**Жоба бағыты: «Әлеуметтік серіктестік»**

**Жобаның атауы:** «Жеке тұлғаның рухани - адамгершілік қасиеттерінің дамуына ықпал ету арқылы балалар ұжымын біріктіру және күш көрсетудің алдын алуда отбасының рөлі»

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Айтуғанов Бауыржан Серікұлы

Өзін-өзі тану мұғалімі: Ордабаева Жанар Бейсенбаевна

Әлеуметтік педагог: Кабышева Динара Бакытовна

Сынып: 1-11

1-11 сынып жетекшілері

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жобаның атауы** «Жеке тұлғаның рухани - адамгершілік қасиеттерініңдамуына ықпал ету арқылы балалар ұжымын біріктіру және күш көрсетудің алдын алуда отбасының рөлі. | | | |
| **Бірінші кезең**  **I тоқсан**  **Қыркүйек, қазан**  1.Жоба тақырыбы мен мақсатын анықтау.  Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.  Жоба тақырыбын таңдау мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына сәйкестігін анықтау, ақылдаса отырып, тақырыпты таңдау.  2.Әр сынып паралельдері бойынша сынып сағаттарында жоба тақырыбы мен мақсаты туралы толық мәлімет беру. Әр сынып паралельдерінің ой- пікірлері, ұсыныстары тыңдалынып, жоспарға қосатын іс-шаралар жинақтау.  3.Мектепішілік жоба жұмысын бекіту,енгізу.  4.Жоба күнделігі жұмысын бастау.  5.Орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау.  **Мақсаты**:  -оқушылардың зерттеу және практикалық жұмыстарын ұйымдастыру арқылы рухани адамгершілік қасиеттерінің дамуына ықпал ете отырып, балалар ұжымын біріктіру және күш көрсетудің алдын алу.  **Міндеттері**:   1. Тәрбие үрдісінде балалар ұжымын зерттеу арқылы күш көрсету, қысымшылықтың алдын алу және балалардың жоғары рухани –адамгершілік болмысын ашуда отбасы рөлінің теориялық негіздерін қарастыру; 2. Өзін-өзі тану сабағында, сабақтан тыс уақытта оқушылар арасындағы жағымды қарым-қатынас мәдениетін қалыптасуына қолайлы жағдайларды жасау, бойларындағы құндылықтар мен қасиеттерді жарыққа шығару арқылы мінез-құлықтарын түзетіп, қабілет –қарымын дамытып, көпшілікпен өзара әрекеттесу дағдыларын меңгертіп, өзге адамдармен сыйластық орната білулеріне көмектесу. 3. Балалардың бойына жастайынан адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіруде, яғни ізгілікке,мейірімділікке,   сыйластыққа,шыдамдылыққа,қайырымдылыққа тәрбиелеуде отбасының рөлін көрсету.  3)Оқушы мен ата – аналарға жан - жақты талдау жасай отырып, мектеп, оқушы, ата-ана қарым-қатынасын нығайту.  **Жоба өткізудің даярлық жоспары:**  1.Оқушылардың рухани адамгершілік тәрбиелік деңгейін, агрессия,қобалжу, жабығу, сыныпта алатын орны мен сынып ұйымшылдығын зерттеу;  2.Диагностика нәтижелері бойынша анықталған мазасыздық, жабығу, агрессия деңгейі жоғары, шеттетілген, өздік бағлауы төмен оқушылармен түзету дамыту жұмыстарын (жеке жоспармен) жүргізу;  3. Отбасылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу  4.Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар балаларына көмек ұйымдастыру (әр сыныпта қор жинау: киім кешек,оқу құралдары,азық түлік т.б) көмекке мұқтаж болған адамдарға көрсетілетін көмегіміздің үздіксіз болуға ниетімізді білдіру;  5.Тізім бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар балалар жайлы мәлімет жинау, мекен жайын, телефонын алып, алдын ала ол адаммен хабарласып, тұратын мекен-жайына барып көмек көрсетуге рұқсатын алу;  6. Оқушыларды алдын ала оқудан тыс іс-шараның мақсатымен таныстыру, қайырымды іс жасау, жанашырлық таныту сияқты адами қасиеттердің өз бойларынан табылуына, ашылуына мән беру. Тақырыптық сынып сағаттарын, видеобрифинг,акция, көрмелер, кездесулер ұйымдастыру.  7.Өткізілетін шараның маңыздылығын ашу, жағымды әсер қалдыру мақсатымен қайырымдылық жасау, қамқорлық туралы, жанашырлық, достық, сыйластық туралы өмірден алынған мысалдар келтіру, аңыз-әңгімелер талдау, бейнефильмдер көрсету. | **Екінші кезең**  **II тоқсан**  **Қараша,желтоқсан**  1.Жоспар бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мен ата-аналармен бірге іске асыру.  2.Күнделік жүргізу жұмысын жалғасыру.  Жобаны жоспар бойынша іске асыру.  3.Мектеп директордың рұқсатымен тіркеуде тұрған әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларына көмек көрсетуді ұйымдастыру.  4.Қайырымдылық жүргізу аясында әр сыныпта қор жинақтау: киім кешек, оқу жабдықтары, азық түлік.  5.