**Тьютор**

|  |
| --- |
|  |

**Сипаттамалар**

Еңбек түрлері: Басқару / Қызмет көрсету

Кәсіби бағыт: адам - адам

Қызмет саласы: Білім беру / Басқару/ Қызмет көрсету

Еңбек саласы: Адам / Адам

**Сипаттау**

**Еңбек мағынасы**

- әртүрлі жастағы және білім берудің әртүрлі сатындағы тұлғаларды (оқушыларды) сүйемелдеу (білім беру ортада);

- білім берудің (дамудың) жеке бағдарламасының құруын және жүзеге асыруын қамтамасыз ету (оның ішінде: бейімді білім беру бағдарламасы, ОЖБ, шығармашылық даму бағдарламалары, қосымша білім беру бағдарламалары (жалпы дамутышы және кәсіби алдындағы), оңалту бағдарламасы, әлеуметтік бейімдеу бағдарламасы, кәсіби бағдар бағдарламасы);

- жеке тұлғаның әлеуетін, жеке адамның қажеттілігін барынша ашу кезінде табысты оқыту, әлеуметтендіру үшін жағдай жасау.

**Білу керек**

 нәтижелі, сараланған, дамыту оқытудың замануи педагогикалық технологиялары, құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру;

 әртүрлі жастағы оқушылармен және олардың ата-аналарымен (оларды алмастыратын тұлғалармен), жұмыстағы әріптестермен байланысты орнату тәсілдері, сенім, өз ұстанымын дәлелдеу;

  жанжал жағдайларының себептерін анықтау технологиялары, оларды шешу және алдын алу, экология, экономика, құқық, әлеуметтану негіздері;

 білім беру ұйымының қаржы-шаруашылық қызметін ұйымдастыру;

 әкімшілік, еңбек заңнамасы;

 мәтін өндегішімен, электронды кестелермен, электронды поштамен және браузерлермен, мультимедиялық жабдығымен жұмыс жасаудың негіздері;

 білім беру ұймының ішкі еңбек тәртібінің ережелері; еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша ережелері.

**Кәсіби маңызды қасиеттері**

* Физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік, адамгершілік жетілу;
* Өмірлік тәжірибе (тұрмыстық, кәсіби, әлеуметтік, оқыту);
* Зейінділік
* Жауапкершілік

 **Медициналық қарсы көрсетілімдер**

* жүйке және психикалық аурулар;
* көру және есту қабілетінің бұзылуы.

**Мамандықты алу жолдары**

КарМТУ

**Ұқсас мамандықтар**

Психолог, әлеуметтік педагог.

**Білім валидаторы**

|  |
| --- |
|  |

**Сипаттамалар**

Еңбек түрлері: Басқару / Қызмет көрсету

Кәсіби бағыт: адам - адам

Қызмет саласы: Білім беру / Басқару/ Қызмет көрсету

Еңбек саласы: Адам / Адам

**Сипаттау**

**Еңбек мағынасы**

Ойлаудың дербестігін және белгісіздікке төзімділігін және икемді дағдыларды меңгеру деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін бағалаудың жаңа жүйелерін құру. Баға кері байланыс беруі тиіс, себебі, мәні оқушыларды тек қана үздіктерге немесе артта қалушыларға жатқызуға емес, ал кеңес беру үшін, күшті қалай пайдалану керек және әлсіз жақтарын қалай дамыту керек.

**Білу керек**

Шығармашылық ойлау, валидация тәсілдерін әзірлеу, валидациялық диагностикасын өткізу, диагностика нәтижелерін статистикалық талдау, есептерді дайындау.

**Кәсіби маңызды қасиеттері**

* Аналитикалық қабілеттері
* Кешенді ойлау
* Ұйымдастыру қабілеттері
* Командада жұмыс істей білу
* Өзекті білімді игеруге ұмтылу
* Зейінділік
* Орындаушылық
* Жауапкершілік

 **Медициналық қарсы көрсетілімдер**

* жүйке және психикалық аурулар;
* көру және есту қабілетінің бұзылуы.

**Мамандықты алу жолдары**

Педагогикалық ЖОО.

**Ұқсас мамандықтар**

Психолог, әлеуметтік педагог.

**Тьютор**

|  |
| --- |
|  |

**Характеристики**

Виды труда: Управление / Обслуживание

Проф. направленность: человек - человек

Сферы деятельности: Образование / Управление/ Обслуживание

Сферы труда: Человек / Человек

**Описание**

**Содержание труда**

- сопровождение (в образовательном пространстве) лиц (учащихся) разных возрастов и на разных ступенях образования,

- обеспечение построения и реализации индивидуальной программы образования (развития) (в том числе: адаптированная образовательная программа, ИПР, программы творческого развития, программы дополнительного образования (общеразвивающие и предпрофессиональные), программа реабилитации, программа социальной адаптации, программа профориентации)

- создание условий для успешного обучения, социализации при максимальном раскрытие потенциала личности, потребности личности.

**Должен знать**

 современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

 методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции;

 технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, права, социологии;

 организацию финансово-хозяйственной деятельности  образовательного учреждения;

 административное, трудовое законодательство;

 основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

 правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Профессионально важные качества**

* Физиологическая, психологическая, социальная, нравственная зрелость;
* Жизненный опыт (бытовой, профессиональный, социальный, учебный);
* Внимательность
* Ответственность

 **Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* выраженные нарушения зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

КарГТУ

**Родственные профессии**

Психолог, социальный педагог.

**Валидатор знаний**

|  |
| --- |
|  |

**Характеристики**

Виды труда: Управление / Обслуживание

Проф. направленность: человек - человек

Сферы деятельности: Образование / Управление/ Обслуживание

Сферы труда: Человек / Человек

**Описание**

**Содержание труда**

Создавать новые системы оценки, которые позволяют оценивать и самостоятельность мышления, и устойчивость к неопределенности, и уровень владения гибкими навыками. оценка должна давать обратную связь, ведь суть не в том, чтобы просто причислить учащегося к отличникам или отстающим, а в том, чтобы дать подсказку, как лучше использовать сильные и как доразвить слабые стороны.

**Должен знать**

Творчески мыслить, разработка методик валидации, проведение валидационных диагностик, статистическая обработка результатов диагностик, подготовка отчетов

**Профессионально важные качества**

* Аналитические способности
* Комплексное мышление
* Организаторские качества
* Умение работать в команде
* Стремление к освоению актуальных знаний
* Внимательность
* Исполнительность
* Ответственность

 **Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* выраженные нарушения зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

Педагогические ВУЗы.

**Родственные профессии**

Психолог, социальный педагог.