**Орта білім беру ұйымдарында**

**«Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу бойынша нұсқаулық**

**Инструкция**

**по изучению состояния преподавания предмета «Самопознание» в организациях среднего образовани**

1. **Жалпы ережелер**

1. «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу бойынша осы нұсқаулық облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалаларының «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру (бұдан әрі – РАБ) бағдарламасы жөніндегі өңірлік жұмыс топтарының мүшелеріне арналады.

2. «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу бойынша қызметті жүзеге асыруға білім басқармасы басшысының білім беру ұйымдарының тізімімен қоса шығарған «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу жөніндегі бұйрығы негіздеме болып табылады.

3. Орта білім беру ұйымдарында «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеудің мақсаты «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу сапасын арттыруға жағдай жасау болып табылады.

4. Зерделеу қызметінің мерзімі: 2019 жылғы қыркүйек-қазан.

5. «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу бойынша қызметті Өңірлік жұмыс тобының мүшелері жүзеге асырады.

**2. «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеуді**

**жүзеге асыру тәртібі**

 Зерделенетін ұйымдардың таңдау тобы облыстағы, республикалық маызы бар қалалардағы білім беру ұйымдарының (оқытылу тілі ескеріле отырып) 25%-ын қамтуы керек. Таңдау тобының іріктелуін және өңірлік жұмыс тобы мүшелерінің білім беру ұйымдарына бөлінуін білім басқармасы іске асырады. Таңдау тобы кездейсоқ іріктелу әдісімен тізімделеді.

1. Зерделеу келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: «Өзін-өзі тану» пәні бойынша білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы; білім беру үдерісінің мазмұны.
2. Зерделеу барысында келесі әдістер қолданылады: құжаттама талдау, өзін-өзі тану сабақтарына қатысу және талдау, мұғалімдермен әңгімелесу, сауалнама.
3. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша білім беру үдерісінің ұйымдастырылуын зерделеу бойынша қызмет:
	1. Оқушылардың пән бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуін тексеру;
	2. Педагогикалық кадрлардың құрамы мен олардың біліктігін тексеру;
	3. Әдістемелік жұмыстың жүргізілуін, өзін-өзі тану мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсетілуін және олардың жұмыстарының бақылануын тексеру: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының өзін-өзі тану сабақтарына қатысуы және педагогтарға семинар өткізуі; озық педагогикалық тәжірибенің зерделенуі және насихатталуы; педагогикалық кеңес отырыстарында «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу сапасының талқылануы.
4. Білім беру үдерісінің мазмұнын зерделеу бойынша қызмет:
	1. Сабақ кестесіне сәйкес әртүрлі сыныптағы 8-10 өзін-өзі тану сабағына қатысу және талдау (1-қосымша);
	2. Мұғалімдерге сауалнама жүргізу (2-қосымша);
	3. Оқушыларға сауалнама жүргізу (орта буын және жоғары сынып) (3-қосымша).

**3. «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу нәтижелері бойынша есеп**

1. Білім беру ұйымдарында «Өзін-өзі тану» пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу бойынша қызмет аяқталғанда өңірлік жұмыс тобының мүшелері аналитикалық анықтама әзірлейді және оның мазмұнында төмендегілер қамтуы керек:

1.1. таңдау тобындағы білім беру ұйымдары туралы қысқаша мәліметтер;

1.2. оқушылардың «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілу жағдайының талдауы (4-қосымша);

1.3. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша білім беру үдерісінің кадрлық қамтамасыз етілу жағдайы (оқу жүктемесінің бөліну сипаты, өзін-өзі тану мұғалімдерінің еңбек өтілі, өзін-өзі тану пәнінің басқа оқу пәндерімен немесе әкімшілік қызметпен қоса жүргізілуі, мұғалімдердің біліктілігі (5-қосымша).

1.4. өзін-өзі тану сабақтарының талдау жинағы (6-қосымша);

1.5. өзін-өзі тану сабақтарын өткізу шарттары туралы мәліметтер;

1.6. оқушылардың және мұғалімдердің сауалнама нәтижелері;

1.7. қорытынды және ұсыныстар.

