2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУ.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУ

"ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ №30 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ" КММ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША

Педагогикалық талдаудың негізгі мақсаты 2024-2025 оқу жылындағы қызмет нәтижелеріне әсер еткен факторлар мен жағдайларды (оң немесе теріс) анықтау негізінде жаңа оқу жылындағы жұмысты жоспарлаудың аналитикалық негіздемесі болып табылады.

I. ТАЛДАУ КӨЗДЕРІ

I. Мониторингтік зерттеулердің материалдары.
II. Ішкі мектептік бақылау мен жедел ішкі ақпараттың жүйелендірілген деректері (кестелер, диаграммалар, графиктер, педагогикалық жағдайлар мен бақылау объектілерінің сапалық және сандық сипаттамалары).
III. Сабақтар мен сыныптан тыс тәрбиелік іс-шараларды бақылау нәтижелері бойынша анықтамалар.
IV. Қорытынды әкімшілік бақылау жұмыстарының, оқушылардың аралық және қорытынды аттестациясының нәтижелері.
V. Тәуелсіз бақылау жұмыстары мен диагностикалық тестілеу нәтижелері.
VI. Әкімшілік мүшелерінің басқарушылық қызметінің нәтижелері.
VII. Педагогикалық кадрлармен жүргізілген жұмыстың нәтижелері.
VIII. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың нәтижелері.
IX. Оқушылар арасында жүргізілген сауалнамалар, анкета нәтижелері мен зерттеулердің қорытындылары.
X. Статистикалық деректер (РИК, ОШ).

II. АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР
Атауы: Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысының білім басқармасының “№30 жалпы орта білім беру мектебі” КММ
Нақты мекенжайы: Павлодар қ., Баян батыр көшесі, 27-ғимарат
Телефон нөмірі: 33-26-62
E-mail: pavlschool30@mail.ru
Лицензия:
Сериясы АБ
Тіркеу №0064817
Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік:
Сериясы В №0412766
Тіркеу нөмірі №15964-1945-ММ
Білім беру ұйымының түрі: Жалпы білім беретін мекеме (ЖББМ)
Түрі: Жалпы орта білім беру мектебі
Аккредитация туралы мәлімет: 2013 жылғы қазан

Қаладағы орналасуы: Мектеп «Лесозавод» шағын ауданында орналасқан.
Жақын маңдағы мәдени-демалыс мекемелері: «Динамо» спорт-сауықтыру кешені, «Толқын» бассейні.
Жұмыс уақыты:
Оқушыларды қабылдау: 7:30-8:15
Таңғы жаттығу: 8:20-8:30
Сабақтың басталуы: 8:30
Сабақтың аяқталуы: 14:20

Қоңырау кестесі:

1 ауысым	**1 ауысым**
Дүйсенбі	
1-ші – 8.30-9.30 (сынып сағаты)	**сейсенбі-жұма**
	1-ші -8.30-9.15
2-ші-9.10-9.55	2-ші -9.25-10.10
3-ші-10.15-11.00	3ші-10.30-11.15
4-ші-11.15-12.00	4-ші-11.30-12.15
5-ші-12.10-12.55	5-ші-12.25-13.10
6-шы-13.05-13.50	6-шы -13.20-14.05

Жыл бойы СанЕжН нормалары қатаң сақталды. Оқушының апталық оқу жүктемесі рұқсат етілген шектен аспады.

Сынып-жинақтар саны:

Ағымдағы оқу жылында мектепте 31 сынып-жинағы білім алды.

Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
1 сынып-3	5 сынып-4	
2 сынып-3	6 сынып-3	10 сынып-1
3 сынып-3	7 сынып-3	11сынып-2
4 сынып-3	8 сынып-3	
	9 сынып-3	
Барлығы: 12 сынып	**Барлығы: 16 сынып**	**Барлығы: 3 сынып**

Орташа сынып құрамы 20 адамды құрады.
Қорытынды: *3 жыл бойы білім алушылар құрамының тұрақтылығы байқалады.*

Ауысымдардың құрылымы мен оқушылардың саны:

2022-2023 оқу жылы ішінде мектепте 1-11 сыныптар бірінші ауысымда оқыды. Бірінші ауысымда білім алатын оқушылар саны – 621.

Оқу жылының ұзақтығы мен демалыс мерзімі ҚР БҒМ бұйрығымен белгіленген:
- *Күзгі демалыс:* 31 қазан – 5 қараша (**7 күн**)
- *Қысқы демалыс:* 29 желтоқсан – 7 қаңтар (**9 күн**)
- *Қосымша демалыс* (1-сынып оқушылары үшін): 5 ақпан – 11 ақпан (**7 күн**)
- *Көктемгі демалыс:* 21 наурыз – 31 наурыз (**11 күн**)

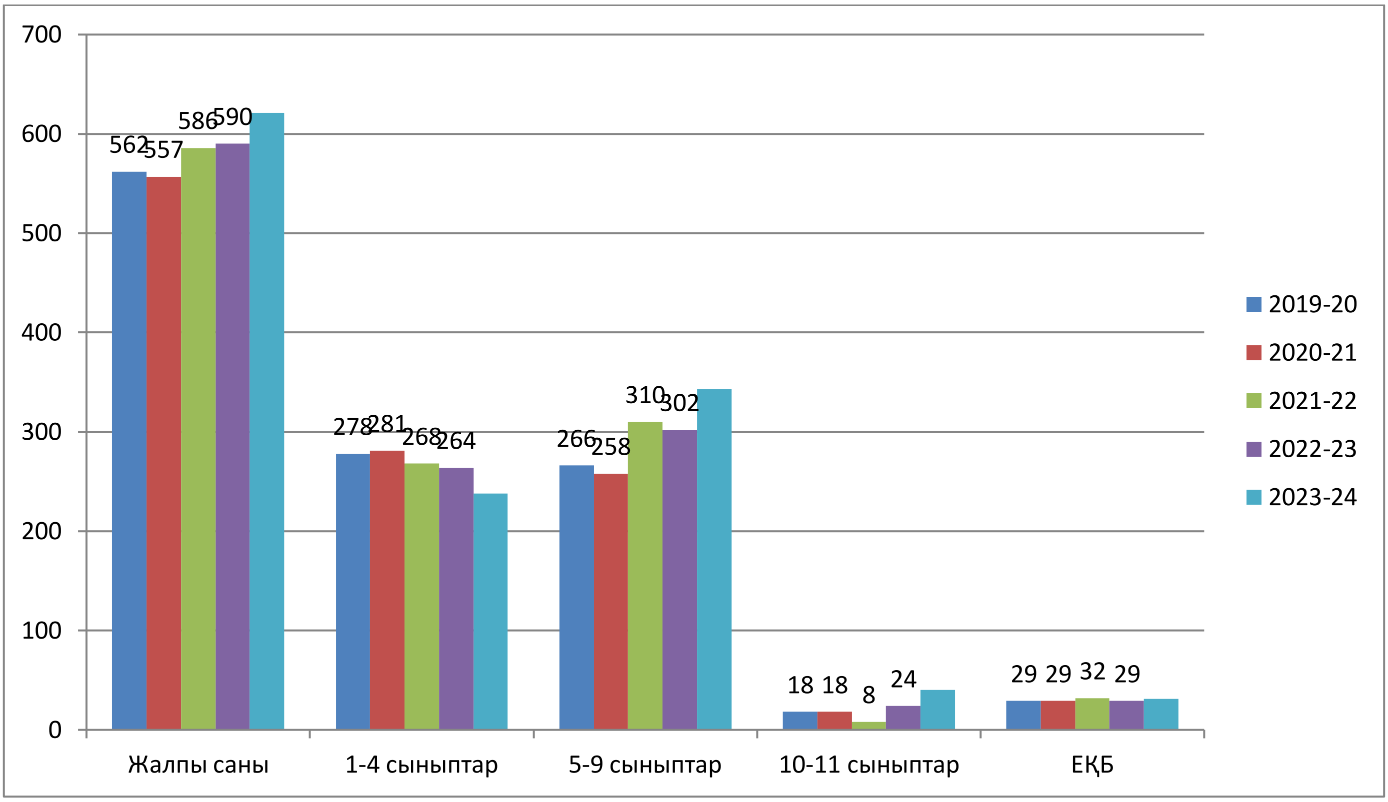
Атауы	Саны
Оқу кабинеттері	31
Компьютерлік сыныптар	3
Шеберхана	1
Спорт залы	1
Мәжіліс залы	1
Хореография залы	1
Домбыра кабинеті	1
Шахмат кабинеті	1
Робототехника кабинеті	1
Медициналық кабинет	1
Стоматология кабинеті	1
Асхана	1
Кітапхана, оқу залы	1
Кітап қоймасы	1
Жылыжай	1
Психолог кабинеті	1
Әлеуметтік педагог кабинеті	1

