

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
“ Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы”
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
“Өзін-өзі бағалау”барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының
сараптамасы**

Павлодар 2021 ж

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы ақпараттық анықтама
1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің “Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы
1. Педагогтердің сапалық құрамы 2. Педагогтердің жас құрамы 3. Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет 4. Педагогтердің білім деңгейі 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы 6. Кадрлар құрамының тұрақтылығы 7. Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы
3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті
1. Ұйымдағы балалар контингенті 2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет
4-БӨЛІМІ Әдістемелік жұмыс
1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы 2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары 3. Рухани жаңғырудың дара жолы 4. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.
5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы
1. МДҰ жұмыс бағыты 2. Балалардың денсаулығы, балабақшаға қатысуы туралы мәліметтер 3. Балалардың денсаулық топтарының көрсеткіштері 4. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы туралы 5. Жас педагог мектебі 6. Тәрбиеленушілердің жетістіктері 7. Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы 8. Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары 9. БАҚ жарияланымдары
6-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер
1. Оқыту- материалдық активтер 2. Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші 3. Жыл сайынғы бөлінген қаражат көлемі 4. Пәндік-дамытушылық орта
7-БӨЛІМІ Оқу және ғылыми зертханалар
1. Мектепке дейінгі гимназиядағы кабинеттері
8-БӨЛІМІ Білім алушылардың білім сапасын бағалау
1. Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі 2. Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.
Қосымшалар. Құрылтайшы құжаттардың көшірмелері

1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпарат 2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысына сәйкес білім беру мекеменің атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы

Пошта индексі,
Мекен-жайы
Заңды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі
БСН
Тұрақты жерпайдалану акты
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі
Медициналық қызметпен
айналысуға

140008
Павлодар қаласы, Академик Сәтбаев көшесі, 241
№3428-1945-НАО-МК
08050018936
№ 0249739
14 – 218 - 191-559

ҚР Денсаулық сақтау министрлігі
«Медициналық және фармацевтикалық
бақылау комитетінің
Павлодар облысы бойынша департаменті»
республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы
лицензия №00882DS
2021 жылғы 01 ақпан

Санитарлық-эпидемиологиялық
Электронды мекен-жай:
Ғимараттың салынған жылы
Қайта ашылған жылы
Меншік нысаны
Жалпы ауданы
Жобалық қуаты
Тәрбие беру тілі
Басшы:
Телефон:
Балалар контингенті –
Жалпы мектепке дейінгі ғимарат

2009 жылғы 21 қыркүйектегі №22-15/962 қорытынды
yaslisad-2009@mail.ru
1983 жылы
2009 жылы 22 маусым
Мемлекеттік
1,0943га
240
қазақ
Қожабаева Лазат Мырзабаевна
Басшы: 676000; Жалпы телефон: 676298
298
2 қабаттан құралған



2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік

кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы «12» қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорын Павлодар қаласының әкімінің 2008 жылғы 30 мамырдағы №645/13 шешімі негізінде «Павлодар қаласының №6 сәбилер бақшасы» кәсіпорны ретінде құрылды, Павлодар облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі, басқаруды жүзеге асыратын «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2008ж 26.05. алғашқы тіркеу күні, 2021 жылғы 12 қаңтардағы екінші тіркеу күні №3428-1945-НАО-МК, бизнес – сәйкестендіру нөмірі-080540018936;

2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысы;

хабарлама kz36rvk00028260 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 25.01.2021 жыл (қайталама);

медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті " Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы №00882DS 2021 жылғы 01 ақпан;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100489986903 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:191:559), қойма кадастрлық нөмірі: (14:218:191:559:-1/Б), жалпы ауданы 3900,3 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-191-559), жалпы ауданы 1,0943 га.

Алқалық басқару органдары бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін, гимназия басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.(Құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылында Павлодар қаласының № 6 мектепке дейінгі гимназиясында 11 топ жұмыс атқарады, 298 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №

207

бұйрығымен

өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2021-2022 оқу жылында педагогтер құрамы – 32 қызметкерден тұрады.

2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның Жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында гимназия барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 32 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, педагог-логопед ән-күй жетекшісі, дене тәрбиесінің нұсқаушысы, ағылшын тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, 22 тәрбиеші, хореограф еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

1. 2017-2022 оқу жылдарында педагогтердің сапалық құрамы

Барлық педагогтер	2017 2018 (29)	2018 2019 (31)	Динам ика	2019 2020 (31)	Динам ика	2020 2021 (32)	Дина мика	2021 2022 (32)	Дина мика	
Жоғары санат / педагог-зерттеуші	Педагогтер	1	3	+2	3	0	6/1	+4	6\1	0
	%	3,%	9,6%	+6,6%	9,6%	0	22%	12,4%	22%	0
Бірінші санат / педагог-сарапшы	Педагогтер	3	14	+11	15	+1	11	+4	6	-5
	%	11%	45%	+33%	48%	+15%	34%	12%	18,5%	+6,5
Екінші санат/педагог-модератор	Педагогтер	9	3	-6	4	+1	5\1	1\1	5\2	+1
	%	31%	10%	-21%	12,9%	+2,9%	19%	6,7%	22%	15,3
педагог	Педагогтер	16	11	-7	9	+2	8	9	13	+5
	%	55%	35,4%	19,6%	29%	+9,4%	25%	28%	37,5%	+12,5

Педагог қызметкерлерін аттестаттаудың негізгі мақсаты- білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату. Педагогтердің әдістемелік - зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерін аттестаттау, аттестаттау Ережесіне сәйкес 5 жылда бір рет өткізіледі. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. Жоғары/ педагог зерттеуші және бірінші/ педагог сарапшы

санатты педагогтер 2020-2021 оқу жылында 56 %-ға көтерілгені анықталды. Екінші санат/педагог модератор -19%-ды құрайды.

Педагогтердің жас құрамы

Педагогтер	2017 – 2018	2018 – 2019	2019– 2020	2020 – 2021	2021-2022
Барлық педагогтер	29	31	31	32	32
20 жастан 30 жасқа дейін	12/41,3%	7/22,5%	7/22,6%	10/31,25%	11/34,3
31 жастан 40 жасқа дейін	8/27,5%	12 /38,7%	9/29,%	8/25%	6\18,7
41 жастан 50 жасқа дейін	6/20,8%	8/26%	9/29%	10/31,25%	7\21,8
51 жастан 60жасқа дейін	3/10,4%	4/12,8%	6/19,4%	4\12,25%	8\25,2
61 жастан 63 жасқа дейін	0	0	0	0	0

20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 34,3 %; 51 жастан 60 жасқа дейін – 25,2 %.

Осылайша, ұжымда жас педагогтермен тәжірибелі педагогтердің теңдігі бар; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүруде.

Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет

Жылдар	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Дина мика	2021 2022	Динами ка
Жалпы	29	31	+2	31	+0	32	+1	32	0
1 жылға дейін	3\10%	6/19,3 %	+3	5\16, 9	-1	5\15,6 %	-1	8/25%	+3
3 жылға дейін	9\32%	4/12,9 %	-5	4\12, 9	0	4\12,5 %	0	3\9,3%	-1
5 жылға дейін	5\18 %	8/25,8 %	+3	5\16, 1	+3	6 \18,7 %	+1	2/6,25 %	-4
10 жылға дейін	6\20%	5/16,1 %	-1	6\19, 35	+1	6\18,7 %	+1	9/28,25 %	+3
20 жылға дейін	3\10%	5/16,3 %	+2	5\16, 1	0	5\16,6 %	0	5/15,6 %	0
20 жылдан көп	3\10%	3/9,6 %	0	6\19, 3	+3	6\18,7 %	0	5/15,6 %	-1

Ең көп топты 10 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер құрайды – 28%; 25% дан 1 және 5 жылға дейін.

