**Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год**

*Основной целью анализа работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году.*

**І. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

І. Материалы мониторинговых исследований.

II. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуации и объектов контроля)

III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.

IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

V. Результаты независимых контрольных работ и срезов.

VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации.

VII. Результаты работы с педагогическими кадрами.

VIII. Результаты работы с родителями.

IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися

X. Статистические данные (РИК, ОШ).

**II.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Название:** КГУ «Средняя общеобразовательная средняя школа № 30 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

**Фактический адрес:** г. Павлодар, ул. Баян батыр, строение 27

**Телефон:** 33-26-62

**Е-mail:** pavlschool30@ mail.ru

**Лицензия:**

*Серия АБ*

*Рег.№0064817*

**Свидетельство о государственной регистрации:**

*Серия В №0412766*

*Регистрационный номер №15964-1945-*

*ГУ*

*тип* ОУ Общеобразовательное учреждение

*вид* средняя общеобразовательная школа

**Сведение об аттестации:** октябрь, 2013 год.

**Месторасположение в городе.** Школа расположена в МКР «Лесозавод».

Близлежащие культурно – досуговые учреждения: Спортивно – оздоровительный комплекс «Динамо», бассейн «Толкын».

**Режим работы:**

Прием учащихся: 7.30-8.15

Утренняя зарядка: 8.20-8.30

Начало занятий-8.30

Окончание занятий-14.20

**Расписание звонков:**

**1 смена**

**понедельник 1 смена**

1-ый – 8.30-9.30 (классный час) **вторник-пятница**

1-ый -8.30-9.15

2-ой-9.10-9.55 2-ой -9.25-10.10

3-ий-10.15-11.00 3ий-10.30-11.15

4-ый-11.15-12.00 4-ый-11.30-12.15

5-ый-12.10-12.55 5-ый-12.25-13.10

6-ой-13.05-13.50 6-ой -13.20-14.05

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Количество классов-комплектов:**

В текущем учебном году в школе обучалось 27 класс-комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основное среднее** | **Общее среднее** |
| 1 кл.-3 | 5 кл.-3 |  |
| 2 кл.-3 | 6 кл.-3 | 11 кл.-1 |
| 3 кл.-4 | 7 кл.-3 |  |
| 4 кл.-3 | 8 кл.-2 |  |
|  | 9 кл.-2 |  |
| **Всего: 13 кл** | **Всего: 13 кл** | **Всего: 1 кл.** |

Средняя наполняемость классов составила 20 человек.

**Вывод:** *наблюдается стабильность в контингенте в течение 3 лет.*

**Структура и наполняемость смен:**

В течение 2021-2022 учебного года обучение в школе с 1-11 классы осуществлялось в две смены. Численность учащихся, обучающихся в 1-ую смену -543, во вторую – 43.

**Режим каникул:**

Длительность учебного года, каникулярное время определена приказом МОН РК:

*-осенние:* 5 ноября – 14 ноября - 10 дней

*-зимние:* 31 декабря - 10 января -11 дней

*-дополнительные* ( для обучающихся в первых классах): 8-14 февраля-7 дней

*-весенние:* 20 марта – 31 марта -12 дней

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во** |
| Учебные кабинеты | 31 |
| Компьютерные классы | 3 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Хореографический зал | 1 |
| Кабинет домбры | 1 |
| Кабинет шахмат | 1 |
| Кабинет робототехники | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стоматологический кабинет | 1 |
| Столовая | 1 |
| Библиотека, читальный зал | 1 |
| Книгохранилище | 1 |
| Теплица | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |

**Количественные характеристики**

**Численность учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проектная мощность** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего классов/в них учащихся | 420 | 23/487 | 24/510 | 25/562 | 26/557 | 27/586 |
| 1-4 классов | 10/225 | 11/247 | 11/278 | 11/281 | 13/268 |
| 5-9 классов | 13/262 | 12/253 | 12/266 | 13/258 | 13/310 |
| 10-11 классов | 0/0 | 1/10 | 2/18 | 2/18 | 1/8 |
| ДМЦ | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 |

**Диаграмма изменения контингента учащихся**

***Вывод:*** *численность обучающихся на конец года составила 586, что превышает плановый показатель на 8%. Из диаграммы видно, что наблюдается повышение общего количества классов-комплектов.*

