

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Руководитель отдела образования  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.АЙТКАЗИНА**  «24»декабря 2021 г. |

**План работы**

**методического кабинета отдела образования города Павлодара**

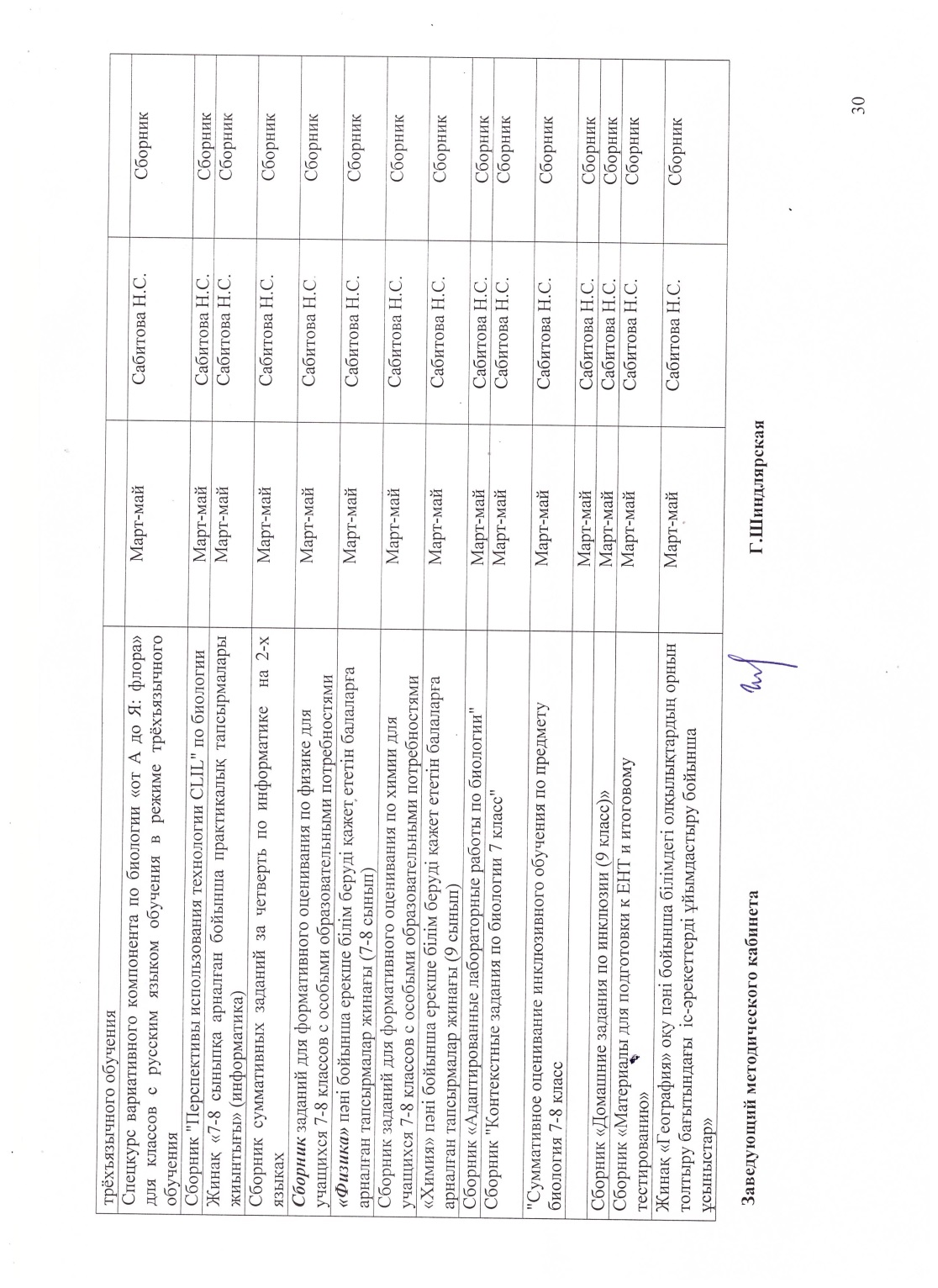
**на 2022 год**

**Задачи:**

* Обеспечение методического сопровождения качества реализации государственных общеобязательных стандартов дошкольного, общего среднего образования в условиях обновления содержания образования.
* Развитие инновационной и проектной деятельности в организациях образования города.
* Обеспечение научно-методического сопровождения инновационного опыта в образовательной практике: анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений в организации и управлении учебно-воспитательным процессом.
* Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников организаций образования всех типов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Направление деятельности** | | | **Срок**  **исполнения** | | **Ответственные** | **Практический выход** | | |
| **I** | **Организационная деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Разработка положений о конкурсах, смотрах, проектах. | | | в течение года | | Шиндлярская Г.Ш.  методисты | Положения | | |
| 2 | **Внедрение и сопровождение областных проектов** | | | в течение года | | Методисты | Мониторинг | | |
| 3 | **Внедрение и сопровождение городских проектов** | | | в течение года | | Методисты | Мониторинг | | |
| 4 | Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения образовательного мониторинга | | | в течение года | | Методисты | Контрольные срезы | | |
| 5 | Разработка заданий для проведения педагогических олимпиад, конкурсов | | | в течение года | | Методисты | Пакет заданий | | |
| 6 | Подготовка экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников школ города | | | в течение года | | Ильясова К.К. | Пакет экзаменационного материала | | |
| 7 | Участие в образовательном мониторинге отдела образования | | | в течение года | | Методисты | Информация | | |
| 8 | Формирование базы педагогов для прохождения курсов | | | в течение года | | Алимова С.Ж., Рахымжанова К.М. | База педагогов | | |
| 9 | Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками организаций образования | | | в течение года | | Алимова С.Ж., Рахымжанова К.М. | Корректировка списков | | |
| 10 | Организация деятельности творческих групп и методических объединений | | | сентябрь | | Методисты | Приказ | | |
| 11 | Проведение методических дней в организациях образования | | | в течение года | | Кайргазина Ш.Ш., Нургалиева Н.К. | Корректировка плана | | |
| 12 | Оказание методической помощи педагогам при подготовке к внешней оценке учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников школ | | | в течение года | | Методисты | Консультации | | |
| 13 | Индивидуальные консультации для руководящих и педагогических кадров по актуальным вопросам методической работы | | | в течение года | | Методисты | Консультации | | |
| 14 | Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров | | | в течение года | | Методисты | Листы наблюдения уроков | | |
| **14** | Организация взаимодействия с учреждениями образования (ИЦРО, ЦИТ, ИПК ПР. «Өрлеу», вузы, НИШ и др.) | | | в течение года | | Методисты | Корректировка плана | | |
|  | ***Проведение заседаний научно-методического совета*** | | | 5 раз в году | | Нурахметова Ш.С. | Протоколы | | |
| 1 | Об утверждении плана работы МК на 2022 год | | | январь | | Шиндлярская Г.Ш. | План работы МК | | |
| Об утверждении положений о методических мероприятиях на 2022 год | | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 2 | О ходе внедрения трехъязычия в учебный процесс школ города | | | март | | Сабитова Н.С. | Информация | | |
| Об итогах экспертизы и обобщения инновационного педагогического опыта, публичных слушаний | | | Алибаева З.С. | Информация | | |
| О ходе подготовки к МОДО | | | Кайргазина Ш.Ш. | Информация | | |
| Об итогах городских конкурсов «Авторская программа», «Лучшее методико-дидактическое пособие» | | | Кайсаринова Г.Е. | Информация | | |
| О подготовке и утверждении материалов к итоговой аттестации учащихся | | | Ильясова К.К. | Информация | | |
| 3 | О подготовке к августовским мероприятиям | | | май | | Шиндлярская Г.Ш. | Информация | | |
| Об экспертизе материалов конкурса «Лучший доклад» | | | Алимова С.Ж. | План августовских мероприятий | | |
| Об итогах городского этапа республиканского конкурса «Лучший педагог» | | | Нурахметова Ш.С. | Информация | | |
| Об итогах аттестации педагогов в 1 полугодии | | | Шиндлярская Ш.Ш. | Информация | | |
| Об итогах анализа деятельности методического кабинета за 2021-2022 учебный год. Качество выполнения плана работы | | | Шиндлярская Ш.Ш. | Информация | | |
| 4 | Об итогах августовских секционных заседаний, конкурса «Лучший доклад - 2022» | | | сентябрь | | Алимова С.Ж. | Информация | | |
| Об организации работы и утверждении состава предметных методических объединений, творческих групп | | | Методисты | Приказ | | |
| Об организации работы с молодыми специалистами | | | Нурахметова Ш.С. | Информация | | |
| Об итогах городских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» | | | Кайсаринова Г.Е.  Нургалиева Н.К. | Информация | | |
| О реализации инновационных проектов | | |  | | Все методисты | Анализ | | |
| 5 | Об итогах методических выходов в школы в рамках аттестации педагогов (посещение уроков аттестуемых педагогов) | | | декабрь | | Кайргазина Ш.Ш. | Информация | | |
| Информация | | |
| Об итогах областного конкурса «Педагогические инициативы» | | | Алибаева З.С. | Информация | | |
| О внедрении практик инклюзивного образования в общеразвивающие дошкольные организации | | | Рахымжанова К.М. | Информация | | |
| Об итогах деятельности экспертного совета | | | Алибаева З.С. | Информация | | |
| Об итогах курсовой подготовки за 2021 год | | | Алимова С.Ж. | Информация | | |
|  | ***Проведение заседаний экспертного совета*** | | | | | | | | |
| 1 | 1. Экспертиза Программы развития школы № 11 | | | февраль | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 2 | 1. Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 14 | | | март | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 3 | 1. Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ №17 | | | апрель | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 4 | 1. Экспертиза Программы развития школы № 37 | | | май | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 5 | 1. Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 22 | | | октябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 6 | 1. Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 35 | | | ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| **II** | **Обеспечение методического сопровождения содержания образования** | | | | | | | | |
|  | **Организация работы предметных творческих групп** | | | | | | | | |
| 1 | ***для учителей начальных классов:*** | | | | | | | | |
|  | Разработка заданий для развития функциональной грамотности учащихся и подготовке к международному исследованию PIRLS в начальных классах с русским и казахским языком обучения | | | январь -март | | Кайргазина Ш.Ш. | Методико-дидактические материалы | | |
| Разработка компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности учащихся и подготовке к международному исследованию TIMSS в начальных классах с русским и казахским языком обучения | | | январь -март | | Кайргазина Ш.Ш. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | "Составление заданий в рамках оценки качества учебных достижений обучающихся" (МОДО) в начальных классах с русским и казахским языком обучения | | | январь -март | | Кайргазина Ш.Ш. | Методико-дидактические материалы | | |
| 5 | ***для учителей - логопедов:*** | | | | | | | | |
|  | «Развитие мелкой моторики у детей с легкими нарушениями речи с помощью нетрадиционных методов» | | | февраль, апрель, сентябрь, ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| «Развитие речи у детей младшего школьного возраста через формирование пространственно – аналитической деятельности» | | | январь,март,октябрь,декабрь | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| 6 | ***для педагогов - ассистентов:*** | | | | | | | | |
|  | «Альтернативная система обучения коммуникации «PECS» | | | январь, март, май, сентябрь, ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| 7 | ***для учителей математики:*** | | | | | | | | |