Педагогтердің білім деңгейі

Барлық педагогтер		2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Дина мика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Динам ика
		29	31	+2	31	0	32	+1	32	0
Жоғары білімді	Пед агог тер	18	21	+3	21	0	20	-1	17	-3
	%	62%	68 %	+6	68 %	0	62,5 %	-3,5	53,1%	-9,4

оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтер	1	2	+1	2	0	2	0	1	-1
	%	5,5%	9,5%	+4,0	9,5%	0	10%	+0,5	5,8%	-4,2
арнайы-орта білімді	Педагогтер	11	10	-1	10	0	12	+2	15	+3
	%	37,9%	32,2%	-5,7	32,2%	0	37,5%	+5,3	46,8%	+9,3
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтер	5	6	+1	5	-1	6	+1	10	+4
	%	45,4%	60,0%	+14,6	50%	-10,0	50,0%	0	66,6%	16,6%
сырттай оқытындар	Педагогтер	2	2	0	4	+2	4	0	2	-2
	%	6,8%	6,4%	0%	12,9%	6,9%	12,9%	0	6,25%	0

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 53,1% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 5,8%. Педагогтердің 46,8% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 66,6%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар педагогтердің өткен жылмен салыстырғанда 16,6% - ға артты.

Бұл кесте соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы

Бөлім	2017 2018	2018 2019	Дина мика	2019 2020	Динам ика	2020 2021	Динам ика	2021 2022	Дина мика
Жалпы саны	29	31	+3	31	0	32	+1	32	+1
Педагогтер	14\48 %	3\9,6%	-11	5\16%	+2	6\18,9 %	+1	15\4,6%	+9

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға сабақ беру мен оқыту сапасын арттыруда педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады. Білімді де білікті мамандардың бойында іргетасы нық қаланған жүйелі білім, кәсіби іскерлік пен дағды, шығармашылық белсенділік пен еркіндік, мәдени ойлай білу қабілеттерін дамыту барысында педагог кадрларының біліктілігін арттыру қарастырылған.

Қазіргі таңдағы ұстаздардың алдында тұрған басты мақсат – ғылым мен техниканың даму деңгейіне сәйкес білімі терең, іскер және ойлауға қабілетті, әлемдік стандарттар негізінде жұмыс істей алатын, бәсекеге қабілетті құзырлы тұлғаны қалыптастыру. Сондықтан,

балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби күзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 5 жыл ішінде барлық педагогтер педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті. Куәліктері бар.

Кадр құрамының тұрақтылығы

Көрсеткіштер	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Қабылданған педагогтер	5	10	11
Шығап кеткен педагогтер	5	4	7
Сонымен қатар			
Өз еркімен	3	2	7
Қның ішінде			
Жалақыға көңіл толмайды	-	-	-
Көшкен уақытта	2	1	5
Басқа жұмысқа ауыстырылды.	-	-	-
Толық күнде оқыту	-	-	-
Денсаулығына байланысты	-	-	1
Еңбек тәртібін бұзған	-	-	-
Зейткенкерлікпен	-	1	1
Жалпы педагог	10	14	18

Үш жыл ішінде кадрлық құрамның қозғалысын талдай отырып, педагогтердің өз еркімен (оның ішінде басқа қалаға, ауданға көшу) немесе зейнетке шығуымен жұмыстан босатылғаны байқалады. Көшумен 5 педагог жұмыстан шықты. Жаңадан қабылданған педагогтер негізінен негізгі қызметкердің бала күтімі демалысына уақытша қабылданғандықтан. Еңбек тәртібін бұзғандар жоқ.

Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтер мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогтерді ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен табылады.

III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “Indigo.24kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “Indigo.24kz” жолдамасы негізінде жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі.

Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақша тізімінде 298 бала тіркелген, 11 жас тобы жұмыс істейді. Ұйымның жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

Ұйымдағы балалар контингенті

Жас құрамы	2017 2018	2018 2019	Жас құрамы	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Топтар саны	11	11	Топтар саны	11	11	11
1 кіші топ	1\33	1\33	Ерте жас (1 ден бастап)	0	0	0
2 кіші топ	3\94	3\86	Кіші (2жасан бастап)	2\59	3\87	3\82
Ортаңғы топ	3\78	3\89	«Балдырған»			1\30

			(2-4;)			
Ересек топ	2\53	3\64	Ортаңғы «(3 жастан бастап)	3/83	3\76	2/62
Мектепалды даярлық	2\55	1\32	«Өркен» (4- 6)		1\28	1\23
			Ересек «жастан бастап)	2\86	2/56	2/54
			Мектепалды даярлық «А» тобы (5 жастан бастап)	3/74	2/51	2\47
Жалпы бала саны	313	304	Жалпы бала саны	302	298	298

Сондайақ, ұйым мемлекеттік тапсырысты жыл сайын толық орындауда.

Тәрбиеленушілердің жыныс құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Ұлдар	157(51%)	154(51%)	169(56%)	168(56%)	162(54%)
Қыздар	156(49%)	150(49%)	133(44%)	130(44%)	136(46%)

Кестеге сәйкес, өткен жылмен салыстырғанда ұлдардың өсуі байқалады

Тәрбиеленушілердің ұлтық құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Орыс	-	-	3	3	4
Шешен	-	-		1	1
Қазақ	298	298	295	294	293

Жыл сайын тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары.

IV бөлім. Әдістемелік жұмыс

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби дағдыларды жетілдіруге және жаңа буын педагогтерді қалыптастыруға, инновациялық әрекеттерді дамытуға бағытталған. Әдістемелік жұмыс зерттеулерді бақылауға, оқу процесінің оң және жағымсыз жақтарын анықтауға, алдыңғы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды еңгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары атқарылынатыны анықталды.

Жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері әрбір білім беру жылына арналған «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы № 192 бұйрығына 1 қосымша) сәйкес жасалады, үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы «12» тамыз № 499 бұйрығы (ҚР БҒМ және министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрыққа 1 қосымша), үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде атқарылады.

Мектепке дейінгі гимназияның оқу жоспарларымен құжаттары басшымен бекітілген.

Педагогтердің перспективалық жоспарлары, әдіскермен келісіледі және гимназия басшысымен бекітілген. Оқу сағаттарының саны жұмыс оқу жоспары мен оқу қызметінің сағаттарының санына сәйкес келеді.

Гимназия тәрбиешілері өз жұмысында мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады. Бағдарлама бес білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектеп жасына дейінгі баланың әлеуетін ашуға, танымдық қабілеттерін, жеке бейімділіктерін, балалардың құзіреттіліктерін дамытуға бағытталған.

Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады: инвариантты, вариативті.

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, мақұлданып, шешімімен бекітіліп, іске асырылады.

2017-2018 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме
1	Екінші кіші топтар (3-4 жас)	1 сағат
2	Ортаңғы топтар (4-5 жас)	2 сағат
3	Ересектер тобы (5-6 жас)	3 сағат
4	Мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жас)	4 сағат

Екінші кіші «А», «Ә», «Б» топтары: 1 сағаттан, ағылшын тілі – 36 сағат; ортаңғы «А», «Ә», «Б» топтары жалпы 2 сағат, ағылшын тілі 2 сағаттан – 72 сағат; ересек «А», «Ә» топтары жалпы 3 сағат, «Жас актер» 2 сағаттан – 72 сағат, «Ырғақ» 1 сағаттан – 36 сағат; мектепалды даярлық «А», «Ә» топтары жалпы 4 сағат, «Жас актер» 2 сағаттан – 64 сағат, ырғақ 2 сағаттан – 64 сағат.

2018-2019 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме
1	Екінші кіші топтар (3-4 жас)	1 сағат
2	Ортаңғы топтар (4-5 жас)	2 сағат
3	Ересектер топтары (5-6 жас)	3 сағат
4	Мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жас)	4 сағат

2018-2019 оқу жылында екінші кіші «А», «Ә», «Б» топтары: 1 сағаттан ағылшын тілі – 36 сағат; ортаңғы «А», «Ә», «Б» топтары 2 сағаттан ағылшын тілі – 72 сағат; ересек «А», «Ә» «Б» топтары жалпы 3 сағат, оның ішінде: «Сиқырлы тойды» 1 сағаттан – 36 сағат, «Ырғақ» 1 сағаттан – 36 сағат, «Өлкетану»-1 сағаттан -36 сағат; мектепалды даярлық «А» тобы жалпы 4 сағат, оның ішінде «Сиқырлы тойды» 2 сағаттан – 64 сағат, «Ырғақ» 2 сағаттан – 64 сағат.

