|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 - 2019 оқу жылындағы инновациялық қызмет нәтижелері туралы есеп** | | | | | | | | |
| 2017-18 оқу жылының қорытындысы бойынша Бағдарламаны іске асырудың проблемалық мәселелері | 2018-19 оқу жылына арналған іс-шаралардың мақсаттары мен міндеттері | 2018-2019 оқу жылындағы инновациялық қызметтің негізгі бағыттары | Қол жеткізілген көрсеткіштер | | | 2019-2020 оқу жылында инновациялар тақырыбын іске асырудағы проблемалар және проблемаларды шешуді жоспарлау | | |
| инновацияның басқарушылық, әдістемелік, мазмұндық аспектілері | мұғалімнің жұмысы | оқушылардың үлгерімі | инновациялық қызмет тақырыбын іске асырудағы проблемалық мәселелер | нәтижеге жетпеу себептері | 2019-2020 жылдардағы проблемаларды шешу жолдары |
| мұғалімнің кәсібилігі мәселесі | Мақсаты: Әр түрлі пәндерді өзара байланыстыратын әртүрлі технологияларды, әдістерді, оқыту формаларын біріктіру  Міндеттері:  МЖЦ пәндерін оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану  2. Оқушылардың дүниені біртұтас қабылдауы үшін оқытуда белсенді көзқарасты қалыптастыру | 1. Неміс тілінде оқытатын лингвистикалық гимназия    (2006 жылдан бастап) | 1. Мұғалімдерге курстық жұмысты ұйымдастыру  2. Олимпиадалық қозғалыс (мылқау)  3. «Мектептер: болашақ серіктестері» халықаралық PASCH-жобасына оқытушылар мен студенттердің қатысуы    (2013 жылдан бастап)  4. Институттың Гете филиалымен және ҰКО-мен ынтымақтастық  «Ренессанс» Павлодар қ  5Тілді терең зерттеуді ұйымдастыру | . «Неміс тілі: Қазақстандағы оқудың келешегі мен мәселелері» атты тілдік конференцияның арасында, Астана  2. «Мазмұнды жаңарту: бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістемелік формалары туралы» неміс тілі мұғалімдерінің үздіксіз білім беруіне арналған республикалық семинар.  3. Дидактика бойынша халықаралық семинар (Кельн, Германия)  4. Технология бойынша халықаралық семинар  «Қазақстан мен Қырғызстанда CLIL технологиясын қолдану» (Нур-Султан)  5. Медунар семинары «Неміс тілі сабақтарындағы тапсырмалар, жаттығулар, өзара іс-қимыл» (Алматы) | 1.**Олимпиадалар:**  қала:  1 орын - 3 (Теміржанов Ф, Ворошилова П, Базавод А)  2 орын - 2 (Акопова Ю, Фесиков I)  3 орын - 2 (Никитина Ю, Афанасьев I)  Қолдану аясы:  1 орын - 1 (Теміржанов Ф)  2 орын - 2 (Акопова Ю, Фесиков I)  3 орын - 1 (Ворошилова П)  Республика:  3 орын - 1 (Теміржанов Ф)  Гете институтының халықаралық олимпиадасы  1 айналым - Базавод А.   2. Халықаралық жобалар  1. «Ностальгия» халықаралық жобасының жеңімпаздары Базавод А., Фесиков I (Германиядағы идеологиялық лагерге саяхат)  2. «Неге мен жастар лагеріне барғым келеді?» Мотивациялық хат жобасының жеңімпаздары Ворошилова П, Садыкова Д. (тілдік лагерьге саяхат. Қырғызстан)  3. Кластардағы тереңдетілген зерттеу:  5V - 92%  7B - 63%  8V - 100%    3. Тілдің жалпы диктантына қатысу | 1. 4В сыныпта оқитын тілдік емтиханға қатыспады (A1 деңгейі)                           2. 6В сыныбында оқитын тілдік емтиханнан өтпеді  3. 7В ұяшықтарындағы қысқа тұйықталу | неміс мұғалімдерінің жетіспеушілігі | 1. Педагогикалық кадрларды даярлау - оқытушы Перевертова Е.А. халықаралық тілдік курстарда (Германия, Астана, Алматы)  5В, 6В, 7В сынып оқушыларын «Болашақ» мамандандырылған тілдік лагерінде, № 39 мектепте оқыту |
