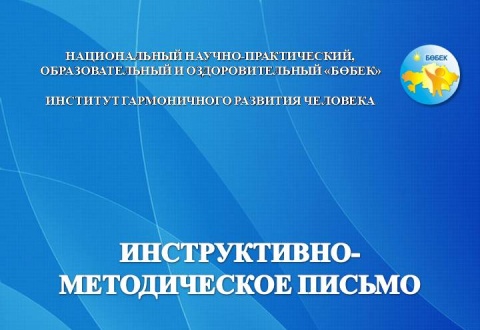
ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО «О реализации пилотного проекта «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание»в учебно-воспитательный процесс»



**26 АВГУСТА 2019** АВТОР / **«БӨБЕК»**

**Вых.№ 09-10/541 09.08.2019 г.**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР«БӨБЕК»**

**ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**«О реализации пилотного проекта «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание»в учебно-воспитательный процесс»**

**в 2019-2020 учебном году»**

Алматы, 2019

**Инструктивно-методическое письмо**

**«О реализации пилотного проекта**

**«Интеграция Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»**

**в учебно-воспитательный процесс»**

**в 2019–2020 учебном году**

Интеграция нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс – это, прежде всего, духовно-нравственное воспитание человека через содержание учебных предметов, воспитательных мероприятий, сотрудничество с семьей и обществом.

Мировоззренческие основы интеграции нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс состоят в целостном понимании мира и человека, обладающего не только биологической и социальной, но и высшей духовной природой, которая в окружающем мире проявляется как жизнь, движение, развитие, порядок, гармония, а в сознании человека – как вечные общечеловеческие ценности.

Усилия педагогических коллективов ПОО должны быть направлены на

создание **целостного образовательного пространства**, в котором происходит  развитие личности и которое включает в себя***управление учебно-воспитательным процессом, учебный процесс, внеучебную воспитывающую деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными институтами*** (семья, другие социальные институты) посредством усиления ценностного потенциала всех этих областей.

Организационную и координирующую деятельность ведут сотрудники Института гармоничного развития человека (ИГРЧ) Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра (ННПООЦ) «Бөбек» совместно с ответственными лицами – представителями областных управлений образования. В сотрудничестве осуществляется комплексное  научно-методическое сопровождение пилотных организаций образования, проводится мониторинг результативности реализации Программы нравственно-духовного образования (НДО) «Самопознание».

ННПООЦ «Бөбек» направляет следующие инструктивно-методические рекомендации пореализации пилотного проекта «Интеграция Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс» в пилотных организациях образования в 2019–2020 учебном году.

**1.**Включить в годовой план организации образования мероприятия по реализации пилотного проекта, представленные в перечне *(Приложение 1).*

**2.  Интеграция нравственно-духовного образования «Самопознание» в содержание образовательных областей**

2.1.  Провести в течение учебного года 5–7 интегрированных уроков/занятий по каждому учебному предмету/дисциплине (включение в содержание уроков общечеловеческих ценностей) в соответствии с графиком, утвержденным руководителем организации образования.

Интеграция нравственно-духовного образования «Самопознание» в содержание образовательных областей направлена на повышение ценностного потенциала учебных дисциплин, включение в их содержание специальных задач и соответствующего материала, направленных на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности обучающихся.

**3.  Ценностное обогащение внеурочной деятельности, дополнительного образования**

3.1. Ежемесячно проводить общешкольные круги радости, классные (кураторские) часы, уроки-беседы на нравственно-духовные темы.

3.2. Продолжить деятельность экологического движения «ТазаLIKE».

3.3. Провести творческий конкурс по чтению произведений Абая Кунанбаева«Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп», посвященный 175-летию просветителя.

3.4. Продолжить деятельность клуба встреч «Жаныңда жүр жақсы адам».

3.5. Реализовать проектную деятельность, направленную на служение обществу (в 5–10 классах в рамках проектной деятельности, обозначенной в учебной программе, в 11 классах (1–2 курсах колледжей) на усмотрение педагога самопознания).