2019-2020 оқу жылы

№	Жас кезендері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары (3-4 жас)	1 сағат	Ағылшын тілі 0,5 Әдебиеттану -0,5
2	Ересек топтары (4-5 жас)	2 сағат	Ағылшын тілі 0,5 Әдебиеттану -0,5 Ырғақ - 1
3	Мектепалды даярлық топтары (5-6 жас)	3 сағат	Өлкетану -1 Әдебиеттану -1 Ырғақ - 1

Ортаңғы «А», «Ә», «Б» топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде ағылшын тілі -0,5 сағаттан; әдебиеттану- 0,5 сағаттан. Ересек «А», «Ә» «Б» топтары жалпы 2 сағат, оның ішінде

ағылшын тілі -0,5 сағаттан; әдебиеттану 0,5 сағаттан; «Ырғақ» 1 сағаттан – 36 сағат. Мектепалды даярлық «А», «Ә», «Б» топтары -3сағаттан, оның ішінде «Өлкетану»-1сағаттан -36 сағат; «Ырғақ»-1сағаттан-36 сағат, әдебиеттану- 1 сағаттан-36 сағат.

2019 жылдың 28 тамызынан № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар. Барлық вариативтік компонент күннің екінші жартысында өткізіледі

Мектеп жасына дейінгі ересектер тобындағы балалардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес туған жеріне деген рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, өз өлкесінің тарихы, мәдениетімен таныстыру; жалпыадамзаттылық, ұлтжандылық пен толеранттылыққа тәрбиелеу.

2020-2021 оқу жылы

№	Топтар	Сағаттар саны	Вариативтік бөлік
1	Ортаңғы топтар	1 сағат	Ағылшын тілі 0,5 Әдебиеттану -0,5
2	Ересек топтары	2 сағат	Ағылшын тілі 0,5 Әдебиеттану -0,5 Ырғақ - 1
3	Мектепалды даярлық топтары	3 сағат	Өлкетану -1 Ағылшын тілі 0,5 Әдебиеттану -0,5 Ырғақ - 1

Мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларын оқытуға арналған вариативтік бөлімінен «Өлкетану» бағдарламасы берілген. Бағдарламаны балабақша тәрбиешілері мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде туған өлкемен таныстыруда, білім-бағдар беруде қолдана алады.

2021-2022 оқу жылы

№	Топтар	Сағаттар саны	Вариативтік бөлік
1	Ортаңғы топтар	1 сағат	Әдебиеттану -0,5 Бестемше -0,5
2	Ересек топтары	2 сағат	Әдебиеттану -0,5 Тоғызқұмалақ-0,5 «Жас актер мектебі» -1
3	Мектепалды даярлық топтары	3 сағ	Өлкетану -1 Әдебиеттану -0,5 Тоғызқұмалақ -1 «Жас актер мектебі» -0,5

2021 жылғы 27 тамыздағы № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар. Барлық вариативтік компонент күннің екінші жартысында өткізіледі.

Вариативтік компонентке арналған «Өлкетану» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Кененбаева М.А.. - п.ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры; Нұрғалиева С.Д. - «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.

Вариативтік компонентке арналған «Әдебиеттану» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: А.Ж. Аплашова – ПМПУ- дің педагогикалық факультеттің деканы п.ғ.к., қауымдастырылғын профессор (доцент); С.Д. Нурғалиева - мұғалімнің кәсіби дамуың психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға

оқытушысы; Г.Б. Байтенова – Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы.

Вариативтік компонентке арналған «Тоғызқұмалақ, Бестемше» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Б. Ауталипова- Білім беру үдерісінің психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы; О.В. Чернышова – Инновациялық Еуразия университеті «Спорт және дене шынықтыру» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі; А.А. Кожаметова – Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары; Л.С.Серикбаева - Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері.

Вариативтік компонентке арналған «Жас актер мектебі» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: Б. Ауталипова- Білім беру үдерісінің психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы; А.А. Кожаметова – Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары; Л.С.Серикбаева - Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері; А.А. Чужинова – Павлодар қаласының А.П. Чехов атындағы драмтеатрының жоғарғы санаттағы педагог – актрисасы, "Дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп – интернаты "музыкалық колледжі" кешені" ММ оқытушысы

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі, мөрмен куәлдандырылған басшының қолдары бар.

Әдістемелік жұмыс мына бағыттарда: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өздігімен білім жетілдіру жұмысы; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтермен жұмысты талдау және басқарумен атқарылатын анықталды.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы ерекше орын алып, педагогикалық жұмыстың сапалылығымен, нәтижелігімен айқындалды.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде, келесі инновациялық технологияларды қолданады:

Жас топтары	Қолданылған инновациялық технологиялар
Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары АКТ технологиясы Н.Е.Ефименко технологиясы Модульдік технологиялар Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
Ортаңғы топтар	АКТ технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы Воскобович таяқшалары Модульдік технологиялар Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
Ересек топтар	АКТ технологиясы TRIZ элементтері Модульдік технологиялар Денсаулық сақтау технологиялары Н.Е.Ефименко технологиясы Воскобович таяқшалары И.Н. Мурашковска әдістемесі Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер
Мектепалды топтар	АКТ технологиясы TRIZ элементтері Мнемотехника

	Н.Е.Ефименко технологиясы Авторлық педагогикалық әдіс-тәсілдер Воскобович таяқшалары Модульдік оқыту, саралап оқыту, дамыта оқыту И.Н. Мурашковска әдістемесі
--	--

Авторлық әдіс-тәсілдер:

«Мәсі театры». Бұл әдістің ерекшелігі тілдік-коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуға және үш тілге – қазақ, орыс, ағылшын тілдеріне үйретуге мүмкіндіктер береді.

«Домбра үні» балалар ертегіні, әңгімені мазмұндау барысында кейіпкердің көңіл-күйін домбыраның үнімен білдіреді. Талдау барысында жағымды жағымсыз кейіпкерлерді, әрекеттерді домбыраның үні білдіргенін балалар анықтайды. Балаларды ұлттық мәдени шеңберінде тәрбиелеу мен оқытуда әлеуметтік-психологиялық маңыздылығы бар әдіс.

«Ұршық иіру», бұл әдіс балаларға қолайлы, жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау болып табылады. Ұршықты иіре ертегені айтып, кейіпкер ауысқанда ұршық келесі адамға көшеді.

«Асық театры». Ертегі немесе әңгімелерді мазмұндауға ыңғайлы. Егер кейіпкер жағымды болса онда сәтті түскен асықпен, ал егерде кейіпкер немесе жағдай сәтсіз болса онда сәтсіз түскен асықпен ертегіні мазмұндап жалғастырады.

Әдістеме «Оюлар үні». Қазақтың әрбір ойюы бір мағына білдіреді, осы мағлұматты негізге ала ертегі немесе әңгіме мазмұндап, тақпақ жаттауға болады. Осы әдіс негізінде ОӘҚ құрастырылды.

«Диірмен тарту» дидактикалық ойын. Диірмен айналып тұрады диірмен үстінде садақ. Садақ қай кейіпкерге көрсетсе сөз кейіпкердің сөйлеу кезегі келгені. Осылай рөлге кіріп ертегі мен әңгімелерді мазмұндауға болады.

«Оқтау есу», «Қамшы иіру», «Тұмарша ілу», «Бес білезік үні», «Белбеу тағу» әдістер бақша іргесінде туындаған.

Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Жыл
1	Басшы: Қожабаева Л.М. Шығармашылық топ : балабақша ұжымы	Бағдарлама : «Мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісін, тілін, ойлау қабілеттерін дамытуда коммуникация саласындағы көркем әдебиет бөліміне ұлттық ою- өрнегін еңізуге арналған бағдарлама» Әдістемелік құрал «Мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісін, тілін, ойлау қабілеттерін дамытуда коммуникация саласындағы көркем әдебиет бөліміне ұлттық ою- өрнегін еңізуге арналған оқу әдістемелік құрал» Жұмыс дәптері «Көркем әдебиет» Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарына арналған. Бағдарлама : «Әдебиеттану» Рецензенттер: 1.Кененбаева М.А. - п.ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры. 2 . Нұрғалиева С.Д. - «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.. «Әдебиеттану» 1.А.Ж. Аплашова – ПМПУ- дің педагогикалық факультеттің деканы пе.ғ,к., қауымдастырылғын профессор (доцент) №44 26.03.2019	2018

