**Круглый стол «Читающая нация – культурно-развитая,**

**преуспевающая страна»**

 **Цели:**

1. Приобщение учащихся к систематическому чтению для того, чтобы стать гармонически-развитой личностью.
2. Развитие ораторских способностей у старшеклассников.
3. Формирование и развитие интеллекта, посредством чтения.

**Задачи:**

1. Узнать, какова роль книги в жизни современного подростка в сравнении с другими источниками информации.
2. Определить значение в жизни школьников компьютера.
3. Показать    роль и значение   книги и чтения  в  развитии интеллектуальных и личностных качеств подрастающего человека.
4. Развивать интерес к формированию желания читать, что бы стать всесторонне образованной личностью.
5. Выяснить, какое место в жизни школьников занимает книга, выявить и оценить роль чтения нынешних школьников, круг их литературной ориентации.
6. Доказать значимость человека читающего в современном обществе, помочь осознать значимость книги в нашей жизни

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация.

**Участники:** Учащиеся 9-10 классов, классные руководители, учителя-филологи.

**Слайд 1 Читающая нация – культурно-развитая страна**

**Слайд 2 Человек с раннего возраста …**

**Ведущий 1.** С раннего детства человек знакомится с книгами. Они будут сопровождать его всю жизнь. Они будут его постоянными спутниками, помогут разобраться в трудных вопросах, решить важнейшие жизненные проблемы. Ведь существует и справочная литература, различные словари, энциклопедии. Они наши незаменимые помощники. Велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества.

Книга появилась очень давно и развивалась по мере развития общества. Книга оказывает воздействие на духовный мир человека. Под ее влиянием у нас возникают различные идеи, образы и мысли.

**Слайд 3.*«Книга дает человеку возможность…»***

**Ведущий 2***.*

*Как сказал Андре Моруа: «Книга дает человеку возможность подняться над самим собой".*

В современном мире меняется роль книги в жизни человека.
Если еще до недавнего времени книга была учебником жизни, то сейчас книга – это, прежде всего, источник информации. Появилась прекрасно иллюстрированная познавательная литература, предлагающая фактическую информацию ребенку. Объем информации, который воспринимают дети, увеличился во много раз. Современные дети живут в совершенно ином информационном пространстве по сравнению с предыдущим поколением.

**Слайд 4. «Книга - зеркало человечества …»**

**Ведущий 1.**Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на некнижные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных.

**Ведущий 2.**Чтение, как универсальная культурологическая техника, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека. Человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь больший объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать и т. д.

Книга – элемент культуры, который на протяжении сотен лет передавал знания из поколения в поколение.

**Слайд 5. Читающая нация – культурно-развитая страна**

*Среди тех миров, которые не подарены человеку природой,*

*а сотворены из материалов его собственного духа,
мир книги — величайший.*

*Герман Гессе*

**Учитель.** На сегодняшнем круглом столе мы попробуем разобраться: Какую же роль в наше время играет книга? Тема круглого стола звучит: **«Читающая нация – культурно-развитая страна».**

Для разговора мы сегодня пригласили учащихся 9-10 классов, а в качестве экспертов выступят: филологи нашей школы…., которые будут оценивать ваши аргументы и умения отстаивать свою точку зрения.

*И так, вопрос учащимся:*

- Как вы понимаете тему круглого стола, согласны ли вы с данным утверждением? *(высказывание мнений)*

**Ведущий 1.**Вот что по данному вопросу говорит статистика… Какая нация самая читающая в мире?

**Слайд 6. Самая читающая нация в мире**

Индия оказалась на первом месте по количеству времени, которое население проводит за книгами. И причина этого, видимо, не только в таланте индийских писателей, но также и в низком уровне жизни. Когда другие развлечения (кинотеатры, заграничные путешествия, телевизор) труднодоступны, книга становится настоящим спасением.

Неплохо также чувствует себя литература там, где ей не приходится выдерживать сильнейшую конкуренцию с телевидением – в Китае. Телевидение в этой стране предпочитает не развлекать, а воспитывать. В результате китайцы читают больше, чем по часу в день.

