**Бекітемін**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КЖОМ директоры**

**Акылжанова С.З.**

**2018-2019 оқу жылындағы Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебінің арнайы білім беру қажеттіліктерімен педагогикалық - психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары**

*Жұмыстың мақсаты:*  психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу,оқушылардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, педагогикалық үдерісті ізгілендіруді қамтамасыз ету.

*Қызметтің міндеттері: педагог- психолог, әлеуметтік педагог*

• Оқыту мен тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;

• Оқушыларға мектеп қиындықтарын, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

• Бұзылған функцияларды дамыту мен түзетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

**.** Білім беру үдерісі субъектілерінің дене, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қорғау мен нығайтуға кепілдік беретін шарттарды жобалау;

• ЖТД - мен оқушыларға бос уақытын өзін-өзі анықтауға көмек көрсету;

. Оқушылардың қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмек көрсету;

• Білім беру процесінің субъектілеріне ОЖББ-мен оқушыларға толерантты қарым-қатынасты, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;

• Қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша білім беру үдерісі субъектілерін ақпараттық қолдауды ұйымдастыру;

• Қызметтің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін қалыптастыру және дамыту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны** | | | | | **Орындаушылар** | | | | **мерзімі** | | | | | | **Бақылау нысандары** |
| 1 | 2 | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | |
| **Психологиялық-педагогикалық диагностика** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ЖТД бар балаларды медициналық зерттеу | | | | | медицина қызметкерлері | | | | Қыркүйек | | | | | | оқушыларға медициналық ұсыныстар |
| 2. | ЖББО - мен оқушылардың танымдық іс-әрекеті мен эмоциялық-тұлғалық сферасының даму деңгейін анықтау | | | | | психологтар | | | | Қыркүйек | | | | | | Психологиялық түсінік |
| 3. | ҚББ бар оқушылардың мектеп-маңызды дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау | | | психологтар | | | | | | | Қыркүйек | | | педагогикалық ұсыныстар | | | |
| 4. | ҚББ-мен оқушылардың әлеуметтік даму деңгейінің диагностикасы. | | | Әлеуметтік педагог | | | | | | | Қыркүйек | | | Әлеуметтік ұсыныстар | | | |
| 5. | ҚББ-мен оқушыларды Отбасылық тәрбиелеу жағдайларын зерделеу . | | | Сынып жетекшісі | | | | | | | Қазан - қараша | | | отбасының әлеуметтік портреті | | | |
| 6. | Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын құру, педагогтарға арналған оқу үрдісінде ББҰ бар оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру бойынша ұсынымдармен және ББҰ бар Оқушыларды отбасылық тәрбиелеу бойынша ұсынымдармен. | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | | | Қыркүйек | | | Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары | | | |
| 7. | Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын іске асырудың табыстылығын және олардың оқу табыстылығын динамикалық зерттеу . | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | | | Жыл бойына | | | Мамандардың бақылаулары | | | |
| 8. | ҚББ бар балаларды салыстырмалы қорытынды психологиялық-педагогикалық тексеру | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | | | Сәуір | | | психологиялық-педагогикалық профиль | | | |
| **Арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын жүйелі түрде өткізу | | | психологтар | | | | Жыл бойына | | | | | Жұмыс документациясы | | | | |
| 10. | Әр түрлі қызмет түрлерінде оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Жыл бойына | | | | | По запросу | | | | |
| 11 | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)) | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Жыл бойына | | | | | рекомендации для родителей | | | | |
| 12 | ҚББ-мен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға жеке және топтық кеңес беру | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Сұраныс бойынша | | | | | Ақпараттық материалдар | | | |
| 13 | ҚББ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін талдау және қорыту, қорытынды педкеңесте талқылау | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | мамыр | | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | |
| 14 | Қорғау педагогикалық режимін сақтау | | | | Педагогикалық Ұжым | | | | Жыл бойына | | | | | Педагогтарға ұсыныстар | | | |
| 15 | Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары, педагогтар | | | | Жыл бойына | | | | | Ата – аналарға ұсыныстар | | | |
| **Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Инклюзивті білім беру мақсаты мен міндеттері туралы білім беру процесіне қатысушыларды ақпараттандыру | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Жыл бойына | | | | | | ата-аналарға арналған ұсыныстар | | |
| 17 | Білім беру процесіне қатысушылармен дәрістер мен оқыту семинарларын өткізу | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Жоспар бойынша | | | | | | Ақпараттық материалдар | | |
| 18 | Білім беру процесіне қатысушылар үшін ҚББ - мен оқушыларға толеранттық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тренингтер, семинарлар өткізу | | | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | Жоспар бойынша | | | | | | Ақпараттық материалдар | | |
| 19 | ҚББ-мен балаларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарының арнайы жалпы білім беру ұйымдарына баруын ұйымдастыру | | педагогтар | | | | | | | | Жоспар бойынша | | | | | | |
| 20 | Инклюзивті білім беру қағидаттары мен құндылықтарын қоғамдастық деңгейінде танымал ету (оқушылар,ата-аналар, қоғам, БАҚ) | | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | | | | Жыл бойына | | | | БАҚ жарияланымдары | | |
| 21. | Арнайы ұйымдармен шығармашылық ынтымақтастық туралы келісімдерді ұзарту. Жаңа келісімдер жасасу | ПОҚ қызметінің жетекшісі | | | | | | | | | Жоспар бойынша | | | Келісімдер | | | |
| 22 | Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | | | | | Жыл бойына | | | Ақпараттық материалдар | | | |
| **Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Құжаттарды ресімдеу және жүргізу | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | Жыл бойына | | | | | жұмыс құжаттамасы | | | | | |
| 24 | Сабақтарына қатысу | Сүйемелдеу қызметінің мамандары | | | | | Сұраныс бойынша | | | | | стенограммалар және сабақтарды талдау | | | | | |
| 25 | Сүйемелдеу қызметінің есебі | ПОҚ қызметінің жетекшісі, мамандар | | | | | тоқсандық, қорытынды | | | | | Мамандар қорытындылары | | | | | |