		2. С.А. Нургалиева – «Өрлеу»БАҰО» филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы №78 26.02.2019 3. Г.Б. Байтенова – Б.Ахметова атындағы Павлодар педагогикалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы №7 28.04.2019	
2	Басшы Л.М. Кожабаяева Әдіскер: Ж.М. Мухтаева Тәрбиеші : М.Ж. Баидилова Орыс тілі мұғалімі А.М. Арыкпанова	Әдістемелік құрал: «Қазан құру әдістемесі» арқылы мектепке дейінгі балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету» Рецензенттер: 1. С.Д. Нургалиева - Мұғалімінің кәсіби дамуын психологиялық - педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы 2. Г.Б. Байтенова – Б.Ахметова атындағы Павлодар педагогикалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы 3. А.Ж. Аплошова – ПМПУ-дың педагогикалық факультетінің деканы пс,ф., қауымдастығының профессор(доцент)	2019
3	Басшы Л.М. Кожабаяева Ән күй жетекшілері : Кабдул Сания Бекмурзақызы Жумадилова Жұлдыз Балғашқызы Орыс тілі мұғалімі А.М. Арыкпанова Ағылшын тілі мұғалімі . Матаева Алтын Аллабергеновна	«Мектепке дейінгі мекемеде ертегілер елінде үштұғырлы тілде: ағылшын тілін үйрету» Рецензенттер: 1. В.А. Шнайдер - Кандидат филологических наук, профессор ИнЕУ 2. Г.Д. Ауталапова - Корей этно-мәдени орталығының «Анен» хореографиялық ансамблі жетекшісі А.А. Чужинова атындағы Павлодар драма театрының актрисасы А.П. Чехов Жоғары санатты, біліктілігі жоғары, «Актер шеберлігінің би негіздері» пәнінің мұғалімі «Кешен» музыкалық колледжі «дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп- интернаты» ММ	2019
4	Басшы Л.М. Кожабаяева Ән- күй жетекшілері: Кабдул Сания Бекмурзақызы, Жумадилова Жұлдыз Балғашева Орыс тілі мұғалімі арыепанова Анар Махмутовна Ағылшын тілі мұғалімі : Матаева Алтын Аллабергеновна	Әдістемелік құрал. «Актерлік шеберлік» Ұлттық сахна 1. Б. Ауталипова- Білім беру үдерісінің психологиялық- педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы №83 22.01.2021. 2. А.А. Кожакметова – Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары Л.С.Серикбаева - Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері №3663 03.03.20211 3. А.А. Чужинова – Актриса Павлодарского драматического театр им. А.П. Чехова. Высшей категории, высшего уровня квалификации, Преподаватель предметов «Танец Основы мастерства актера» ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж» музыкальная школа – интернеатдля одаренных детей» №77 04.11.2020	2020
4	Басшы Л.М.	«Бестемше», «Тоғызқұмалақ» ұлттық ойындар әліппесі» пән	2020

	Кожабаева Әдіскер: Ж.А. Мухтаева Тәрбиеші : В.Б. Шекеева	ретінде вариативтік бөлімге , үйірме жұмысына арналған әдістемелік құрал «Тоғызқұмалақ, Бестемше» Рецензенттер: 1.Б. Ауталипова- Білім беру үдерісінің психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы №80 22.01.2021 2.О.В. Чернышова – Инновациялық Еуразия университеті «Спорт және дене шынықтыру» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі. М.П. Шакарманова - БЖИ директоры 3. А.А. Кожахметова – Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары Л.С.Серикбаева - Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері №3663 03.03. 2021	
5	Басшы Л.М. Кожабаева Логопед А.М. Рымбекова	«Қазақтың ұлттық құндылығын насихаттау арқылы баланың тілін дамыту» 1.Б.Л. Каирбекова- Инновациялық Еуразия университеті «Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер және Қазақстан халқының ассамблеясы» кафедрасының профессоры ғылыми педагогика докторы» 2. М.П. Шакарманова – БЖИ директоры директоры 3. А.А. Кожахметова – Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы басшысының орынбасары Л.С.Серикбаева - Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы әдіскері	2020

Рухани жаңғырудың дара жолы

«Рухани жаңғыру» идеясы атамекенмен ұлттың бір болуын, ұрпақ пен туған жердің үнемі байланысуын, адам мен табиғаттың тұтастығын негіздейді. Осыны негізге ала балабақша ұжымы балаларды Отанын, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Жылдық жоспар негізінде «Тәуелсіз Қазақстан», «Менің Отаным», «Қазақстан Республикасының рәміздері», «Ана тілім», ««Тілім менің- тірегім»», «Ынтымақты балдырғанбыз, бірлігіміз жарасқан!» атты мерекелермен шаралар атқаруда.

Педагогтің міндеті қазақ тілінің күре тамырын игеріп, кез келген жағдайда сөздің астарын түсініп, ойдың тереңіне сүңгіп, маржанын алу жолдарын әрбір балаға үйрету, игерту осындай себептен әрбір сабақ сөздік жұмыстан басталады.

Ана тілін оқытуда инновациялық технологияны тиімді пайдалану үлкен жетістіктерге жеткізери анық. Осы бағытта ұжым авторлық әдіс-тәсілдерді енгізуде.

Рухани жаңғыру ұлттық кодты сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сондықтан ата- ана да, ұстаздар да ұлттық тәрбиені педагогикалық міндетке алуда.

Педагогикалық ұжым “Рухани жаңғыру”, “Мәңгілік Ел” азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыру арқылы «Бестемше және Тоғызқұмалақ» ұлттық ойындар авторлық бағдарламаны, «Оюлар үні» авторлық әдістемені, авторлық оқыту мен тәрбиелеуге арналған әдіс -тәсілдерімен балалардың әлеуметтік күзіреттілік деңгейін, ұлтжандылық сезімін арттыруда.

Қорытынды. Рухани жаңғырудың дара жолы – ұлттық дәстүрден ажырамау. Осы себептен педагогикалық ұжым осы дара жолда авторлық үлесін қосып ұлттық мерекелерді, салт-дәстүрлерді қастерлеумен ұрпақ тәрбиелеу мақсатын шешуде.

Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.

14 компьютерлік техника бар. Компьютер Internet желісіне қосылған

Веб-сайтында ұйымның парақшасы бар. Электрондық пошта адресі: yaslisad-2009.mail.ru

Ойын материалдары мен әдістемелік әдебиеттер Мемлекеттік стандарттың 100 пайызын құрайды. Кітап қоры әдіскердің кабинетінде сақталған. Жылда әдістемелік әдебиеттер Қазақстан басылымдарының журналдарымен толықтырылып отырады.

Кітапханалық қоры бар. Әдебиеттік, әдістемелік қоры тіркеу кітабына тіркеліп, жылдық қорытынды жасалады.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жалпы кітап қоры	510	520	550
Балалардың оқу-әдістемелік жинағы	60	60	60
Балалардың көркем әдебиеттері	77	77	77
Оқу-әдістемелік әдебиеттер	176	176	176
Энциклопедиялық әдебиеті	30	30	30

Қорытынды: балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға әдістемелік жұмыс толық қарастырылған.

Сонымен қатар, мектеп жасына дейінгі балаларға «Сауат ашу» пәнін үйретуге негізі болған ұлттық оюлар оқу-әдістемелік құралын рецензиялауға және жалпылауға шығармашылық тобымен ұсынылсын

V бөлім. Оқу-тәрбие жұмысы **МДҰ жұмыс бағыты**

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттану, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу болып табылады.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ережесі бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшада педагогикалық күзінеттілікті арттыруда әдістемелік сағаттар, ұжымдық байқаулар, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған.

Ұйымның маңызды жұмыс бағытының бірі ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру болып табылады. Ата-аналармен жұмыстың негізгі мақсаты: отбасы мен ұйым арасында тығыз қарым – қатынаста болу және оны нығайту, балаларды үйлесімді тәрбиелеу.

Ата-аналарға арналған әр топта «Дәрігердің кеңестері», «Денсаулық туралы» бұрыштары бар. Бұрыштарда ата – аналарға қажетті жаднама, кеңес, жас ерекшеліктері сәйкес балалардың мінездемесі, күн тәртібі және басқа да мәліметтер беріледі.

Ата – аналардың туындаған сұрақтары және қажетті басқа да ақпараттар жалпы және топтық жиналыстарда қарастырылады.

Әр аптаның сәрсенбі күні сағат 16.00-19.00 аралығында ата-аналар басшының жеке қабылдауына баруға мүмкіндіктері бар.

Ата-аналар балалардың оқу жетістіктері туралы жиналыстар, жеке сұхбат, «Ашық есік күндері», ай-сайынғы ұжымдық қойылмдар арқылы ақпарат алады.

Ата-аналар қаумы толерантты, ұйымның қоғамдық жұмысына белсенді қатысады. Баланың дамуы мен бірлесіп тәрбиелеуге белсенділік танытады

Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Ұйымда балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жылдық жоспары құрастырылған, басшымен бекітіліп, жүзеге асырылуда.