Впрочем, чтение – необязательно досуг для бедных. Как показало исследование NOP World Culture Score Index, в богатых Швеции и Саудовской Аравии люди также читают много и с удовольствием.

Предлагаю обратить внимание на слайды и сделать свои выводы.

**Слайд 7. Европейский рейтинг по количеству читающих людей**

|  |
| --- |
| **Европейский рейтинг по количеству читающих людей**(по исследованиям института социологии образования Российской академии наук) |
| Великобритания | 73,5% |
| Германия | 66% |
| Франция | 61% |
| Россия | 30% |
| Украина | 27% |
| **Казахстан** | **10%** |

**Слайд 10. Рейтинг по уровню читаемости в городах КАЗАХСТАНА**

Институт политических решений (ИПР) по результатам республиканского исследования вывел рейтинг самых читающих городов Казахстана. Список возглавил Петропавловск, на долю которого приходится 22,5% от общего количества книголюбителей по стране.

«Взяв за критерий ответ респондентов «читаю ежедневно», социологи определили «самые читающие» города: Петропавловск (22,5%), Алматы (19%) и Астана (18,9%).

**Слайд 11. Возрастной рейтинг читающих –**

**периодически или регулярно.**

|  |
| --- |
| **Как читают подростки в разных странах** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Регулярно читают | более 90% | Казахстан, Албания, Китай и Таиланд |
| Регулярно читают | 88% | Индонезии |
| Регулярно читают | 86% | Перу |
| Россия по количеству читающих подростков уступаетФранции, Австралии, Италии, однако обгоняет Великобританию, Японию, США, Германию и Испанию |
| В среднем уделяют чтению |
| не менее 30 минут в день. | 63% 15-летних подростков | В развитых странах |
| Мальчики читают на 40% реже, чем девочки. |

Результаты свидетельствуют, что казахстанские школьники в значительной мере уступают своим сверстникам в умении работы с текстом, демонстрируют недостаточный уровень сформированности читательских умений и навыков (в 2009 году 59 место из 65 стран-участниц, в 2012 году – 62 место). Доля казахстанских школьников, готовых адекватно использовать более или менее сложные учебные тексты и с их помощью ориентироваться в повседневных ситуациях, составляет 5 % от числа участников исследования грамотности чтения (средний показатель по странам ОЭСР –28,6 %)

Отметим, что опрос был проведен в июне 2012 года в 16-ти городах Казахстана, опрошены 2307 человек.

**Слайд 12. Возрастной рейтинг читающих**

– **периодически или регулярно**

|  |
| --- |
| **ВОЗРАСТНОЙ РЕЙТИНГ ЧИТАЮЩИХ**– **ПЕРИОДИЧЕСКИ ИЛИ РЕГУЛЯРНО.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Большинствоопрошенных | **40,1%** | Прочитывают несколько книг в год |
| Каждый пятый | **21,6%** | 1-3 книги в месяц |
| Остальные | **менее 13,3%.** | Читают книги ежедневно |
| Читающая частьнаселения | **15,1%** | Не прочитали ни одного произведения за год |
| Нечитающаячетверть населения, | **9,9%** | Чтением не увлекались никогда |
| 18-19 лет | **75,3%.** | Читают достаточно много, в том числе наверняка студенты: даже если не нравится, то надо. |
| 30-39 лет | **72,6%** | Меньший процент, вероятно, работа на первом плане. |
| 40-49 лет | **76,5%** | Интерес к книгам возвращается. |
| 50-59 лет | **78,7%** | Максимальный процент. |
| 60 лет и старше | **77,2%** |  |

**Слайд 13. Что читаем?**

|  |
| --- |
| **ЧТО ЧИТАЕМ?** |
|  |  |
|  |  |
| Детективы | 16,1% |
| Исторические романы – | 11,5%. |
| Женские романы | 10,6% |
| Книги по хобби | 7,4% |
| Деловая литература | 7,4% |
| Казахская классика | 7,3% |
| Научная и справочная литература | 6,4% |
| Зарубежная классика | 6,4% |
| Биографии (мемуары/публицистика) | 5,4%. |
| Фантастика | 4,1% |
| Детские книги | 3,7% |
| Русская классика | 3,4% |
| Поэзия | 3% |

*Книга – довольно редкий атрибут в руках казахстанцев. К сожалению, это факт. Наших сограждан чаще можно видеть разговаривающими по сотовому телефону, общающимися в соцсетях или даже фотографирующими местные достопримечательности, нежели что-либо читающими на любом носителе. Чтение нынче не модно?*

***Как вы думаете, почему это происходит?***

Сейчас мы послушаем ваше мнение по этому вопросу.