3.6. Учителям самопознания в конце учебного года провести мероприятие (конференция, фестиваль, вечер и т. п.) по итогам выполнения проектной деятельности по предмету «Самопознание».

3.7. Психологу организации образования продолжить проведение тренингов, направленных на повышение психологической культуры и реализацию культурно-нравственного потенциала психологической службы. Главной задачей педагогов в организации внеурочной деятельности является определение содержания деятельности, его ценностного наполнения, которое должно быть осознано и освоено обучающимися.

**4.  Работа с родителями**

С целью повышения уровня педагогической культуры родителей  рекомендуется проведение системной работы по просвещению с применением современных форм и методов работы, с учетом особенностей контингента учащихся и родителей.

Продолжить проведение в организации образования Дня семьи (не менее 4 раз в учебном году). В рамках Дня семьи проводить семинары, форумы, мастер-классы и другие мероприятия для родителей по вопросам семейного воспитания на основе общечеловеческих ценностей.

**5.  Методическая работа педагогов**

В 2019–2020 учебном году педагогам пилотных организаций образования рекомендуется продолжить работу над методической темой «Интеграция Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно-воспитательный процесс детского сада/школы/колледжа в условиях обновления содержания образования».

5.1. Включить в планирование педагогических советов рассмотрение аспектов нравственно-духовного образования.

5.2. Организовать методическое объединение учителей самопознания (*Приложение 2*).

5.3. Включить в содержание плана заседаний методических объединений учителей вопросы реализации пилотного проекта.

5.4. Провести методические семинары для классных руководителей на темы «Формы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию», «Организация социально направленной деятельности в классе» и др.

5.5. Принять участие в мастер-классах по организации и проведению уроков самопознания, интегрированных уроков, внеучебной деятельности, работы с родителями и занятий дополнительного образования на основе нравственно-духовного образования «Самопознание».

5.6. Психологам организаций образования провести серию семинаров и тренингов по формированию благоприятного психологического климата педагогического коллектива на основе нравственно-духовного образования «Самопознание».

**6.  Информационно-ресурсная деятельность**

6.1. Освещать в региональных средствах массовой информации мероприятия, проведенные пилотной организацией образования.

**7.  Мониторинг**

7.1. Провести заключительный этап мониторинга в марте – апреле 2020 г. по разработанной в ННПООЦ «Бөбек» Программе мониторингового сопровождения пилотного проекта.

7.2. Сдать в ИГРЧ ННПООЦ «Бөбек» результаты мониторинга до 25 мая 2020 г.

**8.  Взаимодействие с координатором реализации пилотного проекта**

ИГРЧ ННПООЦ «Бөбек» является координатором пилотного проекта, который осуществляет нормативное и методическое обеспечение реализации пилотного проекта; направляет пилотным организациям образования соответствующие методические материалы; ведет консультативную деятельность по реализации пилотного проекта; анализирует и обобщает материалы, полученные из пилотных организаций образования.

Рабочая группа пилотной организации образования ежемесячно направляет в ИГРЧ:

· разработкуинтегрированного урока по учебному предмету, составленную при совместном планировании педагогов и утвержденную на заседании методического объединения (с приложениями), разработку внеучебного мероприятия;

· информацию о реализации пилотного проекта за прошедший месяц по форме *(Приложение 2)*;

· статьи, методические разработки педагогов для публикации в журнале «Самопознание.kz» и на портале www.ozin-ozi-tanu.kz.