Жылына 2 рет – денсаулық топтарын анықтау, антропометрияны өлшеу өтеді.

Жылдық жоспарда сауықтыру іс-жоспары бойынша сауықтыру үзілістері, денсаулық күндері, спорттық ойын-сауығы, музыкалық іс-шаралар және тақырыптық мерекелер, «Тұзды шахта» жұмысымен жоспарланған.

Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Аурулардың атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ЖРВИ,ЖРА	1184	1157	796	400	185
Бронхит	14	46	19	12	23
Бронх деміпесі	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	1	1	2
Ангина	4	8	5	4	1
Желшешек	19	20	22	20	-
Басқа аурулар	420	440	380	466	203
Жарақаттар	-	-	-	-	-
Барлығы	1641	1671	1223	903	414

Тұмау ауруы, ЖРВИ-мен ауыру жоғарылауы кезеңінде желдету, топтарды рециркуляторомен залалсыздандыру; таз ауада, серуендеу қатан бақылауға алынады.

Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бала саны	3589	3204	2904	3676	923
Қатысу жоспары	70030	70030	50362	70030	19370
Нақты келген күндер	68685	69659	56616	73436	19780
Босатқан күндер	26080	24404	25530	30235	9451
Балалардың орташа жылдық саны	313	304	313	298	298

Денсаулық топтарының көрсеткіштері

Атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I топ	202	195	252	-	277
II топ	66	66	36	37	23
III топ	31	31	2	-	-
IV топ	-	-	-	-	-
Барлығы	299	292	290	306	300

Жыл сайын барлық жас топтарында денсаулық мониторингі жүргізіледі. Аурудың алдын-алу мақсатында санитарлық эпидемиялық тәртіпті сақтау бақыланады. Ұйымда баланың алғашқы бейімделуіне және түзетуге байланысты бақылау жүргізіледі.

Балалардың денсаулығын нығайтуда педагогикалық ұжымы Н.Н.Ефименконың технологиясы мектеп жасына дейінгі балаларға өте тиімді және пайдалы болатынын болжап, осы бағытта жұмыс жасауда.

Түзету технологиясының арттерапиясындағы құм терапиясы ұйымда кеңінен қолданылады. Барлық топтарда шағын құм орталығы қарастырылған және интерактивті құмсалғыш жеке кабинет ретінде ұйымдастырылған, бұл осы бағыттағы жағымды істерінің бірі.

Қорытынды Сараптауға алынып отырған жылдары педагогикалық ұжым медициналық қызметкерлермен бірге мектепке дейінгі жастағы балаларға салауатты өмір салтын және денсаулықты сақтау технологиялары бойынша көптеген сапалы жұмыстар атқарған.

Сонымен қатар, алдағы жылдары интерактивті құмсалғыш кабинеті бойынша зерттеу жұмыстарын өткізіп әдістемелік құрал дайындау.

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттары: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастыру, ата-аналардың баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу сұрақтарын шешеді.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кіші топ	1	-	--
Ортаңғы топ	-	1	-
Мектепалды даярлық	2	2	-
Барлығы	3	3	-

Қорытынды. Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған, бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде.

Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің мақұлдауымен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген және жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

Жас педагог мектебі

Жылдар	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Жас мамандар	3	6	5	5	10

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, ЖПМ құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу. ЖПМ ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

Қорытынды: 1. Жас педагогтер жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылады. ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

Сонымен қатар, алдағы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмыста қос авторлыққа ие болуға тарту.

2017\18 -2021\22 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық , республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпазыдары мен жүлдегерлері.

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
Халықаралық			
1	Халықаралық зияткерлік «Пони» байқауы	1	Жұлдегер - 1
2	Новосибирск орталығы ұйымдастырған «Человек и природа» атты Халықаралық сайысы	22	I дәрежелі - 22
	Smart Kids Халықаралық ғылыми-шығармашылық журналы «Логика әлеміне саяхат»	58	I деңгей – 18 II деңгей – 24 III деңгей - 16
Республикалық			
3	«Білім жолы» Республикалық зияткерлік марафоны	4	«Жас дарындылар» номинациясы - 4
4	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының зияткерлік марафоны	2	Жұлдегер - 2
5	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының «Бәйтерек» зияткерлік марафоны	12	Жұлдегер - 10 Жеңімпаз - 2
6	Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» IQ орталығының «Мультмарафон» зияткерлік марафоны	12	Жұлдегер - 10 Жеңімпаз - 2
Облыстық			
7	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Жауқазын» зияткерлік олимпиадасы	3	I орын -2 II орын-1
	Жалпы	110	I орын -43, II орын -25 Жұлдегер 13, Жеңімпаз - 4

2017\18-2021\22 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық і облыстық, қалалық көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпазыдары мен жүлдегерлері

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
Халықаралық			
1	Халықаралық көп жанрлы балаларға арналған «АРТ- Созвездие» байқауы	28	Гран При – 14 II орын - 14
2	«Білім нұры» қосымшасы «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған Халықаралық «Забавные мультяшки» сурет сайысы	4	II дәрежелі – 1 III дәрежелі - 3
3	«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық байқауы	2	I дәрежелі - 2
4	Платон Халықаралық білім дамыту орталығы ұйымдастырған «Отбасым-бақыт мекенім» атты	5	I дәрежелі - 5

	Республикалық байқауы		
	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауы	22	Жұлдегер - 22
5	Халықаралық Пони ұйымдастырған «Палитра» байқауы	7	I орын – 2 II орын -4 III орын - 1
6	Эстрада-вокалды Vionis студиясы ұйымдастырған «Новогодний перполох» Халықаралық хареография сайысы	15	I дәрежелі - 15
7	Халықаралық таланттар академиясы ұйымдастырған «Қыс ертегісі» атты Халықаралық байқауы	22	I орын - 21 II орын - 1
8	«Халықаралық суреттер мен қолөнер және фотасурет байқауы «	40	I орын -40
Республикалық			
1	«Шабьт» білім беру-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Астана-арман қала» атты Республикалық сурет байқауы	1	Сертификат
2	«Bilim Qazaqstan» білім орталығы ұйымдастырған «Бірінші байлық-денсаулық» атты Республикалық байқауы	7	I орын - 7
3	«Тіл, өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «ҚР Тұңғыш Президенті» атты Республикалық сурет салу байқауы	1	Бас жүлде - 1
4	«Тіл, өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «Қыс келбеті» атты Республикалық сурет салу байқауы	1	I дәрежелі - 1
5	«Тіл, өнер, білім» орталығы ұйымдастырған «16 желтоқсан-ҚР-ның Тәуелсіздік» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы	1	I дәрежелі - 1
6	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы «Тәуелсіздікке тарту» Республикалық өнер байқауы	4	I дәрежелі - 4
7	Республикалық «ЛОГОС» ғылыми- орталығы ұйымдастырған «Мультфильм кейіпкерлері» Республикалық көркемсурет байқауы	23	I дәрежелі - 23
8	«Білім нұры» республикалық журналы, Жұлдыз білім мен шығармашылық дамыту орталығы ұйымдастырған «Абай-дана, Абай-дара» атты Республикалық байқауы	1	I орын - 1
9	«Білім нұры», «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталықтары ұйымдастырған «Отаным-менің Қазақстан» атты Республикалық байқауы	2	I орын - 2
10	Республикалық «Логос» ғылыми-дамыту орталығы ұйымдастырған «Менің отбасым» атты Республикалық байқауы	12	I дәрежелі – 2 II дәрежелі - 10
11	«Жас Қыран» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Спорт жұлдыздары» атты Республикалық байқауы	1	II орын - 1
12	«Халықаралық ғылыми тәжірибе» орталығы ұйымдастырған «Қыс бейнесі» атты Республикалық байқауы	1	II орын - 1
13	Балалардың таланттарын дамыту орталығы «ОРЛЕУ РҚ» ұйымдастырған Республикалық	15	I орын - 15

	байқау		
14	«Білім нұры» қосымшасы «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық көркем сурет байқауы	22	I орын - 17 II орын - 5
15	«Білім нұры» қосымшасы «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық қолөнер байқауы	4	I орын - 2 II орын - 2
16	«Білім нұры» қосымшасы «Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Алтын күз» атты Республикалық көркемсөз байқауы	1	II орын - 1
17	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған «Ғарыш балалар көзімен» атты Республикалық сайысы	6	I дәрежелі - 1 II дәрежелі - 5
18	«Я талант» шығармашылық орталығы ұйымдастырған Республикалық Ве a star сайысы	3	Гран При – 1 II орын - 2
19	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры «Мұқағали мұрасы» Республикалық суретсалу сайысы	8	Алғыс хат - 8
20	«Мұқағали мұрасы» атты VI республикалық «Мәнерлеп оқу» байқауы	8	Алғыс хат - 8
21	Интеллектуалды-дамыту PROGRESS орталығы ұйымдастырған «Күзгі бояулар» атты Республикалық сайысы	45	I орын - 45
Қалалық			
1	Павлодар қаласының ветеринариялық станциясы ұйымдастырған «Мы в ответе за тех, кого приручили» Облыстық сурет салу байқауы	15	Диплом – 1 Сертификат - 14
2	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Қазақстанның жеті кереметі» атты қалалық сайыс	1	Диплом-1
	<i>Жалпы</i>	320	Гран При 16 I орын 209 II орын 39 III орын 9 Алғыс хат –16 Сертификат -15

Талданып отырған уақыт аралығында 22 тәрбиеленуші «Тілашар» Халықаралық зияткерлік конкурса қатысуда.