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего учащихся (мальчиков/девочек) | 510/247 |
| 2 | Детей из многодетных семей | 81 |
| 3 | Детей из неполных семей из них: | 117 |
| 4 | Детей, потерявших одного кормильца | 4 |
| 5 | Детей у разведенных родителей | 17 |
| 6 | Детей ,лишенных родительских прав | 1 |
| 7 | Детей, находящихся на опеке (сироты) | 3 |
| 8 | Детей из малообеспеченных семей | 48 |
| 9 | Детей-инвалидов детства | 0 |
| 10 | Детей обучающихся на дому | 0 |
| 11 | Детей беженцев и переселенцев | 0 |
| 12 | Детей – оралманов | 0 |
| 13 | Детей, состоящих на учете в ОДН | 0 |
| 14 | Детей, состоящих на ВУ | 2 |
| 15 | неблагополучных семей | 3 |

*Вывод: За период 2020-2021 учебный год составлен паспорт школы, где были выявлены дети из неполных семей-117, из многодетных-81, из малообеспеченных-48, дети-сироты и ОБПР-3. На каждую категорию собраны соответствующие документы, социальный паспорт, АКТ ЖБУ, полный пакет документов на питание. Детям из малообеспеченных семей была оказана помощь в виде одежды, обуви из Фонда Всеобуча, детям из многодетных и остронуждающихся семей в виде канцелярских товаров по акции «Дорога в школу». Охвачены бесплатным горячим питанием 1-4 классы, дети из малообеспеченных семей. Проводятся профилактические беседы, консультации как с детьми, так и с родителями, контроль за посещаемостью, выходы на квартиры, всевозможные мероприятия. Данный факт должен быть учтен при планировании деятельности школьной психологической службы и воспитательной работы в классных коллективах.*

**ІІІ.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Главную задачу образовательной политики школы мы видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Педагогический коллектив в новых инновационных условиях работы имеет методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в школе и для ведения научно-методической исследовательской работы, видения новых образовательных и методических задач и нахождения способов их решения, самовыражения и самореализаций в современном социально-экономическом пространстве.

Совокупность их факторов определяет специфику образовательной деятельности, разнообразие и профилей обучения, управленческую политику в области повышения качества образования.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что

1. КГУ «СОШ №30 г. Павлодара» - образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности города, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень профильного естественно – математического (по запросу социума) образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство региона. Вследствие первого особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализ возможностей школы по их удовлетворению.
2. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
3. Для создания образовательной среды, способствующей успешности социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школ созданы и реализуется программа по воспитательной работе «Надежда Казахстана» призвание которой создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.
4. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различие виды деятельности в большом спектре внеклассной сфере – в кружковой, клубной, профильной и предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровье сберегающей среды в образовательном учреждении.
5. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

В школе разработана и действует Программа развития школы до 2017 года нацеленная на реализацию следующих задач:

* Формирование готовности школьников к продолжению образования после школ;
* Формирование ключевых компетенций учащихся;
* Сохранение психического и физического здоровье школьников;
* Развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
* Обеспечение преемственности между ДМЦ и начальной школой.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашей школе являются:

* Внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
* Информатизация системы образования,
* Поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
* Повышение уровня воспитательной работы в школе;
* Сохранение и укрепление здоровье обучающихся;
* Повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* Развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
* Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
* Организация аттестации педагогических кадров;
* Внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
* Интеграция основного и дополнительного образования;
* Развития детского самоуправления;
* Развития системы социального партнерства;
* Организация внеклассной и внеурочной деятельности;
* Укрепление материально-технической базы.

Содержание методической работы обусловлено:

* Законодательством РК в области образования, нормативными документами, инструкциями, приказами МОН РК, рекомендациями МОН РК, программой развития школы.
* Результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся.
* Освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность.
* Наличие профессиональных интересов и запросов педагогов.

**Ключевая цель методической работы.**

Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы. Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личности - ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Кадровое направление деятельности школ предполагает подготовку учительского коллектива к:

* Рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;
* Освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшений здоровья учащихся.

**IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Педагогические кадры**

**Кадровый состав**

В КГУ «СОШ № 30 г.Павлодара» работало 47 педагогов, в том числе членов администрации – 5

**Численность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего учителей | 58 | 53 | 53 | 47 | 49 |
| мужчин | 7 | 5 | 6 | 10 | 10 |
| женщин | 51 | 48 | 37 | 37 | 39 |

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Высшее | 51 | 46 | 48 | 43 | 47 |
| Среднее - специальное | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| Нет педагогического образования |  |  |  |  |  |

**Возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| До 25 лет | 13 | 10 | 8 | 7 | 2 |
| 25-40 лет | 27 | 24 | 19 | 19 | 24 |
| 40-55 лет | 14 | 14 | 14 | 16 | 17 |
| 55 и выше | 4 | 5 | 12 | 5 | 6 |

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория/разряд** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Высшая | 14 | 13 | 5/11=16 | 9/7=16 | 4/11=15 |
| Первая | 14 | 12 | 4/5=9 | 8/4=12 | 3/11=14 |
| Вторая | 18 | 16 | 2/11=13 | 3/6=9 | 2/8=10 |
| Без категории | 12 | 11 | 15 | 10 | 10 |

**Звания и награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| «Заслуженный учитель РК» | - | - | - | - |  |
| «Отличник образования РК» |  |  |  |  |  |
| «Почетный работник образования РК» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Почетная грамота МОН РК |  |  |  | 1 | 1 |
| Другие награды |  |  |  |  | 2 |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| До 2-х лет | 10 | 7 | 4 | 7 | 6 |
| От 2 до 5 лет | 8 | 16 | 9 | 7 | 4 |
| От 5 до 10 лет | 15 | 16 | 8 | 7 | 5 |
| От 10 до 20 лет | 13 | 8 | 13 | 13 | 18 |
| Свыше 20 лет | 12 | 6 | 19 | 13 | 16 |

**Вывод:** *В школе работают 4 специалиста высшей квалификационной категории и 11 педагогов-исследователей,3 специалиста первой квалификационной категории и 11 педагогов-экспертов, 2 специалиста второй квалификационной категории и 8 педагогов-модераторов, 10 педагогов не имеют категории.*

*В школе работают 60% учителей с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей и педагогов-экспертов.. На конец 2021-2022 уч. года 10 учителей не имеют категории.*

**V. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

4.1. Анализ организационных условий образовательной среды.

В 1 – 11 классах обучение осуществлялось по 5-ти дневной учебной неделе. Для учащихся 1-ых классах в сентябре-декабре использовался ступенчатый режим.

Педагогический коллектив работал в целях улучшения условий образовательной среды в следующих направлениях:

* Сохранение и улучшение здоровья учащихся.
* Гуманизация УВП.
* Совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
* Раскрытие творческого потенциала у учащихся.

Уровень начального, основного среднего образования представлен общеобразовательными, гимназическими классами, классами с углубленным изучением отдельных предметов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные классы | Гимназические классы | Классы с углубленным изучением отдельных предметов | Классы с профильным обучением | Классы с полиязычным изучением предметов |
| 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8б, 9б | 3б, 4а, 7б, 8а | 0 | 11а – ЕМН | 8а-биология, 9а - химия |

Кадровый потенциал учителей, осуществляющих учебно-воспитательный процесс:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Кол-во учителей | Категория | | | | Процент соответствия квал требованиям |
| Высшая/исследователь | Первая/эксперт | Вторая/модератор | б/к |
| Начальная | 13 | 2/3 | 0/1 | 2/2 | 4 | 50% |
| Средняя | 26 | 4/2 | 3/6 | 2/1 | 8 | 58% |
| Старшая | 6 | 1/4 | 0/1 | 0 | 0 | 100% |
| ИТОГО | 49 | 7/9 | 3/8 | 4/3 | 12 | 62% |

Мониторинг комплектования ориентированных классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Гимназические классы | Классы с углубленным изучением отдельных предметов | Классы с профильным обучением | Классы с изучением предметов на трех языках |
| 2017-2018 | 5/107 | 5/86 | 0/0 | 3/51 |
| 2018-2019 | 5/102 | 5/91 | 1/10 | 2/45 |
| 2019-2020 | 5/106 | 5/87 | 1/8 | 2/34 |
| 2020-2021 | 6/132 | 7/143 | 2/18 | 3/49 |
| 2021-2022 | 4/88 | 0/0 | 1/8 | 2/47 |

**Вывод:** наблюдается понижение численности учащихся в ориентированных классах: гимназический 7а класс с казахским языком обучения закрыт из-за недостаточного качества знаний (63%), углубленное изучение алгебры в 9а классе с государственным языком обучения прекращено из-за недостаточного качества знаний (53%), в 7б и 8а гимназических классов не было углубленного изучения предметов из-за выбора рабочих учебных планов с сокращением учебной нагрузки.