|  | по составлению СОР и СОЧ для реализации инклюзивного образования | | | январь, март | | Алимова С.Ж. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | по составлению заданий для развития ФГ | | | январь, март | | Алимова С.Ж. | Методико-дидактические материалы | | |
| 8 | ***для педагогов - психологов:*** | | | | | | | | |
|  | Профилактика буллинга в образовательной среде | | | 1 раз в 2 месяца | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| Развитие эмоционального интеллекта как необходимое условие благополучного психического здоровья у детей с ООП | | | 1 раз в 2 месяца | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| Система работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле | | | 1 раз в 2 месяца | | Нурахметова Ш.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| 9 | ***для учителей естественно – научного цикла:*** | | | | | | | | |
|  | ***Разработка*** заданий для формативного оценивания по физике для учащихся 7-8 классов с особыми образовательными потребностями | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | ***«Физика»*** пәні бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған тапсырмалар жинағы (7-8 сынып) | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | Разработка заданий для формативного оценивания по химии для учащихся 7-8 классов с особыми образовательными потребностями | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | «Химия» пәні бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған тапсырмалар жинағы (9 сынып) | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | Адаптированные лабораторные работы по биологии | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | Контекстные задания по биологии 7 класс | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | Разработка заданий для суммативного оценивания с ООП по предмету биология (7-8 класс) | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  |  | | |  | |  |  | | |
|  | Разработка домашних заланий в амках инклюзивого образования (9 класс) | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | Разработка материалов для подготовки к ЕНТ и итоговому тестированию | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
|  | «География» оқу пәні бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бағытындағы іс-әрекеттерді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар | | | 1 раз в 2 месяца | | Сабитова Н.С. | Методико – дидактические материалы | | |
| 10 | ***для учителей истории и самопознания:*** | | | | | | | | |
|  | «Методические рекомендации по истории для детей с особыми образовательными потребностями» | | | 1 раз в 2 месяца | | Кайсаринова Г.Е. | Методико-дидактические материалы | | |
| «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно- воспитательный процесс школы» | | | 1 раз в 2 месяца | | Кайсаринова Г.Е. | Методико-дидактические материалы | | |
| 11 | ***для учителей русского и английскогог языка:*** | | |  | |  |  | | |
|  | Составление заданий для суммативного и формативного оценивания аудирования и говорения по русскому языку и литературе, английскому языку для 5-11 классов и заданий по восполнению пробелов в знаниях учащихся. | | | 1 раз в 2 месяца | | Ильясова К.К. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | Составление заданий по спецификации заданий PISA, МОДО, | | | 1 раз в 2 месяца | | Ильясова К.К. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | Создание видеоконтента уроков для самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы. | | | 1 раз в 2 месяца | | Ильясова К.К. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | Разработка рекомендаций, пособий по проекту «*«Оқуға құштар мектеп»* | | | 1 раз в 2 месяца | | Ильясова К.К. | Методико-дидактические материалы | | |
|  | Конкурс авторских программ спецкурса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» для 5- 9 кл., « Грамотность чтения как основа развития функциональной грамотности школьника» для 9-11 кл. | | | 1 раз в 2 месяца | | Ильясова К.К. | Методико-дидактические материалы | | |
| 12 | ***для педагогов дошкольных организаций*** | | | | | | | | |
|  | Методические рекомендации «Дидактическое обеспечение образовательного процесса в ДО» | | | Январь-май | | Нургалиева Н.К. | Методическое пособие | | |
| ***13*** | ***Для учителей казахского языка и литературы:*** | | |  | |  |  | | |
|  | Орыс тілде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **«Оқушылардың фукционалдық сауаттылықтарын арттыру»** 3 - 4, 5 - 8, 10 - 11 сыныптарға араналған тапсырмалар жинағы | | | қаңтар - наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік-дидактикалық материалдар | | |
|  | Мемлекеттік, орыс тілде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **«Оқушылардың фукционалдық сауаттылықтарын арттыру»** 5 - 8 сыныптарға араналған тапсырмалар жинағы | | | қаңтар - наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік-дидактикалық материалдар | | |
|  | Мемлекеттік тілде оқытатын 9-11 сыныптарға арналған **«Эссе жазу(оқушыларды эссе жазуға үйрету)»** жинағы | | | қаңтар - наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік-дидактикалық материалдар | | |
|  | Орыс тілде оқытатын 9-11 сыныптарға арналған **«Эссе жазу(оқушыларды эссе жазуға үйрету)»** жинағы | | | қаңтар - наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік-дидактикалық материалдар | | |
| **III** | **Обеспечение методического сопровождения инновационных процессов** | | | | | |  | | |
|  | **Обновление государственного общеобязательного стандарта** | | | | | |  | | |
| **1** | **«Обновление государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения»** | | | | | | | | |
| 1 | ***Проект «Обновление содержания дошкольного воспитания и образования» (постоянно действующий семинар-тренинг для воспитателей):*** | | | | | | | | |
|  | "Эффективное планирование организованной учебной деятельности" | | | январь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| "Использование QR - технологии в работе с родителями и с детьми" | | | март | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды ДО" | | | сентябрь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | | |  | |  |  | | |
| 2 | ***Проект «Инклюзивное образование в дошкольной организации***» ***для педагогов дошкольных организаций***: | | | | | | | | |
| ***семинары-практикумы для педагогов, реализующих инклюзивное образование:*** | | | | | | | | |
| "Организация ранней коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста" | | | февраль | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| "Педагогический дуэт" - свидетельство успешного профессионального сотрудничества» | | | апрель | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| "Командное взаимодействие педагогов - как условие эффективного развития инклюзивной практики в детском саду" | | | октябрь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| "Использование элементов нейрогимнастики с детьми ООП" | | | декабрь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| ***Постоянно действующий семинар в кустовом методическом объединении логопедов*** | | | 1 раз в месяц | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | ***Проект «Лаборатория раннего развития детей»*** | | |  | |  |  | | |
|  | "Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста" | | | февраль | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | "Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством хендгама" | | | апрель | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» | | | октябрь | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| 3 | ***Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»*** | | | | | | | | |
| 1 | Обучающий семинар «Story sack как метод формирования зарождающейся грамотности» | | | январь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| 2 | Постоянно-действующий коучинг «Story sack –мой успешный метод» | | | февраль, март, апрель, октябрь, декабрь. | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
| **3** | **«Обновление государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования»** | | | | | | | | |  |  |  |
| ***Семинары-практикумы для учителей начальных классов:*** | | | | | | | | |
