***Интеллектуальный марафон « Обо всём на свете»***

Цели: формировать любознательность, выявление детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности ,в игровой форме проверить степень усвоения программного материала по изученным предметам; развивать логическое мышление, умение мыслить; воспитывать коллективные качества: взаимопомощь, взаимовыручку, взаимодоверие

Задачи:

1.Расширять кругозор учащихся.

2.Развивать познавательный интерес .

3. Воспитывать стремление узнавать все новое.

4.Формировать стремление к самореализации.

Оборудование: плакаты “Ум – это подарок предков ко дню рождения”, “Интерес – мотор жизнедеятельности”, “Интеллект – визитная карточка ума”; презентация, раздаточный материал.

1. Вступительное слово (слайд №1)

Сегодня у нас необычная встреча. Мы собрались вместе, папы и мамы, мальчики и девочки и решили посвятить нашу встречу – марафону Его Величеству – ИНТЕРЕСУ. По мнению известного психолога К. Роджерса дети утоляют свое любопытство, свою неуемную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашивается в грустные серые тона, радость собственного существования уходит.

Давайте откроем дверь в мир интереса ребят 4 классов.

Сегодняшний интеллектуальный марафон - еще одна попытка сблизить ваши интересы и интересы ваших детей, убедиться в том, на что способны мы и наши подрастающие дети.

- Ребята, как вы думаете, а что такое интеллект? ( Высказываения детей) Заглянем в словарь Ожегова и выясним значение этого слова. ( Интеллект – ум, мыслительная способность, умственное начало у человека.)

- Интеллект человека можно развивать. А как? ( Больше читать книг, развивать свою память, общаться с интересными людьми)

- Какие вы знаете телепередачи, способствующие развитию интеллекта? («Что? Где? Когда?», « Самый умный», « Поле чудес», «Кто хочет стать миллионером?» и т.д.)

- Наша интеллектуальный марафон называется «Обо всем на свете». Вас ждут вопросы из разных областей знаний.

2. Выбор команды детей и родителей.

- Внимание! Внимание!

Стартовая площадка интеллектуального марафона-2020 готова! Сейчас мы объединимся в группы.

Команды готовы!

- У нас 3 команды по 10 человек

3.Представление команд

Команды должны себя представить девизом

1 команда “Знатоки” (слайд №2)

Девиз:

Задавайте нам вопросы,

Знатоки на все ответят.

Как на море мы – матросы,

Не страшны нам шторм и ветер.

*Наш любимый предмет – математика:*

Эту книгу прочитаешь,

Математику узнаешь.

Не решить нам всех проблем

Без простейших теорем.

И не отогнать сомнений

Без квадратных уравнений.

Помни, друг, как воздух и вода

Математика нужна всегда!

2 команда “Умники” (слайд №3)

Девиз:

Мы умники, а это значит –

Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе – наш девиз.

А кто слабее – берегись!

*Наш любимый предмет – литература:*

Книга все тебе покажет.

Книга все тебе расскажет

Книга всюду вместе с нами,

Книга учит нас добру,

Учит чтенью и письму.

Учит смелым, честным быть,

Учит Родину любить!

3 команда “Эрудиты” (слайд №4)

Девиз:

Эрудиты – это ум,

Эрудиты – это мощно.

Не страшны нам тишь и шум,

Мы в победу верим точно!

*Наш любимый предмет – русский язык:*

Я люблю свой родной язык.

Он понятен для всех и зовуч.

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша могуч.

Мы в родном краю по- русски

Пишем, думаем, поем.

Мы тогда лишь вольно дышим,

Если речь родную слышим.

Вот мы с вами и познакомились.

1 тур “Разминка”(слайд №5)

Вопросы для взрослых.

1. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух)

2. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

3. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все)

4. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (Марка)

5. Когда температура воробья ниже: летом или зимой? (Одинаковая)

6. Из чего добывают этиловый спирт, глицерин, камфару? (Из веток пихты)

Вопросы для детей.

1. Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)

2. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина)

3. У какого дерева ствол белый? (Береза)

4. Где у кузнечика ухо? (На ноге)

5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени сыграл каждый игрок? (4 часа)

6. Какой орган у человека является мотором? (сердце)

2 тур “Занимательная математика”(слайд №6)

В этом туре 2 блока: задачи-шутки и нестандартные задачи.

Первое задание ( по одной задаче каждой команде)(слайд №7)

У Маши 3 брата и 2 сестры. Сколько братьев и сестер у ее брата Миши?

Два отца и три сына съели три апельсина. Сколько апельсинов съел каждый?

За столом сидели две дочки, две матери и одна бабушка. Сколько человек сидело за столом?

Второе задание(слайд №8)

Возьмите карточки со следующими заданиями. Над ними нужно подумать всей команде. На листах сделайте нужные чертежи и объясните.

1. В огороде 3 грядки с капустой. Туда заскочили 3 зайца. Как 3 линиями отделить зайцев от грядок?

2. Знайке с Незнайкой дали задание: начертить фигуру из прямых линий, на каждой отметить по 3 точки. Всего точек должно быть 6. У Незнайки ничего не получилось, а Знайка справился с заданием. Как он это сделал?

3. Стоят 3 стакана с водой и 3 пустых стакана. Как сделать так, чтобы стаканы с водой чередовались с пустыми стаканами? Разрешается брать только один стакан.

Устные задания

1. Побегу я к другу.

Очень жду я, чтобы друг

Оказал услугу.

Пусть поможет сосчитать,

Сколько будет 7 ю 5?

На 4 6 умножить.

И ответит, в самом деле

Вместе это 69?

Нет, получится 7\*5+4\*6=35+24=59

2. Летом в солнечный денек

Птички прыгали прыг-скок.

На двух веточках сидели по 4 коростели.

А на следующих двух

по 3 филина сидели.

И кричали: «- Ух, да ух!»

Вы, ребята, не зевайте,

Сколько птиц всего, считайте!

2\*4+2\*3=14

3. Вела полярная сова

Уроки в птичьей школе.

Учила мудрая сова,

Считать, где птиц побольше.

Справа ты видишь 4 гнезда,

В каждом гнезде по 4 птенца.

Слева гнезд 8, а птичек по 3.

Сколько птенцов всего говори?

4\*4+8\*3=16+24=40

Игра со зрителями (слайды 9,10,11,12,13).

Пока ребята выполняют свои задания, предлагаю болельщикам помочь командам заработать дополнительные 3 балла. Мы с вами в “Бюро находок”. Попробуем вспомнить .

Какой сказочный герой мог потерять эту вещь?

Как называется сама сказка?

Кто автор этой сказки?

За каждый правильный ответ присуждается по 1 баллу.

Чем кончается день и ночь?

Что стоит посредине земли?

В каком слове 40 гласных?

Петь песни

3 тур Музыкальный конкурс( презентация 19 слайд)

4 тур “Язык родной, дружи со мной” (15, 16 слайды)

“Составлялки”

У меня 3 буквы: “Д”, “Б”, “М”. Команды выберут по одной. Нужно составить предложение, в котором все слова начинаются на выбранную вами букву. За каждое слово балл. Чем больше слов, тем больше баллов. На работу отводится 3 минуты.

Игра со зрителями(слайд №17)

* Игра “Волшебные заклинания”. Вспомните, в каких сказках звучат эти заклинания

“Сезам, откройся”

“По щучьему веленью, по моему хотенью”

“Ловись рыбка мала и велика”

А сейчас наоборот, я буду называть сказку, а вы должны вспомнить заклинание.

“Золотой ключик”

“Сивка-Бурка”

“Оле-Лукойе”

Игра “Расшифруйте названия профессий”. За правильный ответ – 1 балл (слайд 18).