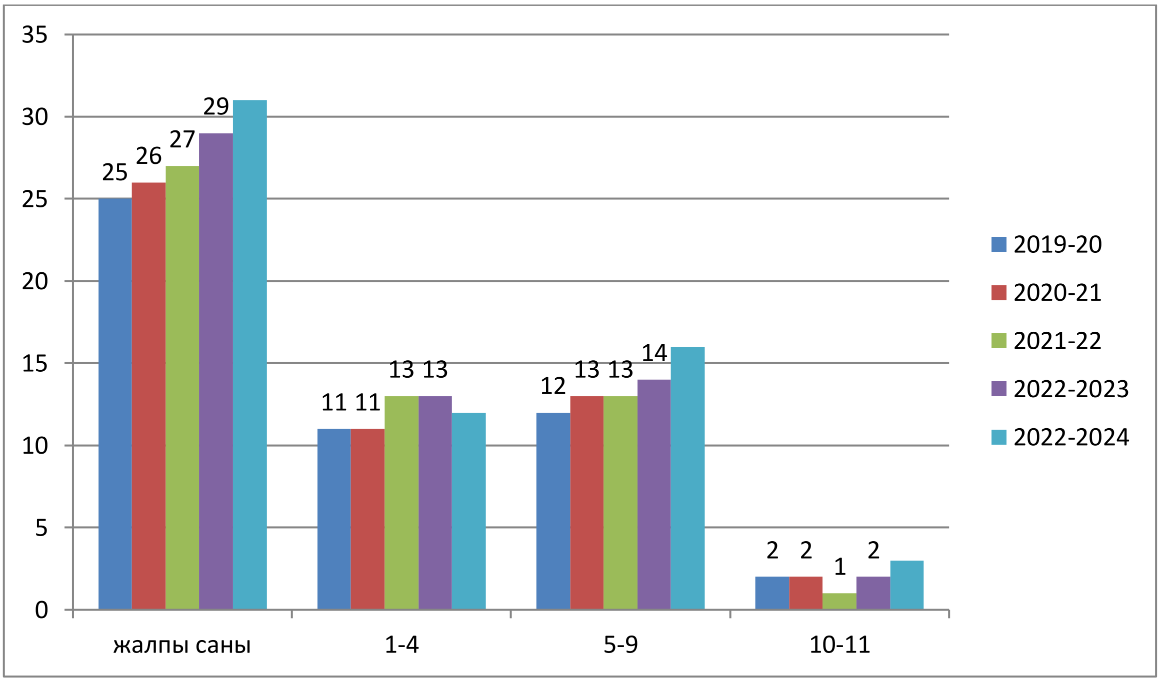
Сандық сипаттамалар

Оқушылар саны

	Жобалық сыйымдылық	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Барлық сыныптар саны /оқушылар саны	420	25/562	26/557	27/586	29/590	31/621
1-4 сыныптар		11/278	11/281	13/268	13/264	12/238
5-9 сыныптар		12/266	13/258	13/310	14/302	16/343
10-11 сыныптар		2/18	2/18	1/8	2/24	3/40
ЕҚБ	25	29	29	32	29	31

Білім алушылар санының өзгеру диаграммасы





Қорытынды: оқу жылының соңында білім алушылар саны 621-ге жетті, бұл жоспарланған көрсеткіштен 7%-ға жоғары. Диаграммадан жалпы сынып-жинақтар санының өскені байқалады.

Мектептің әлеуметтік паспорты:

1	Оқушылардың жалпы саны (ұлдар/қыздар)	621 (322/299)
2	Көпбалалы отбасылардан шыққан балалар	109
3	Толық емес отбасылардан шыққан балалар, оның ішінде:	122
4	Жалғыз асыраушысымен қалған балалар	5
5	Ата-анасы ажырасқан балалар	117
6	Ата-ана құқығынан айырылған балалар	0
7	Қамқорлықтағы балалар (жетімдер)	2
8	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан балалар	53
9	Балалық шағынан бастап мүгедек балалар	10
10	Үйден оқитын балалар	11
11	Босқын және қоныс аударған отбасылардан шыққан балалар	0
12	Оралман балалар	0
13	КТІЖБ-де есепте тұрған балалар	0
14	Бақылаудағы балалар	7
15	Әлеуметтік жағдайы қолайсыз отбасылар	9

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылы ішінде мектептің паспорты жасалып, онда әлеуметтік санаттарға жататын балалар анықталды: толық емес отбасынан – 122, көпбалалы отбасынан – 109, аз қамтылған отбасынан – 53, жетім және қамқоршылықтағы балалар – 2. Әр санат бойынша тиісті құжаттар, әлеуметтік паспорт, ТЖТ актісі және тамақтану үшін толық құжаттар жинағы әзірленді. Аз қамтылған отбасылардың балаларына Фонд Всеобуча қоры есебінен киім-кешек пен аяқ киім түрінде көмек көрсетілді. Көпбалалы және аса мұқтаж отбасылардың балаларына «Мектепке жол» акциясы аясында кеңсе тауарлары түрінде демеушілік көмек ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары мен аз қамтылған отбасылардың балалары тегін ыстық тамақпен қамтылды. Балалар мен ата-аналарға профилактикалық әңгімелер, кеңестер беріліп, сабаққа қатысуы қадағаланып, үйлеріне барып тексерулер жүргізілді. Әртүрлі іс-шаралар өткізілді. Бұл мәліметтер мектептің психологиялық қызметі мен сынып ұжымдарындағы тәрбие жұмыстарын жоспарлау барысында ескерілуі тиіс.

III. МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР

Мектептің білім беру саясатының басты міндеті – оның іргелілігін сақтай отырып, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті әрі келешектегі қажеттіліктеріне сәйкес келетін заманауи білім сапасын қамтамасыз ету.

Жаңа инновациялық жұмыс жағдайында педагогикалық ұжым жоғары білім сапасын қамтамасыз ету және ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін әдістемелік, мотивациялық, ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық мүмкіндіктерге ие. Сондай-ақ, жаңа білім беру және әдістемелік міндеттерді анықтау, оларды шешу жолдарын табу, кәсіби өсу, өзін-өзі көрсету және қазіргі әлеуметтік-экономикалық кеңістікте өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктері қарастырылған.

Бұл факторлардың жиынтығы білім беру қызметінің ерекшелігін, оқыту бағыттарының әртүрлілігін және білім сапасын арттыру саласындағы басқару саясатын айқындайды.

Білім беру қызметінде мектеп ұжымы келесі қағидаттарды басшылыққа алды:

1. Павлодар қаласы №30 жалпы білім беру мектебі – қаланың білім беру қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған оқу орны. Ол оқушыларға білім беру бағытын таңдауда баламалы мүмкіндіктер ұсынып, әлеуметтік сұранысқа сай жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген оқытуды жалпы орта білімнің негізгі мазмұнымен ұштастыра отырып, олардың қазіргі аймақтық әлеуметтік-экономикалық кеңістікке сәтті бейімделуіне ықпал етеді. Осыған байланысты мектепте қоғамның білім беру қажеттіліктерін зерттеуге, диагностикалауға және мектептің оларды қанағаттандыру мүмкіндіктерін талдауға ерекше көңіл бөлінеді.

2. Білім беру мекемесінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету және беделін сақтау мақсатында ұжым үзіліссіз даму мен шығармашылық ізденіс жағдайында жұмыс істейді. Бұл білім беру технологиялары мен әдістемелерін қолдануды, педагогикалық және басқарушылық деңгейде кәсіби шеберлікті арттыруды қамтиды.

3. Оқушылардың әлеуметтік-мәдени бейімделуіне, әлеуметтенуіне және өзін-өзі дамытуына ықпал ететін білім беру ортасын құру мақсатында мектепте «Қазақстан үміті» атты тәрбие жұмысы бағдарламасы әзірленіп, іске асырылуда. Бұл бағдарлама дарынды балаларды анықтауға, қолдауға және дамытуға, олардың өзін-өзі көрсетуіне және кәсіби бағдарын айқындауына жағдай жасауға бағытталған.

4. Білім беру міндеттерін шешу барысында мектеп, оқушыларға сыныптан тыс кең ауқымды қызмет түрлерін – үйірмелік, клубтық, бейіндік және бейіналды, спорттық, музыкалық-эстетикалық бағыттағы іс-шараларды ұсына отырып, баланың дамуына, өзін-өзі жүзеге асыруына және өзін-өзі көрсетуіне мол мүмкіндік береді. Сонымен қатар, білім беру мекемесінде денсаулықты сақтауға бағытталған ортаны қалыптастыруға жағдай жасайды.