| Организация **проектной деятельности** младших школьников в условиях обновления содержания | | | апрель | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| Из опыта эффективной организации УВП по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | | | январь, март | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| Работа школ по реализации проекта «Оқуға құштар мекетеп» | | | январь, март | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| Авторский курс Ж.Ж. Жаксылыковой «Составление СОР и СОЧ», «Рассмотрение Google инструментов в организации совместной деятельности» ... | | | январь, март,май | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| Системный подход в подготовке учащихся 4-х классов к международному тестированию **ТIMSS** школ с русским и казахским языками обучения | | | апрель | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| **4** | ***Семинары-практикумы для учителей - логопедов*** | | |  | |  |  | | |
|  | «Новые технологии в коррекции речевых нарушений» | | | январь | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
|  | «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников с элементами казахского национального колорита» | | | февраль | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
|  | «Развитие речи у детей младшего школьного возраста через формирование пространственно – аналитической деятельности». | | | март | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
|  | «Инновационные методы коррекции дислексии у младших  школьников». | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
|  | Школа молодого логопеда (по отдельному плану) | | | в течение года | | Нурахметова Ш.С. |  | | |
| *5.* | ***Семинары-практикумы для педагогов - психологов:*** | | | | | | | | |
| «Алгоритм взаимодействия членов СППС в организации образования» | | | январь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| Групповые и индивидуальные техники работы с учащимися, склонными к аутодеструктивному поведению» | | | февраль | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| «Разнообразие методов и приемов профилактической работы с семьей» | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| «Аналитическая деятельность-как один из этапов работы педагога-психолога» | | | май | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| 6 | ***Семинары-практикумы для учителей математики:*** | | |  | |  |  | | |
|  | Практикум по математике (опыт работы учителей СОШ № 16 в рамках реализации спецкурсов вариативной части УП) | | | апрель | | Алимова С. Ж. | Рекомендации | | |
|  | Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері (опыт работы учителей СОШ им. Б. Момышұлы в рамках реализации спецкурсов) | | | февраль | | Алимова С. Ж. | Рекомендации | | |
|  | Решение нестандартных задач. Сквозные вопросы математики (опыт работы учителей СОШ № 34 в рамках реализации спецкурса) | | | ноябрь | | Алимова С. Ж. | Рекомендации | | |
|  | Семинар по восполнению пробелов в знаниях на уроках математики | | | январь, март | | Алимова С.Ж. | Рекомендации | | |
|  | Формирование читательской грамотности средствами предмета | | | январь, март | | Алимова С.Ж. | Рекомендации | | |
| 7 | **Семинары – практикумы для педагогов- ассистентов:** | | |  | |  |  | | |
|  | «Формирование учебных и социальных навыков учащихся средствами ПАП ( прикладной анализ поведения)» | | | январь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | «Альтернативная система обучения коммуникации «PECS»  История и развитие ПАП (прикладного анализа поведения) | | | февраль | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | Сравнительный анализ современных средств альтернативной коммуникации. Альтернативная коммуникация как система невербальной коммуникации. | | | март | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | Социализация детей с аутизмом методамипсихолого-педагогической реабилитации. | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | **Работа с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования** | | | май | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии | | | сентябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования | | | октябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | «Современные возможности организации инклюзивного образования в школе» | | | ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
|  | Практика инклюзивного образования | | | декабрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендаци | | |
| **8** | Семинары – практикумы для учителей естественно- научного цикла: | | | | | | | | |
|  | Вебинар «Интеграция содержания, технологий по уроках, спецкурсах вариативного компонета | | | октябрь, апрель | | Сабитова Н.С. | Рекомендации | | |
|  | Педагогический десант для учителей физики, географии, биологии «Практическая лаборатория как инструмент обновления преподавания и повышения мотивации обучающихся» | | | февраль | | Сабитова Н.С. | Рекомендации | | |
|  | Педагогический десант для учителей физики, химии, биологии «Современные технологии сопровождения одаренных учащихся в условиях профильного обучения на примере естественно – науного направления» | | | апрель | | Сабитова Н.С. | Рекомендации | | |
|  | Педагогический десант для учителей ЕМН «Мастерская профессионала» | | | май | | Сабитова Н.С. | Выработка решений и трансляция лучшего опыта по интеграции предметов ЕМН | | |
| **9.** | ***Семинары-практикумы для учителей казахского языка и литературы:*** | | | | | | | | |
|  | «Білім мазмұнын жаңарту үдерісінде қазақ тілі сабақтарында оқушылардың білімін бағалаудың тиімділігі» Кенжекөл ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Қаңтар | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Функционалдық сауаттылық – білім сапасын жетілдірудің негізгі бағдары» №16 лицей-мектебінің тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Ақпан | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың кітап оқу құзреттілігін қалыптастыру» №9 ЖОМ тәжірибесінен (Нетворкинг) | | | Наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Lesson Study – сабақты зерттеу әдісі арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру» | | | Наурыз | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Оқылым стратегиялары» семинары №2 ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Сәуір | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Тиімді әдіс-тәсілдер сапалы сабақ кепілі» №24 ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Қыркүйек | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында АКТ қолдану арқылы оқушылардың танымдық құзыреттіліктерін арттыру М.Әуезов атындағы ЖОМ тәжірибесінен | | | Қыркүйек | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс істеудің маңызы» №11 ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Қазан | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | Жаңартылған білім беруде қазақ тілі пәні бойынша оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы білім сапасын арттыру. М.Әлімбаев атындағы ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты, коучинг) | | | Қараша | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | **«Жаңа білімге заманауи көзқарас» мұғалімдерге арналған коучинг** №28 ЖОМ тәжірибесінен | | | Қараша | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
|  | «Оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану арқылы білім мазмұнын жетілдіру » №36 ЖОМ тәжірибесінен (Шеберлік сағаты) | | | Желтоқсан | | Алибаева З.С. | Әдістемелік ұсыным | | |
| 10 | ***Семинары-практикумы для учителей русского и английского языков:*** | | | | | | | | |  | Жанакова З.С. |
|  | Семинары с издательствами по вопросам внедрения новых методик и технологий обучения учащихся языку в условиях обновленного содержания образования | | | В течение года | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
|  | Семинары-практикумы для учителей русского языка и литературы, английского языка по подготовке к итоговой аттестации учащихся | | | Февраль, апрель | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
|  | Развитие навыков слушания и говорения, чтения, письма на уроках русского языка и литературы, английского языка» (из опыта работы школ). | | | Октябрь, ноябрь, декабрь | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
|  | Семинары-практикумы по устранению пробелов в знаниях учащихся. | | | январь, март | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
|  | Семинар – практикумы по внедрению проекта «Оқуға құштар» | | | январь, март | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