**VI. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 1-4 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «5» и «4» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **225** | **247** | **278** | **281** | **204** | **132** | **142** | **170** | **123** | **117** | **121** | **105** | **108** | **76** | **87** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 5-8,10 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **262** | **201** | **218** | **247** | **252** | **105** | **87** | **101** | **138** | **124** | **157** | **119** | **117** | **109** | **128** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 9 классов на конец года | | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | | | Окончили школу на «3» | | | | |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| **49** | **62** | **48** | **42** | **58** | **18** | **31** | **22** | **19** | **24** | **31** | **31** | **26** | **23** | **34** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся 11-х классов на конец года | | | | Из них | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получили аттестаты | | | | Аттестат Алтын белгі | | | | Аттестат с отличием | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | |
| 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 9 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в школе на конец года | | | | | Каличество учащихся 1-11 классов, окончивших без «2» | | | | | % успеваемости | | | | | Каличество учащихся 1-11 классов, окончивших год на «4» и «5» | | | | | % качества знаний | | | | |
| 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 |
| **487** | **510** | **562** | **557** | **586** | **487** | **510** | **562** | **498** | **586** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **237** | **260** | **306** | **289** | **272** | **49** | **51** | **54** | **58** | **53** |

**Качество знании учащихся за последние пять лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| 2017-2018 | 100% | 45% |
| 2018-2019 | 100% | 51% |
| 2019-2020 | 100% | 54% |
| 2020-2021 | 100% | 58% |
| 2021-2022 | 100% | 53% |

**Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% качества знаний** | | | **% успеваемости** | | |
| **Начальная школа** | **Основная и средняя школа** | **Всего по школе** | **Начальная школа** | **Основная и средняя школа** | **Всего по школе** |
| 2017-18 | 54% | 37% | 49% | 100% | 100% | 100% |
| 2018-19 | 58% | 45% | 51% | 100% | 100% | 100% |
| 2019-20 | 62% | 46% | 54% | 100% | 100% | 100% |
| 2020-21 | 62% | 54% | 58% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-22 | 58% | 42% | 53% | 100% | 100% | 100% |

**Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **2017-18** | | **2018-19** | | **2019-20** | | **2020-21** | | **2021-22** | |
| Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. | Успев. | Качество успев. |
| 1-е | 100% | 47% | 100% | 64% | 100% | 72% |  |  |  |  |
| 2-е | 100% | 52% | 100% | 49% | 100% | 64% | 100% | 71% | 100% | 51% |
| 3-е | 100% | 64% | 100% | 54% | 100% | 51% | 100% | 51% | 100% | 54% |
| 4-е | 100% | 56% | 100% | 60% | 100% | 51% | 100% | 53% | 100% | 69% |
| **1-4-е** | **100%** | **54%** | **100%** | **57%** | **100%** | **62%** | **100%** | **62**% | **100%** | **58%** |
| 5-е | 100% | 39% | 100% | 55% | 100% | **49**% | 100% | 54% | 100% | 47% |
| 6-е | 100% | 39% | 100% | 38% | 100% | 55% | 100% | 69% | 100% | 42% |
| 7-е | 100% | 29% | 100% | 46% | 100% | 37% | 100% | 59% | 100% | 58% |
| 8-е | 100% | 39% | 100% | 33% | 100% | 52% | 100% | 43% | 100% | 48% |
| 9-е | 100% | 37% | 100% | 50% | 100% | 48% | 100% | 54% | 100% | 41% |
| **5-9-е** | **100%** | **37%** | **100%** | **45%** | **100%** | **46%** | **100%** | **54%** | **100%** | **42%** |
| 10-е |  |  | 100% | 50% | 100% | 73% | 100% | 75% |  |  |
| 11-е |  |  |  |  | 100% | 71% | 100% | 90% | 100% | 88% |
| **10-11-е** |  |  | **100%** | **50%** | **100%** | **73%** | **100%** | **84%** | **100%** | **88%** |
| **По школе** | **100%** | **49%** | **100%** | **51%** | **100%** | **54%** | **100%** | **58%** | **100%** | **53%** |

