**Жобаның атауы: «ТАБИҒАТ-БАҒА ЖЕТПЕС СЫЙ»**

**Әлеуметтік жобаның тақырыбы «Табиғат-тал бесігім»**

Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары: Приписнова Светлана Анатольевна

Өзін-өзі тану мұғалімі: Рахимова Гульжихан Иляловна

Сынып: 6 «А»

Сынып жетекшісі: Рахимова Гульжихан Иляловна

|  |
| --- |
| **Жобаның атауы: «Табиғат-тал бесігім»** |
| **Бірінші кезең** **I тоқсан*****Қыркүйек, қазан*** Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.6 сынып оқулықта немесе оқушы дәптерінде берілген сұрақтарға жауап беру. (сұрақтарға жауап үй жұмысына беріледі, орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау, талқыланатын тақырыпты таңдау)Жоба тақырыбын таңдар алдында, оқу ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау.Таңдалған жобаның тақырыбы: **«Табиғат-тал бесігім»**. **Мақсаты**: Қоршаған ортаны сүюді, табиғатты қорғай білуді жүйелі түрде жүзеге асыру. Табиғат пен балалар арасында оңтайлы қарым-қатынас орнату. Баланың айнала қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыра отырып, адамгершілік тәрбие беру.***Міндеттері****:* *1)* Тірі және өлі табиғат жөнінде таным - түсініктерін қалыптастыра отырып, қоршаған ортадан алған әсерлерін жеткізе білуге үйрету. 2) Мектеп орналасқан жердің табиғатын зерделеу3) Табиғатқа, қоршаған әлемге жасайтын қамқорлық пен көмек көрсетуге баулу Жобасын өткізудің даярлық жоспары:1. Оқудын тыс іс-шараны өткізбес бұрын, оқушыларға алдын ала біздің не істейтінімізді, не үшін, неліктен және неге көмек көрсететініміз туралы толық мәлімет беру үшін «Табиғат-тал бесігім» атты сынып сағатын өткізу
2. Мектеп орналасқан жердегі сау және ауру ағаштарды, ағаштардың түрлерін қарастыру, мәлімет жинау.

 3. Суретке түсіріп алу, сонымен бірге түсірілген суреттер мен бейнематериалдар бойынша фотоколлаж құрастырып, бейнероликтер, жаднама даярлау 4. Бұл кезеңдегі орындалған жұмыстың қорытындысы ретінде оқушылардың табиғат туралы салған суреттер байқауын өткізу. |
| **Екінші кезең****II тоқсан*****Қараша, желтоқсан*** Ойластырылған жоспарды оқу ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру. Күнделік жүргізу жұмысын жалғасыру.Жобаны өткізудің жоспарын іс жүзінде асыру. 1. қысқы кездегі табиғат көрінісін бақылау2. сыныпта табиғат бұрышын жасау3. табиғатта өзін-өзі қалай ұстауы керектігі туралы жаднама даярлау |
| **Үшінші кезең****III тоқсан*****Қаңтар, ақпан, наурыз***Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту.Ойластырылған жоспарды оқу ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру.Қоршаған табиғатты қорғау, мектеп ауласы мен өз үйлеріңнің ауласын, демалыс орындарын жақсарту жолдарын ойластырып, бірге әрекет жасап, айналаға көмектесу.Өздерің және достарыңмен өткізген сенбіліктерді, ағаш отырғызуға байланысты еңбек десанттарын, табиғатты қорғау акцияларын сурет және бейнематериалдар арқылы көрсету. |
| **Төртінші кезең****IV тоқсан*****Сәуір, мамыр***Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару.Қонақтарға өз қолыңмен жасалған сыйлықтар мен концерттік нөмірлер ұсыну. Сонымен қатар көрмені шығармашылық жұмыспен безендіріп, жоба барысында есте қалған сәттер бейнеленген таныстырылым немесе фильм көрсету. |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңіҚыркүйек, қазан  | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат алу. Мақсаттарды анықтау.Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. | Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларды ынталандыру. |  |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту |  |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау.  | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Приписнова Светлана Анатольевна

Өзін-өзі тану мұғалімі: Рахимова Гульжихан Иляловна

Сынып: 6 «А»

Сынып жетекшісі: Рахимова Гульжихан Иляловна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Міндеттер | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| 1. Бастау
 | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау.  | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. |  |
| 1. Жоспарлау
 | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Міндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. |  |
| 1. Шешімдер қабылдау
 | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру.  |
| 1. Орындау
 | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. Бағалау
 | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу.  | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. Жобаларды қорғау
 | Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы
2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы
3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы
4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі
5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі
 | 0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл0-2 балл |

**I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікіірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау жән іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.