Учащиеся 9-х классов попробуют привести аргументы, доказывающие, что чтение и книга сохраняют актуальность в наши дни.

Вторую точку зрения представят учащиеся 10-х классов и приведут аргументы, которые убеждают нас, что чтение и книга изживают себя, и на смену им приходит компьютер.

**(выступление учащихся)**

Выступление учащихся в группах:

9 «А», «Б» - **Чтение и книга сохраняют актуальность в наши дни.**10 «А», «Б» - **Чтение и книга изживают себя, и на смену им приходит компьютер**

**Роль книги**(точка зрения учащихся)

Актуальность книги

Книга теряет актуальность

**Выводы.**

**Слайды 14-17 Книга или компьютер**

**Учитель. Делая выводы из ваших выступлений, мы пришли к тому, что с одной стороны:**

Книги – наши надёжные друзья и спутники.
1 аргумент: сегодня к уровню образования человека предъявляются высокие требования. Необходимо пополнять беспрерывно свои знания. Самообразование невозможно без книг. (Пример: Д.Карнеги «Язык убеждения»).

2 аргумент: в формировании нравственных качеств личности большую роль играют книги (Пример: Л.Н. Толстой «Война и мир»).

3 аргумент: общество утрачивает нравственные ценности. Это ведёт к разобщённости, равнодушию, жестокости. Нужно прививать любовь к чтению мировой классики.

С другой стороны, в современном мире в данное время очень популярными становятся электронные книги.Конечно, они очень удобны, не надо выходить из дома, идти в библиотеку, брать книгу, а потом возвращать ее обратно. Но и у печатной книги есть свои плюсы: во-первых, в библиотеке ты можешь познакомиться со многими интересными людьми, и тем самым расширяешь свой круг общения; во-вторых, библиотека является одним из самых тихих и спокойных мест, где ты можешь отдохнуть от шумящего города; ну и, в-третьих, своим посещением библиотек ты подаешь хороший пример детям. И, таким образом, что выбрать - печатную книгу или электронную, решать тебе самому.

***Слайды 19 – 24. При подготовке к круглому столу мы провели анкетирование среди учащихся нашей школы на предмет отношения к чтению и книги, и вот что мы выяснили***

***Ведущий 1. Оказывается…***

На вопрос «Сколько примерно книг у тебя дома?» из 126 респондентов – 75 имеют от 10 до 50 книг в домашней библиотеке.

Менее 10 – 28;

От 10 до 50 – 75;

Очень много – 23

***Ведущий 2***. На вопрос «Как часто ты берешь в руки книгу для чтения?» большая часть респондентов читает 1 раз в неделю

Каждый день – 46;

Один раз в неделю – 49;

Не помню, когда брал – 31

**Ведущий 1.** На вопрос «Сколько времени ты проводишь за компьютером?» большинство опрошенных проводят за компьютером более 1 часа, что может представлять угрозу их здоровью.

20-30 минут – 22 человека;

Около часа – 34 человека;

Более часа – 68 человек.

**Учитель:**

- А сейчас я предлагаю вам порассуждать на тему: «Что дают нам книги и чтение?» и высказать собственное мнение, оформив его в виде кластера. На подготовку группе даётся 3-4 минуты

(вопрос для обсуждения в группах)

Работа со зрителями (залом).

- А сейчас, пока команды работают с кластером, я предлагаю в нашем разговоре поучаствовать зрителей. Для вас мы приготовили следующее задание: вы получаете карточки с высказываниями выдающихся людей о чтении и роли книги. Ваша задача - прокомментировать эти высказывания, согласны ли вы с ними?