Оқушыларға сыныптан тыс кең ауқымды қызмет түрлерін – үйірмелік, клубтық, бейіндік және бейіналды, спорттық, музыкалық-эстетикалық бағыттағы іс-шараларды ұсына отырып, баланың дамуына, өзін-өзі жүзеге асыруына және өзін-өзі көрсетуіне мол мүмкіндік береді. Сонымен қатар, білім беру мекемесінде денсаулықты сақтауға бағытталған ортаны қалыптастыруға жағдай жасайды.

5. Қойылған міндеттерді шешуде, ортаның мейірімділікке, сенімге, ынтымақтастыққа, оның ішінде әлеуметтік өзара әрекеттестікке, жауапкершілікке негізделген жағдайда ғана жүзеге асырылуы мүмкін.

Мектепте 2017 жылға дейінгі Мектепті дамыту бағдарламасы әзірленіп, келесі міндеттерді іске асыруға бағытталған:

- Оқушылардың мектептен кейінгі білімін жалғастыруға дайындығын қалыптастыру;
- Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту;
- Оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтау;
- Әрбір оқушының жеке тұлғалық және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- ЕҚТ мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

Мектептегі мұғалімдердің педагогикалық қызметінің басым бағыттары:

- Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен бағдарламаларын енгізу және дамыту;
- Білім беру жүйесін цифрландыру;
- Әртүрлі білім беру салаларында дарынды оқушыларды қолдау;
- Мектептегі тәрбие жұмысының деңгейін арттыру;
- Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту;
- Оқушылардың білім сапасын арттыру;
- Білім беруді даралау және саралау қағидаттарын қамтамасыз ету;
- Оқушылардың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту, оларды жобалық қызметке тарту;
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- Мұғалімдерді аттестаттауды ұйымдастыру;
- Басқарудың инновациялық модельдерін және заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- Негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту;
- Әлеуметтік әріптестік жүйесін дамыту;
- Сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру;
- Материалдық-техникалық базаны нығайту.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны келесі негіздерге сүйенеді:

- ҚР білім беру саласындағы заңнамасы, нормативтік құжаттар, нұсқаулықтар, ҚР БҒМ бұйрықтары мен ұсыныстары, мектепті дамыту бағдарламасы.
- Білім беру үдерісінің жай-күйі, оқушылардың оқу үлгерімі, тәрбиелік деңгейі және дамуының нәтижелері.
- Инновацияларды игеру, оқу үдерісіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) енгізу.
- Мұғалімдердің кәсіби қызығушылықтары мен сұраныстары.

Әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты – педагогикалық шеберлікті арттыруға деген қызығушылық ортасын қалыптастыру, педагогикалық құзыреттіліктің басымдылығын қамтамасыз ету және ұжымның шығармашылық ізденістерін дамыту. Бұл мақсатты жүзеге асыруға мектепішілік басқару жүйесі мен мектептің өміршеңдігіне қатысты міндеттер бағынышты болды. Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік қызметін

жетілдіру тұлғалық-бағдарланған оқу-тәрбие процесіне қажетті педагогикалық құралдарды әзірлеуге, сынақтан өткізуге және енгізуге бағытталған. Бұл білім беру процесінің барлық қатысушыларының денсаулығын сақтауға және нығайтуға, қажетті әдістемелерді, бағдарламаларды, технологияларды, жекелеген педагогикалық тәсілдерді, дәстүрлі емес сабақтарды және басқа да ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді енгізуге ықпал етеді. Мектептің мамандармен жұмыс бағыты мұғалімдер ұжымын өздерінің педагогикалық тәжірибесін талдауға және бағалауға, тұлғалық-бағдарланған оқыту жүйесін жетілдіруге бағытталған жаңа педагогикалық нормалар мен үлгілерді меңгеруге, әр оқушы үшін жетістік жағдайларын жасауға, олардың танымдық құзыреттілігін дамытуға, білімді өз бетінше игеру және меңгеру қабілетін қалыптастыруға, сондай-ақ оқушылардың денсаулығын сақтауға және жақсартуға дайындауды көздейді.

IV. МАМАНДАР ӘЛЕУЕТІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

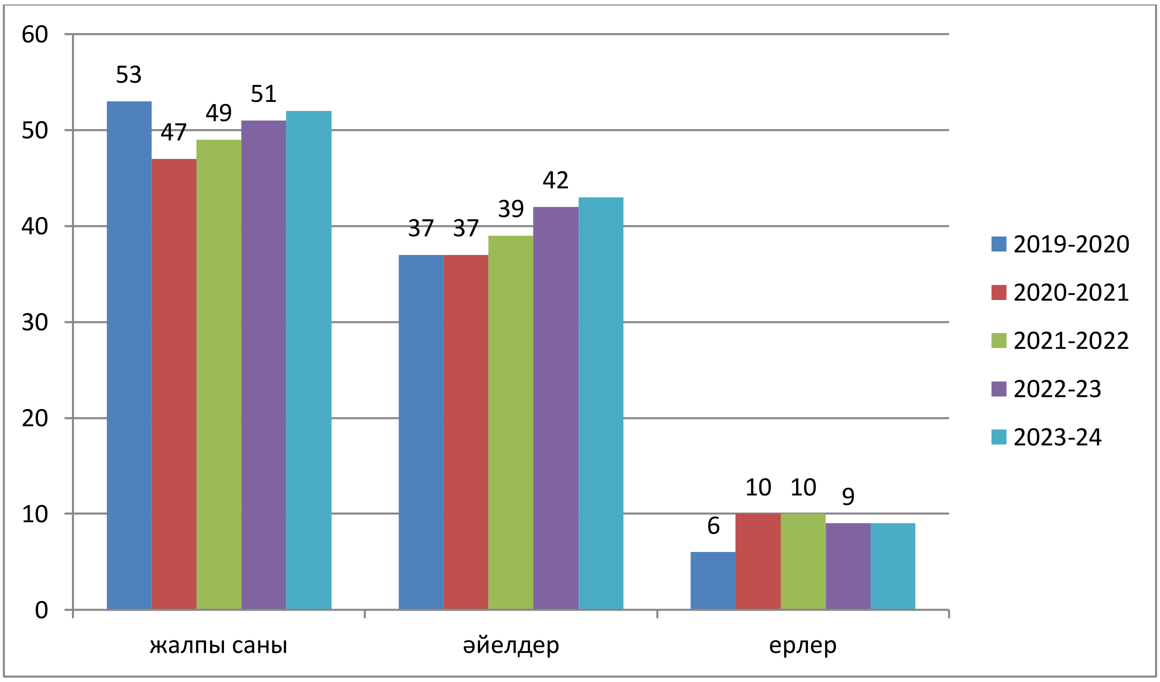
Педагогикалық құрам

Мамандар құрамы

«Павлодар қаласының №30 ЖОББМ» КММ 52 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 5-еуі – әкімшілік мүшелері.

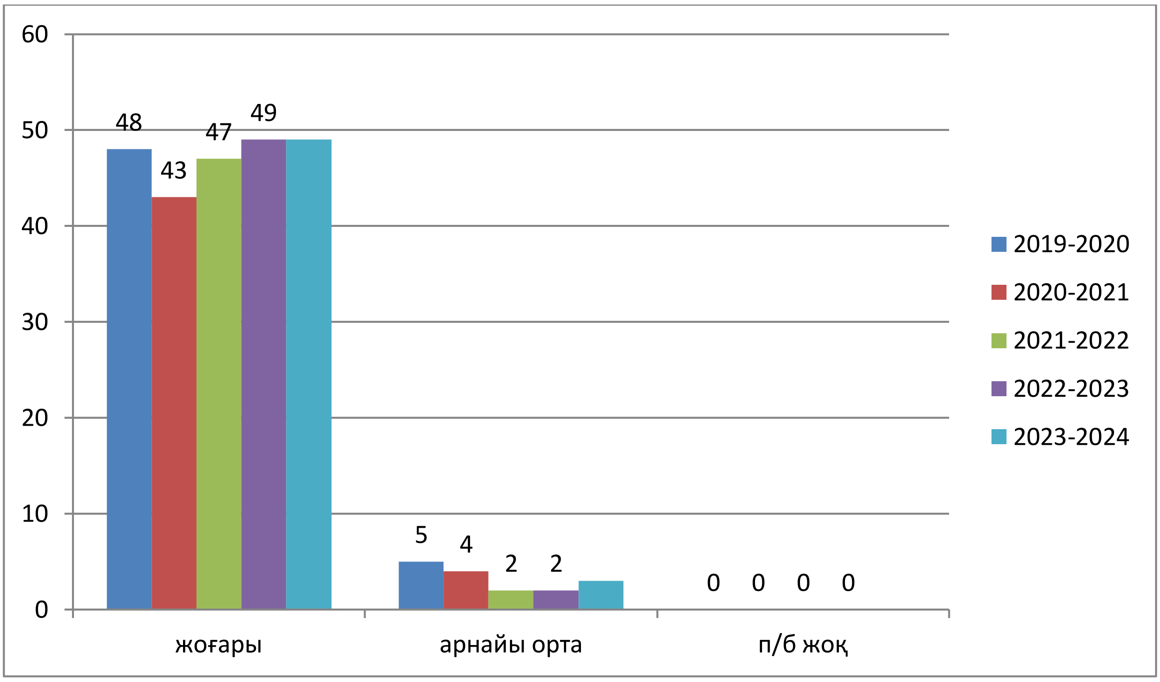
Саны

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мұғалімдер саны	53	47	49	51	52
Ерлер	6	10	10	9	9
Әйелдер	37	37	39	42	43