|  | Практический семинар по составлению КТП, СОР, СОЧ по русскому и английскому языкам | | | сентябрь | | Ильясова К.К. | рекомендации | | |
| 8 | ***Семинары-практикумы для учителей физической культуры и преподавателей НВиПТ:*** | | | | | | | | |
|  | Оказание методической помощи учителям | | | еженедельно | | Раисов К.С. | консультации | | |
|  | Заседание методсовета ***учителей физической культуры и преподавателей НВиПТ*** | | | 1 раз в четверть | | Раисов К.С.  Иванникова М.Ф. | Протокол | | |
|  | Совещание руководителей МО учителей физкультуры школ г. Павлодара | | | 1 раз в четверть | | Раисов К.С.  Иванникова М.Ф. | Протокол | | |
|  | Экспертиза работ учителей физкультуры по обобщению ИПО | | | октябрь-январь, май | | Члены методсовета | Протокол | | |
|  | Семинар по отдельным видам спартакиады школьников (легкая атлетика, Президентское многоборье) | | | март | | Раисов К.С.  Иванникова М.Ф. | Протокол | | |
|  | Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров | | | В течение года | | Члены методсовета | Протокол | | |
|  | Конкурс «Лучший учитель ФК» | | | февраль | | Члены методсовета | Протокол | | |
|  | Учебно-методические сборы с преподавателями НВиТП | | | сентябрь | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Совещание преподавателей НВиТП | | | 1 раз в четверть | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Учебно-методические занятия с преподавателями  НВиТП | | | сентябрь | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Участие сборной команды  г. Павлодара в областных соревнованиях «Жас Сарбаз» | | | февраль | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз» | | | ноябрь | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Однодневные практические занятия с преподавателями НВи ТП на полигоне в.ч. 5512 | | | По отдельному плану | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Соревнования, посвященные Международному дню ГО | | | март | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Месячник «Патриот» | | | апрель, май | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Проведение соревнований «Жас Улан» | | | апрель | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Участие в областном смотре-конкурсе строя и песни  Участие в конкурсе «Равнение на флаг» | | | По отдельному плану | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Участие в Параде посвященного 77-летию победы в ВОВ | | | май | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | Подготовка к УПС в ОСОЛ | | | май | | Раисов К.С. | Протокол | | |
|  | УПС в ОСОЛ | | | Согласно плана ОО | | Раисов К.С. | Протокол | | |
| 9 | ***Семинары-практикумы для учителей общественно-гуманитарного цикла:*** | | | | | | | | |
|  | Семинар по восполнению пробелов в знаниях на уроках истории | | | Январь, март | | Кайсаринова Г.Е. | рекомендации | | |
| Семинар «Контекстные задания как средство формирования функцианальной грамотности учащихся на уроках истории» | | | сентябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| **Проект «Школа начинающего учителя самопознания»** | | | | | | | | |
| Семинар «Мои первые шаги в профессии» | | | Январь, | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| Семинар «IT – технологии в учебно-воспитательном процессе» | | | март | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| Семинар «Методические приемы и дидактические принципы их использование на уроках самопознания» | | | ноябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| Семинар «Самопознание – залог успешности становления педагога новой формации» | | | декабрь | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| **10**. | **Семинары для заместителей директоров по ВР школ, учреждений дополнительного образования*, педагогов дополнительного образования:*** | | | | | | | | |
|  | Участие в городских и областных семинарах, конференциях | | | в течение года | | Заместители директоров ВУ, Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинары по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам для учителей и заместителей директоров школ города | | | По плану | | Дарын,  Куренбаева Ж.И  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинары по вопросам подготовки учащихся к научным соревнованиям для учителей и заместителей директоров школ города | | | По плану | | Дарын,  Куренбаева Ж.И  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинар: Совместный семинар с техническим отделом областного дворца школьников «Использование систем автоматического проектирования в работе кружков технического моделирования, как из одна форм дополнительного образования» | | | февраль | | ДТШ,  Жалпаков М.Т.  Соц С.Ф.  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| «Тимбилдинг, как мощный инструмент для улучшения взаимодействия и сплочения коллектива» | | | февраль | | Морозов Денис Анатольевич,  ДПК «Азат»  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| "Публичная речь как одна из форм представления инновационного опыта" | | | февраль | | Гайнутдинова Динара Расыковна, ДПК «Оркен»  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинар: Семинар для учителей технологии и ПДО «Подготовка к соревнованиям технического творчества» | | | март | | ДТШ,  Жалпаков М.Т.  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинар : «Методические рекомендации по работе учебно-опытного участка на примере эколого-биологического комплекса КГКП ДЮЦЭТ» | | | апрель | | ДЮЦЭТ  А. Баталова  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| Семинар-практикум по внедрению социально - педагогического проекта «Чтение в радость» | | | апрель | | Балдаурен  Даирова А.К.  Касенуалиева М.К. | Методические рекомендации | | |
|
| Тимбилдинг для старших вожатых. Улетные идеи. Отказ от шаблонов и стереотипов | | | май | | Дарын,  Айдарханова Р.М  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
| **Семинар**-практикум на **тему** «Организация воспитательного пространства детского оздоровительного **лагеря**: опыт, перспективы». | | | июнь | | Балдаурен, Касенуалиева М.К.  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
|  | Семинар: «Школьные музеи: современные технологии и формы работы по духовно нравственному воспитанию» | | | сентябрь-октябрь | | ДЮЦЭТ  И. Ефимова  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
|  | Семинар: «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности»; | | | октябрь | | ДЮЦЭТ  Е. Кожанов  Мусажанова Р.А. | Методические рекомендации | | |
|  | **Инновационные площадки** | | | | | |  | | |
| 1 | **Инновационная площадка « Опыт педагогов-мастеров - в практику (по итогам регионального воркшопа «Учитель Казахстана»** | | | По отдельному плану | | Методисты | Методико-дидактические материалы | | |
| 2 | **Инновационная площадка «Внедрение трехъязычного обучения в учебный процесс»** | | | | | |  | | |
| Мониторинг по вопросам реализации трехъязычного обучения | | | в течение года | | Сабитова Н.С. | Информация | | |
| ***Работа творческих групп по внедрению трехъязычного обучения:*** | | | | | | | | |
| **Разработка:** | | | Февраль, апрель октябрь, декабрь | | Сабитова Н.С. | Методико-дидактические материалы | | |
| электронного учебника «Physics around us» по физике для 7-8 классов школ с государственным языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| программы спецкурса по физике для 7 класса «Foton» школ с русским языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| сборника спецкурсов «Chemistry in English» 7-8-9 grade для классов школ с русским языками обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| сборника «Collection of tasks in chemistry» 9 grade по химии для школ с государственным языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| сборника опорных схем по биологии для 7-8 классов школ с государственным языком обучения языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| спецкурса вариативного компонента по биологии «от А до Я: флора» для классов с русским языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | |
| сборника "Перспективы использования технологии CLIL" по биологии | | |
| 7-8 сыныпқа арналған бойынша практикалық тапсырмалар жиынтығы (информатика) | | |
| составление суммативных заданий за четверть по информатике на 2-х языках | | |
|  | Городской дистанционный конкурс «Отбор содержания и инструментариев, технологии в условиях реализации трехъязычного обучения». | | | февраль | | Сабитова Н.С. | Протокол | | |
