**Ата-аналарға арналған жадынама.**

1. Балаңызбен көшеде серуендепжүргенде қауіпті жерлерді және көліктің астына түсіп қалмайтын жағдайларды түсіндіріңіз.2. Балаңызды алдайтын қылмыскерлерге жақындамаудың ережелерін түсіндіру – жамандықтан сақтайтын тиімдіжолдардың бірі екені дәлелденген. «Бөгде адамдармен сөйлеспе, оданадамдар көп шоғырланған жерге қарай кетіп қал!»3. Қауіп тудыратынжерлермен жүрмеу. Ондай жерлер: адам аяқ баспайтын жер, жолдың қасындағы орманды алқап, қараусыз қалған үйлер, үйдің төбелері мен бос жертөлелер болуы мүмкін. Сонымен қатар үйдің подъездері де қауіпті болуымүмкін.4. Балаларға қастандық жасайтын адамдардың басқа адамдарданешқандай айырмашылығы жоқ. Керісінше олар өздерін жұмсақ сөйлеп жәнесыпайы ұстайды. Осындай жағдайда балалар ашық – жарқын сәлемдесугеназар аударып, сенгіштік танытып байқаусызда құрбан болады.5.Балаларды қауіпсіздік тәртібіне үйрету – өмірдің дұрыс жолына үйретумен тең  болады.6. Балалардың қауіпсіздігін сақтау туралы әдебиетті оқыңыз. Қауіпсіздікті сақтауды кәсіби деңгейде атқаратын мамандар: психологтар, мұғалімдер, ішкі істер қызметкерлерінің кеңестеріне назар аударыңыз.7. Балаңыздың жас ерекшелігі және қауіпсіздігін ескеріңіз. Балалар өзінің аты-жөнін, мекенжайын, телефонын білуге міндетті.8. Балаңыз сізге барыншасенім артатындай жағдайға қол жеткізіңіз. Егер балаңыз қиын жағдайда дұрыс әрекет жасағаны мәлім болса, міндетті түрде мақтау айтыңыз. Егерқисық әрекет жасаса, ұрыспай, айқайламай одан туындайтын жағдайлардыақылмен әңгімелеген жөн.9. Балаңызбен  ылғи қарым-қатынаста болған жағдайда ғана сіздің оған қаншалықты қамқор бола алатыныңызды түсінебілесіз және қаншалықты сенім артуға және бостандық беруге (үйде жалғыз қалдыру, дүкенге жіберу, досына баруға рұқсат ету)  болатындығынбілесіз.10. Егер бала өз ата-анасымен қарым-қатынаста болмаса, ол өзін түсінетін адамды іздейді және басқа адамдардан жылылық пен түсінушіліктітабуы мүмкін. Осындай жағдайды қылмыскерлер ұтымды пайдаланады.11. Балаңызды қорқытпаңыз! Балаңыз қиын жағдайда өзі ешнәрсе жасай алмайқалуы мүмкін.12. Балаңызға өз-өзіне сенімді болуға, барлық мүмкіндігінпайдалана алуға және барлық қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретіңіз. Сонда қиын жағдайларға кездеспейтінін түсіндіріңіз.13. Балаңызбен жүйелі түрде дайындық жасаңыз. Әрбір дағды күнделікті дайындықтан соң қалыптасады. Сіздің айтқаныңызда балаңыз қаншалықты қабылдағанынбіліп отырыңыз.14. Үйретудің әр түрлі әдістерін қолданыңыз: қуыршақпенойнау, қиын жағдайды қойылым арқылы,  қауіпсіздік ережелерін дұрыс сақтаған балалар туралы әңгіме айту. « Сен қандай әрекет жасар едің...»деген жағдайдан шығу жолдарын қарастыру.15. Өз балаңызға үлгі болыңыз.Егер сіз есік ашпас бұрын есіктің көзіне қарамасаңыз, балаңыз оныжасамайды, себебі дағдыланбаған.16. Басқа балалармен қарым-қатынасынтексеріп отырыңыз. Егер сіз қиын жағдайға кездескен баланы көрсеңіз көмектесіңіз, өтіп кетпеңіз. Егер шамаңыз жететіндей жағдайда болсаәрекет жасаңыз. Егер шамаңыз келмесе, оның түрін, машина нөмірін, бағытын 102 телефонына хабарлаңыз. Бүгін сіз басқа балаға көмектессеңіз, ертең сіздің балаңызға басқа біреу көмектеседі.