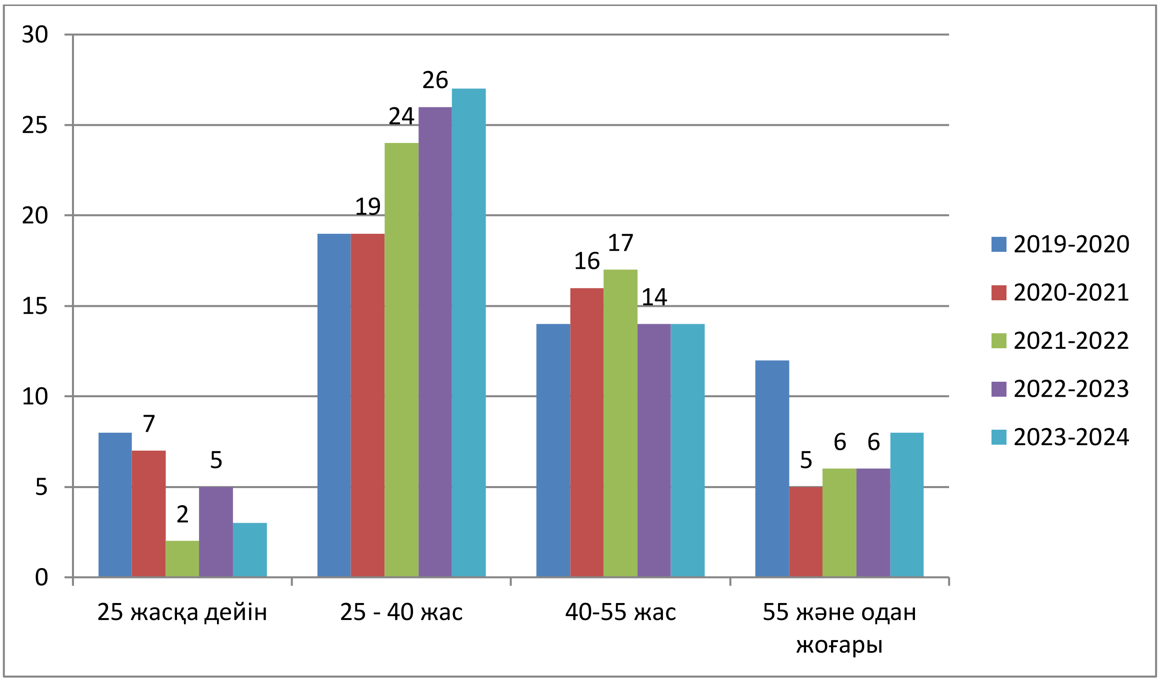
Білім деңгейі

Білімі	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Жоғары	48	43	47	49	49
Арнайы орта білім	5	4	2	2	3
Педагогикалық білімі жоқ					



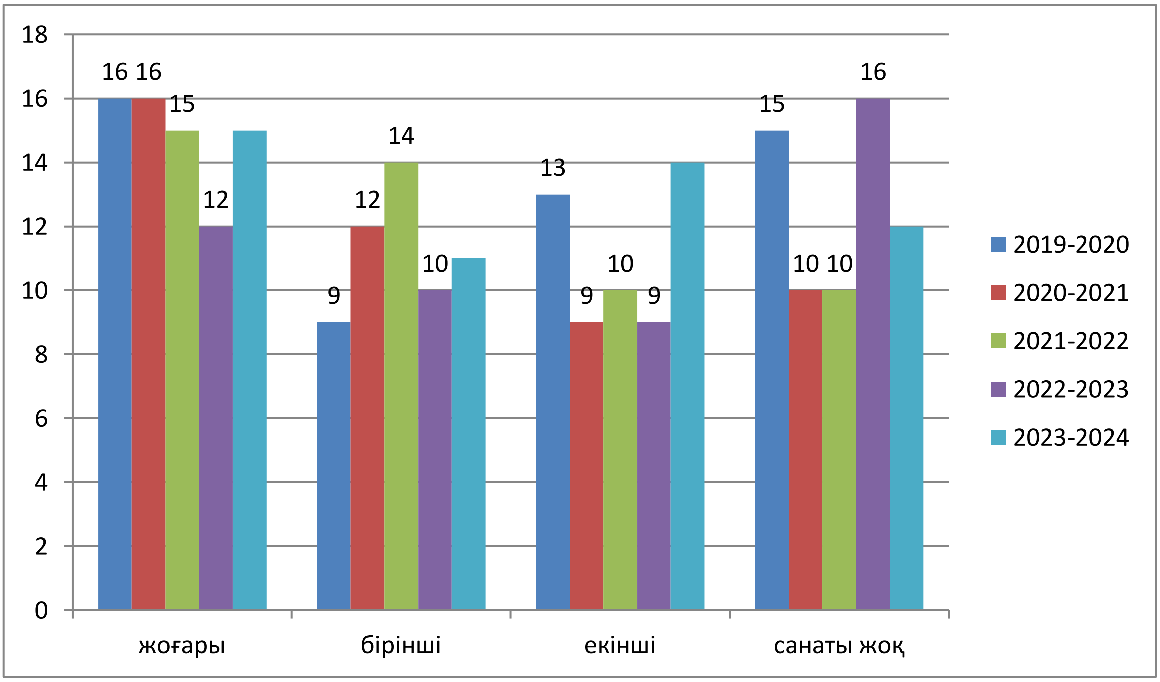
Жас ерекшелігі

	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
25 жасқа дейін	8	7	2	5	3
25-40 жас	19	19	24	26	27
40-55 жас	14	16	17	14	14
55 және одан жоғары	12	5	6	6	8



Біліктілік

Санат/дәрежесі	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Жоғары/зерттеуші	5/11=16	9/7=16	4/11=15	2/12	15
Бірінші/сарапшы	4/5=9	8/4=12	3/11=14	2/10	1/10=11
Екінші/модератор	2/11=13	3/6=9	2/8=10	0/9	14
Санаты жоқ	15	10	10	16	12

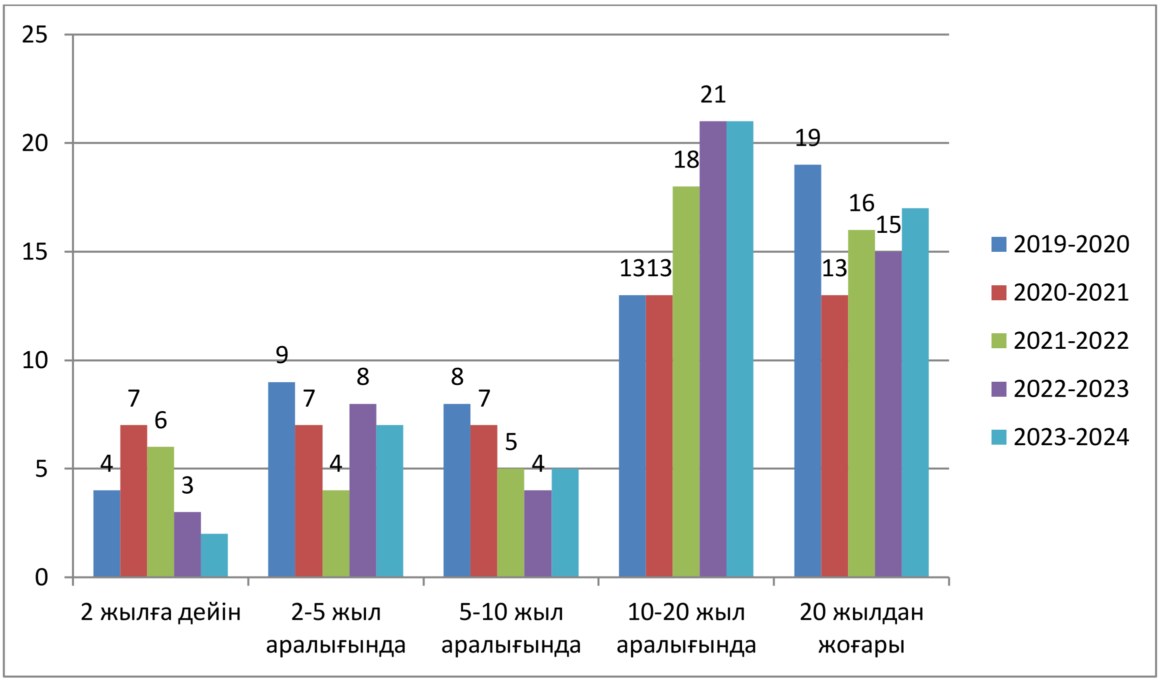


Лауазымдар мен марапаттар

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«ҚР-ның Құрметті ұстазы»	-	-		-	-
«ҚР-ның білім беру саласының үздігі»				-	-
«ҚР-ның білім беру саласының Құрметті қызметкері»	1	1	1	-	1
ҚР-ның Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы		1	1	-	-
Басқа марапаттар			2	-	-

Жұмыс өтілі

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 жылға дейін	4	7	6	3	2
2-5 жыл аралығында	9	7	4	8	7
5-10 жыл аралығында	8	7	5	4	5
10-20 жыл аралығында	13	13	18	21	21
20 жылдан жоғары	19	13	16	15	17



Қорытынды: Мектепте 15 педагог-зерттеуші, 1 бірінші біліктілік санатты маман, 10 педагог-сарапшы, 14 педагог-модератор және 12 санаты жоқ педагог жұмыс істейді. Мектепте жоғары және бірінші санатты мұғалімдер, педагог-зерттеушілер және педагог-сарапшылар үлесі 77%-ды құрайды. 2022-2023 оқу жылының соңында 12 мұғалімнің біліктілік санаты болмаған.

V. БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ТАЛДАУ

4.1. Білім беру ортасының ұйымдастырушылық шарттарын талдау.

1-11 сыныптарда оқу 5 күндік оқу аптасы бойынша жүргізілді. 1-сынып оқушылары үшін қыркүйек-желтоқсан айларында кезең-кезеңмен оқу режимі қолданылды.

Педагогикалық ұжым білім беру ортасының жағдайын жақсарту мақсатында келесі бағыттарда жұмыс істеді:

• Оқушылардың денсаулығын сақтау және жақсарту.
• Оқу-тәрбие процесін гуманизациялау.
• Оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқу режимін жетілдіру.
• Оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу.

Бастауыш және негізгі орта білім деңгейлері жалпы білім беретін, гимназиялық сыныптар, жеке пәндерді тереңдетіп оқыту сыныптарымен ұсынылған.

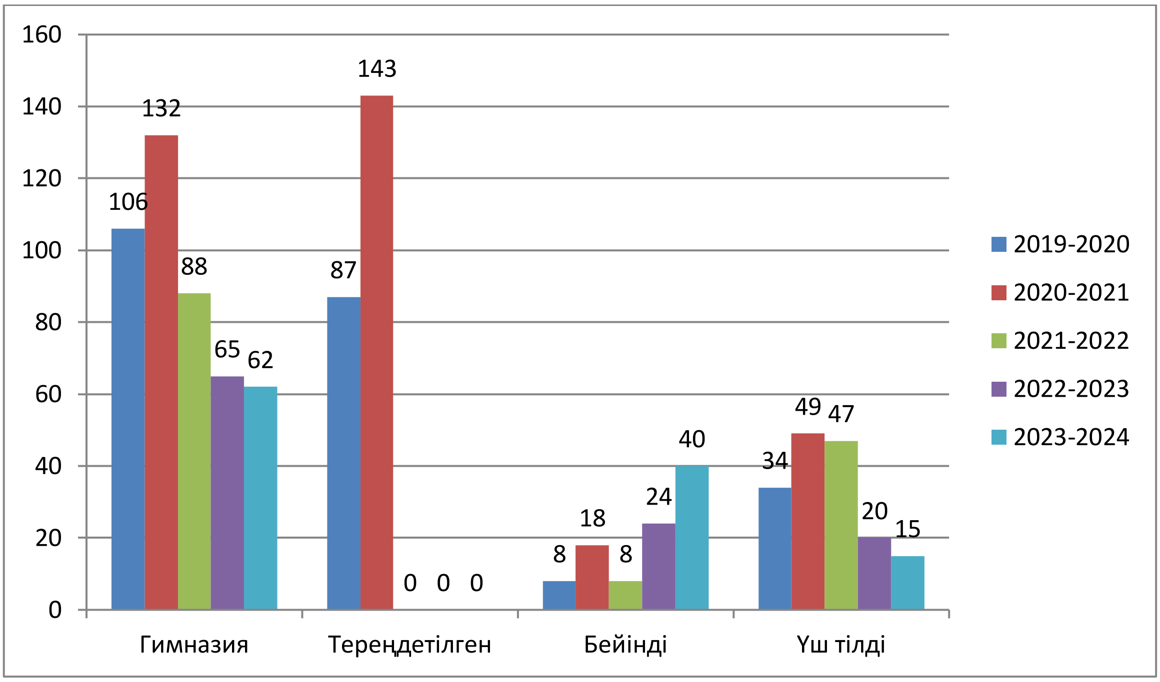
Жалпы білім беру сыныптары	Гимназия сыныптары	Жеке пәндерді тереңдетіп оқитын сыныптар	Арнайы бағыттағы білім беру сыныптары	Көптілді білім беру сыныптары
1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 5г, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б,8в, 9а, 9в	5б, 6а,9б	0	10а, 11а, 11б – ЕМН	10а-информатика

Мұғалімдердің білім беру және тәрбие беру процесін жүзеге асыратын мамандық әлеуеті:

Оқу деңгейі	Мұғалімдер санаты	Санат				Біліктілік талаптары на сәйкестік пайызы
		Жоғары/ зерттеуші	Бірінше/ сарапшы	Екінші/ модератор	с/ж	
Бастауыш	12	5	0	7	0	100%
Орта	34	7	1/8	7	11	68%
Жоғары	6	3	2	0	1	83%
БАРЛЫҒЫ	52	15	1/10	14	12	77%

Бағытталған сыныптарды құрастыру мониторингі:

Оқу жылдары	Гимназия сыныптары	Жеке пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар	Бейіндік оқытуы бар сыныптар	Пәндерді үш тілде оқитын сыныптар
2019-2020	5/106	5/87	1/8	2/34
2020-2021	6/132	7/143	2/18	3/49
2021-2022	4/88	0/0	1/8	2/47
2022-2023	4/65	0/0	2/24	1/20
2023-2024	3/62	0/0	3/40	1/15



Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында 3 гимназиялық сынып өз жұмысын жалғастыруда: 5Б және 9Б сыныптары – орыс тілінде оқытылатын, 6А сыныбы – қазақ тілінде оқытылатын сыныптар.

VI. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ АТТЕСТАТТАУ

1-4 сынып оқушыларының жыл соңындағы саны					Мектепті «5» және «4» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны					Мектепті «3» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны				
2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
278	**281**	**204**	**264**	**238**	**170**	**123**	**117**	**118**	**106**	**108**	**76**	**87**	**91**	**76**

5-8, 10 сынып оқушыларының жыл соңындағы саны					Мектепті «5» және «4» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны					Мектепті «3» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны				
2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
218	**247**	**252**	**276**	**288**	**101**	**138**	**124**	**135**	**151**	**117**	**109**	**128**	**141**	**137**

