**Инструкция**

**по проведению суммативного оценивания**

**(для педагогов)**

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в [приказ](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012487#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года внесены следующие изменения:

1. Согласно пункта 14-4 «*при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти*». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

2. Переход на полугодовое оценивание осуществляется по следующим учебным предметам: *«Естествознание» (1-2 классы), «Познание мира» (1-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Казахский язык»/ «Русский язык» (10 класс ЕМН), «Геометрия» и «Информатика» (10 класс ОГН).*

3. Во второй четверти 2019-2020 учебного года по вышеназванным учебным предметам проводится суммативное оценивание за разделы (СОРы) и суммативное оценивание за четверть (СОЧ 2) с выставлением результатов в электронный/бумажный журналы.

4. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

5. В 2020-2021 учебном году по вышеперечисленным учебным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится *(приказ Министра образования и науки РК № 509 от 26 ноября 2019 года).*

6. Расчет полугодовой оценки в 2019-2020 учебном году осуществляется на основании результатов всех СОР в процентном соотношении пропорционально количеству СОР (например, при проведении четырёх СОР – 100/4=25%).

7. Согласно пункта 15 «по учебным предметам:

«*Информационно-коммуникационные технологии»* в начальной школе, *«Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка»* суммативное оценивание не проводится».

В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «*Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии»* (начальная школа) выставляется «зачет»/«незачет.

8. В 2019-2020 учебном году по итогам второй четверти по учебному предмету «Информационно-коммуникационные технологии» в 3-4 классах СОР и СОЧ может проводиться на усмотрение педагога, а результаты суммативных работ учитываться при выставлении «зачет»/ «незачет».

9. В 2019-2020 учебном году по итогам первого полугодия по учебному предмету *«Начальная военная и технологическая подготовка»* в 10-м классе выводится среднеарифметическая всех результатов в пользу ученика. На основе данного результата выставляется «зачет»/«незачет».

10. По итогам второго полугодия 2019-2020 учебного года по учебным предметам: «Начальная военная и технологическая подготовка», «Информационно-коммуникационные технологии» (начальная школа) выставляется «зачет»/«незачет» в установленном порядке (приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года).