***Выводы:*** *в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4%.*

**VI. Работа по развитию одаренности**

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
| Госман Дильназ -1 место городской конкурс чтения Мәшһүр Жүсіп. Кеңес Наурыз - сертификат. «Тәуелсіздікке тарту» областной конкурс поэзии к 30-летию Независимости. Мұқұш Мәдина - республиканский конкурс «Ақбота» диплом 2 степени, Морозова Алиса – диплом 1 степени по казахскому языку «ЗИЯТ-юниор», Иманбек Гүлім – 3- место  Чтения Мұқағали Мақатаев, Дайырбек Асаналі – награжден дипломом республиканского журнала Super\_bala, Кеңес Наурыз - диплом 1 степени. "ҰЛТ ШАМШЫРАҒЫ - ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН"  Чтения к 180-летию И. Алтынсарина (Ауталипова Г.С.).  Тухватуллина Валерия - 2-место в городском конкурсе стихов «Читают дети о Победе», Уахит Іңкәр – 2-место в областном конкурсе поэзии «Менің Қазақстаным – менің болашағым», Сертай Айша- 2-место в республиканской олимпиаде «Ақбота», Сарбупеев Халид – 2-место в республиканской олимпиаде «Ақбота», Мұқұш Аңсар – 1-место, Шишова Евгения – 2-место в республиканской олимпаде «ЗИЯТ-юниор» (Айтжанова Д.К).  Солтан И. – 3-место в Абаевских чтениях, Нұрлан И – 3-место «Ата – бабалар өсиеттер» городской конкурс эссе, Нұрлан И -1-место чтения Мұқағали Мақатаева. Айдын Айман – 3-место в областном конкурсе от Нұр Отан «Тұлпар мініп, ту алған!», Нұрлан Искандер – сертификат областного вечера поэзии «Тәуелсіздікке тарту», Нұрлан Искандер – 2-место в чтениях Мұқағали Мақатаева, Ақтай Толғанай, Айдын Айман - 2-место в республиканской олимпиаде «Ақ бота» (Нагам А.).  Призеры в республиканской олимпиаде «ЗИЯТ-юниор» ЕРІК АРЛАН – 2-место, КУНОКПАЕВ АМИРХАН – 2-место, ТИМКОВА ДАРЬЯ – 1-место, РУДНИЦКАЯ ДАРЬЯ – 1-место, ОРАЛБАЙ АМАН – 2-место, ОЛЕЙНИКОВА АННА – 1-место, МОТОРИНА ДИАНА - 1-место, ЕРІК РАУАН – 1 место. (Калымова Г.А.).  Ахметов Ибрагим – 1-место в Республиканской олимпиаде rcdo.kz, Абай Дидара – 3-место по дистанционной олимпиаде И. Алтынсарина  (Кудашева А.Н.) Өмірзақ Айым – 2-место в чтениях Мұқағали Мақатаева, 2-место в чтениях «Ильяс Жансүгіров», Мухадди Інжу – 2 место,  Сарбупеев Хамза 2-место,Тайлакова Аяна – 2-место  в республиканской олимпиаде «Ақбота» (Шанашова С.Б.).  Уахитова Іңкәр диплом 3 степени в городском туре и диплом 3 степени в областном туре Зерде, Сертай Айша, Сарбупеев Халит дипломы 2 степени в республиканской олимпиаде  "Ақбота" (Кабулова Ж.С.)  Старостин Арсений диплом 2 степени в городском туре научных проектов Зерде, Шелухина Милана диплом 2 степени в областной олимпиаде по естественно-математическом циклу в городском туре по географии, Асылхан Нұрдаулет "Табиғатты аяла" призер республиканского форума, 2 место в номинации " Краски родного края", Жакетаева Данель, Батаева Галина, Сильванович Максим дипломы 2 степени в республиканской олимпиаде "Ақбота", Асылхан Нұрдаулет диплом 1 степени в республиканском конкурсе экологических проектов ProEco (Курабаева А. Е.)  Сушкова Виолетта диплом 3 степени, Шелухина Милана диплом 2 степени в городском туре, Сушкова Виолетта диплом 3 степени в областном туре Республиканского конкурса научных проектов, Тайлакова Аяна диплом 3 степени в областной олимпиаде по естественно-математическом циклу в городском туре по физике, Мухадди Інжу Диплом ІІ степени, Сарбулеев Хамза Диплом ІІ степени,  Тайлакова Аяна Диплом ІІ степени, Ахметов Саян Диплом ІІ степени, Чирков Владислав Диплом ІІ степени, Рисбаев Юсуф Диплом ІІ степени , Тусупбаев Камзат Диплом ІІ степени , Мұқұш Мәдина Диплом ІІ степени Кудайбергенова Томирис Диплом ІІ степени в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" (Иманахметова Ш. Н.)  Ақтай Толғанай диплом ІІ степени научно-методического центра Ustas tilegi, диплом ІІ степени в республиканской олимпиаде "Ақбота" , Айдын Айман диплом 3 степени научно-методического центра  Ustas tilegi Ұстаз тілегі, диплом 2 степени в республиканской олимпиаде "Ақбота" , Тайлакова Аяна диплом 2 степени в республиканской олимпиаде "Ақбота" , Мухадди Інжу диплом 2 степени в республиканской олимпиаде "Ақбота", Сарбупеев Хамза диплом 2 степени в республиканской олимпиаде "Ақбота" (Нурпеисова Р.Ш.)  