2. Есеп ҚР Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитетіне 2019 жылғы 15 қарашаға дейін жіберіледі.

*1-қосымша*

**Өзін-өзі тану сабағын талдау сызбасы**

Мектеп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мерзiм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мұғалiм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сынып

Оқушылар саны \_\_\_\_\_ Тақырыбы

Құндылық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қасиеттер

|  |  |
| --- | --- |
| Мақсаты:Міндеттері: | Ресурстар (материалдар, дереккөздер) |
| Сабақ барысы:Ұйымдастыру кезеңi. Жағымды көңіл-күйге келуді өткізу.Үй тапсырмасын тексеру. | Ескертулер |
| Дәйексөзбен жұмыс істеу. |  |
| Мәтінмен (бейнематериал) жұмыс істеу. |  |
| Әңгімелесу ұйымдастыру. |  |
| Шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастыру. |  |
| Топпен ән айтуды ұйымдастыру. |  |
| Үй тапсырмасын түсіндіру. |  |
| Сабақтың қорытынды сәтiн өткізу.  |  |

**Өзін-өзі тану сабағының өткізілу сапасын бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау критерийлері** | **Ұпайлар****(0-ден 2-ге дейін)** |
| 1 | Өзін-өзі тану сабағын оқыту әдістемесін білуі |  |
| 2 | Сабақ тақырыбының рухани-адамгершілік тереңдігінің ашылуы |  |
| 3 | Сабақ жоспарын құруға шығармашылық қатынасы, анықталатын құндылыққа сәйкес сабақ тақырыбы бойынша қосымша материалдарды пайдалануы |  |
| 4 | Сабақ мазмұнының «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігі |  |
| 5 | Мұғалімнің ізгілік стилі |  |
| 6 | Сабақтағы тәртіп |  |
| 7 | Жұмыс дәптерінің (бастауыш сыныптарда) және Жоба күнделігінің (5-10 сыныптарда) жүргізілуі  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *2-қосымша***Құрметті әріптес!****«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың сапасын жетілдіру мақсатында Сізден сауалнама сұрақтарына жауап беруіңізді сұраймыз.**1. «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша еңбек өтіліңіз қанша?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемеңіз қандай?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Осы ұйымда тағы қандай негізгі пәннен сабақ жүргізесіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша кәсіби даярлықты қай жерден және қашан өттіңіз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту кезінде қандай қиындықтар кездеседі?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Рақмет!** | *3-қосымша***Қымбатты дос!****Төмендегі сұрақтарға жауап беруіңді өтінеміз.** Сыныбың \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Сүйікті пәндерің қандай?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Өзін-өзі тану сабағы аптасына неше рет өткізіледі?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Өзін-өзі тану сабағы несімен ұнайды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Өзін-өзі тану сабағының пайдасы неде?

- көптеген жаңа ақпарат білемін- демалуға болады- сыныптастарыммен әңгімелесуге мүмкіндік аламын- білмеймін- өз жауабың: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. «Өзін-өзі тану» пәні бойынша қандай тақырыптағы жобаны орындап келесіңдер?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Рақмет!** |

*4-қосымша*

# Оқушылардың «Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім беру ұйымы | Оқулықтармен қамтамасыз етілуі |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

# *5-қосымша*

# Педагогикалық кадрлардың құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру ұйымдары | «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ беретін барлық мұғалімдердің саны | Тек қана «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ беретін мұғалімдердің саны | «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының дипломы бар мұғалімдер саны | «Бөбек» ҰҒПББСО немесе «Өрлеу» БАҰО сертификаттарымен сабақ беретін мұғалімдердің саны | Өзге білім орталықтарының сертификаттарымен сабақ беретін мұғалімдердің саны | «Өзін-өзі тану» РАБ бағдарламасы бойынша сертификаты жоқ мұғалімдердің саны |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Барлығы |  |  |  |  |  |  |