| 3 | **Инновационная площадка «Трансляция опыта Назарбаев интеллектуальных школ»** | | | | | |  | | |
|  | Консультационная поддержка деятельности школ по трансляции опыта НИШ | | | Март, ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. (совместно с НИШ) | Методические рекомендации | | |
| Каникулярная школа по углублению предметных знаний (решение олимпиадных заданий ЕМН, написание эссе) | | | Март, ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. (совместно с НИШ) | Методические рекомендации | | |
| Практикум «Планирование и анализ эффективного урока» | | | Март, ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. (совместно с ЦПМ) | Протокол | | |
| **4** | **Инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности в рамках обновления содержания образования»** | | | | | | | | |
|  | Семинары-практикумы по теме: «Стратегии смыслового чтения» из опыта работы призера Национального конкурса Учитель Казахстана Валовой М.В. | | | Январь, март | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинары – практикумы по развитию функциональной грамотности чтения в рамках проекта «*«Оқуға құштар мектеп»*» . | | | январь, март | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинар «Формирование читательской грамотности учащихся в рамках подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации по истории» | | | май | | Кайсаринова Г.Е. | Методические рекомендации | | |
| Семинары-практикумы для учителей русского языка и литературы, английского языка по подготовке к итоговой аттестации учащихся | | | февраль | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
| **5** | **Инновационная площадка «Ключевой аспект деятельности психолого-педагогической службы школы по инклюзивному образованию» (постоянно-действующий семинар)** | | | | | | | | |
|  | Обеспечение условий для обучения учащихся с ООП в инклюзивном образовательном пространстве школы (из опыта работы СОШ № 36) | | | январь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| Применение индивидуальных видов деятельности и программ развития детей с особыми образовательными потребностями (из опыта работы СОШ № 18) | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| Методологические основы психологической поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями. Особенности работы над формированием мыслительных операций у детей с умеренной умственной отсталостью (из опыта работы СОШ№26) | | | сентябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| Основные понятия и принципы инклюзивного образования. Способы, влияющие на усвоение ключевых понятий предмета (из опыта работы СОШ№28) | | | ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| **6** | ***Проект***  *совместно с ИнЕУ для* ***заместителей директоров по УВР школ, курирующих инклюзивное образование, логопедов, психологов, педагогов- ассистентов «***Новые вызовы в системе инклюзивного образования. Новые подходы к реализации инклюзивного образования | | | | | | | | |
|  | Технологии развития мотивации достижения у педагогов и обучающихся. | январь | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Все ступени современного инклюзивного образования в деталях. Теория и практика. | февраль | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Будущее глобального образования. Новые вызовы в системе инклюзивного образования. | март | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Педагог-профессионал в условиях современного инклюзивного образования | апрель | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Профессиональная компетентность педагога в современных социокультурных условиях. | сентябрь | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Инновационные инструменты для раскрытия способностей  личности в контексте рефлексивного мышления. | октябрь | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол | |
| Инновационные подходы в обучении в условиях инклюзивного образования. | | ноябрь | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол |
| Инновации и современные тренды в мировом образовательном пространстве. | | декабрь | | | Нурахметова Ш.С., Цой В.И.,  Каирбекова Б.Д., профессора ИнЕУ | | | Протокол |
| **6** | **Инновационная площадка «Туған жер – алтын бесік» (в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» базовое направление «Өлкетану»)** | | | | | | | | |
|  | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында «Рухани жаңғыру» құндылықтарын метапәндік оқыту арқылы жүзеге асыру» | | | Май | | Жанакова З.С. | Мастер-класс | | |
| EDCRUNCHPRODUCT: «Краеведческий час» | | | апрель | | Сабитова Н.С. | Методические рекомендации | | |
|  | Пректная деятельность "Музейная педагогика" | | | январь | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | «Асық ойындары – ата-бабадан қалған мұра» | | | апрель | | Рахымжанова К.М. | Методические рекомендации | | |
|  | Технология педагогического проектирования «Улицы города» | | | май | | Рахымжанова К.М | Методические рекомендации | | |
|  | "Люби и знай, Родной свой край" организация проектной деятельности дети-родители | | | декабрь | | Рахымжанова К.М | Методические рекомендации | | |
|  |  | | |  | |  |  | | |
|  | **Инновационная площадка «Лидерство и менеджмент в условиях обновления содержания образования»** | | | | | | | | |
| ***Проект «Школа молодого руководителя дошкольной организации в условиях обновления содержания образования»*** | | | | | | | | |
| «Работа в автоматизированном сервисе INDIGO» | | | январь | | Нургалиева Н.К.  Махмутова И.Б.,  рук-ль я/с № 12 | Методические рекомендации | | |
| «Методические рекомендации для руководителей ДО «Мебель в ДО: важные аспекты выбора» | | | февраль | | Нургалиева Н.К.  Бертыбаева С.Х.,  рук-ль я/с № 21 | Методические рекомендации | | |
| «Эффективный менеджмент с непрерывным контролем и корректировкой деятельности» | | | март | | Нургалиева Н.К.  Смагулова Ж.А.,  рук-ль я/с № 49 | Методические рекомендации | | |
| «Организация питания в дошкольном учреждении» | | | апрель | | Нургалиева Н.К.  Баймуратова А.К.,  рук-ль я/с № 30 | Методические рекомендации | | |
| ***Проект «Школа молодого методиста дошкольной организации в условиях обновления содержания образования»*** | | | | | | | | |
| «Планирование - как форма работы методиста по повышению профессиональной компетентности педагогов» я/с 40 | | | февраль | | Нуралиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| «Коллаборация и социальное взаимодействие как ступени профессионального роста молодого педагога» я/с 96 | | | апрель | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| «Организация работы творческой группы в образовательном учреждении» я/с 30 | | | октябрь | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| «Совершенствование работы педагогов ДОУ по внедрению проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс» я/с 82 | | | ноябрь | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| 2 | ***Совещания заместителей директоров по УВР школ, курирующих организацию учебного процесса*** | | | | | | | | |
| О подготовке к аттестации педагогических работников | | | январь, октябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Организация деятельности администрации школы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | | | апрель, ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| О подготовке к завершению учебного года и итоговой аттестации | | | апрель | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Об особенностях организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году | | | август | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Цифровизация в педагогической сфере: опыт и новые подходы к управлению. | | | октябрь | | Из опыта работы администрации школы №34 | Программа | | |
| 3 | ***Семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих опытно-экспериментальную работу, методическую работу в школе*** | | | | | | | | |
| Планирование внутришкольного контроля в школе:  результативность и эффективность | | | январь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Оценка качества методической работы в школе | | | май | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Планирование ОЭР на год | | | сентябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 4 | ***Творческая лаборатория заместителя директора по научно-методической работе*** | | | | | | | | |
| «Современные методы и  технологии профориентации   1. школьников» | | | февраль | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР школы- № 2 | Протокол | | |