**Карточки и презентация «Мудрецы советуют»**

Слово предоставляется группам. Представление кластеров. (Выступление учащихся)

Выводы

**Слайд 25. В чём мне помогают книги?**

**Учитель:**

Итак, что нам дают книги:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие;

- развитие языка;

- социальное и образовательное развитие;

- влияют на социализацию личности.

**Ведущие 1.**Исследования социологов и педагогов констатируют снижение уровня грамотности и распространение функциональной неграмотности тех, кого учили, но не научили читать, не сделали настоящими читателями. Функциональная неграмотность появляется достаточно рано, уже в начальных классах, после того, как детей научили читать и писать. Третьеклассник, который никогда не приходил в библиотеку и ничего не читает, кроме учебника, — еще один завтрашний потенциальный безграмотный.

**Ведущий 2.** По данным ученых, в 8 классе 60% учеников не владеют необходимыми навыками чтения и письма. Треть выпускников не может пользоваться таким основным инструментом информации, как чтение. Век новых технологий требует большей гибкости от пользователей информации - визуальная грамотность, равно как и навыки управления электроникой, требуют и большего развития традиционных навыков грамотности.

**Слайд 26. Мозг читающего человека**

**Учитель:** Оказывается, что малограмотность ежегодно обходится бизнесу и налогоплательщикам в **20 млрд. долларов** в виде потерянной заработной платы, упущенной прибыли и сниженной производительности.

**Ведущий 1:**

Чтение формирует качества, как умения адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь больший объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать и т. д.

Чтение формирует сознание человека, закладывает основы мировоззрения, образования и получения профессиональных навыков.

Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим.

Книга – элемент культуры, который на протяжении сотен лет передавал знания из поколения в поколение.

**Слайд 27. Читающая мама – читающая нация.**

Беседа:

- А сейчас я хочу спросить вас:

Какую книгу вы читаете сейчас? Какая книга является вашей любимой? (настольной) Какую можете рекомендовать для чтения вашим друзьям? Посмотрите на статистику жанров, которые для чтения предпочитает молодёжь (слайд по жанрам)

**Слайды 28 - 30. А сколько книг прочитал ты?**

**Слайд 31. Жителей трёх стран – России, Великобритании и США, просили назвать книги, которые должны быть в каждой домашней библиотеке**

**Американская версия:**

* Дж. К. Роулинг, серия книг о Гарри Потере
* Дэн Браун "Код да Винчи"
* Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических актов 11 сентября
* Библия
* Роберт С. Аткинс "Новая революционная диета доктора Аткинса"

**Британская версия:**

* Джейн Остин "Гордость и предубеждение"
* Дж. Р. Р. Толкиен "Властелин колец"
* Шарлотта Бронте "Джейн Эйр"
* Дж. К. Роулинг, серия книг о Гарри Потере
* Харпер Ли "Убить пересмешника"

**Российская** **версия**:

* Булгаков "Мастер и Маргарита"
* Пушкин, лирика
* Чехов, рассказы
* Набоков "Лолита"
* Лев Толстой "Анна Каренина"

Чем различаются пристрастия в чтении в этих странах. Какие проблемы волнуют людей в этих странах?

*Американцы и англичане сходятся в одном, что нужно прочитать серию книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере.*

А теперь давайте познакомимся со статистикой в нашей стране. На протяжении двух месяцев, сайт ArtInfo.kz проводил опрос по выявлению любимых книг казахстанцев среди пользователей популярной сети Facebook. И вот что он показал. В общей сложности было собрано более 1600 голосов.