*Приложение 1*

**Перечень мероприятий по реализации пилотного проекта «Интеграция программы НДО «Самопознание»**

**в учебно-воспитательный процесс» на 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Учебная деятельность** | | | |
| **1** | Проведение интегрированных уроков по всем учебным предметам | постоянно | Заместитель директора по учебно-методической работе, учителя-предметники |
| **Внеучебная деятельность** | | | |
| **2** | Проведение традиционных праздников, соревнований и конкурсов с включением в их содержание общечеловеческих ценностей | постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе |
| **3** | Проведение общешкольных кругов радости на нравственно-духовные темы | 2 раза в месяц | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **4** | Проведение классных часов на нравственно-духовные темы | 1 раз в месяц | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **5** | Проведение уроков-бесед на нравственно-духовные темы | 1 раз в месяц | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **6** | Проведение экологической акции «ТазаLIKE» | октябрь, апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **7** | Проведение творческого конкурса «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп», посвященного 175-летию Абая Кунанбаева | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **8** | Проведение благотворительной акции «Дорогою добра» | 1 раз в четверть | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, учителя самопознания |
| **9** | Проведение духовных встреч на тему «Жаныңда жүр жақсы адам» | 1 раз в четверть | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, учителя самопознания |
| **10** | Проведение акции «Аллея добра» | Март – апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы |
| **11** | Презентация результатов проектной деятельности в рамках предмета «Самопознание» (5–10 классы) | май | Учителя самопознания |
| **Работа с родителями** | | | |
| **12** | Проведение Дня семьи «Родительский дом – источник любви» | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя самопознания |
| **13** | Проведение Дня семьи «Дети – наше будущее» | декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, учителя самопознания |
| **14** | Проведение Дня семьи «Быть другом» | март | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, учителя самопознания |
| **15** | Проведение Дня семьи «Культура праведного поведения» | май | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, учителя самопознания |
| **Дополнительное образование** | | | |
| **16** | Проведение занятий кружков и факультативов с введениемв их содержание общечеловеческих ценностей | постоянно | Педагоги дополнительного образования |
| **Методическая деятельность** | | | |
| **17** | Проведение методических семинаров по нравственно-духовному образованию педагогов с привлечением членов региональной рабочей группы и сотрудников ННПООЦ «Бөбек» | ноябрь,  март | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе |
| **18** | Проведение педагогических советов на нравственно-духовные темы | 1 раз в четверть | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя самопознания |
| **19** | Проведение тренинговых занятий для личностного и профессионального роста педагогов | 1 раз в четверть | Психологи |
| **20** | Проведение методического семинара для классных руководителей на тему «Формы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» | ноябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, психологи |
| **21** | Проведение методического семинара для классных руководителей на тему «Организация социально направленной деятельности в классе» | март | Заместитель директора по воспитательной работе, психологи |
| **Информационно-ресурсная деятельность** | | | |
| **22** | Публикация статей и методических разработок в журнале «Самопознание.kz» и на портале ozin-ozi-tanu.kz | постоянно | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе |
| **23** | Освещение проводимых мероприятий в СМИ | постоянно | Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе |

*Приложение 2*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

**УЧИТЕЛЕЙ САМОПОЗНАНИЯ**

**1.  Общие положения**

***Методическое объединение учителей самопознания*** – *структурное подразделение методической службы школы, объединяющее учителей самопознания, ведущих учебно-воспитательную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.*

В своей деятельности методическое объединение руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: Конституция Республики Казахстан, Закон об образовании Республики Казахстан, Государственная программа развития образования на 2011–2020 годы, Программа нравственно-духовного образования «Самопознание», локальные правовые акты организации образования.

**2.  Цель методического объединения**

Актуализация ценностного потенциала содержания всех компонентов системы обучения и воспитания, повышение квалификации коллектива организации образования по Программе НДО «Самопознание».

**3.  Задачи методического объединения**

·     Изучать нормативно-правовые акты, определяющие деятельность методического объединения.

·     Обеспечивать непрерывное совершенствование качества преподавания предмета «Самопознание».

·     Организовывать и руководить проектно-исследовательской работой учащихся.

·     Курировать подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам по Программе НДО «Самопознание».

·     Осуществлять сотрудничество учителей самопознания и педагогов-предметников по вопросам интеграции общечеловеческих ценностей в содержание учебных дисциплин и внеурочных мероприятий.