Солтан Исматуллах диплом 3 степени Республиканского конкурса научных проектов в городском туре, Сертай Айша, Сарбупеев Хамза дипломы ІІ степени в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" (Кадирхан Хуанган)  Сильванович Максим, Жакетаева Данель, Батаева Галина, Ахатов Алишер, Тусуппаев Темиржан, Тусуппаев Камзат, Рисбаев Юсуф, Кудайбергенова Томирис Дипломы ІІ степени в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота", Каныш Р.Диплом ІІI степени в Международной интеллектуальной олимпиаде "КЕНГУРУ - математика для всех" (Рахимжанова А.С.)  Новосельцев Вова городской конкурс «Білімпаз» 3 место, Тухватуллина Валерия 2 место в 5 Межшкольном конкурсе стихов им. Г. Мусрепова «Читают дети о победе, Яшкина Дарья 2 место, Новосельцев Вова 1 место, Шишова Женя 1 место в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота", Жанбекова Малика- 1 место, Мукуш Ансар - 1 место, Шишова Евгения «Русский медвежонок» - 3 место (Аскарова Г.М.),  Олейникова Анна городской конкурс «Білімпаз» 2 место, Ягала Глеб «Русский медвежонок» - 1 место (Смирнова Н.Н.)  ІІ место «Гжельская роспись» Моторина Д 1 место - Научный проект «Сладкая профессия», І место Абай Н Кенгуренок-2021 І место Абай Н «Русский медвежонок» (Валеулина А.М.)  Колмогоров Богдан - 1 место, Садвокасов Ибрагим - 2 место. Ташибаев Жанторе - 3 место городской конкурс рисунков «Әліппе атасы» (Кисмат З.М)  Коломенский М. Диплом 2 степени в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" (Садакбаева А.К )  Михайлова Марлен, Какухина Карина – 3 место, Региональный областной конкурс ко дню первого президента «Менің Отаным Қазақстан» Научно-практическая конференция, Сертификаты ПОНИ Михайлова Марлен, Какухина Карина,Сулейменова Дарина (Мадиярова С.К.)  Қошай Қаламқас 3 место в областном математическом турнире «Бастау», Жаникеев Аян, Идрисова Айзере, Қошай Қаламқас дипломы 1 степени в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" (Нургалиева Б.К)  Абаевские чтения Қайыржан Аида – 3 место, участие в Жаманбалиновских чтениях Қошай Ақмарал, областной конкурс «Білімпаз» Қошай Ақмарал – 3 место, Қошай Ақмарал, Мирман Карима, Нұрлан Асмира – 3 место в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота", Ерлан Кәусар -3 место в математическом турнире «Бастау» (Карасартова А.Т.)  Рисбаев Юсуф, Тухватуллина Валерия 1 место в Республиканской дистанционной олимпиаде (Сыздыкова А.М.),  Кайролла Нурай, Жанузак Аружан, Альшимбаева Балым дипломы 1 степени в республиканском конкурсе Алтын урпак, Жаналина Аяна 3 степени диплом Алтын урпак, Альшимбаева Балым сертификат Алтын урпак, Омирзак Айым 3 степени диплом Алтын урпак, Сертай Айша сертификат Алтын урпак (Накупова Б.Б.)  Рудницкая Дарья, Моторина Диана дипломы 1 степени "British Bulldog" (Акылбаева Г.К.)  Тусуппаев Камзат, Рисбаев Юсуф 1 место, Тусуппаев Темиржан 2 место в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота" (Ягала О.Ю.)  Успанова Айсара, Мухамеджан Аружан, Каскаков Темирлан "Русский медвежонок" 1 место. Мирман Карима, Исабеков Исмаил, Вахитова Жансая, Ерлан Каусар, Исенова Жалилла, Каирджан Аида, Нурлан Исмаил, Серик Алтынай сертификаты участников "Русский медвежонок" (Аубакирова Г.Б.)  Шингириева Диана городской конкурс дебатов 4 место, Зейнелов Ислам 3место в городской олимпиаде среди учеников по теме ВОВ (Калымов М.А.)  Ахметов Саян 1 место, Чирков Влад 2 место, Сильванович Максим 3 место, Батаева Галя 1 место, Жакетаева Данеля 2 место, Кудайбергенова Томирис 2 место, Когутенко Лиза сертификат в Республиканской интеллектуальной олимпиаде "Ақбота", Омарбаев Олжас 3 место, Ельтаева Камилла 1 место международный конкурс Русский медвежонок (Мусагажинова Г.М.)  Айдын Айман городской конкурс ведущих 3 место, Айдын Айман Ж.Аймауытов городские чтения 3 место, Айдын Айман публикация стихов в республиканском журнале «Супер бала» (Макишева А.К.)  Нурлан А. участие в городских соревнованиях «Национальные виды спорта» (Садвокасов И.Г.)  Ильящук Я. призер в Республиканском конкурсе "Осенняя палитра, осенний декоративный натюрморт " (Рахимжанов Н.Б.)  Тусуппаев Камзат, Шаяхметов Дамир призеры в Республиканской спортивной олимпиаде (Нурлан Н.Е.) | Недопустимый уровень участия в городской олимпиаде по общеобразовательным предметам.  Учащиеся из гимназических классов в низком количестве занимают призовые места.  Недостаточный уровень качества выступления в очных конкурсах, смотрах, олимпиадах.  Недостаточный уровень написания научных проектов. |

