**Балалардың тілдік дамуына бастауыш мектебінің талаптары**

**Неге назар аудару керек**

**-**Дыбыс шығару жағдайы

- Бала алты жасқа дейін барлық дыбыстарды айту керек

- Фонематикалық процестердің жағдайы

Бұл бөлім баланың белгілі бір дыбыспен сөздерді таңдау қабілетін білдіреді, қарапайым дыбыстық талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру (сөздегі бірінші және соңғы дыбыстарды анықтау, дыбыстардан сөз жасай білу, дыбыстардың санын есептеу), типтің үйлесімін ажырату және қайталай білу: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы т.б.

- Грамматикалық құрылыстың жағдайы.

Сөз жасауға назар аудару керек (жаңбыр ), келісу (сары доп),сөз өзгерту (орындық - орындықтар), басқармасы(үйден шықты, дос туралы айтты).

**-** Сөздің буындық құрылымының жағдайы.

Алты жасар бала түрдегі сөздерді қатесіз айта алады: велосипедист, экскурсовод т.б.

**-** Сөздік қорының жағдайы

Бүгінгі таңда ең қиын бөлімдерге назар аудару керек: жыл мезгілдері, олардың белгілері, айлары, апта күндері, заттардың сапасы, туыстық байланыстар.

- Байланыс тілінің жағдайы.

Болашақ оқушы сұрақтарға жауап бере білуі керек, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру.

Сондай-ақ:

- Ұсақ моторикасын дамыту (саусақ ойындары, мүсіндеу, мозаика, аппликациялық жұмыстар).

- Кеңістіктік функциялардың күйі (анықтау қабілеті «оң-сол») әр түрлі жағдайларда, дене жағдайларында **,** әр түрлі жағдайларда заттарды, әріптерді танып білу қабілеті.

- Неврологиялық мәртебесін (мамандар анықтайды)

- Коммуникативтік функциялары (балалармен, ересектермен қарым-қатынас жасау, тыңдау, есте сақтау және нұсқауларды орындау).

- Ойын әрекетінің жағдайы (өз бетінше, топтарда ойнай білу, сюжеттік ойындарды дамыту, ережелер ойлап табу және қабылдай білу).

**-** Мотивация (оқуға, жаңалықты білуге деген ниеттің болуы).

- Қарапайым математикалық дағдыларды дамыту (10 шегінде есеп, қарапайым есептерді шешу).

**-** Назар аудару, есте сақтау процестерін дамыту (мысалы, 7-8 сөзді, заттарды есте сақтау).

- Ойлауды дамыту ("бір сөзбен ата" жалпылау, "топтарға бөлу" жіктелуі, артық адамды түсіндіре отырып бөлу).

- Ырғақты сезіну (бала тұндырады, берілген ырғақты сіңіреді).

Егер бала оқыса:

Оқу бірқалыпты, сыңғырлаған болуы керек, бала оқылған нәрсені түсінеді.

Баспа әріптерімен хат, айна жазылған әріптер жоқ.

**Егер проблемалар болса-алаңдамаңыз, бізде сізге және сіздің балаңызға көмектесетін мамандар бар**.

**Ең бастысы-бұзушылықтарды дер кезінде анықтау және түзету үшін іс-шараларын ерте бастау.**