**4.  Основные направления деятельности методического объединения**

Научно-методическая деятельность учителей самопознания

Научно-исследовательская деятельность учителей самопознания

Проектно-исследовательская деятельность учителей самопознания и учащихся

Внеурочная деятельность и дополнительное образование учителей самопознания и учащихся

Взаимодействие методического объединения учителей самопознания с общественными организациями и творческими союзами по вопросам нравственно-духовного образования

Участие в городских, областных, республиканских мероприятиях

**5.  Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

Выдвигать предложения по улучшению функционирования системы воспитания и обучения в организации образования.

Систематизировать и рекомендовать к публикации передовой педагогический опыт, накопленный в методическом объединении учителей самопознания.

Рекомендовать учителей самопознания для участия в конкурсах различного уровня.

Рекомендовать учителей самопознания к внеочередной аттестации.

Рекомендовать учителей самопознания для представления к наградам и поощрениям различного уровня.

**6.  Контроль над деятельностью методического объединения**

Контроль над деятельностью методического объединения осуществляется директором, либо его заместителем.

**7.  Рекомендуемый перечень документации методического объединения**

Приказ о создании методического объединения учителей самопознания и назначении на должность руководителя (ежегодно).

Положение о методическом объединении учителей самопознания в конкретной организации образования

Анализ деятельности методического объединения учителей самопознания за прошедший учебный год

План работы методического объединения учителей самопознания на текущий учебный год

Банк данных учителей самопознания

Сведения о темах по самообразованию учителей самопознания

Перспективный план аттестации учителей самопознания

Перспективный план повышения квалификации учителей самопознания

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (школьный уровень, городской уровень, областной уровень)

План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями самопознания

Протоколы заседаний методического объединения, наличие информации о выполнении решений, принятых на заседании методического объединения

Материалы предметных методических недель, декад (план, разработки, сценарии, оценка эффективности проведенного мероприятия и т. д.)

Перечень опубликованных статей в средствах массовой информации

**8.  Порядок внесения изменений и дополнений в Положение о методическом объединении учителей самопознания**

Все изменения и дополнения обсуждаются на заседании методического объединения, вносятся в протокол заседания и передаются для рассмотрения педагогическому совету организации образования.

Одобренные педагогическим советом изменения или дополнения утверждаются руководителем организации образования и вносятся в Положение.