Қорытынды Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады. Сондайақ, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады.

Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысуға жоспарлау.

2017/18 -2021/22 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

<i>Халықаралық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Қазақстан таланттары» халықаралық шығармашылық жобасы Арт-Созвездие	1	Алғыс хат - 1
2	С.Торайғыров ат. ПМУ ұйымдастырған «Бүгінгі	7	Сертификат - 7

	кішісі, ертеңгі кішісі» семинар		
3	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	1	I дәрежелі - 1
4	Халықаралық музыкалық аспаптарда орындаушылар сайысы	2	I дәрежелі - 2
5	«Российский учебник» корпорациясы ұйымдастырған вебинар	1	Сертификат - 1
6	«Қазақстан таланттары» Халықаралық шығармашылық жобасы	6	Гран При – 1 Алғыс хат - 5
7	«Знанио» білім форумы ұйымдастырған медианар	1	Куәлік - 1
8	«ӨРЛЕУ» БАҰО ұйымдастырған ашық мінбе	1	Сертификат - 1
9	Pavlodar music studio ұйымдастырған конкурс	5	I – 2, III – 1 Мақтау қағазы – 1 Алғыс хат - 1
10	Умната педагогтерге арналған сайысы, блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	1	I орын - 1
11	Педагогический интернет журнал informznaika.ru	2	Сертификат - 2
12	«ПОНИ» Халықаралық ұйымдастырған байқауы	4	Диплом - 4
13	Perspektiva plus ұйымдастырған «Виртуозы зажигают звезды»	1	Диплом - 1
14	Be Clever « Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық шеберлік » байқауы	24	I орын – 15 II орын - 9
15	Vionis эстрада- вокалды студиясы ұйымдастырған «Новогодний переполох» сайысы	3	I дәрежелі – 2 Диплом - 1
16	«Педагог мәртебесі» атты IV Халықаралық педагогикалық байқауы	14	I орын – 10 II орын – 1 III орын - 3
17	Шығармашылық және білім беру халықаралық академиясы «Менің педагогикалық ұраным» сайысы	17	I орын -17
18	«Be Clever» Халықаралық дамыту орталығы ұйымдастырған «Шығармашылық педагогикасы» сайысы	8	I орын – 5 II орын - 3

Республикалық

№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы. «Оқу жоспарының вариативтік бөлігіне арналған үздік авторлық бағдарлама» байқауының нәтижесінде жұмысы үздік авторлық бағдарламалар жинағына енгізілген.	1	Алғыс хат
2	«ZIAT» ҒӨО ұйымдастырған «Ең үздік әдістемелік әзірлеме» номинациясы	1	II орын
3	ӨРЛЕУ БАОҰ ұйымдастырған «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауы	1	Алғыс хат
4	С.Торайғыров ат.ПМУ «Мектепке дейінгі білім берудегі жаңашыл педагог»	8	I дәрежелі - 4 II дәрежелі - 4

5	Білім айнасы Республикалық газеті ұйымдастырған «Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту» тренингі	8	Сертификат – 6 Алғыс хат – 2
6	Qazaq media ұйымдастырған «Педагогтардың БАҚ-пен жұмыс жасауы» тренинг	8	Сертификат - 8
7	ҚР білім және ғылым министрлігі «Әлемді тербеткен ана»	2	I дәрежелі – 1 Құрмет грамотасы - 1
8	«Ертіс Дарыны» өңірлік қосымшабілім беру оқу әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Білім жолы» интеллектуалды марафоны	1	Алғыс хат - 1
9	Bilim-Orkenietі ұлттық инновациялық орталығы «Үздік педагог-2018»	1	Сертификат - 1
10	«Үркер» зияткерлік марафоны	3	Диплом - 3
11	«Шабыт» білім беру әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Ана тілім – ардағым» байқауы	1	I орын - 1
12	«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығы байқауы	2	Мадақтама - 2
13	ӨРЛЕУ БАҰО ұйымдастырған «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауы	1	Алғыс хат - 1
14	«Қос Қыран» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Ақын-халықтың жүрегінде» сайысы	1	Диплом - 1
15	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған байқау	17	Алғыс хат - 17
16	Bilim Qazaqstan білім орталығы ұйымдастырған «Бірінші байлық-денсаулық» байқауы	5	Алғыс хат - 5
17	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған сайыс	2	Диплом
18	Халықаралық ғылыми тәжірибе орталығы ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
19	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Тәуелсіздікке тарту» байқауы	3	Диплом - 3
20	« PROGRESS» орталығы ұйымдастырған «Педагогикалық нышан» байқауы	14	I дәрежелі - 14
21	«Мәңгілік ел жасатры» қоғамдық қоры ұйымдастырған «Мұқағали Мұрасы» сайысы	3	Алғыс хат -3
22	«Bilim-Orkenietі» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы ұйымдастырған «Үздік тәрбиеші – 2020» байқауы	1	I дәрежелі - 1
23	OQU-ZAMAN.KZ қосалқы білім беру сайты ұйымдастырған байқау	13	II орын - 4 III орын - 9
24	« PROGRESS» орталығы ұйымдастырған «Кәсіпті көзқарас » Республикалық сайыс «Үздік ашық сабақ» номинациясы	21	I дәрежелі - 6 II дәрежелі - 15
25	« PROGRESS» «Кәсіпті көзқарас » Республикалық сайыс « Үздік тәрбиеші»	5	I дәрежелі – 1 II дәрежелі – 2 Жеңімпаз - 2
26	Орлеу-РҚ ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
27	«Be a star» ұйымдастырған фестиваль	2	Алғыс хат - 2
28	«Жұлдыз» білім мен шығармашылықты дамыту орталығы ұйымдастырған «Тәуілсіздікке тарту»	3	Диплом - 3

	байқауы		
29	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Даланың алып қоңырауы» сайысы	1	I орын - 1

<i>Облыстық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Оқу жоспарының вариативтік бөлігіне арналған үздік авторлық бағдарлама» номинациясы	1	Гран При
2	«ӨРЛЕУ» БАҰО ұйымдастырған «Педагогикалық шеберлік-2018» байқау	1	I дәрежелі - 1
3	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Бүлдіршін-2018» байқау	3	Диплом - 3
4	С.Торайғыров ат. ПМУ ұйымдастырған байқау	5	Алғыс хат - 5
5	Павлодар облысының білім беру басқармасы ұйымдастырған «Жауқазын» олимпиадасы	1	Диплом - 1
6	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2017» сайысы	1	Алғыс хат - 1
7	«Ертіс Дарыны» өңірлік қосымша білім беру орталығы ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
8	«ӨРЛЕУ» БАҰО ұйымдастырған байқау	5	Алғыс хат - 2 Сертификат - 2 I дәрежелі - 1
9	Павлодар облысының білім беру басқармасы «Бүлдіршін-2019» байқау	1	Диплом - 1
10	ӨРЛЕУ БАҰО ұйымдастырған «Инновациялық білім беру ортасы жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» байқау	1	Сертификат - 1
11	Қазақстан салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Павлодар облыстық ұйымы ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
12	Б.Ахметов ат. ППК ұйымдастырған «Мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңарту жағдайында балабақшаларда заманауи технологияларды қолдану» сайысы	2	I орын - 1 II орын - 1
13	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал дайындаған»	11	Сертификат - 11
14	Павлодар облысының әкімдігі ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2019» сайысы	1	I дәрежелі - 1
15	Павлодар облысы білім беру басқармасы ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2019» сайысы	1	Сертификат - 1
16	ӨРЛЕУ БАҰО ұйымдастырған «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау» номинациясы	1	Куәлік - 1
17	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік авторлық бағдарлама» номинациясы	1	Сертификат - 1
18	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған байқау	2	Сертификат - 2