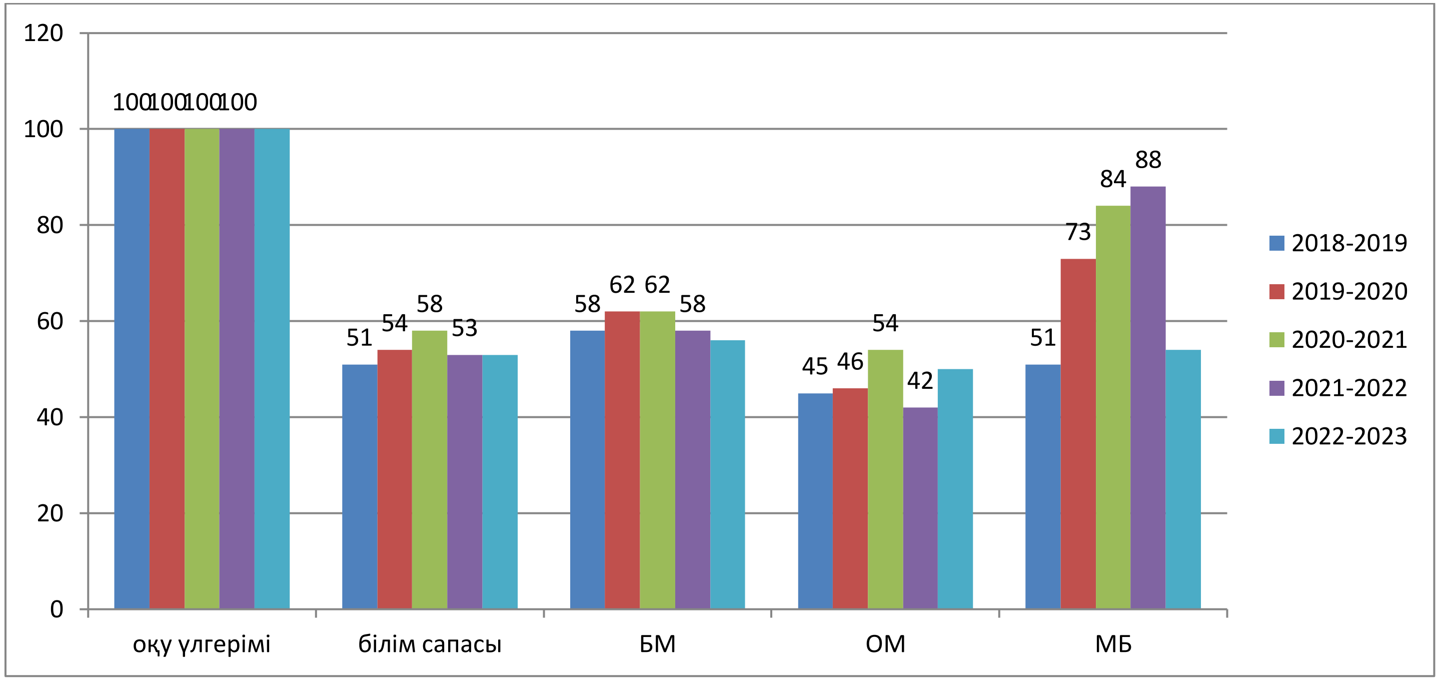
9 сынып оқушыларының жыл соңындағы саны					Мектепті «5» және «4» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны					Мектепті «3» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны				
2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
48	**42**	**58**	**50**	**70**	**22**	**19**	**24**	**28**	**38**	**26**	**23**	**34**	**22**	**32**

11 сынып оқушыларының жыл соңындағы саны				Оның ішінде															
				Аттестат алғандар				Алтын белгі аттестаты				Үздік аттестат				Мектепті «5» және «4» деген бағаға аяқтаған оқушылар саны			
2019-20	2020-21	2021-22	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2023-24
7	10	8	25	7	10	8	25	0	0	1	0	0	0	1	0	5	9	5	14

Жыл соңындағы мектептегі оқушылар саны					«2»-сіз бітірген 1-11 сынып оқушыларының саны					% оқу үлгерімі					Жылды «4» және «5» деген бағаға бітірген 1-11 сынып оқушыларының саны					% білім сапасы				
18-19	19-20	20-21	21-22	23-24	18-19	19-20	20-21	21-22	23-24	18-19	19-20	20-21	21-22	23-24	18-19	19-20	20-21	21-22	23-24	18-19	19-20	20-21	21-22	23-24
510	**562**	**557**	**586**	**621**	**510**	**562**	**498**	**586**	**621**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**260**	**306**	**289**	**272**	**309**	**51**	**54**	**58**	**53**	**56**

Соңғы бес жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылдары	**Оқу үлгерімі %**	**Білім сапасы %**
2019-2020	100%	54%
2020-2021	100%	58%
2021-2022	100%	53%
2022-2023	100%	53%
2023-2024	100%	56%

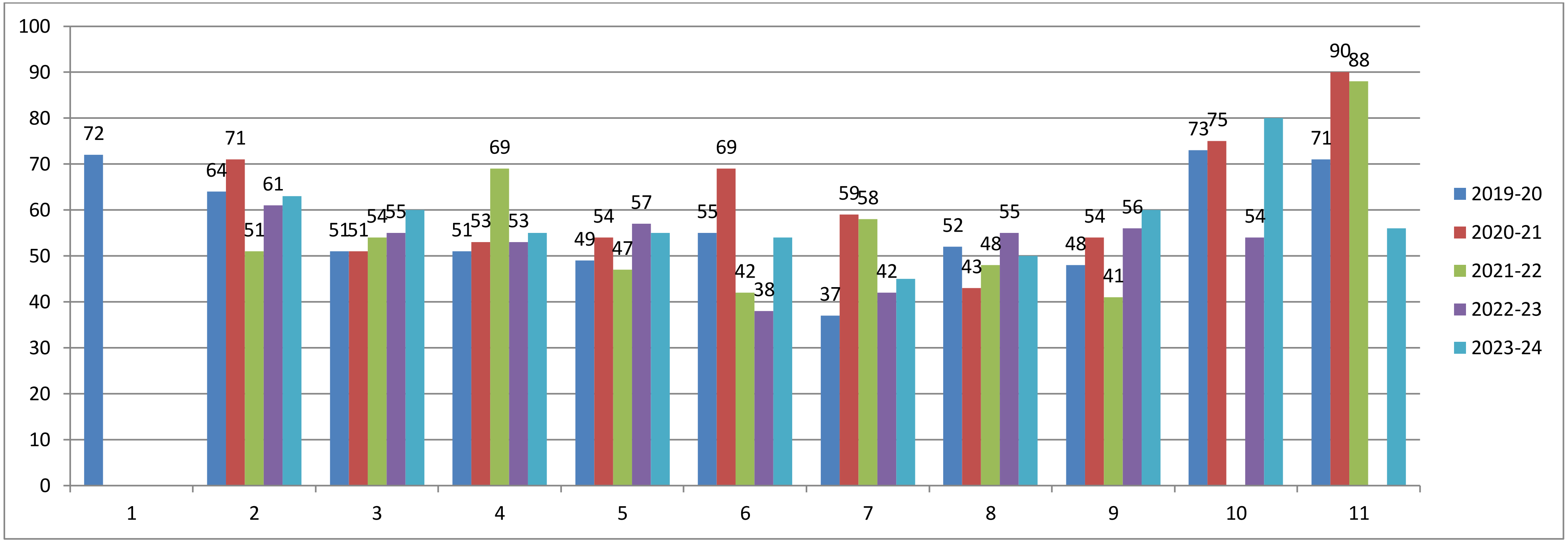


5 жылдағы білім сапасы мен оқу үлгерім деңгейі

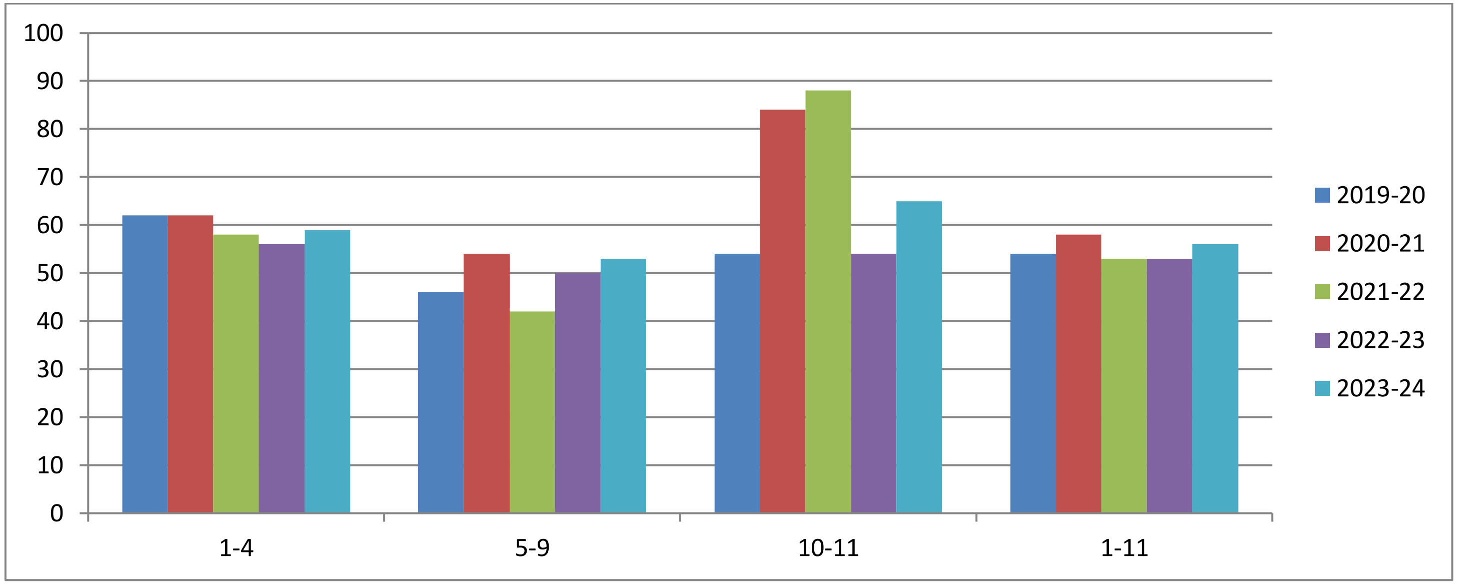
Оқу жылы	% білім сапасы			% оқу үлгерімі		
	Бастауыш мектеп	Негізгі және орта мектеп	Мектеп бойынша	Бастауыш мектеп	Негізгі және орта мектеп	Мектеп бойынша
2019-20	62%	46%	54%	100%	100%	100%
2020-21	62%	54%	58%	100%	100%	100%
2021-22	58%	42%	53%	100%	100%	100%
2022-23	56%	50%	53%	100%	100%	100%
2023-24	59%	55%	56%	100%	100%	100%