*Приложение 3*

**Аналитический отчет**

**о проделанной за месяц работе по реализации**

**пилотного проекта**

**«Интеграция Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»**

**в учебно-воспитательный процесс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников** | **Краткий рефлексивный анализ** | **Трудности в выполнении** |
| **Интеграция нравственно-духовного образования «Самопознание» в содержание образовательных областей** | | | | | |
| 1 | Проведение интегрированных уроков/занятий по учебным предметам/дисциплинам |  |  | Следует отразить:  ·   как были реализованы методические приемы самопознания на уроке (внешняя интеграция);  ·   как воспринимали учащиеся идеи интеграции общечеловеческих ценностей и данной школьной дисциплины (внутренняя интеграция);  ·   интерес учащихся к содержанию уроков, удалось ли вдохновить учащихся;  ·   что получилось и пока не получилось на уроках;  ·   предложения по изменению и улучшению уроков;  ·   изменения, наблюдаемые в поведении и характере учащихся после нескольких интегрированных уроков. |  |
| **Ценностное обогащение внеучебной деятельности, дополнительного образования** | | | | | |
| 2 | Проведение общешкольных кругов радости на духовно-нравственные темы |  |  | Следует отразить:      ·   идеи программы, которые были представлены в содержании мероприятий, и то, как эти идеи были реализованы;  ·   интерес учащихся к содержанию мероприятий, удалось ли вдохновить учащихся;  ·   что получилось и пока не получилось;  ·   предложения по изменению и улучшению;  ·   изменения, наблюдаемые в поведении и характере учащихся после нескольких мероприятий. |  |
| 3 | Проведение классных  (кураторских) часов на духовно-нравственные темы |  |  |  |
| 4 | Проведение уроков-бесед на духовно-нравственные темы |  |  |  |
| 5 | Проведение социально-психологических тренингов, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся |  |  |
| 6 | Проведение экологической акции «ТазаLIKE» |  |  | Следует отразить:  ·     идеи программы, которые были представлены в содержании проекта внеучебной деятельности, и то, как эти идеи были реализованы;  ·     впечатления, отзывы, высказывания участников проекта;  ·     изменения, которые произошли в сознании участников проекта, по их мнению, после его реализации;  ·     впечатления, отзывы, высказывания тех людей, для помощи и общения с которыми проводился данный проект;  ·     что удалось и что не удалось в реализации проекта, вдохновились ли участники проекта;  ·     как учащиеся сами планируют дальнейшую работу в направлении реализации данного проекта. |  |
| 7 | Проведение творческого конкурса «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп...» |  |  |  |
| 8 | Проведение серии духовных встреч на тему «Жаныңда жүр жақсы адам» |  |  |  |
| 9 | Проведение благотворительных акций «Дорогою добра» |  |  |  |
| 10 | Реализация проектной деятельности по предмету «Самопознание» |  |  |  |
| 11 | Проведение интегрированных занятий кружков и факультативов |  |  | Следует отразить:  ·    как были реализованы методические приемы самопознания на занятиях (внешняя интеграция);  ·    как воспринимали учащиеся идеи интеграции общечеловеческих ценностей в содержание занятий кружков и факультативов (внутренняя интеграция);  ·    интерес учащихся к содержанию уроков, удалось ли вдохновить учащихся;  ·    что получилось и пока не получилось на занятиях;  ·    предложения по изменению и улучшению занятий;  ·    изменения, наблюдаемые в поведении и характере учащихся после нескольких интегрированных занятий. |  |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 12 | Проведение мероприятий по нравственно-духовному просвещению родительской общественности |  |  | Следует отразить:  ·   идеи программы, которые были представлены, и то, как они были восприняты родителями;  ·   методические приемы уроков самопознания, которые были применены, и то, как они были реализованы;  ·   наиболее важные с духовно-нравственной точки зрения высказывания родителей;  ·   вопросы, которые задавали родители, и ответы учителей;  ·   что получилось и пока не получилось;  ·   удалось ли вдохновить родителей;  ·   изменения, которые произошли в сознании родителей, по их мнению, после мероприятий. |  |
| 13 | Проведение Дня семьи |  |  |  |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | |
| 14 | Рассмотрение и обсуждение вопросов нравственно-духовного образования на заседаниях педагогических советов, методических объединений |  |  | Следует отразить:  ·   идеи программы, которые были представлены в содержании семинаров, и то, как эти идеи были восприняты учителями;  ·   методические приемы самопознания, которые были применены на семинарах, и то, как они были реализованы;  ·   наиболее важные с духовно-нравственной точки зрения высказывания учителей;  ·   вопросы, которые задавали учителя – участники семинара, и ответы учителя¸ проводившего семинар;  ·   что получилось и пока не получилось на семинаре;  ·   удалось ли вдохновить слушателей семинара;  ·   изменения, которые произошли в поведении учителей в ходе семинара;  ·   изменения, которые произошли в сознании учителей, по их мнению, после проведенного семинара;  ·   есть ли у учителей желание прослушать еще один такой семинар, и какие идеи программы следует отразить в ходе его проведения;  ·   какие методические приемы самопознания можно применять на каждом семинаре для учителей. |  |
| 15 | Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогов |  |  |  |
| 16 | Проведение тренинговых занятий для личностного и профессионального роста педагогов |  |  |  |
| **Информационно-ресурсная деятельность** | | | | | |
| 17 | Освещение в региональных СМИ мероприятий, проведенных пилотной организацией образования |  |  |  |  |
| 18 | Публикация статей, методических разработок в журнале «Самопознание.kz» и  на портале ozin-ozi-tanu.kz |  |  |  |  |