19	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал дайындағаны үшін»	3	Сертификат - 3
20	«ӨРЛЕУ» БАҰО ұйымдастырған байқау	3	Куәлік – 1 II орын – 1 II орын -1
21	Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы ұйымдастырған «Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын, шығармашылығын және шығармашылық қызметтегі дербестігін қолдау тәсілдері» байқау	1	Сертификат - 1
22	Павлодар облысының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Даланың алып қоңырауы» байқау	1	I орын - 1

<i>Қалалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Павлодар қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Жыл тәрбиешісі-2018» сайысы	1	Диплом – 1
2	Павлодар қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Үздік баяндама» номинациясы	1	Диплом – 4 Мадақтама - 1
3	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Рауан-2018» сайысы	1	Мадақтама - 1
4	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Рауан-2019» сайысы	2	Диплом - 2
5	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік әдістемелік-дидактикалық құрал» номинациясы	4	Диплом - 4
6	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік авторлық бағдарлама» номинациясы	3	Диплом - 3
7	Павлодар қаласы білім беру бөлімі ұйымдастырған «Үш тілде білім беру бойынша ең үздік әдістемелік-дидактикалық құрал» номинациясы	3	Диплом - 3
8	Мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі ұйымдастырған байқау	1	Алғыс хат - 1
9	Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Жыл тәрбиешісі-2018» сайысы	1	Диплом - 1
10	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Үздік баяндама» номинациясы	2	Диплом – 2
11	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Білім мазмұнын жаңарта шеңберінде ең үздік инновациялық жинақ-2019» номинациясы	3	Диплом - 3
12	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ұлы дала ұрпағы» байқау	2	II орын – 1 Диплом - 1
13	№120 сәбилер бақшасы «Ұлылардың ұлысы – Абай» сайысы	1	Мадақтама - 1
14	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Ең үздік әдістемелік – дидактикалық құрал – 2021» номинациясы	2	I орын – 1 II орын - 1

15	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Авторлық бағдарлама– 2021» номинациясы	2	I орын – 1 II орын -1
16	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған байқау	4	Сертификат - 4
17	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Үздік педагог-2020» сайысы	1	III орын - 1
18	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «30 жылдыққа 30 ойын» сайысы	1	Мадақтама - 1
19	Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған «Даланың алып қоңырауы» байқау	2	I орын – 1 III орын - 1

Қорытынды Гимназия қызметкерлері халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда. Гимназия әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтердің кәсіби өсуіне бағыттайды.

Сонымен қатар, педагогтерді аймақтық байқауларға белсенді қатысуға ынталандыру.

Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары

Марапаттар	Саны
2018 – 2021 оқу жылы	
Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы КУӘЛІК №2548	1
Оқытуда және тәрбиелеуде жоғары жетістіктерге жеткені үшін Павлодар облысы әкімінің арнайы гранты Павлодар қаласының №6 сәбилер бақшасына берілді	СЕРТИФИКАТ 50 000 000
Білім беру бөлімінің құрмет грамотасы	7
Әкімнің алғыс хаты	2
Білім және ғылым министрлігінің құрмет грамотасы	9
ҚР білім және ғылым министрлігі «ҚР беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі	1
«BILIM- ORKENETI» ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Ы.Алтынсарин атындағы I республикалық олимпиадасы» төсбелгісі	4
Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты республикалық байқау төсбелгісі	3
«Білім өркениеті» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы «Қазақстанның білім беру саласының үздігі» төсбелгісі	1
«Be clever» Халықаралық дамыту орталығы «Үздік тәрбиеші» төсбелгісі	1
«BILIM- ORKENETI» ұлттық инновациялық ғылыми- зерттеу орталығы «Қазақстанның құрметті азаматы» Республикалық байқау, төсбелгісі	1
Павлодар қалалық Маслихатының Құрмет грамотасы	1

Зерттеу нәтижесінде гимназия қызметкерлері құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттарына ие болғаны анықталды. Наградалар мен марапат иегерлері бала тәрбиесіне авторлық жұмыстарымен ерекшеленген педагогтер болып табылады

Бұл жұмыс бағыты гимназия қызметкерлерінің кәсібилілігі мен шығармашылық көрсеткіші.

Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына еңбек сіңірген, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

БАҚ жарияланымдары

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Кайшыбаева Н.Ж.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Халық педагогикасының жас ұрпақты тәрбиелеудегі өзіндік ерекшелігі»
2	Матаева А.А.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«Бауырсақ» ертегісі
3	Азнабаева А.Н.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«Мысық пен мысықайлар»
4	Нурахметова А.С.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«2 саны мен цифры»
5	Жумагожина Ж.Н.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»
6	Шапиева К.Б.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«Қоянның үйшігі»
7	Сейтханова О.Т.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«Сумен танысамыз»
8	Ризадина Э.Р.	2017	Республикалық «Білім айнасы» газетінің қосымшасы	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы толық мәлімет беру»
9	Ризадина Э.Р.	2017	«Халық радиосы» эфирі	«Ардақтайық қарттарды»
10	Матаева А.А.	2017	«Халық радиосы» эфирі	«Үштілдегі ертегілердің маңызы»
11	Нургалымова Д.К.	2018	«Халық радиосы» эфирі	Ұсақ моториканы дамыту арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру»
12	Темиргалиева Р.Ж.	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Рухани жаңғыру» болашаққа бағдар
13	Байдилова М.Ж.	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»
14	Укенова Л.У.	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Тәрбие-тал бесіктен басталады»
15	Аскарова А.К.	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Рухани жаңғыру» шеңберіндегі «Болашаққа бағдар»
16	№6 сәбилер бақшасы	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Үкі неге ұшады?» ертегісі
17	№6 сәбилер бақшасы	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Қызыл телпек» ертегісі
18	№6 сәбилер	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Буратино және оның

	бақшасы			достары» ертегісі
19	Кожабаева Л.М.	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Павлодар қаласы №6 балабақша жұмысы мен жоспарлары»
20	№6 сәбилер бақшасы	2018	«Халық радиосы» эфирі	«Элен жұлдызқурты және оның достары»
21	Аскарова А.К.	2018	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«5-ке дейін санау»
22	Жумагожина Ж.Н.	2018	Республикалық «Білім айнасы» газетінің сайты	«Оюлар үні»
23	Шапиева К.Б.	2018	Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты Республикалық байқаудың I кезең бойынша материалдар жинағы	«Ертегілер еліне саяхат»
24	Шапиева К.Б.	2018	Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты Республикалық байқаудың материалдар жинағы	«Менің педагогикалық философиям»
25	Байдилова М.Ж.	2018	Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты Республикалық байқаудың материалдар жинағы	«Ұстаздық еткен жалықпас-үйретуден балаға»
26	Арыкпанова А.М.	2018	Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты Республикалық байқаудың материалдар жинағы	«Менің педагогикалық философиям»
27	Аскарова А.К.	2018	Астана қаласының 20 жылдық мерейтойына орай «Үздік педагог-2018» атты Республикалық байқаудың материалдар жинағы	«Тәрбиеші болу арман»
28	Ибрагимова А.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Қоянның үйшігі»
29	Ибрагимова А.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Ата ақылы»
30	Ибрагимова А.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Менің отбасым»
31	Ибрагимова А.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru	«Шалқан ертегісі»

			«Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	
32	Ибрагимова А.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Ыдыс-аяқ»
33	Мухтаева Ж.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Қош келдің балақай»
34	Мухтаева Ж.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	Қызықты математика
35	Мухтаева Ж.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Оригами» вариативтік бағдарлама
36	Мухтаева Ж.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Сиқырлы дойбы» әдістемелік құрал
37	Мухтаева Ж.А.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Сиқырлы дойбы» вариативтік бағдарлама
38	Кожабаета Л.М.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Шығармашылық топ жоспары»
39	Кожабаета Л.М.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Жас актер мектебі»
40	Кожабаета Л.М.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Жас мамандар жоспары»
41	Кожабаета Л.М.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Дене шынықтырудан хронометраж»