ЦЕПРАДОВ

ДИОВЕТЛЬ

УТШАКУРТ

Все хорошо потрудились. Пока жюри подводит итоги последних конкурсов, предлагаю отдохнуть. Музыкальная переменка (исполняется танец).

5 тур “В мире книг” (слайд 19)

* Первое задание: “Узнай литературную сказку” .

Интеллектуалы по очереди должны назвать героев, название, автора. За каждый правильный ответ 1 балл.

1.“Договорились,- сказал Кот и на этот раз действительно стал исчезать по частям. Не спеша: сначала пропал кончик хвоста, а потом постепенно все остальное.” (“Приключение Алисы в стране чудес”. Л. Кэрролл)

2. “Говорит старик дурню: - Ступай в лес. На опушке дуб старый увидишь. Постучи по нему три раза топором, а сам упади наземь и жди. Когда увидишь перед собой готовый корабль, садись в него и лети, да по дороге забирай к себе на корабль всякого встречного…” (Рус. нар.сказка “Летучий корабль”)

3. “- Видишь вон то старое дерево? – продолжала ведьма и показала на дерево, стоявшее о бок дороги. – Внутри оно пустое. Полезай наверх – увидишь дупло, спускайся в него до самого низу”. (“Огниво” Х. К. Андерсен )

4. “ Это был тощий и смуглый старичок с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком белом шерстяном кафтане, обильно расшитым золотом и серебром”. (“Старик Хоттабыч”, Л. Лагин)

5. “ - Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша” (Русская народная сказка “Царевна – лягушка”)

6. «Слушай меня внимательно, человечий детеныш! - рявкнул медведь. – Я научил тебя Закону Джунглей – общему для всех народов джунглей, кроме Обезьяньего Народа, который живет на деревьях. У них нет Закона...» (Р. Киплинг «Маугли»)

7. “Была зима. Шёл январь месяц. В такую – то пору под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице:- Пошла бы ты в лес, набрала бы там подснежников” (“Двенадцать месяцев” , С. Маршак)

8. “ Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла не столе” (“Дюймовочка” Х.К Андерсен) 3. “ - Вези, вези ее старик,- говорит мужу,- куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали. Вези ее в лес на трескучий мороз. Старик затужил, заплакал, однако делать нечего – бабы не переспоришь. Запряг лошадь…” (Русская народная сказка)

9. “ Закивала головой ,зашевелила ручками , ножками, стряхнула с себя снег и вышла из сугроба живая девочка”. (Русская народная сказка)

* Второе задание “Народная мудрость” (слайд 20).

Используя пары слов, нужно восстановить пословицу:

ПОГИБАЙ – ВЫРУЧАЙ

ОТМЕРЬ – ОТРЕЖЬ

ДЕЛО – СМЕЛО

6 тур. “Ты, да я, да мы с тобой”(слайд №21)

Каждая команда должна показать свою организованность и ловкость, делать перестроения, которые будут называться. Та команда, которая выполнит задание, поднимает руку.

Встаньте:

1. По росту (от большого к маленькому)

2. По цвету волос (от темных к светлому)

3. По размеру обуви (большой – маленький)

4. По длине ног (длинные – короткие)

5. По объёму талии

6. По толщине (толстый – худой)

Дети меняются командами

(Показать картинки)

7 тур “Эрудит»(слайд №22)

В этом туре задаются вопросы из разных областей знаний: “Братья наши меньшие”, “Растительная жизнь”, “Сказочные животные”, “Калейдоскоп”, “Угадай – ка”, «Лепестки познания»

Каждая команда по очереди выбирает цвет (наугад из шляпы) . По цвету и номинация

1. “Братья наши меньшие”(красный цвет)

1. В Африке существуют соревнования по скачкам на этих огромных птицах. Назовите их. (Страусы)

2. Почему у водоплавающих птиц перья в воде не намокают? (они смазаны жиром)

3. Какое крошечное насекомое – паразит является чемпионом по прыжкам среди насекомых? (Блоха)

4. Это название имеют и жук, поедающий муравьев, и царь зверей. (Лев).

