УТВЕРЖДАЮ
Руководитель школы
_____ Р. Досанова
"____"_____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В 2022 -2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятныхусловий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

№	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*	*Выход*
1.	Составление списка детейс повышенными учебными способностямис указанием предмета или направления	Сентябрь	Кл. рук. 2-4, 5-9, 10-11 классов	Список кл.рук
2.	Проведение школьных предметных олимпиад 3-11 классы	Сентябрь-Октябрь	зам. директора.по УВР, учителя – предметники, кл.рук. 3-11 классов	Приказы, справки, отчеты,совещания при директоре, заседания МО
3.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь	Классные руководители	Анализ
4.	Участие в интеллектуальных конкурсах,олимпиадах различных уровней	Постоянно	Учителя- предметники	Заявка
5.	Планирование индивидуальной работы сдетьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники,рук. МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковойработы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директорапо УВР зам. директорапо ВР	Приказы,справки
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.	Постоянно	Учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в предметных олимпиадах2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов	По мере проведения	учителя – предметники, кл.рук.	Приказы, справки, заявки,отчет, списки, совещание при директоре
11.	Участие в конкурсах исследовательских проектов и научно- практических конференциях	В течение года	ЗДПО, Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
12.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектившколы	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования
13.	Проведение педагогических	В течение года	Руководитель МО, учителя-	Собеседование

	консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся,трудности в учёбе, индивидуальных способностей.		предметники, Зам.директора по УВР	
14.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости	В течение учебного года года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники	Собеседование
15.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР	Журнал консультирования
16.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность:пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышлениямладших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР	Протоколсобрания
17.	Участие в конкурсах,чтениях, фестивалях, играх различного уровня	По плану образовательных событий	ЗДПО, ЗДВР	Положения, заявки, протоколы