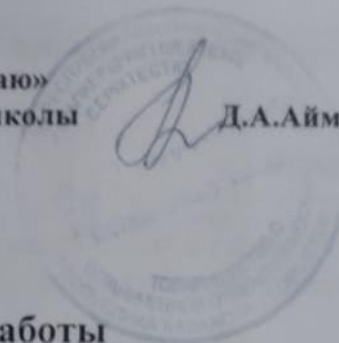


«Утверждаю»
Директор школы

Д.А.Аймагамбетова



План
научно - методической работы
на 2022-2023 учебный год
принят на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2022 г.
(единогласно)

Педагогический коллектив работает над проблемой:

«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития логического мышления и личностных способностей учащихся»

Научно – методическая тема 2022- 2023 учебного года:

«Развитие творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса на основе инновационных технологий в условиях обновления содержания образования».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- организовать реализацию методической темы, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- освоение приёмов и методов по внедрению критериального оценивания, а также развитию навыков функциональной грамотности.
- формировать собственный банк передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - обеспечить условия для самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников.
2. Обеспечение качественного образования учащихся.
3. Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

**Методические рекомендации по организации учебного процесса
в организациях среднего образования в период ограничительных мер,
связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции**

**ОПИРАЕМСЯ: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от
18 марта 2008 года № 125**

**Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для
организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего
образования**

(с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 28.08.2020 г.)

Глава 4. Оценивание учебных достижений обучающихся

45. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в электронных журналах. При отсутствии электронных журналов - в бумажных журналах.

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно [приказа](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Рекомендуется проведение СОР в 2-11 классах с 5 по 15 октября 2020 года, СОЧ в 2-11 классах - с 28 октября 2020 года.

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах ([Приложение 2](#)).

Оценивание в 1 классе не проводится.

46. В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера ***учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-11 классах. Для предоставления обратной связи применяет рубрикаторы электронного журнала.***

При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 1 СОР - 25%, ФО - 25%, СОЧ - 50%.

47. При этом педагог:

1) руководствуется требованиями при проведении суммативного оценивания в соответствии с [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»: пункты и подпункты 13, 14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8, 14-9, 15-18, 19, 20-26, 29;

2) не проводит суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Общество и религия»;

3) указывает конкретную дату предоставления суммативной работы. Учитель разрабатывает задания суммативных работ (далее - СОР, СОЧ) в соответствии с учебной программой, по содержанию пройденного учебного материала четверти, полугодия.

Учитель составляет задания суммативных работ для обучающихся 2-11 классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ. В целях предупреждения списывания ответов СОР и СОЧ рекомендуется по мере возможности предложить задания творческого характера, практические задания, проекты, эссе и др.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями учитель разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

48. Структура заданий суммативных работ

Задания, включающие вопросы с множественным выбором ответов, требующих краткого и развернутого ответов:

1) в вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов;

2) в вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения;

3) в вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения.

49. Тестовые задания с вариантами ответов.

50. Творческие задания, практические работы, исследовательские задачи с конкретными критериями оценивания.

51. Количество учебных заданий суммативного оценивания за раздел не должно превышать:

- для обучающихся 2-4 классов - 3-4 учебных заданий;

52. Пошаговое действие учителя при проведении СОР

Учитель при проведении СОР:

1) Определяет разделы/сквозные темы, по которым будет проводить СОР.

2) Проверяет соответствие выбранного учебного материала пройденным темам раздела/сквозных тем по учебной программе.

3) Педагог составляет задания СОР, рассчитанные на выполнение обучающимися в течение определенного времени.

4) Разрабатывает критерии оценивания учебных достижений обучающихся.

5) Проверяет содержания заданий, в целях объективной оценки учебных достижений обучающихся.

6) Включает задания для развития функциональных навыков у обучающихся.

7) **Высылает задания СОР ученикам через доступные средства связи (размещение в электронном журнале, на интернет платформе, электронную почту, чат, теллеграмм и др.)**

8) **Удостоверяется в получении заданий СОР учениками класса.**

9) **Предусматривает возможности предупреждения случаев списывания ответов.**

10) **При необходимости проводит консультацию через доступные средства связи.**

11) Соблюдает использование измеримых критериев в баллах в соответствии с приказом МОН РК № 125 (тах балл за СОР не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах).

12) Проверяет выполненные учениками суммативные работы.

13) Выставляет баллы в электронный журнал/бумажный журнал.

14) Предоставляет обучающимся, родителям или законным представителям ребенка расширенный комментарий в бумажном или электронном формате через любые доступные средства связи.

53. Пошаговое действие учителя при проведении СОЧ

Учитель при проведении СОЧ:

1) составляет задания суммативной работы за четверть на основе технической спецификации заданий СОЧ. На выполнение СОЧ отводится не более 40 минут;

2) составляет критерии оценивания учебных достижений обучающихся на основе технической спецификации заданий СОЧ;

3) высылает задания СОЧ ученикам через доступные средства связи (размещение в электронном журнале, на интернет-платформе, на электронную почту, чат, телеграмм и др.);

4) удостоверяется в получении заданий СОЧ учениками класса;

5) предусматривает возможности предупреждения случаев списывания ответов;

6) при необходимости проводит консультацию через доступные средства связи;

7) использует схему выставления баллов в соответствии с технической спецификацией;

8) проверяет выполненные учениками суммативные работы за четвертую четверть;

9) выставляет баллы в электронный журнал/бумажный журнал;

10) предоставляет обучающимся, родителям или законным представителям ребенка расширенный комментарий в бумажном или электронном формате через любые доступные средства связи.

54. Требования к выполнению суммативных работ учениками

Ученик соблюдает правила академической честности и принципы самоконтроля при выполнении СОР и СОЧ:

1) ученик должен работать самостоятельно, выполнять задания без посторонней помощи;

2) во время выполнения суммативной работы ученик не должен пользоваться дополнительными учебными ресурсами (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается);

3) относится ответственно к выполнению суммативной работы;

4) после окончания времени, отведенного на выполнение суммативной работы, ученик отправляет свою работу учителю через доступные средства связи.

55. Способы предоставления ученикам заданий суммативных работ:

1) учитель указывает конкретную дату предоставления ответов и высылает задания для суммативной работы ученикам через систему электронного журнала, интернет-платформу, электронную почту, чат, телеграмм и др. средства связи.

2) В случаях отсутствия интернета, учебные задания и самостоятельные работы детей доставляются на дом с использованием мер санитарной безопасности.

3) При необходимости учитель консультирует учеников через доступные средства связи.

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом МОН РК № 494 от 25.09.2018 года) в конце полугодия и учебного года по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Самопознание», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» выставляются «зачет» («незачет»).

В соответствии с пунктом 15 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 № 47 по предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» суммативное оценивание не проводится.

Учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.