5. Какие , хорошо знакомые нам насекомые, являются одними из самых древних жителей Земли? (Тараканы)

6. Чем дышит рыба? (Жабрами)

7. Лесной “телеграфист”? (Дятел)

8. Как называют зайчат, родившихся осенью? (Листопаднички)

9. Самая маленькая птичка на земле? (Колибри)

10. Какая рыба считается домашней? (Карп)

2. “Калейдоскоп” (оражевый)

1. Какой цвет получается при смешивании красного и желтого? (Оранжевый)

2. Как называется вьющаяся или завитая часть волос? (Локон)

3. Ее драют матросы. (Палуба)

4. Как кратко называют летающую тарелку? (НЛО)

5. Сахар в кусочках. (Рафинад)

6. Низ обуви. (Подошва)

7. Какая птица не имеет своего гнезда? (кукушка)

8. Сумка туриста. (Рюкзак)

9. Самый короткий месяц. (Февраль)

10. Какая птичка живет в рукавичке? (Ремез)

3. “Растительная жизнь” ( зеленый)

1. Как с греческого языка переводится название растения астра? (Звезда)

2. Почему у ели нижние ветки находятся у самой земли, а у сосны гораздо выше? (Сосна – светолюбивое растение)

3. Как называется плод лещины? (Орех)

4. Как называется колючка на розе? (Шип)

5. Семена какого растения используют для приготовления шоколада? (Какао)

6. Как называется растение, похожее на след лошади? (Копытень)

7. Из какой страны к нам были привезены кактусы? (Мексика)

8. Какую часть растения мы едим у гороха? (Семена)

9. Какое растение считается лекарством “от семи недуг”? (Лук)

10. Как распространяются семена одуванчика? (С помощью ветра)

4. “Сказочные животные” (желтый)

1. Пудель Мальвины. (Артемон)

2. Он работал в зоопарке и у него был друг Чебурашка (Гена)

3. Песик Элли. (Тотошка)

4. Удав – друг Маугли. (Каа)

5. Теленок, родившийся в деревне Простоквашино? (Гаврюша)

6. Корова из Простоквашино. (Мурка)

7. Подруга кота Базилио.(Лиса Алиса)

8. Имена двух мышат из сказки “Колосок”. (Круть, Верть)

9. Крыса старухи Шапокляк. (Лариска)

10. Кошка, которая помогала тянуть репку. (Мурка)

5. “Угадай – ка” (синий)

1. Какой блин обычно получается комом? (Первый)

2. Чего не выкинешь из песни? (Слова)

3. Без чего не бывает дыма? (без огня)

4. Чему не верит Москва? (Слезам)

5. Какую прическу называют девичьей красой? (Косу)

6. Рука какого человека, согласно пословице, не оскудеет? (Дающего)

7. Что мудрее вечера? (Утро)

8. Без чего нет рубля? (Без копейки)

9. Кто свистит на горе? (Рак)

10. Какому подарку в зубы не смотрят? (Коню)

6. «Лепестки познания» (фиолетовый)

1.Ради нее прерывают фильм (реклама)

2. Очень кровожадная рыба (пиранья)

3. Высота человека (рост)

4. Какие цифры пишут летчики в небе? (8)

5. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей (угол)

6. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем (луч)

7. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца (Ауди)

8. Музыкальный инструмент, на котором играл папа Карло (шарманка)

9. Назовите середину весны (апрель)

10. Млекопитающие, живущие в море (китовые)

8 тур. “Следы нечистой силы” (творческий конкурс)

(цветные карандаши ,листы)

Всем с детства знакомы строки из стихотворения А. С. Пушкина “Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей…” Никто никогда не видел эти следы. Но можно предположить, что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы. Представьте и нарисуйте, как выглядят следы Бабы Яги, Кикиморы, Русалочки.

«Награждение»(слайд №23)

1 родителям-медали

2. детям- пряники