Исходя из вышеизложенного анализа следует сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся на конец года составила 586, что превышает плановый показатель на 7,8%. В 2021-2022 учебном году увеличился контингент учащихся на 29 учащихся, класс-комплектов увеличилось на 2.
2. В школе работают 4 специалиста высшей квалификационной категории и 11 педагогов-исследователей, 3 специалиста первой квалификационной категории и 11 педагогов-экспертов, 2 специалиста второй квалификационной категории и 8 педагогов-модераторов, 10 педагогов не имеют категории.
3. В школе работают 60% учителей с высшей и первой категорией.
4. Наблюдается понижение численности учащихся в ориентированных классах из-за недостаточного качества знаний.
5. По школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 5%.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень учебной мотивации у учащихся как следствие недостаточного уровня качества преподавания и обучения.
2. Недостаточный уровень работы по развитию детской одарённости.

Задачи на 2022-23 учебный год

1. Начать работу над темой *«*Создание образовательной среды, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов*»* в 2022-2023 учебном году.

2. Повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом через ВШК. Внедрять новые подходы в обучении и преподавании.

3. Использовать системный подход в работе и повысить эффективность курсов по развитию глобальных компетенций, кружки и факультативы за счёт вариативного и гимназического компонента с целью развития детской одарённости.

4. Создать условия для поддержки детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, обеспечивая сопровождение их развития в соответствии с программными задачами школы.