| Реализация инновационных проектов в рамках эффективного использования цифровых образовательных ресурсов | | | март | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР СОШ №25 | Протокол | | |
| 1. Проектное обучение современной школой | | | апрель | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР  школы-лицея № 16 | Протокол | | |
| Team-teaching в образовательном процессе инновационной школы | | | май | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР  СОШ № 39 | Протокол | | |
| Инновационные ресурсы школы в реализации «Атласа новых профессий» | | | октябрь | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР  СОШ № 28 | Протокол | | |
| Инновационные процессы в школе: новые вызовы-новые умения. | | | ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш.  ЗД по НМР  СОШ №42 | Протокол | | |
| Трехъязычие в обучении предметам естественно-математческого цикла :проблемы и перспективы(из лпыта работы педагогического коллектива. | | | декабрь | | Шиндлярская Г.Ш. ЗД по НМР  СОШ № 34 | Протокол | | |
| 5 | ***Проект «Школа молодого заместителя директора в условиях обновления содержания образования»*** | | | | | | | | |
| **Практическая сессия** «ВШК: содержание, документация, анализ и планирование» | | | февраль | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Педагогический совет: от темы - к реализации | | | март | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Стратегическая сессия «Рабочий учебный план школы как важнейший инструмент повышения качества реализации ГОСО» | | | май | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Практическая сессия «Система работы ЗД по УВР по аттестации педагогических кадров | | | октябрь | | Шиндлярская Г.Ш. совместно с ЦПМ | Протокол | | |
| Управленческая деятельность заместителя директора школы по подготовке к международным исследованиям TIMSS, PIRLS, PIZA, МОДО, итоговой аттестации | | | ноябрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Практикум «Планирование и анализ эффективного урока» | | | декабрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| 6 | ***Проект «Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе школы»*** | | | | | | | | |
| **Методические десанты** | | |  | |  |  | | |
| Системный подход в планировании воспитательной работы школы | | | февраль | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| Система внутришкольного контроля за воспитательным процессом и реализации нормативных документов | | | апрель | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| Инновационные подходы к организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников | | | май | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| Профессиональная компетенция классного руководителя в условиях современной школы | | | сентябрь | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| Методические рекомендации «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей» | | | октябрь | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| Поиск оптимальных путей эффективного взаимодействия семьи и школы | | | декабрь | | Мусажанова Р.А. | Рекомендации | | |
| 7 | ***Проект «Школа молодого директора общеобразовательной школы в условиях обновления содержания образования»*** | | | | | | | | |
| Семинар «Принципы и технологии подготовки школы к профконтролю и государственной аттестации» | | | январь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Практикум. «Анализ работы школы по итогам года. Технологии и практические приемы | | | март | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Практикум «Планирование работы школы. Содержание, технологии и подходы к разработке годового плана» | | | апрель | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Стратегическая сессия «Анализ рабочего учебного плана школы.» | | | май | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| Тайм-менеджмент современного руководителя (мастер-класс) | | | октябрь | | Из опыта работы руководителя-лидера | Протокол | | |
| Аттестация руководителя. Нормативная база. Технологии проведения, подготовка аналитической документации. | | | декабрь | | Шиндлярская Г.Ш. | Протокол | | |
| ***Проект «Формирование и оценка профессиональных качеств молодого педагога» (клуб «ПроЛС»)*** | | | | | | | | |
| Круглый стол «Встреча без галстука с педагогическим коллективом НИШ». Мониторинг эффективности урока в условиях обновления содержания образования | | | январь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| КВН среди молодых педагогов | | | ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| «Встреча трех поколений» (посвящение молодых специалистов) | | | сентябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| Семинар-практикум «Тайм-менежмент и портфолио молодого педагога» на базе СОШ№36 | | | октябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
|  | ***Проект «Вхождение в профессию» (для молодых педагогов ДО)*** | | | | | | | | |
|  | «Особенности организации учебной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» я/с 82 | | | январь | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
|  | «Система работы по активизации речевого развития детей старшего дошкольного возраста» я/с 27 | | | март | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
|  | «Интеллект-карта, как методический инструментарий речевой активности» я/с 22 | | | апрель | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
|  | «Использование технологии "инфографика" в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» я/с 45 | | | май | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
|  | «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через проектную деятельность» я/с 112 | | | октябрь | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
|  | «Педагогические условия повышения эффективности эколого-эстетического воспитания детей в ДО» я/с 3 | | | ноябрь | | Нургалиева Н.К. | Рекомендации | | |
| 9 | **Проект совместно с Центром педагогического мастерства «Профессионально – личностное становление молодого специалиста»** | | | | | | | | |
| Шаги планирования формативного оценивания | | | январь | | Нурахметова Ш.С., Ибраева А.Р.  Мельникова Ю.Г. | Рекомендации | | |
| Эффективное применение модели 4к в планировании урока | | | Февраль | | Нурахметова Ш.С., Альмагамбетов К.С.  Ныгметова Б.Д. | Рекомендации | | |
| Разработка заданий для оценивания. Критериальное оценивание | | | Март | | Нурахметова Ш.С., Ибраева А.Р.  Мельникова Ю.Г. | Рекомендации | | |
| Вопросы высокого уровня в критическом мышлении | | | Апрель | | Нурахметова Ш.С., Ибраева А.Р.  Мельникова Ю.Г. | Рекомендации | | |
| Лидерство учителя как фактор успешности обновления образования | | | май | | Нурахметова Ш.С., Альмагамбетов К.С.  Ныгметова Б.Д. | Рекомендации | | |
| Педагогический менеджмент в образовании | | | Сентябрь | | Нурахметова Ш.С., Альмагамбетов К.С.  Ныгметова Б.Д. | Рекомендации | | |
| Методические подходы к разработке заданий для оценивания | | | Октябрь | | Нурахметова Ш.С., Ибраева А.Р.  Мельникова Ю.Г. | Рекомендации | | |
| Эффективные способы организации уроков | | | Ноябрь | | Нурахметова Ш.С., Ибраева А.Р.  Мельникова Ю.Г. | Рекомендации | | |
| Дифференцированный подход в обучении | | | Декабрь | | Нурахметова Ш.С.,  Альмагамбетов К.С.  Ныгметова Б.Д. | Рекомендации | | |
| 10 | ***Проект Проект «Пути повышения эффективности деятельности учителя-наставника»*** | | | | | | | | |
|  | Командное преподавание - как один из современных подходов обновления содержания образования. Педагогическое сотрудничество, эффективность адаптации начинающего учителя к самостоятельной педагогической деятельности(СОШ№39) | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
|  | Формы взаимодействия наставника и молодого специалиста через работу фокус группы в рамках LS (СОШГ№9) | | | сентябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
|  | Роль наставника в профессиональном становлении молодого специалиста. Выбор эффективных форм работы наставника с молодыми специалистами (СОШ им. М.Ауэзова) | | | ноябрь | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
|  | Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста с учетом результатов диагностики уровня профессиональной подготовки.(СОШ №11) | | | февраль | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| 11 | ***Проект в рамках сотрудничества с ИнЕУ «Школа – ВУЗ»***  «Атлас новых профессий и компетенций Казахстана» (для педагогов – психологов) | | | | | | | | |