Наряду с выдающимися произведениями зарубежной и русской литературы, в число обязательных к прочтению книг вошли произведения отечественных авторов: «**Путь Абая» Мухтара Ауэзова, «Кочевники» Ильяса Есенберлина и «Кровь и пот» Абдижамила Нурпеисова.**Одной из любимых своих книг, казахстанцы также назвали роман киргизского писателя **Чингиза Айтматова «Плаха».**

**Слайд 32 Книги, которые должны быть в каждой домашней библиотеке казахстанца**

Итак, ТОП 30 выдающихся книг, которые должен прочесть каждый казахстанец, выглядит следующим образом:
2 место - Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита»
10 место - Лев Толстой «Анна Каренина»
30 место - Джейн Остин «Гордость и предубеждение»

*Казахстанцы и англичане сходятся на том, обязательно нужно прочитать книгу Джей Остин «Гордость и предубеждение», отличие только в том, что у Казахстанцев эта книга стоит на 30 месте.*

*Россияне и казахстанцы имеют приоритетное сходство в двух книгах:*Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита» и Лев Толстой «Анна Каренина»

- А с какими из этих книг вы уже знакомы? По вашим высказываниям, я понимаю, что большую часть этих книг вы не читали. А ведь они есть в нашей библиотеке. Поэтому я вас приглашаю почаще заходить к нам.

- На этом я предлагаю закончить наш разговор. И подключить к разговору наших экспертов, что они думают по вопросу нашего круглого стола. Кто из выступающих оказался более убедительным.

**Выступают наблюдатели (учителя-филологи) со своим мнением по данной проблеме**

(слово экспертам: вручение номинаций «Лучшая команда» и «Лучший оратор»)

Подведение итогов.

**Слайд 33. Выводы**

**Ведущий 1**. Таким образом, заканчивая наш разговор, хочется сказать, что книга - лучший и самый надёжный друг человека на все времена. Книга никогда не предаст. Книга всегда скажет правду и покажет верный путь к истине, даже если она содержит ложь. Конечно, для этого надо уметь читать и между строк, уметь видеть истинные ценности в вещах и оценивать события с разных точек зрения.
**Ведущий 2.**

Книги сопровождают человека всю его жизнь, начиная с младенчества. Они являются нашими верными спутниками и помощниками, учителями и наставниками. Книги учат нас, что такое хорошо и что такое плохо, учат нас быть смелыми и отважными, сильными и гордыми. По книгам мы учимся любить и жить, так как это подобает настоящему человеку.

Все необходимые знания каждый может найти именно в книгах, которые были и остаются нашими верными друзьями!

И в заключении я хочу вам рекомендовать

 «Мудрецы советуют зачем и как читать»

**Афоризмы, изречения известных людей разных стран, времён и народов**

**Что есть чтение?**

Чтение – вот лучшее учение.

Следовать за мыслями

великого человека –

есть наука самая занимательная.

*А.Пушкин*

**Зачем читать?**

… Чтение делает человека

знающим,беседа – находчивым, а привычка записывать –точным.

*Ф.Бэкон*

Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению

Фрэнсис Бэкон

**Зачем читать?**

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

*Д.Дидро*

**Что читать?**

Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.

*Вольтер*

**Как читать?**

Читать не размышляя, - всё равно что есть и не переваривать.

*Э. Борк*

**Что есть человек-читающий?**

Человек, не читающий книг, удивительно скучен.

*Е. Вильмонт*

**ЧЕЛОВЕК С РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗНАКОМИТСЯ С КНИГАМИ**

* Читая хорошую книгу, человек становится добрее, искреннее, внимательнее.
* Компьютер НЕ может повлиять на качества человека: доброту, искренность, внимательность к другим людям.

**Книга - зеркало человечества – его ум и душа,** **его фантазии и творчество**

Книга – элемент культуры, который на протяжении сотен лет передавал знания из поколения в поколение.

Книги дают ребенку:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие;

- развитие языка;

- социальное и образовательное развитие;

- влияют на социализацию личности.

**ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ – КУЛЬТУРНО РАЗВИТАЯ СТРАНА**

***Среди тех миров, которые не подарены человеку природой, а сотворены из материалов его собственного духа,*** ***мир книги — величайший.***

*Герман Гессе*

**Рейтинг по уровню читаемости** **в городах КАЗАХСТАНА**

Те, кто лучше читает, не только добиваются более высоких результатов в школе, они потом становятся взрослыми, которые используют свои навыки чтения, чтобы разобраться в мире вокруг себя и продолжать учиться в течение всей жизни.