**Бірінші сынып ата-аналары үшін жадынама**

|  |
| --- |
|  |

 Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде тек мектеп арқылы ғана нәтижеге қол жеткізуге болады. Бастауыш сынып мұғалімі – сіздердің сенімді одағыңыз және жанұяларыңыздың досы. Сонымен ақылдасыңыздар, мұғалімнің мәртебесін қолдаңыздар. Мұғалімнің жұмысындағы кемшіліктерді баланың көзінше айтпаңыздар, оны тек мектепте мұғалімнің өзіне айтыңыздар.

 Сабақтарға, ата-аналар жиналысына қатысып отыруға тырысыңыздар. Егер жиналысқа қатыса алмамаңыз, оны мұғалімнің өзіне жеке барып айтыңыз немесе бала арқылы қолхат беріп жіберіңіз.

 Оқушының оқудағы жетістіктерін жиі біліп отырыңыз және «Бүгін жаңа не білдің?» деп сұрап отыру қажет. «Бүгін қандай баға алдың?» - деп дәстүрлі сұрақ қоя бермеуі керек. Ұл-қызыңызға түскен сәтсіздіктерге ашуланбаңыз, жетістіктеріне қуана біліңіз.

 Үй жұмысын орындауды жиі бақылап отырыңыз, орындау барысында дұрыс көмек бере біліңіз. Балаға көмек көрсету, бақылау баланы шаршататын мораль, дәріс түрінде немесе дүрелеу түрінде болмауы керек. Негізгісі баланың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.

 Үй жұмысын тексере отыра, баланың өз мысалдарын келтіре білуге, орындалған тапсырманың дұрыстығын дәлелдей білуге бағыттап отыру қажет. «Неге?», «Дәлелде», «Басқаша болуы мүмкін бе?» деген сұрақтарды жиі қою керек.

 Сыныпта өткізілген барлық іс-шараларға баланың қатысуына әрекет етіңіз.

 Баланың әңгімелерін аяғына дейін тыңдауға тырысыңыз (өзі туралы, достары, мектеп туралы). Өзіңнің уайымыңызбен және балаңыздың қажеттілігімен бөлісіңіз.

 Сыныпқа, мектепке міндетті түрде көмек көрсетіңіз.1 сынып оқушылары нені білуі керек?6 жастағы бірінші сынып оқушысы білуге міндетті:

 Өз үйінің мекенжайы мен телефоны, мектеп мекенжайы мен телефоны, өз аты-жөнін, ата-анасының аты-жөнін, ата-аналарының жұмыс орнын, үйінен – мектепке, мектептен-үйге дейінгі жолды, жол ережесін, көшелерді қиып өту ережелерін, пәтер есігін жабу, ашуды, телефон арқылы телефон шалуды;

 Ауа райының өзгеруіне байланысты өзі киінуге, шешінуге, өз киімдері мен аяқ-киімдерін байқап отыруға, дұрыс жуынып, тарана білуге, өзі тамақты ысытып, ұқыпты ішіп, үстел үстін жинап кетуге, тамақ алдында және дәретханадан кейін қол жууды ескертпей-ақ өзі жууға үйрену;

 Мұғалімді, ата-ананы тыңғылықты тыңдап, олардың нұсқамаларын өзі орындауға және мұғалімнің, үлкендердің сұрақтарына ұялмай ашық, нақты жауап беруге; көмек қажет жағдайында достарының таныстарынан, басқа таныс емес адамдардан көмек сұрай білуге; өз уақытын жоспарлауға, бөлуге және тапсырманы ескертусіз, көмексіз орындай білуге;

 Жақсы дос болу – жаңа мектеп ұжымына баланың ойдағыдай енуінің бір кепілі. Баланы жақсы дос болуға үйрету; басқаларға көмек көрсете білу және қиындықтан алып шыға білуге үйрету; кітап, ойыншықтарымен еркін бөлісе білуге; басқалардың қателігіне ескертулер тыңдай білуге дайындау. Есте сақтаңыздар! Егер:

 Баланы жиі сынасақ, жек көруді үйренеді;

 Баланы келеке етсек, ол тұйық болып қалады;

 Баланы мақтасақ, ол жақсылықты үйренеді;

 Баланы қолдасақ, ол өзін бағалай білуге үйренеді;

 Баланы кінәлай берсек, ол өзін кінәлаумен өмір сүретін болады;

 Баланы шыдамдылықта өсірсек, ол басқаларды түсінетін болады;

 Баланы шындыққа үйретсек, ол әділдікке үйренеді;

 Қауіпсіздікте өссе, адамдарға сенетін болады;

 Бала айғай-шу, ұрыс-керісте өссе, онда ашуқай болады;

 Бала достық, түсіністік қарым-қатынаста болса, онда ол бұл әлемде достық пен сүйіспеншілік сезімді табады.