| Вебинар «Особенности профориентации в школе. 100 новых профессий современного рынка труда» | | | декабрь | | Нурахметова Ш.С., Оразбекова А.А. | Рекомендации | | |
| Семинар**-**практикум «Особенности профориентации в школе. Четыре шага к выбору своей профессии» | | | январь | | Нурахметова Ш.С., Оразбекова А.А. | Рекомендации | | |
| Семинар – практикум *«*Особенности профориентации в школе. Психологический аспект выбора профессии» | | | февраль | | Нурахметова Ш.С., Оразбекова А.А. | Рекомендации | | |
| Семинар – практикум «Особенности профориентации в школе. Изучение кейсов по профориентации, разработка рекомендаций к действию при работе со школьниками и родителями» | | | март | | Нурахметова Ш.С., Оразбекова А.А. | Рекомендации | | |
|  | **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта** | | | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности экспертного совета | | | 1 раз в 3 месяца | | Шиндлярская Г.Ш.  Алибаева З.С. | Экспертное заключение, протокол | | |
| 2 | Создание информационного банка данных о лучших педагогах города | | | в течение года | | Алибаева З.С. | Сборник материалов ППО | | |
| 3 | Обобщение инновационного педагогического опыта | | | октябрь-январь | | Алибаева З.С. | Протокол | | |
| 4 | Площадки передового опыта в рамках проведения августовских мероприятий | | | август | | Методисты | Методические рекомендации | | |
| 5 | Изучение опыта средней общеобразовательной школы №2 в рамках проекта «**Оқуға құштар мектеп**» | | | В течение года | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
|  | ***Диссеминация успешного педагогического опыта:*** | | | | | | | | |
|  | Семинары по проекту «Оқуға құштар мектеп» (из опыта работы школ) | | | В течение года | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинар-практикум из опыта работы учителя русского языка и литературы КСОШ Жумабекова М.И. по теме «Организация самостоятельной деятельности учащихся через видеоуроки» | | | В течение года | | Ильясова К.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинар-практикум из опыта работы педагога я/с № 6 Нурахметова А.С «Қазақтың ұлттық құндылықтарын насихаттау арқылы авторлық әдіс-тәсілдерін педагогикалық практикада дидактикалық мәселелердің шешудің оңтайлы жолдары» . | | | октябрь | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинар-практикум из опыта работы педагога я/с № 29 Кузьгова З.Ж. «Профессиональная успешность педагога через совершенствование самостоятельной работы по самообразованию» | | | ноябрь | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| Семинар-практикум из опыта работы педагога я/с № 49 Асенова А.Д «Нейрографы как средство интеллектуального развития» | | | май | | Нургалиева Н.К. | Методические рекомендации | | |
| Құрақ құрау – өнердің сарқыламас қайнар көзі (опыт работы учителя СОШ № 7 Кожахметова Алмагуль Кабаевна) | | | октябрь | | Алимова С.Ж. | Методические рекомендации | | |
| Құрақ құрау – өнердің сарқыламас қайнар көзі (опыт работы учителя СОШ им. Б. Момышұлы Шарапиденова Жанаргуль Какимовна) | | | март | | Алимова С.Ж. | Методические рекомендации | | |
| Вышивка – занятие рукодельниц (опыт работы учителя СОШ им. М. Алимбаева Сакирко Елена Ивановна) | | | ноябрь | | Алимова С.Ж. | Методические рекомендации | | |
| Изготовление кукол-марионеток для кукольного теара (опыт работы учителей СОШ № 39 Вотчинникова Татьяна Юнусовна, Аверин Иван Сергеевич) | | | апрель | | Алимова С.Ж. | Методические рекомендации | | |
| Использование инновационных техник Art-терапии в развитии творческих способностей у детей с ООП в условиях адаптированной среды (опыт работы учителя СОШ № 15 Наурзбаева Зинара Сурагановна) | | | февраль | | Алимова С.Ж. | Методические рекомендации | | |
|  | Диссеминация успешного педагогического опыта педагога СОШ № 11 Оспановой Д.Д. | | | февраль | | Кайсаринова Г.Е | Методические рекомендации | | |
|  | Диссеминация успешного педагогического опыта педагога Е.Торехана СОШ им.К.Бекхожина | | | апрель | | Кайсаринова Г.Е | Методические рекомендации | | |
|  | Диссеминация успешного педагогического опыта педагога СОШ № 17 Кончиковой Н.Г. | | | сентябрь | | Сабитова Н.С. | Методические рекомендации | | |
| Диссеминация успешного педагогического опыта педагога СОШ № 18 Нуршановой А.К. | | | ноябрь | | Сабитова Н.С. | Методические рекомендации | | |
| Элективный курс « Основы компьютерной грамотности элементами логики» как основа формирования информационной компетентности младших школьников (опыт учителя начальных классов СОШ имени М.Ауэзова Безруковой Ю. А.) | | | февраль | | Кайргазина Ш.Ш. | Методические рекомендации | | |
| Сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жолдары (опыт учителя казахского языкаСОШ №14Кайырбековой А.А.) | | | Январь | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
| Қашықтықта оқытудың мумкындыктеры сын тұрғысынан ойлаудың әдіс - тәсілдері мен онлайн платормалары(опыт учителя казахского языкаСОШ №16 Кабдракишевой А.С.) | | | Январь | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
| Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда ойын элементтерін ұтымды қолдану тәсілі(опыт учителя казахского языкаСОШ №15 Смағұловой З.Ж.) | | | Апрель | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
| Оқыушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту(опыт учителя казахского языкаСОШ №34Бопышевой А.А.) | | | Апрель | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
| «Қазақ тілі сабағында айтылым дағдыларын менгерту жолдары»  (опыт учителя казахского языкаСОШ №26Халиковой А.И.) | | | Октябрь | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
| «Жеке тұлғаға шығармашылық орта туғызу»(опыт учителя казахского языкаЖСОШ Ибраевой Г.С.) | | | Октябрь | | Жанакова З.С. | Методические рекомендации | | |
|  | Обобщения опыта работы педагога- психолога СОШ№26 Карповой И.В. | | | апрель | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
|  | Обобщения опыта работы учителя – логопеда СОШ№26 Пшенко Ю. А. | | | ноярь | | Нурахметова Ш.С. | Методические рекомендации | | |
| 1. **V** | **Аттестация педагогических кадров** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям руководителям в период подготовки к аттестации | | | в течение года | | Методисты | Информация | | |
| 2 | Экспертиза портфолио аттестуемых педагогов | | | по графику | | Методисты | Протокол | | |
| 3 | Участие в работе городской аттестационной комиссии и экспертного совета | | | ноябрь, май | | Шиндлярская Г.Ш. методисты | Информация | | |
| 1. **VI** | **Организация массовых мероприятий (конференции, профессиональные конкурсы, олимпиады**) | | | | | | | | |
| 1 | ***II Форум учителей ЕМН «Интеграция предметов естественно – научного направления:от теории к практике»*** | | | ноябрь | | Сабитова Н.С. | Рекомендация | | |
| 2 | ***Городская конференция «От чтения – к компетентности»*** | | | август | | Каиргазина Ш.Ш.  Ильясова К.К. | Рекомендации | | |
| 3 | **Городская конференция «Будущее глобального образования. Новые вызовы в системе инклюзивного образования.»** | | | март | | Нурахметова Ш.С. | Рекомендации | | |
| 3 | Городской дистанционный конкурс «Отбор содержания и инструментариев, технологии по программам спецкурсов в условиях реализации трехъязычного обучения». | | | февраль | | Сабитова Н.С. | Протокол | | |
| 4 | Городская олимпиада «Үздік қазақ тілі мұғалімі» | | | март | | Жанакова З.С. | Протокол | | |
| 5 | Городской конкурс «Лучшее методико-дидактическое пособие» | | | март | | Кайсаринова Г.Е. Нургалиева Н.К. | Протокол | | |
| 6 | III городская дистанционная научно-практическая конференция «Из опыта реализации трехъязычного обучения в школах города Павлодара» (xReality) | | | март | | Сабитова Н.С. | Сборник материалов НПК | | |
| 7 | Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа» (городской этап) | | | март, июнь, ноябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Протокол | | |
| 8 | Республиканская педагогическая олимпиада «Талантливый учитель – одаренным детям» (городской этап) | | | апрель | | Шиндлярская Г.Ш.,  Нурахметова Ш.С. | Протокол | | |
| 9 | Городской конкурс «Лучший методист – 2022» | | | апрель | | Нургалиева Н.К. | Протокол | | |
| 10 | Августовские педагогические чтения | | | август | | Шиндлярская Г.Ш. | Пресс- релиз,  сборники | | |
| 11 | Городской конкурс «Воспитатель года – 2022» | | | февраль | | Нургалиева Н.К. | Протокол | | |