| Теория мен практиканың интеграциясы (педагогикалық ғылым және оқу процесі) | Мақсаты: Оқушылардың физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативті және әлеуметтік дамуының үздіксіз процесін қамтамасыз ету  Міндеттері:    Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін оқыту мен тәрбиелеудің белсенді әдістерін қолданыңыз | 2. Жаңартылған білім мазмұнын тестілеу  (2015 жылдан бастап) | ПШО-мен ынтымақтастық  2. Корпоративті оқыту аясында мұғалімдерді даярлауды ұйымдастыру («Өрлеу» БАҰО)  3. Оқулықтарды тестілеу 9, 10 кл  4. Сертификатталған оқытушылармен жұмыс \  5. Оқушылармен жұмыс  6. Жарияланымдар  7.Ата-анамен жұмыс  8. 3,6,8 сынып оқулықтарын тестілеу | Пол аймағының 3-ші сынып мұғалімдеріне арналған CCA бойынша семинар (тамыз, 2018 ж.)  2. Алтынсарин атындағы ҰАО өкілдерімен дөңгелек үстел (Құдабаева К.К);  - Atamura баспа үйінің өкілдерімен кездесу;  - мұғалімдердің онлайн сауалнамасы;  - Н.Ю. Крюковскаяның қатысуы. жаңа буын оқулықтарын қолдану бойынша семинарлар (Греция)  3. НЗМ-де психологтар мен кітапханашыларға арналған семинар (қараша, 2018)  4. Мектептің ТЭН-де оқытушылар құрамымен екі сабақ («Өрлеу» ғылыми-өндірістік орталығы, Л. Руколеева, қараша, 2018 ж.)  5. Оқушыларға арналған КМ дамыту сабағы (Евсюкова Н.А., желтоқсан, 2018)  6. Ата-аналар жиналысы СӨК бойынша 5, 7 кл (қыркүйек, желтоқсан 2018)  7. - «LS» сәйкес NPK ЦПМ (желтоқсан, 2018);  - NISH мұғалімдерінің сертификатына постерлердің тұсаукесері (наурыз, 2019);  - Топтық оқытуда мұғалімдерді сертификаттауға арналған постерлер жинағын шығару (тамыз, 2019).  8. «Team Teaching» оқытушылар құрамына арналған коучинг (қаңтар, 2019 ж.)  9. «Тиімді сабақ. Білім берудің саралануы »(Мельникова Ю.Г., ақпан, 2019)  10. Педагогикалық кеңес «ОӘК шарттарын ОӘК жағдайында интеграциялау». Командалық пәндерді оқыту («Өрлеу» ғылыми-өндірістік орталығы қызметкерлерінің шақыруымен, НЗМ, CPM) (ақпан, 2019)  11. «Менің өзіндік білім беру тақырыбым» мұғалімдер ұжымының презентацияларын қорғау (наурыз, 2019)  12. Басылымдар:  -Түлкібекова М.Х. , Толеубаева Г.М. («Командалық оқыту СӨК қазіргі тәсілдерінің бірі ретінде»);  - Түлкібекова М.Х. «Педалманах» (№6, 2018 ж.) «CCA: біліктілікті арттыру  13. Павел аймағының директорларына арналған «CCA: өзекті мәселелер мен шешімдер» атты ашық семинар (сәуір, 2019) | 1. «Шығармашылық күрес» халықаралық зияткерлік сайысына қатысу (НЗМ, 2 орын)  2. Рубик текшесін құрастыру конкурсына қатысу (орын жүлдесі)  3. Олимпиадалар мен жарыстар:  Олимп таулары - 30 жүлде  Прим Олимп - 7 жүлделі орын  Resp pred olimp - 1 жүлделі орын  - «Бастау» кешенді олимпиадасы - 1 орын  - m shk облыстық турнир - 1 орын  - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тарихы бойынша Олимпиада (Камышкенова А., 3 орын, оқу гранты)  - NIS робототехникасы бойынша жарыс - (Коваленко М., Камышкенов Д.) -2 орын  - «Менің роботым» робототехникалық сайысы - 1 орын  - ИнЕУ IT аймақтық олимпиадасы - 2,3 орын  - Аймақтық бағдарламалау Olympus (CIT) - 1 м (Гусак К)  - «KazRobotix - 2019» робототехника бойынша аймақтық фестивал - 2 орын (Коваленко М., Камышкенов Д.)  - Халықаралық ұлулар олимпиадасы - 2 орын | TRIZ мәселелерін шешуде студенттердің дайындық деңгейі жеткіліксіз | Сабақтардың TRIZ - міндеттерін шешуге сәйкессіздігі | TRIZ мәселелерін шешу үшін ТМУ құру; арнайы курстарды дамыту  TRIZ mäselel |
|  |  | |  | | --- | | **3. Көптілділікті енгізудің аймақтық тәжірибелік алаңы** | | (2016 ж.)  4. «Тілдік мүмкіндіктер мектебі» инновациялық жобасы    корпоративтік оқыту аясында («Өрлеу» ғылыми-өндірістік орталығымен бірлесе; 2019 жылдың қаңтарынан бастап; жетекшілері Г.Курманова, Е.Ю. Погожева)  4. «Tildik mümkindikter mektebi» ïnnovacïyalıq jobası | | **1. «Өрлеу» ғылыми-өндірістік орталығымен ынтымақтастық**  **2. Үш тілде білім беруді кеңейту**  **3.Тілдік курстар**    **4.Тілдік олимпиадалар**  **5. Халықаралық қашықтық олимпиада**  **6.Тіл байқаулары мен іс-шаралары**  **6. Жазғы тіл мектебі**  **7. Интернет-платформалардағы жұмыс**  **8. Жарияланымдар** | 1. Топтық оқыту форматындағы сабақтардың электрондық жинағын құру («Өрлеу» шолуы)  2. ОӘК мұғалімдеріне CLIL технологиясы бойынша коучинг  3. Көптілділікті дамыту бойынша оқытушылар құрамымен сабақ (Руколеева Л.В., қаңтар 2018)  4. Басылымдар:  - Тулкубекова М.Х., Реп журналы (№1, 2019) «Кескінді ұйымдастырудың әдіскері» (Мектептегі көп тілді желілік кеңістікті әдістемелік қамтамасыз ету);  - Тулкубекова М.Х., «Педалманах» (№ 2, 2018 ж.) «№ 39 мектептің көптілділігі: идеядан практикаға»;  - Перевертова Е.А. (HRP, 2019). | **1Олимпиадалық қозғалыс**  **Қала (30 жүлделі орын). Олардың ішінен:**  **Ағылшын тілі - 5 жүлделі орын**  **(2x-2, 3x-2)**  **Орыс тілі - 6 жүлделі орын (1х-2, 2х-1, 3x-2)**  **Қаз тілі - 4 жүлделі орын (1x-1, 3x-3)**  **Мылқау - 7 жүлделі орын**  **(1x-5, 2x-4, 3x-3)**  **Аймақ (5 жүлделі орын):**  **Неміс тілі - 4 (1x-1, 2x-2, 3x-1)**  **Rus yaz - 1 орын (2)**  **Республика (2 орын жүлде)**  **2. Gore көптілділік олимпиада - 2 орын**  **3. «ED» бағыты бойынша олимпиадалар мен жарыстар:**  **- «Ақбота» - 358 қатысушы (101 жүлдегер)**  **- «Кенгуру - лингвист» - 58 қатысушы (22 жеңімпаз)**  **- «Russian Teddy Bear» - 406 қатысушы (110)**  **- «Британдық Бульдог» - 162 қатысушы (22)**  **Орыс тіліндегі олимпиада КИО-3 жүлдегерлері**  **KIO-58 қазақ тіліндегі олимпиада**  **«Тіл білімі еліндегі пони» - 137 қатысушы (38)**  **4. sosh 39 студенттерінің ағылшын тіліндегі Зияткерлік мектеп конференциясына қатысуы**  **5. 6,8 оқушыдан тұратын халықаралық сауаттылықты зерттеуге (PISA) қатысу**  **6. Орыс тіліндегі қорытынды диктантқа қатысу**  **7. «Болашақ» профильдік лагері (қазақ, орыс, ағылшын, неміс тілдерін үйренуге арналған бөлімдер)** | Ағылшын тілінде МЖЦ пәндерін оқумен тәжірибелік сабақтарды кеңейту | B1, B2 деңгейлері бар мұғалімдердің жетіспеуі | - биологияны ағылшын тілінде оқумен 8-сыныптың ашылуы  - қазақ тілін тереңдетіп оқытумен 5-сыныптың ашылуы |