Балалар мен отбасыларға көмек көрсету. Сынып жетекшісімен бірге апару.  6.Жыл бойы қажеттіліктерін біліп отыру. Сұраныстары (мүмкіндігінше) бойынша көмек көрсету.  7.Азқамтылған оқушылардың мектепте ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау.  8.Мектеп тарапынан көрсетілетін әлеуметтік көмек берілуін жалғастыру.  9.Оқушылармен түзету дамыту, ағартушылық, алдын алу жұмыстарын жалғастыру.  10.Оқушылар ұжымын біріктіру мен күш көрсетудің алдын алу мақсатында тақырыптық презентация қорғау, әлеуметтік роликтер сайыстарын өткізу арқылы аталмыш мәселенің шешімін өздеріне табуға жағдай жасау | **Үшінші кезең**  **IIIтоқсан**  **Қаңтар, ақпан, наурыз**  Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, әлеуметтік педагогпен, сынып жетекші-мен ата-аналар-мен бірге іске асыру.  Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) дайындау.  Әр сынып өз қорғау түрлерін таңдайды.  Әрекеттерін жоспарлау.  Міндеттерді тұжырымдау. | **Төртінші кезең**  **IV тоқсан**  **Сәуір, мамыр**  Жылдың соңында жобаның тұсау кесерін мектепішілік іс- шара ұйымдастыру Жылдық жұмыс қорытындысының презентациясы ата аналар, оқушылар, пед.ұжым алдында қорғау. Жобаны қорғау немесе презентациялау соңғы сабақтарға белгіленген және өзін өзі тану мерекесі ретінде қарастырылады, қонақтар, мұғалімдер, отбасы мүшелері және жобаны іске асыруға қол ұшын созған адамдар шақырылады.  Әр сынып өз қосқан үлесін көреді, бағалайды.  (бейнеролик, фотоколлаж,қабырға газеті,өз шығарамаларында-ғы туындыларды орындау, рухани адамгершілік мазмұнындағы әндер айту арқылы көрсетілуі мүмкін)  Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, әр кезең қорытындысын шығару.  Оқушылардың қатысу белсенділіктерін, шығармашылық деңгейін, тапсырма орындауларын бағалау, марапаттау. Сынып жетекші-лер, ата аналардың белсенділігін атап өту. Марапаттау. Жазғы уақытқа тапсырма беру. |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңі | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Жоба тақырыбы мен мақсатын талдау. Ұсыныстар беру. Жоспарланған тапсырмаларды талқылау. | Жоба мақсаттарын түсіндіру  Оқушыларды ынталандыру. Ой пікірлерін білу.  Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. Бақылау | Сынып бойынша әр кезең тапсырмаларын орындау. Ата аналармен жұмысты өзін өзі тану пән мұғалімімен бірлесе жүргізу. Қолдау, қадағалау. |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.  Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту | Жоба жоспарын құруда өз ұсыныстарын беру. Өз жоспарымен сәйкестігін қарау.  Жоспар бойынша іс шараларға қатысу. |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Сауалнама жүргізу. Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-шараларға қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, әр кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдер** | **Міндеттер** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті** | **Сынып жетекшісінің іс-әрекеті** |
| 1. **Бастау** | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау. | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. | Жоспарланған іс шаралармен оқушыларды оқушылармен талқылау. |
| 1. **Жоспарлау** | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. | Өзін өзі тану пән мұғалімімен бірлесе жоспарлау |
| 1. **Шешімдер қабылдау** | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру. |
| 1. **Орындау** | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. **Бағалау** | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу. | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. **Жобаларды қорғау** | Нәтижені әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:   1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы 2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы 3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы 4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі 5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі | 0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл |

**1 жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірлер, 1 және 2 кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**2 жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірлер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау және жобалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.