Үш жыл бойы оқу топтары мен оқу сатылары бойынша білім сапасы мен оқу үлгерім деңгейі

Сынып	**2019-20**		**2020-21**		**2021-22**		**2022-23**		**2023-24**	
	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерім сапасы	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерім сапасы	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерім сапасы	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерім сапасы	Оқу үлгерімі	Оқу үлгерім сапасы
1-е	100%	72%								
2-е	100%	64%	100%	71%	100%	51%	100%	61%	100%	63%
3-е	100%	51%	100%	51%	100%	54%	100%	55%	100%	60%
4-е	100%	51%	100%	53%	100%	69%	100%	53%	100%	55%
1-4-е	**100%**	**62%**	**100%**	**62%**	**100%**	**58%**	**100%**	**56%**	**100%**	**59%**
5-е	100%	**49%**	100%	54%	100%	47%	100%	57%	100%	55%
6-е	100%	55%	100%	69%	100%	42%	100%	38%	100%	54%
7-е	100%	37%	100%	59%	100%	58%	100%	42%	100%	45%
8-е	100%	52%	100%	43%	100%	48%	100%	55%	100%	50%
9-е	100%	48%	100%	54%	100%	41%	100%	56%	100%	60%
5-9-е	**100%**	**46%**	**100%**	**54%**	**100%**	**42%**	**100%**	**50%**	**100%**	**53%**
10-е	100%	73%	100%	75%				54%		80%
11-е	100%	71%	100%	90%	100%	88%	100%	-	100%	56%
10-11-е	**100%**	**73%**	**100%**	**84%**	**100%**	**88%**	**100%**	**54%**	**100%**	**65%**
Мектеп бойынша	**100%**	**54%**	**100%**	**58%**	**100%**	**53%**	**100%**	**53%**	**100%**	**56%**



100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
72
64
71
51
61
51
51
54
55
51
53
69
53
49
54
47
57
55
69
42
38
37
59
58
42
52
43
48
55
48
54
41
56
73
75
54
71
90
88
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
2019-20
2020-21
2021-22
2022-23
2023-24



Қорытынды: жалпы мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда 3%-ға артты.

VI. ҚАБІЛЕТТІ ОҚУШЫЛАРДЫ ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Артықшылықтары	Кемшіліктері
- Қалалық кезеңге өткен 2-7 сынып оқушылары арасында өткен республикалық «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары байқауында 7-сынып оқушысы (1 орын, жетекшісі), 7-сынып оқушысы (2 орын, жетекшісі), 7-сынып оқушысы (3 орын, жетекшісі), 4-сынып оқушысы (Құрмет грамотасы, жетекшісі) марапатталды. https://www.instagram.com/p/C0a6f6SN5z3/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng== - 7-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық «Мұқағали оқулары» қалалық кезеңінің жүлдегерлері: - 2 орын: 6-сынып оқушысы Ақпарғали Айша, жетекшісі Шанашова С. Б. - 3 орын: 10-сынып оқушысы Айдын Айман, жетекшісі Нагам А. - Челлендж «Шығарма: болашаққа хат». - «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында 2023 жылғы 5 желтоқсанда Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар дарыны» балалардың бос уақытын ұйымдастыру және дарындылығын дамыту орталығында өткен челленджің қалалық кезеңінде (10-11 сынып оқушылары арасында) 10-сынып оқушысы Нұрлан Искандер 2 орынға ие болды.Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C0esAMgNjX1/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== - Облыстық қалалық кезеңінің «Шәкәрім оқулары» жеңімпаздары (8-11 сынып оқушылары арасында): - 3 орын: 9 «А» сынып оқушысы, жетекшісі Дудургова Ж. Б. - 3 орын: 10 «А» сынып оқушысы, жетекшісі Нагам А. - 3 орын: 11 «А» сынып оқушысы, жетекшісі Ауталипова Г. С. https://www.instagram.com/p/C1Yz8xsNcpC/?igsh=MW03dmNubWR2dHRiNw== - «М. Мақатаев оқулары» – ІІ орын, Ақпарғали Айша, жетекшісі Шанашова С. Б. «Шоң би оқулары» – ІІІ орын, 10 «А» сынып оқушысы, жетекшісі Нагам А. «Әбіш оқулары» – ІІ орын, 10 «А» сынып оқушысы (сын-пікір бағыты), жетекшісі Нагам А. «Едіге би оқулары» – ІІІ орын, «Абай оқулары» – ІІІ орын, Актай Толғанай, жетекшісі Нагам А. - Республикалық олимпиада (5-11 сыныптар арасындағы өзге ұлт өкілдеріне арналған қазақ тілі пәні бойынша «Тіл – мемлекеттің тәуелсіздігінің символы») ІІ орын – 9-сынып оқушысы, жетекшісі Ауталипова Г. С. ІІІ орын – Мұханов Артур, жетекшісі Ауталипова Г. С. - «Қалижан Бекхожин – амбициялы ақын» бағыты бойынша қалалық кезеңнің жүлдегері – 11 «А» сынып оқушысы Нұрқайдарова Мадина, ІІІ орын, жетекшісі Ауталипова Г. С. (15.12.2023) Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша жүлделі орындар иеленген оқушылар: - Ағылшын тілі пәні бойынша - І орын – 10-сынып оқушысы Жаныспай Айнұр, жетекшісі Камиева Баглан Дюсембековна	Қалалық пәндік олимпиадаларға қатысу деңгейінің төмендігі. Гимназиялық сынып оқушыларының жүлделі орындарды аз мөлшерде иеленуі. Тікелей өткізілетін байқаулар, конкурстар, олимпиадалардағы көрсеткіштердің жеткіліксіздігі. Ғылыми жобаларды жазу деңгейінің төмендігі.

- II орын – 10-сынып оқушысы Нұрлан Искандер, жетекшісі Нагам А. - III орын – 11-сынып оқушысы Нұрқайдарова Мадина, жетекшісі Ауталипова Г. С. https://www.instagram.com/p/C1JzBocNQBo/?igsh=MzRlODBiNWFlZA== - **Республикалық «Кенгуру» математикалық ойын-байқауы:** - - **I дәрежелі диплом иегерлері** – Нұрлан Асмира, Қошай Ақмарал, Болат Алим, Сертай Айша, Солтан Исматуллах. Жетекшісі: Кабулова Ж. С. - Республикалық «Кенгуру» математикалық байқауы (бастауыш сыныптар): - - I орын: 4 «А» сынып оқушылары – Актай Әдітай, Қасқақова Мунира, Сүлеймен Алина, Белғожанова Жания, Идришова Ясмин. Жетекшісі: Каин Ф. Т. - - I орын: 4 «В» сынып оқушылары – Воронина Елизавета, Фоменко Роман. Жетекшісі: Смирнова Н. Н. - - II орын: 2 «А» сынып оқушылары – Қанаgat Айша, Зияден Әбілмансұр. Жетекшісі: Қарасартова А. Т. - -III орын: 2 «Б» сынып оқушылары – Жарылғап Айдын, Әділович Алимжан, Успанов Арон, Чащин Денис, Атабаев Имран. Жетекшісі: Шамбулова З. Ж. - -III орын: 2 «В» сынып оқушылары – Нұржанов Әмір, Нұржанов Ахмад, Гладкий Богдан, Букашев Дәулен, Романенкова Елизавета, Құбжесаров Расул, Черепахин Роман, Смаил Санна, Маныков Дмитрий. Жетекшісі: Мәдиарова С. К. - - III орын: 3 «Б» сынып оқушылары – Жирнова Карина, Михайлова Арина. Жетекшісі: Кабельбеков Ж. Б. - - III орын: 3 «В» сынып оқушысы – Колмогоров Богдан. Жетекшісі: Дюсекенова Р. А. - Сертификат иегерлері: - 4 «Б» сынып оқушылары – Шоханова Амира, Рудницкая Дарья, Баянов Ангиз, Ерік Рауан, Черевко Кирилл. Жетекшісі: Валеулина А. М. - Мұғалімдердің жетістіктері: Республикалық дебаттық турнирде III орын алған – Габбасова К. Б. 7-8 сынып оқушыларына арналған юниорлық олимпиадада III орынға ие болғандар: Вейц Денис (8 «В» сынып), жетекшісі – Есентаева А. А.; Нұрқайдаров Дарын (8 «А» сынып), жетекшісі – Жұмабаева Р. Ж.; Сильванович Максим (7 «В» сынып), жетекшісі – Арынғазинова И. М. «Алтын Сақа» олимпиадасында II орын алған – Мұхамеджан Ернұр (6 «В» сынып), жетекшісі – Арынғазинова И. М.; III орын алған – Сабит Шыңғыс (5 «Б» сынып), жетекшісі – Есенжол Б. Д. Қалалық кезеңде (ұлттық география олимпиадасы, 7-8 сыныптар) III орын алған – Тоқан Жайна (8 сынып), жетекшісі – Қадырхан Х. «Жас ұлан» облыстық жарысында I орын алғандар: Черевко Д., Вейц Д. (8 «В» сынып), Жұмабаев М., Дайырбек А. (11 «А» сынып), жетекшісі – Идрисов А. Ж. - Мұғалімдердің жетістіктері: - «Кенгуру» ойын-байқауында III дәрежелі диплом иегері – Қарасартова А. Т. Республикалық практикалық семинарға қатысып, «Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру, үйде оқыту және ерекше балалармен жұмыс» тақырыбында жалпы білім беретін мектептердегі тәжірибе алмасу сертификатына ие болды. Республикалық ғылыми-шығармашылық байқаудың қалалық кезеңінде («Әбіш оқулары») II орын алған – Айдын Айман (10 сынып), жетекшісі – Нагам	