Представитель ОЭСР Андреас Шляйхер

Доля казахстанских школьников составляет **5 %** от числа участников исследования грамотности чтения

средний показатель по странам ОЭСР –28,6 %

Из более двух тысяч опрошенных казахстанцев –

**четверть не читают книги**

**Казахстанские подростки читают больше, чем в других странах мира**

**ЧТО ЧИТАЕМ?**

Детективы

16,1%

Исторические романы –

11,5%.

Женские романы

10,6%

Книги по хобби

7,4%

Деловая литература

7,4%

Казахская классика

Научная и справочная литература

7,3%

6,4%

Зарубежная классика

6,4%

Биографии (мемуары/публицистика)

5,4%.

Фантастика

4,1%

Детские книги

3,7%

Русская классика

3,4%

Поэзия

3%

**КОМПЬЮТЕР ИЛИ КНИГА?**

Читая хорошую книгу, человек становится добрее, искреннее, внимательнее.

**?**

Компьютер НЕ может повлиять на качества человека: доброту, искренность, внимательность к другим людям.

**О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЦИФРЫ** **ПО ДАННЫМ ПОСЛЕДНЕГО ОПРОСА ФОМ**

* **более 50%** признали, что за последний год не прочли ни одного художественного произведения.
* **21%** читающих граждан брали книги у знакомых и родственников,
* **20%** – покупали,
* **20%** читали те книги, которые были у них дома.
* **Лишь 9%** обращались за книгами в публичную библиотеку,
* **66%** респондентов за последние два года не покупали книг, относящихся к художественной литературе.
* **В 1980-е гг. 80%** читали вместе с детьми,
* **а сегодня таковых только** **7%**
* **58%** не смогли назвать книг, которые произвели на них сильное впечатление или открыли что-то новое, т.к. книга, которую читают по дороге на работу, не откладывается в долговременную память.

**А Н К Е Т И Р О В А Н И Е**

**1.Есть ли у тебя дома компьютер?**

**2.Сколько времени в день ты проводишь за ним?**

**3.Ты садишься за компьютер ради игры или для поиска информации по урокам?**

**4.Твои родители часто сидят за компьютером?**

**5.Если бы у тебя не было компьютера, тебе бы было чем заняться в свободное время?**

**А Н К Е Т И Р О В А Н И Е**

**1.Есть ли у тебя дома библиотека?**

**2.Сколько примерно книг хранится у тебя дома?**

**3.Читают ли твои родители?**

**4.Как часто ты берёшь книгу в руки?**

**5.Есть ли у тебя любимая книга?**

**В ЧЁМ МНЕ ПОМОГАЮТ КНИГИ?**

* 1. Развивать и постоянно пополнять свой словарный запас, расширять кругозор.
* 2. Правильно формулировать и излагать свои мысли.
* 3. Развивает творческое мышление, фантазию.
* 4. Развивать логическое и образное мышление.
* 5. Отдохнуть, отвлечься от стрессов, политики и прочего.
* 6. Придают сил, мотивируют на новые свершения и покорение новых вершин.
* 7. Книги помогают детям закладывать основные положительные черты характера, а взрослым вспомнить свою молодость.
* 8. Книги – отличный источник юмора, многие цитаты из произведений давно стали крылатыми.

Считается, что малограмотность ежегодно обходится бизнесу и налогоплательщикам в **20 млрд долларов**

в виде потерянной заработной платы, упущенной прибыли и сниженной производительности.

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ** **ДОСТУПА К КНИГЕ:**

* книжные магазины, на которые приходится 80% всего книжного оборота страны,
* библиотеки, обеспечивающие 10% оборота,
* интернет-магазины, на долю которых также приходится 10%.

**ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ**

**Учёные из Оксфордского университета нашли лучшее средство для отдыха.**

**ЭТО ЧТЕНИЕ.**

**Они утверждают, что чтение даёт более быстрый эффект, чем чаепитие или, например, прогулка.**

**ЖИТЕЛЕЙ ТРЕХ СТРАН – РОССИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США –**

**ПРОСИЛИ НАЗВАТЬ КНИГИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ**

**В КАЖДОЙ ДОМАШНЕЙ БИБЛИОТЕКЕ**

**Э** **т** **о**  **и** **н** **т** **е** **р** **е** **с** **н** **о**

**Американская версия:**

* Дж. К. Роулинг, серия книг о Гарри Потере
* Дэн Браун "Код да Винчи"
* Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических актов 11 сентября
* Библия
* Роберт С. Аткинс "Новая революционная диета доктора Аткинса"

**Британская версия:**

* Джейн Остин "Гордость и предубеждение"
* Дж. Р. Р. Толкиен "Властелин колец"
* Шарлотта Бронте "Джейн Эйр"
* Дж. К. Роулинг, серия книг о Гарри Потере
* Харпер Ли "Убить пересмешника"

**Российская** **версия**:

* Булгаков "Мастер и Маргарита"
* Пушкин, лирика
* Чехов, рассказы
* Набоков "Лолита"
* Лев Толстой "Анна Каренина"

**КНИГИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В КАЖДОЙ ДОМАШНЕЙ БИБЛИОТЕКЕ КАЗАХСТАНЦА**

* *1. Мухтар Ауэзов — Путь Абая*
* *2. Михаил Булгаков — Мастер и Маргарита*
* *3. Лев Толстой — Война и мир*
* *4. Федор Достоевский — Преступление и наказание*
* *5. Ильяс Есенберлин — Кочевники*
* *6. Александр Пушкин — Евгений Онегин*
* *7. Николай Гоголь — Мертвые души*
* *8. Чингиз Айтматов — Плаха*
* *9. Оскар Уайльд — Портрет Дориана Грея*
* *10. Лев Толстой — Анна Каренина*
* *11. Михаил Лермонтов — Герой нашего времени*
* *12. Жюль Верн — Дети капитана Гранта*
* *13. Уильям Шекспир — Гамлет*
* *14. Эрнест Хемингуэй — Старик и море*
* *15. Даниель Дефо — Жизнь и удивительные приключения Робинзона* Крузо
* *16. Александр Дюма — Граф Монте-Кристо*
* *17. Виктор Гюго — Собор Парижской Богоматери*
* *18. Иван Тургенев — Отцы и дети*
* *19. Федор Достоевский — Идиот*
* *20. Джек Лондон — Белый клык*
* *21. Паоло Коэльо — Алхимик*
* *22. Борис Пастернак — Доктор Живаго*
* *23. Джером Д.Селинджер — Над пропастью во ржи*
* *24. Антуан де Сент-Экзюпери — Маленький принц*
* *25. Льюис Кэрролл — Алиса в стране чудес*
* *26. Уильям Теккерей — Ярмарка Тщеславия*
* *27. Александр Грин — Алые паруса*
* *28. Абдижамил Нурпеисов — Кровь и пот*
* *29. Гомер — Одиссея*
* *30. Джейн Остин — Гордость и* предубеждение

**В Ы ВО Д Ы**

* Роль книги в жизни человека очень важна
* Книга сопровождает человека на протяжении всей жизни.
* Учит человека правильно оценивать ситуацию и свою роль в жизни
* Учит думать и принимать решения
* Формирует собственный взгляд человека на мир.
* Поэтому очень важно в современном обществе сохранить читательскую культуру.
* Очень важно, чтобы в семье сохранялись читательские традиции.

**10 КНИЖНЫХ ФАКТОВ**

**СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

* *Читайте, читайте и читайте! Читайте не торопясь, чтобы не терять ни одной капли драгоценного содержания книги. Человек «глотающий» книги, похож на путешественника, знакомящегося с миром из окна поезда.*
* *Заставляйте себя читать медленно, запоминая, представляя себя самого в гуще тех событий, какими наполнена книга.*
* *Читайте, но умейте сдерживать себя, если чтение отрывает вас от учения, от работы. Если вы думаете, что станете по – настоящему образованными, если будете много читать, но не будете обращать внимания на школьные науки, вы очень ошибаетесь: человек, обладающий знаниями. Получает от книг намного больше пользы и удовольствия, чем человек с наименьшими познаниями.*
* *Мудрость и красота литературы открывается во все широты только перед человеком просвещенным.*