# *6-қосымша*

**Өзін-өзі тану сабағын талдау нәтижелері**

**(облыс, қала бойынша жинақ кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері | Ұпайлар (%) |
| **0**  | **1** | **2** |
| 1 | Өзін-өзі тану сабағын оқыту әдістемесін білуі |  |  |  |
| 2 | Сабақ тақырыбының рухани-адамгершілік тереңдігінің ашылуы |  |  |  |
| 3 | Сабақ жоспарын құруға шығармашылық қатынасы, анықталатын құндылыққа сәйкес сабақ тақырыбы бойынша қосымша материалдарды пайдалануы |  |  |  |
| 4 | Сабақ мазмұнының «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігі |  |  |  |
| 5 | Мұғалімнің ізгілік стилі |  |  |  |
| 6 | Сабақтағы тәртіп |  |  |  |
| 7 | Жұмыс дәптерінің (бастауыш сыныптарда) және Жоба күнделігінің (5-10 сыныптарда) жүргізілуі |  |  |  |

1. **Общие положения**

1. Настоящая инструкция по изучению состояния преподавания предмета «Самопознание» предназначена для членов региональных рабочих групп по программе нравственно-духовного образования (далее – НДО) «Самопознание» гг.Нур-Султан, Алматы, Шымкент и областей.

2. Основанием для осуществления деятельности по изучению состояния преподавания предмета «Самопознание» является приказ начальника управления образования «Об изучении состояния преподавания предмета «Самопознание» с приложением перечня организаций образования.

3. Целью изучения состояния преподавания предмета «Самопознание» в организациях среднего образования является создание условий для повышения качества преподавания предмета «Самопознание».

4. Срок деятельности: сентябрь-октябрь 2019 года.

5. Деятельность по изучению состояния преподавания предмета «Самопознание» осуществляется членами Региональной рабочей группы.

**2. Порядок проведения изучения состояния преподавания предмета «Самопознание» в организациях среднего образовани**

 В выборку изучения должны быть включены 25% организаций образования от общего количества области, города республиканского значения с охватом всех языков обучения. Выборка и распределение членов региональных рабочих групп по организациям образования определяется управлением образования. Выборка осуществляется методом случайного выбора.

1. Изучение проводится по следующим направлениям: организация образовательного процесса по предмету «Самопознание»; содержание образовательного процесса.
2. В ходе изучения используются следующие методы: анализ документации; посещение и анализ уроков самопознания; беседа c учителями; анкетирование.
3. Изучение организации образовательного процесса по предмету «Самопознание» включает:
	1. анализ обеспеченности учащихся учебниками по предмету;
	2. изучение состава педагогических кадров и их квалификация;
	3. изучение методической работы организации образования – наличие методической поддержки и контроля работы учителей самопознания: посещение и анализ уроков самопознания заместителем директора по учебной работе; проведение семинаров; изучение и распространение передового опыта; обсуждение вопросов качества преподавания предмета «Самопознание» на заседании педагогического совета;
4. Изучение содержания образовательного процесса включает:
	1. Посещение и анализ 8-10 уроков самопознания в соответствии расписанием в разных классах (приложение 1);
	2. Анкетирование учителей (приложение 2);
	3. Анкетирование учащихся (среднее и старшее звено, в посещенных классах) (приложение 3).

**3. Отчет по итогам изучения состояния преподавания**

**предмета «Самопознание» в организациях образования**

1. По окончании деятельности по изучению состояния преподавания предмета «Самопознание» в организациях образования членами региональной рабочей группы составляется аналитическая справка, которая должна содержать:

2.1. количество организаций образования в выборке;

2.2. анализ обеспеченности учащихся учебниками по предмету «Самопознание» (приложение 4);

2.3. результаты изучения кадрового обеспечения образовательного процесса по предмету «Самопознание» (характер распределения учебной нагрузки, педагогический стаж учителей самопознания, совмещение с другими учебными предметами и административной деятельностью, квалификация учителей (приложение 5).

