

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель КГКП «ЦЗРДО

«Павлодар дарыны»

Мухаметжанова А.Л.



«21» сентября 2021 года

ПРОГРАММА

Детско-юношеской ассоциации лидеров-старшекласников «Лидерство и Достоинство»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Название программы Детско-юношеской ассоциации лидеров-старшекласников «Лидерство и Достоинство»

Сроки проведения школы – В течение года (по плану)

Организаторы - КГКП «Центр занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны» Отдела образования города Павлодара, Управления образования Павлодарской области.

Место проведения: КГКП «Центр занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны», платформа ZOOM.

Руководитель программы: Аргынова Самал Багадатовна, Турсунов Сейлхан Муратович руководители Детско-юношеской ассоциации лидеров-старшекласников «Лидерство и Достоинство»»

Пояснительная записка

В наш стремительный век компьютерных технологий, утрачивается навык людского общения посредством слова. Всё больше подростков общаются через сети Интернет, заменяя не только слова, но и предложения простыми и нехитрыми символами. Искусство общения - важнейший навык, которому стоит обучиться каждому из нас. Особенно этот навык необходим подросткам, желающим быть конкурентоспособными, в столь динамичном мире.

Для собственной успешности в социуме подростку 13-17 лет необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять свою жизненную позицию, но и активно реализовать её в рамках определённой деятельности. Сегодня важно помочь подростку сделать внутренний выбор. Чтобы стать лидером, надо найти собственную, природой определённую точку отсчета, свой путь. Необходимо помочь каждому подростку развить свой коммуникативный потенциал в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности и осуществления социально – значимых проектов и программ. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством в будущем на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться.

Важнейшими направлениями современного этапа развития детского движения является разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой и молодежной среде.

Цель школы: создания условий для формирования лидерских качеств, организаторских умений, творческих способностей учащихся, а также активизации деятельности органов самоуправления в школе.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение подростков умениям и навыкам управленческой деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- формирование практических навыков по организации органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования.

Развивающие:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности и осуществления социально – значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни коллектива и общества;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию.

Воспитательные:

- содействие профессиональному самоопределению старших школьников;
- воспитание активной гражданской позиции подростков;
- формирование ценностных основ нравственности

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет.

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердиться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников.

В этом возрасте происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются её верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни.

Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях.

Отличительные особенности программы ДЮАЛС «Лид»

Данная программа рассчитана на обучение активистов органов детского самоуправления, президентов школьного самоуправления. Подростки, которых выбрали или назначили на первую руководящую роль, как правило, уже обладают определёнными лидерскими качествами, но им необходимо дать теоретические знания, на которые они будут опираться при работе руководителями органов детского самоуправления. Важно продолжать развивать лидерские качества, которые будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

С целью проверки полученных знаний и выявления сильнейших лидеров для учащихся проводятся городские проекты, конкурсы, акций и.т.д с участием старшеклассников общеобразовательных школ города.

Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя их требований, предъявляемых современным обществам и из практической значимости, а также связаны с содержанием деятельности школьных программ по реализации ученического самоуправления. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микро группах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных.

Такая форма занятий, в отличие от лекций, дает большой эффект. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый учащийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

Реализация программы ДЮАЛС «Лид» представляет собой свободную, открытую и независимую организацию, реализующую программы, проекты и мероприятия по различным направлениям - творческое, волонтерское, экологическое, общественное, патриотическое осуществляющее через разнообразные формы работы:

- Деловые, интеллектуальные игры;
- Конкурсы, викторины, конференции;
- Праздники, фестивали, КВНы;
- Психологические и интеллектуальные тренинги;
- Анкетирование и тестирование;
- Беседы, лекции, диспуты;
- Защита проектов, Акции;
- Виртуальные экскурсии.

Ожидаемый результат

Ожидаемые результаты реализации программы ДЮАЛС «Лид»:

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- структуру органов школьного самоуправления;
- основы организаторской деятельности;
- командные роли и основы формирования команды;
- качества конкурентоспособной личности;
- основы толерантных отношений;
- этапы социального проектирования;
- формы организации массовых мероприятий в школе.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

- свободно общаться, не испытывая стеснения;
- свободно участвовать в играх, тренингах;
- высказывать свое мнение;
- составлять портфолио
- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме;

- грамотно руководить органами школьного самоуправления;
- работать в команде;
- разработать и реализовать социальный проект;
- избегать конфликтов или разрешать их;
- организовать и провести массовое мероприятие;
- сплотить вокруг себя единомышленников;
- ставить и достигать цели;
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение.