Бекітемін:

Мектеп басшысы:

Бекбосынова Х.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021жыл

№7ЖОББММ мектебі бойынша инклюзивті білім беру және үйден оқытуды ұйымдастыру

барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Күтілетін нәтиже** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| Ұйымдастырушылық жұмыс | | | | |
| 1 | 2021-2022 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту. | Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады | Қыркүйек | ПМПК мүшелері |
| 2 | Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылыр тізімін анықтау, ақпарат жинақтау. | Мектеп бойынша үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады | Тамыз-қыркүйек | Мусабекова М.Д.  Кайдагулова Д.С. |
| 3 | «Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепішілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру. | Мектепішілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылады | Тамыз-қыркүйек | Мусабекова М.Д.  Кайдагулова Д.С. |
| 4 | Инклюзивті оқитын оқушылардың диагнозына байланысты оқу жоспарын анықтап,сабақ кестесін құрып, бекіту. | Оқу жоспары құрылып, сабақ кестесі бекітіледі | Тамыз-қыркүйек | Кайдагулова Д.С.  Пән мұғалімдері |
| 5 | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5,10 кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау. | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады. | Қыркүйек | Психолог |
| 6 | Тірек-қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, қоршаулар, тайғаққа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б. жұмыстарды ұйымдастыру. | Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың жағдайы жасалады. | Ережеге сәйкес орындау | Мектеп әкімшілігі |
| 7 | Үйден оқитын оқушыға берілген БТҚ (компьютер) сабақ барысында пайдалану, мониторинг және динамикалық бақылау жүргізу | Оқушы АКТ пайдалануға үйренеді | Тоқсан сайын | Пән мұғалімдері  Кайдагулова Д.С. |
| 8 | Инклюзивті және үйден оқыту барысында оқу-әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар қорын жинақтау. | Білім жетілдіру жүріп отырады. | Жыл бойы | Кайдагулова Д.С. |
| 9 | Инклюзивті және үйден оқыту барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі. | Жұмыстар қорытындыланады, талданады. | Тоқсан сайын, жыл соңында | Пән мұғалімдері  Кайдагулова Д.С.  Психолог |
| 10 | ПМПК кеңесін құру,отырыстарын жоспарлау. | Жұмыстанады | Қыркүйек | Мектеп әкімшілігі ПМПК мүшелері |
| Мұғалімдермен жұмыс | | | | |
| 11 | Инклюзивтік білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыруын ұйымдастыру. | Мұғалімдердің біліктілігі артады. | Жыл бойы | Мусабекова М.Д  Кайдагулова Д.С. |
| 12 | Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында коучингтер өткізу. | Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жұмыстану бағытымен танысады, ақпараттанады. | Қыркүйек - желтоқсан | Кайдагулова Д.С. |
| 13 | Мектептегі инклюзивті білім беру туралы ақпаратты БАҚ және әлеуметтік желі беттеріне жария ету. | Инклюзивті білім беру туралы ақпаратты БАҚ және әлеуметтік желі беттеріне жарияланады | Жыл бойы | Абилханова Е.С |
| 14 | Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету. | Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі |
| 15 | Пәндердің берілуіне бақылау жүргізу. | Жұмыстар, пәннің берілу сапасы бақыланып отырады. | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі |
| Оқушылармен жұмыс | | | | |
| 16 | Үйден оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. | Оқулықпен қамтамасыз етіледі. | Қыркүйек | Кітапханашы, сынып жетекшісі |
| 17 | Үйден оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың тұрғын-жай актісін жүргізу. | Ата-анасымен, отбасы жағдайы, отбасындағы баланың көңіл-күйі анықталады. | Оқу жылының басында | Әлеуметтік педагог |
| 18 | Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау. | Оқушылардың бос уақыты ұйымдастырылады | Жыл бойы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 19 | Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу. | Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі. | Жыл бойы | Психолог, әлеуметтік педагог |
| 20 | Болашақ мектепке қабылданатын даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындықтарының деңгейін анықтау. | Мектепке дайындық деңгейі анықталады. | Сәуір-мамыр | Психолог |
| 21 | Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәлімет жинақтау. | Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәліметтер жинақталады | Жыл бойы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| 22 | Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау. | Денсаулығы бақыланады. | Жыл бойы | Тулекова М.М |
| Ата-аналармен жұмыс | | | | |
| 23 | Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу. | Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі. | Қажет кезінде | Мектеп әкімшілігі  ПМПК мүшелері |
| 24 | Ата-аналарға арналған ашық жиналыстар өткізу. |
| 25 | Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру. | Жыл бойы | Психолог, әлеуметтік педагог |
| 26 | Даярлық топ сыныптарының ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу. | Сәуір-мамыр | Психолог |