2.4. сводный анализ посещенных уроков самопознания (приложение 6);

2.5. сведения об условиях для проведения уроков самопознания в организациях образования;

2.6. результаты анкетирования учителей и учащихся;

2.7. выводы и рекомендации.

2. Отчет направляется в Комитет по охране прав детей министерства образования и науки до 15 ноября 2019 года.

*Приложение 1*

**Мониторинг урока самопознания**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог

Класс \_\_\_\_\_\_\_ Кол-во уч-ся \_\_\_\_\_\_\_ Тема

Ценность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качества

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:****Задачи:** | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| Ход урока:Орг.момент. Проведение позитивного настроя.Проверка домашнего задания. | Примечания |
| Работа с цитатой. |  |
| Подача текста (видеоматериала). |  |
| Организация беседы. |  |
| Организация творческой деятельности. |  |
| Организация группового пения. |  |
| Объяснение домашнего задания. |  |
| Проведение заключительной минуты урока. |  |

**Оценка качества проведения урока самопознания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** **(от 0 до 2-х)** |
| 1 | Знание методики проведения урока самопознания |  |
| 2 | Раскрытие духовно-нравственной глубины темы урока и основных понятий урока |  |
| 3 | Творческий подход к составлению плана урока, использование дополнительного материала по теме урока, соответствующего выявляемой ценности |  |
| 4 | Соответствие содержания урока требованиям Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» |  |
| 5 | Стиль учителя (гуманный, либеральный, авторитарный) |  |
| 6 | Дисциплина на уроке |  |
| 7 | Ведение Тетради ученика (в начальных классах) и Дневника проекта (в 5-10 классах) |  |
| 8 | Наличие поурочного плана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Приложение 2***Уважаемый коллега!****С целью совершенствования качества преподавания предмета «Самопознание» просим Вас принять участие в анкетировании.**1. Стаж преподавания предмета «Самопознание»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Какова Ваша учебная нагрузка по предмету «Самопознание»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Какой еще основной предмет Вы преподаете в данной организации образования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Где и когда Вы прошли профессиональную подготовку по предмету «Самопознание»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Испытываете ли Вы какие-либо трудности в преподавании предмета «Самопознание»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Благодарим за сотрудничество!** | *Приложение 3***Дорогой друг!****Предлагаем ответить на наши вопросы.** Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Любимые предметы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Сколько раз в неделю проходят уроки самопознания?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Что нравится на уроках самопознания?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. В чём польза уроков самопознания?

- узнаю много нового- можно отдохнуть- получаю возможность побеседовать с одноклассниками- не знаю- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Какова тема проекта, который выполняется Вами по предмету «Самопознание»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Благодарим за сотрудничество!** |

*Приложение 4*

# Обеспеченность учащихся учебниками по предмету «Самопознание»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация образования | Обеспеченность учебниками |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

# *Приложение 5*

# Состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организацияобразования | Всего учителей, преподающих «Самопознание»  | Кол-во учителей, преподающих только «Самопознание» | Имеют диплом по специальности «Социальная педагогика и самопознание» | Имеют сертификат ННПООЦ «Бобек» и АО НЦПК «Орлеу»  | Имеют сертификаты других образовательных центров | Не имеют сертификатов по программе НДО «Самопознание» |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

# *Приложение 6*

**Анализ уроков самопознания (сводная таблица по области (городу))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Баллы % |
| **0**  | **1** | **2** |
| 1 | Знание методики проведения урока самопознания |  |  |  |
| 2 | Раскрытие духовно-нравственной глубины темы урока и основных понятий урока |  |  |  |
| 3 | Творческий подход к составлению плана урока, использование дополнительного материала по теме урока, соответствующего выявляемой ценности |  |  |  |
| 4 | Соответствие содержания урока требованиям Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» |  |  |  |
| 5 | Стиль учителя (гуманный, либеральный, авторитарный) |  |  |  |
| 6 | Дисциплина на уроке |  |  |  |
| 7 | Ведение Тетради ученика (в начальных классах) и Дневника проекта (в 5-10 классах) |  |  |  |