A.https://www.instagram.com/p/C13q5d2NXl3/?igsh=Z2dkNnU1eXhkbzRw - 2024 жылғы 30 қаңтарда 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық қалалық «Машһүр Жүсіп оқулары» байқауында «Көшбасшы бола білу – үлкен өнер» ғылыми-зерттеу жобасын қорғау бағыты бойынша 9 «А» сынып оқушысы Мұхадди Жемчужина қатысты, жетекшісі – Шанашова С. Б. «Білімді адам боламын!» эссе жазу бағыты бойынша 11 «А» сынып оқушысы Нұрқайдарова Мадина II орынға ие болды, жетекшісі – Ауталипова Г. С. - 2024 жылғы 1-2 ақпанда 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 5-сынып бойынша: Морозова А. – ағылшын тілі пәнінен III орын, жетекшісі – Емельянова Л. В. Қайролла Сүлеймен Әли – жаратылыстану пәнінен III орын, жетекшісі – Қадырхан Х. Волченко Руслан – Қазақстан тарихы пәнінен II орын, жетекшісі – Габбасова К. Б. - 6-сынып бойынша: Нұрлан Асмира – орыс тілі мен әдебиеті пәнінен III орын, жетекшісі – Аубакирова Г. Б. Михайлова Марлен – орыс тілі мен әдебиеті пәнінен III орын, жетекшісі – Мұхамедрахим А. М. Қошай Ақмарал – Қазақстан тарихы пәнінен III орын, жетекшісі – Накупова Б. Б. - https://www.instagram.com/p/C3RZ0zroHsL/?igsh= - 7-сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Сильванович Максим – математика пәнінен III орын, жетекшісі – Арынғазинова И. Г. Жанұзақ Аружан – биология пәнінен III орын, жетекшісі – Жұмабаева Р. Ж. Төлегенова Анель – география пәнінен III орын, жетекшісі – Құрабаева А. Е. - 8-сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде С. Сертай – қазақ тілі пәнінен II орын, жетекшісі – Айтжанова П. Қ. Мұса А. – ағылшын тілі пәнінен III орын, жетекшісі – Жаркенова А. Б. Нұрқайдаров Дарын – биология пәнінен III орын, жетекшісі – Жұмабаева Р. Ж. Арын А. – география пәнінен III орын, жетекшісі – Накупова Б. Б. - 2024 жылғы 9 ақпанда 1-4 сынып оқушылары арасында мемлекеттік тілде білім беретін мектептердің оқушыларына арналған қалалық математикалық-логикалық олимпиадада 3-сынып оқушысы Әбдікәрім Әли III орынға ие болды, жетекшісі – Искакова Р. А. 4-сынып оқушысы Токжігітов Ерасыл II орынға ие болды, жетекшісі – Каин Ф. Т. - https://www.instagram.com/p/C3T96H0IMZ0/?igsh=Z3ZmdzF6Yzh3dXBh - К. Топибаева олимпиадасының қорытындысы бойынша 10-сынып оқушысы Актай Толғанай II орынға ие болды, жетекшісі – Нагам А. - 2-4 сынып оқушылары арасында өткен "Бастау" байқауында 4«Б» сынып оқушысы Рудницкая Дарья II орын иегері атанды, жетекшісі – Валеулина А. М. - 2024 жылғы 5 наурызда 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық "Абай оқулары" қалалық кезеңінің жүлдегерлері: - "Абай өлеңдерін жатқа оқу" номинациясында 10 «А» сынып оқушысы Актай Толғанай II орын алды, жетекшісі – Нагам А. - "Абай мен Шәкәрім әндері мен күйлерін орындау шеберлігі" номинациясында 9 «А» сынып оқушысы Бекмұханбет Дарын III орын алды, жетекшісі – Дудургова Ж. Б. - "Шоң би оқулары" байқауының "Мүшәйра: Жыр арнаймын қаһарман бабама" бағыты бойынша Айдын Айман II орын алды,	

Актай Толғанай эссе жазу бағыты бойынша III орын алды, жетекшісі – Нагам А. - Оқу жоспарына сәйкес, 2024 жылғы 10 мамырда "Павлодар дарыны" орталығында (Победа алаңы, 13) 7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық қалалық байқауда 10 «А» сынып оқушысы Айдын Айман "Арнайы жыр маржаны бабаларға" бағыты бойынша II орын, Актай Толғанай эссе жазу бағыты бойынша III орын иеленді. Жетекшісі – Нагам А. - "Ел қамқоры Едіге би" оқу байқауының тест сұрақтары бойынша 10-сынып оқушысы Актай Толғанай I орын алды, жетекшісі – Нагам А. - Республикалық дарынды балаларға арналған "Алтын ұрпақ" медалінің иегері + Сертификат иегері – 9 «А» сынып оқушысы Өмірзақ Айым.	

Жоғарыда келтірілген талдауға сүйене отырып, келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Жыл соңындағы оқушылар саны 621 адамды құрады, бұл жоспарланған көрсеткіштен 7%-ға жоғары. 2023-2024 оқу жылында оқушылар саны 31 оқушыға көбейді, сынып-комплекттер саны 2-ге артты.
2. Мектепте 15 зерттеуші-педагог, бірінші біліктілік санатындағы 1 маман, 10 педагог-эксперт, 14 педагог-модератор және санаты жоқ 12 педагог жұмыс істейді.
3. Санаты бар мұғалімдердің үлесі 77%-ды құрайды.
4. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы 3%-ға артты. Үздік оқушылар саны 3 оқушыға азайды (64-тен 61-ге дейін), ал жақсы оқушылар саны 37-ге көбейді (217-ден 254-ке дейін). Қанағаттанарлық баға алған оқушылар саны 6 оқушыға азайды.

Анықталған мәселелер:

1. Оқушылардың оқу мотивациясының жеткіліксіз деңгейі, бұл оқыту мен білім беру сапасының деңгейімен байланысты.
2. Дарынды балаларды дамыту бойынша жұмыстың жеткіліксіздігі.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер

1. 2024-2025 оқу жылында «Мектептің білім беру ортасының инновациялық және көшбасшылық дамуы тиімді білім беру процесі үшін» тақырыбы бойынша жұмысты бастау.
2. Оқу-тәрбие процесін басқарудың тиімділігін арттыру, ІШБ арқылы оқытудың жаңа тәсілдерін енгізу.
3. Жүйелі көзқарасты пайдалана отырып, оқушылардың дарындылығын дамыту мақсатында жаһандық құзыреттіліктерді дамыту курстарының, үйірмелер мен факультативтердің тиімділігін арттыру, вариативтік және гимназиялық компоненттерді кеңейту.
4. Әртүрлі мотивация деңгейіндегі балаларды қолдау үшін жағдай жасау, олардың дамуын мектептің бағдарламалық міндеттеріне сәйкес сүйемелдеу.