата-аналары, мұғалімдер, сынып жетекшілер, әкімшілікті, кітапханашы мен басқа да қызметкерлердің тартуы болып табылады. Бұдан басқа, ақпараттандыру процесі білім беру кеңістігін ықпал етуі тиіс:

* оқыту сапасын арттыру;
* әдістемелік жұмысын жетілдіру;
* білім беру үдерісін басқаруын жетілдіру;
* жоғары тұрған деңгейі және сыртқы ортасы ақпараттық интеграциясы.

Біздің мектептің стратегиялық бағыты- білім басқару жүйесін құру болып табылады. Жүзеге асыру құралдары осы бағытты қамтиды:

1. Мектеп қызметкерлерінің ақпараттандыруға жауап беретін әдістемелік қолдау жүйесі;

2. жаңа ақпараттық технологияларды қолданып оқу процесін ұйымдастыру;

3. «Күнделік» электрондық журналды еңгізу және қолдану;

4. Бар ақпараттық технологияларды жетілдіру.

Аталғандардың барлығы кешенде ықпал етеді:

• ақпарат пен деректерді тиімді жинақтау;

• құзыреттілік негізде білімді жинақтау;

• білім беру кеңістігінде оларды сайма-сай алмасу және пайдалану.

*Осылайша, біз бөлеміз*:

*Әкімшілік қызметінің басым бағыттары:*

* Басқарушылық қызметінің автоматтандыру және ұйымдастыруы;
* Оқыту барысының мониторингін жүргізу;
* Оқушылардың оқыту мониторигун жүргізу;
* Электронды құжат айналымы;
* Білім беру процесінде ақпараттық технологияларды енгізу бойынша семинар мен практикумдерді өткізу;
* Оқушылар бойынша ЖСН бар электрондық база;
* Мектеп сайтын,Web-беттердің жекелеген мектеп жобаларын құру және қолдау;
* Жергілікті білім беру мекемелерінің құжаттарын мектеп сайтында орналастыру.

*Ұстаздар қызметінің басым бағыттары:*

* АКТ мұғалімдердің жалпы ақпараттық мәдениет бөлігі екендігін ұғыну;
* «Күнделік» электрондық журналды қолдану;
* Оқушылардың танымдық сабағын ұйымдастыру кезінде, интернет желісінің ақпараттық ресурстарын пайдалану;
* Қашықтықтан білім алу, біліктілігін арттыру.
* Дәстүрлі сабақтың жекелеген кезеңінде ақпараттық технологияларды және интернет желісіндегі ресурстарды енгізу.
* Интеграцияланған сабақтарды құрастыру.
* Дайын бағдарламалық өнімдер негізіндегі сабақтар.
* Меншікті бағдарламаны әзірлеу, медиатеканы қалыптастыру және пайдалану.

*Оқушы қызметінің басым бағыттары:*

* Интернет-технология – ол оқушының жалпы ақпараттық мәдениеті;
* Өздігінен білім алу барысында интернет желісімен ақпараттық ресурстарды пайдалану;
* Қашықтықтан оқу;
* Сабаққа дайындалу үшін компьютерлік технологияларды пайдалану;
* Сыныптан тыс жұмыстар: үйірме және факультативтік негізінде компьютерлік технологияларды ұйымдастыру;
* ОЖСБ-ға және ҰБТ-ға дайындық тестілеулер;
* Қашықтықтан оқыту олимпиадасы.

*Ата-ананың қызметінің басым бағыттары*:

* Ақпараттық сауаттылық курстарын игеру (компьютерлік).
* Білім беру процесінде нормативтік-құқықтық қамтамасыз ететін интернетпен танысу;

Нәтижесінде алға қойылған міндеттерді іске асыруда күтілетін нәтиже:

* мектептің біріңғай ақпараттандыру кеңістігін құру:
* білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру;
* мектептің ұйымдастыру өкімдік қызметін ұйымдастыру, автоматизациялау;
* мұғалімнің кәсіби шеберлігінің құрамдас бөлігі ретінде ақпараттық мәдениет деңгейін арттыру:
* білім беру процесінің барлық қатысушыларының ақпараттық технологияларын пайдалану арқылы шығармашылық өсуі үшін жағдай жасау;
* білім сапасын арттыру;
* мұғалімдердің біліктілік санатын арттыру;
* мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми–практикалық семинарларға, конференцияларда қатысуы арқылы өз тәжірибесін тарату және қорыту;
* мектеп сайтын пайдалану тиімділігі.
* оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру:
* оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту;
* өзіндік жұмысында компьютерлік технологияларды қолдану;
* конкурстар, олимпиадалар, конференцияларға қатысу;
* табысты түлектерді әлеуметтендіру;