| 12 | Городской конкурс «Учитель года – 2022» | | | январь | | Кайсаринова Г.Е. | Протокол | | |
| 13 | Республиканский конкурс «Лучший психолог» (городской этап) | | | октябрь | | Нурахметова Ш.С. | Протокол | | |
| 14 | Обобщение инновационного педагогического опыта | | | октябрь-январь | | Алибаева З.С. | Протокол | | |
| 15 | Республиканские, областные конкурсы (по плану РИПКСО) | | | в течение года | | Методисты | Протокол | | |
| 16 | Областные конкурсы (по плану УО) | | | в течение года | | Методисты | Протокол | | |
| 17 | Городской этап конкурса «Лучший педагог» | | | апрель-май | | Нурахметова Ш.С. | портфолио, протоколы | | |
| 18 | Республиканский конкурс «Лучший учитель самопознания» (городской этап) | | | октябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Протокол | | |
| 19 | Республиканские, областные конкурсы (по плану РЦ «Институт раннего развития детей») | | | в течение года | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Протокол | | |
| 20 | Городская олимпиада для молодых педагогов «Педагогический старт» | | | ноябрь | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Протокол | | |
| 21 | Городская олимпиада для для детей предшкольного возраста | | | апрель-май | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Протокол | | |
| 22 | Городской конкурс Проектов для детей предшкольного возраста | | | ноябрь | | Нургалиева Н.К., Рахымжанова К.М. | Протокол | | |
| 23 | Городской конкурс видеосюжетов «Моя первая книжка» в рамках проекта ***«Оқуға құштар мектеп»*** | | | декабрь | | Рахымжанова К.М. | Протокол | | |
|  | **Информационно-издательская деятельность** | | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение работы сайта | | | в течение года | | Адылханова Б.И. | Сайт | | |
| 2 | Подготовка материалов в СМИ | | | в течение года | | Адылханова Б.И. | Информация | | |
| 3 | ***Издание методико-дидактических сборников:*** | | | | | | | | |
| . | Банк докладов «Август - 2022» (распространение ППО, электронный вариант) | | | август | | Алимова С.Ж. | Банк данных | | |
| Материалы городского конкурса «Педагогические инициативы» (обобщение передового педагогического опыта) | | | январь | | Алибаева З.С. | Банк ИПО | | |
| Общие показатели активности педагогов дошкольного и среднего образования | | | июнь | | Кайргазина Ш.Ш., Рахымжанова К.М. | Сборник | | |
| Материалы городского конкурса «Лучшая авторская программа» | | | ноябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Банк данных | | |
| Сборник «Методкабинет в русле перемен»(2021-2022) | | | май | | Шиндлярская Г.Ш., методисты | Сборник | | |
| "Составление заданий в рамках оценки качества учебных достижений обучающихся"(МОДО) | | | Март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| «Білім алушылардың оқу жетістіктерінің сапасын бағалау шеңберінде тапсырмалар құрастыру» (ББЖМ) | | | Март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| Сборник интегрированных заданий по подготовке учащихся начальных классов к международному исследованию **PIRLS (1 класс)** | | | март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| Сборник практических занятий в рамках Международного исследования **TIMSS** (3 класс) | | | март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| **PIRLS** халықаралық зерттеуі аясындағы 4-сыныптарға арналған тапсырмалар жинағы | | | март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| **TIMSS** халықаралық зерттеулерін өткізу аясында функционалдық сауатттылықты дамыту (1,2 сыныпқа арналған құзырлық тапсырмалар) жинағы | | | март, август | | Кайргазина Ш.Ш. | Сборник | | |
| «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников с элементами казахского национального колорита» | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| «Развитие речи у детей младшего школьного возраста через формирование пространственно – аналитической деятельности». | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| Профилактика буллинга в образовательной среде | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| Развитие эмоционального интеллекта как необходимое условие благополучного психического здоровья у детей с ООП | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| Система работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| «Альтернативная система обучения коммуникации «PECS» | | | Март, август | | Нурахметова Ш.С. | Сборник | | |
| Материалы городского конкурса «Лучшая авторская программа» | | | ноябрь | | Кайсаринова Г.Е. | Банк данных | | |
| «Методические рекомендации по истории для детей с особыми образовательными потребностями» | | | май | | Кайсаринова Г.Е. | Сборник | | |
| «Интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебно- воспитательный процесс школы» | | | май | | Кайсаринова Г.Е. | Сборник | | |
| Орыс тілде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **«Оқушылардың фукционалдық сауаттылықтарын арттыру»** 3 - 4, 5 - 8, 10 - 11 сыныптарға араналған тапсырмалар жинағы | | | | Март-май | | Алибаева З.С. | Сборник | | |
| Мемлекеттік, орыс тілде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **«Оқушылардың фукционалдық сауаттылықтарын арттыру»** 5 - 8 сыныптарға араналған тапсырмалар жинағы | | | | Март-май | | Алибаева З.С. | Сборник | | |
| Мемлекеттік тілде оқытатын 9-11 сыныптарға арналған **«Эссе жазу(оқушыларды эссе жазуға үйрету)»** жинағы | | | | Март-май | | Алибаева З.С. | Сборник | | |
| Орыс тілде оқытатын 9-11 сыныптарға арналған **«Эссе жазу(оқушыларды эссе жазуға үйрету)»** жинағы | | | | Март-май | | Алибаева З.С. | Сборник | | |
| Электронный учебник «Physics around us» по физике для 7-8 классов школ с государственным языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Программа спецкурса по физике для 7 класса «Foton» школ с русским языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник спецкурсов «Chemistry in English» 7-8-9 grade для классов школ с русским языками обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник «Collection of tasks in chemistry» 9 grade по химии для школ с государственным языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник опорных схем по биологии для 7-8 классов школ с государственным языком обучения языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Спецкурс вариативного компонента по биологии «от А до Я: флора» для классов с русским языком обучения в режиме трёхъязычного обучения | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник "Перспективы использования технологии CLIL" по биологии | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Жинақ «7-8 сыныпқа арналған бойынша практикалық тапсырмалары жиынтығы» (информатика) | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник суммативных заданий за четверть по информатике на 2-х языках | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| ***Сборник*** заданий для формативного оценивания по физике для учащихся 7-8 классов с особыми образовательными потребностями | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| ***«Физика»*** пәні бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған тапсырмалар жинағы (7-8 сынып) | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник заданий для формативного оценивания по химии для учащихся 7-8 классов с особыми образовательными потребностями | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| «Химия» пәні бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған тапсырмалар жинағы (9 сынып) | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник «Адаптированные лабораторные работы по биологии" | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник "Контекстные задания по биологии 7 класс" | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| "Суммативное оценивание инклюзивного обучения по предмету биология 7-8 класс | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
|  | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник «Домашние задания по инклюзии (9 класс)» | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Сборник «Материалы для подготовки к ЕНТ и итоговому тестированию» | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |
| Жинақ «География» оқу пәні бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бағытындағы іс-әрекеттерді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар» | | | | Март-май | | Сабитова Н.С. | Сборник | | |

**Заведующий методического кабинета Г.Шиндлярская**

****