**Жобаның атауы: «Менің борышым»**

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:

Өзін-өзі тану мұғалімі: Баильдинова Динара Сарсенбаевна

Сынып: 11Б

Сынып жетекшісі: Шажанканова Бибигүл Мадатовна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жобаның атауы: «Менің борышым»** | | | |
| **Бірінші кезең**  **I тоқсан**  ***Қыркүйек, қазан***  Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.  Жоба тақырыбын таңдар алдында, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау.  Таңдалған жобаның тақырыбы: «Мамандық – жетістік мерейі».  **Мақсаты**:  Жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби бейімделу ерекшеліктерін және мамандықты таңдаудың себептерін анықтау.  **Болжам:**егер де жоғары сынып оқушылары өз қызығушылықтары мен қбілеттерін ескеретін болса, мамандық таңдауға табысты болады.  **Міндеттері**:   1. мамандық таңдаудың негізгі шарттарын таныту; 2. мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға, еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін тануға жетелеу; 3. еңбекқорлыққа, еңбекті қадірлей білуге, табысты болуға тәрбиелеу. 4. мамандықты сүю, еңбегінің жемісін көру, мамандығын ел игілігіне арнау.   Жобасын өткізудің даярлық жоспары:   1. 11 сынып оқушыларға Дж. Голланд әдістемесі кәсіби бағыттарға байланысты сауалнама өткізу. 2. Р.В. Овчарова «Кәсіпті таңдау мотивтері» әдістемесі бойынша мамандықты таңдауда мотивацияның жетекші түрін анықтау. 3. Шыққан деректерлерді тұжырымдап саралау. 4. Оқушылардың бойына жағымды әсер қалдыру мақсатымен сынып сағаты, әңгімелер кезінде кәсіби маман болуға ұмтылу, мамандықты сүю, кәсіби маман болуға ұмтылу, еңбегінің жемісін көру. 5. Қаладағы ЖОО өткізетін кездесулерге бару. | **Екінші кезең**  **II тоқсан**  ***Қараша, желтоқсан***  Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру.  Жобаны өткізудің жоспарын іс жүзінде асыру.   1. 1. 11 сынып оқушыларға Дж. Голланд әдістемесі кәсіби бағыттарға байланысты сауалнама өткізу.   2. Р.В. Овчарова «Кәсіпті таңдау мотивтері» әдістемесі бойынша мамандықты таңдауда мотивацияның жетекші түрін анықтау.  3.Шыққан деректерлерді тұжырымдап саралау.  4.Оқушылардың бойына жағымды әсер қалдыру мақсатымен сынып сағаты, әңгімелер кезінде кәсіби маман болуға ұмтылу, мамандықты сүю, кәсіби маман болуға ұмтылу, еңбегінің жемісін көру.  5.Қаладағы ЖОО өткізетін кездесулерге бару. | **Үшінші кезең**  **IIIтоқсан**  ***Қаңтар, ақпан, наурыз***  Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту.  Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру.  Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.)  Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | **Төртінші кезең**  **IV тоқсан**  ***Сәуір, мамыр***  Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.  Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару.  Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңі  Қыркүйек, қазан | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат алу. Мақсаттарды анықтау.  Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. | Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларды ынталандыру. |  |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.  Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту |  |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:

Өзін-өзі тану мұғалімі: Баильдинова Динара Сарсенбаевна

Сынып: 11Б

Сынып жетекшісі: Шажанканова Бибигүл Мадатовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Міндеттер | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| 1. Бастау | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау. | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. |  |
| 1. Жоспарлау | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. |  |
| 1. Шешімдер қабылдау | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру. |
| 1. Орындау | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. Бағалау | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу. | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. Жобаларды қорғау | Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:   1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы 2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы 3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы 4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі 5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі | 0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл |

**I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікіірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау және жоюалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.