42	Кожабаева Л.М.	2018	Педагогический интернет журнал informznaika.ru «Информзнайка» педагогикалық интернет журналы	«Басшының айлық жоспары»
43	Мухтаева Ж.А.	2019	Ы.Алтынсарин атындағы Республикалық олимпиадасының материалдар жинағы	«Әдебиеттану» бағдарламасы
44	Кожабаева Л.М.	2019	Ы.Алтынсарин атындағы Республикалық олимпиадасының материалдар жинағы	«Ұлы педагог-Ыбырай Алтынсарин»
45	Аскарова А.К.	2019	Ы.Алтынсарин атындағы Республикалық олимпиадасының материалдар жинағы	«Әдебиеттану орта топ жұмыс дәптері»
46	Жумагожина Ж.Н.	2019	Ы.Алтынсарин атындағы Республикалық олимпиадасының материалдар жинағы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісін, тілін, ойлау қабілеттерін ұлттық ою-өрнегі арқылы дамыту»
47	Мухтаева Ж.А.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Ұлттық ойындар»
48	Азнабаева А.Н.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Мамандықтың бәрі жақсы»
49	Ризадина Э.Р.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Әке мен бала» әңгімесі
50	Төлегенова А.К.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Дөңгелек»
51	Иманшарив Б.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Ғажайып түстер»
52	Ертисхан А.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Сіқырлы түстер»
53	Кайшыбаева Н.Ж.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Антқа берік азаматтар»
54	Байдилова М.Ж.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Мектеп жасына дейінгі балалардың «Өлкетану» вариативтік компоненті арқылы рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру»
55	Хайлямова	2021,	«Uzdik Ustaz»	«Ойын-жарыс»

	Н.А.	желтоқсан	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	тренингі
56	Жалкашхан Б.Ж.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Балаларға серуенді ұйымдастыру және жүргізудің тиімділігі»
57	Оналбекова М.С.	2021, желтоқсан	«Uzdik Ustaz» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Балабақшадағы білім-тәрбие беру жүйесі қазіргі заман талабы»
58	Шекеева В.Б.	2021	«Сарыарқа самалы» олыстық газеті	«Ұлттық ойындар ширатады»

Қорытынды БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылды. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланды.

Жалпы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу-тәрбие жұмысы толық, нәтижелі атқарылуда.

Оқу-тәрбие жұмысының формалары заманауи талапқа сәйкес.

Педагог қызметкерлері, ата-аналар қауымы, гимназия балалары оқу-тәрбие жұмысының нәтижелелігіне зор үлесін қосуда.

VI- бөлім Оқыту- материалдық активтер

Ұйымның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар).

Ұйымда асхана, кір жуатын бөлме, шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлары бар.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. СанЕЖН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен типтік бағдарламаның талаптарына балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады.

Әр топта ас тарату бөлмесінде ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған:

ән – күй залы-1; би залы-1; дене шынықтыру залы -1; логопедиялық кабинеті-1; әдістемелік кабинет – 1; арт терапия кабинеті – 1; интерактивті кабинет-1; тұз шахтасы-1; интерактивті құмсауыт кабинеті-1; мен-жас зерттеуші инженер кабинеті -1.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емшара кабинеті, оқшалау бөлмесі, оқшалау орынына қабылдау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, қозғалмалы 28 рециркулятор, құжаттар салатын шкаф, медициналық кушеткалармен қамтылған..

Оқшаулау бөлмесінде 2 керует, қол жуғыш, рециркулятор бар және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Медбикелерде арнаулы медициналық білімдері бар. Уақытында біліктілігін арттыру курсынан өткен.

Жер аймағында спорттық алаң - 2, ЖЖЕ алаңы - 1, футбол алаңы - 1, 11 топтың арнайы ойын құрылымдары мен 11 күнқағар орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар, құрғақ бассейн, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, степ-платформалары, гимнастикалық баспалдағы, Н.Е.Ефименко технологиясымен жасалған құралдар, спорт тренажерлары (5), стрит-секіргіштер (50) бар..

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 2 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға,

баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру заманауи талаптарға сәйкес, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б. бар

Көрсеткіштер	2021 - 2022
Балалар саны	
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	2,5
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	2,1
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,9

Негізгі үй-жайларының аланы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

Кабинет атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дене шынықтыру залы	123,2 ш.м	123,2 ш.м	123,2 ш.м	123,2 ш.м
Музыкалық зал	106.1 ш.м.	106.1 ш.м.	106.1 ш.м.	106.1 ш.м.
Интерактивті кабинеті			36,5 ш.м	36,5 ш.м
Логопед кабинеті	12,5 ш.м	12,5 ш.м	12,5 ш.м	12,5 ш.м
Психолог кабинеті	8,5 ш.м	8,5 ш.м		
Интерактивті құмсалғыш кабинеті			8,5 ш.м	8,5 ш.м
Әдіскер кабинеті	14,0 ш.м	14,0 ш.м	14,0 ш.м	14,0 ш.м
Арт-терапия кабинеті			54,9 ш.м	54,9 ш.м
«Мен – жас зерттеуші инженер» кабинеті			16,0 ш.м	16,0 ш.м
Тұзды шахта			10,4 ш.м	10,4 кв.м
Мультстудия			14,1 ш.м	14,1 кв.м
Ритмика кабинеті	32,4ш.м	32,4ш.м	32,4ш.м	32,4ш.м
Медициналық блок(медбике кабинеті/оқшалау бөлмесі/ ем-шара кабинеті/оқшалау алды/ санитарлық бөлме	20,4/18,1/ 15,1/ 14,7/ 13,6ш.м	20,4/18,1/ 15,1/ 14,7/ 13,6 ш.м	20,4/18,1/ 15,1/ 14,7/ 13,6 ш.м	20,4/18,1/ 15,1/ 14,7/ 13,6 ш.м
Ас бөлмесі	68,1 ш.м	68,1 ш.м	68,1 ш.м	68,1 ш.м
Кір жуу бөлмесі	30,2 ш.м	30,2 ш.м	30,2 ш.м	30,2 ш.м
Футбол алаңы			459 ш.м	459 ш.м
Үлкен спорт алаңы			400 ш.м	400 ш.м
Кіші спорт алаңы			162 ш.м	162 ш.м
ЖЖЕ алаңы			283,5 ш.м	283,5 ш.м

Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші СанЕжН сәйкес.

Жыл сайынғы бөлінген қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кітап қоры	312,000,00	348600,00	376320,00
Жиһаз	387400,00	0,00	2374057,12
Ойыншықтар	181900,00	319653,00	5965134,00
ТСО	0,00	212027,20	7961969,00

Қорытынды МДҰ-дың қаржылық – шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде және Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

Пәндік-дамытушылық орта

Балабақшада баланың білім алатын арнайы пәндік - дамытушы ортасы құрылған. Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын пәндік - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, пәндік дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойышықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі -рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су» «Кітап бұрышы», «Қуыршақ», «Сәндену бұрышы» «Оқшаулану бұрышы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында пәндік- дамытушы орта зор мәнге ие, сол себептен осы топтардың орталары толық қамтылған.

Мектепке дейінгі гимназияның барлық топтардағы пәндік - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Пәндік - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың пәндік-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады.

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтиды, пәндік-дамытушылық ортаның сипаттамаларына толық сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаға сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық салалар бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі гимназияда баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Пәндік - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар алдағы 2-3 жылдарда жиһаздарды жаңартуды жоспарлау.

ҮІІ– бөлім. Оқу және ғылыми зертханалар (кабинеттер)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының жаңартылуымен мектепке дейінгі білім беру жүйесінде елеулі өзгерістер болуда. Бұл мектепке дейінгі білім беру жоғары деңгейдегі техникамен жабдықталған әлемді бағдарлауға және техниканың жаңа түрлерін өз бетінше жасауға қабілетті, креативті ойлай білетін шығармашыл адам тәрбиелеуді алдына мақсат етіп қояды, сол себептен төмендегі кабинеттер ашылған:

1. «Мен-жас зерттеуші инженер» лабораториясы. Лаборатория құрамына: Лего-құрастыру; Магнит өрісі; Электро-магниттік жарық; Механикалық қозғалыс; Айна студиясы, Сәулеттік акустика; Геодезиялық конструкциялар; Шебер құрылысшы жиынтығы; Үлкен конструкторлар паркі; Поли-М икемді құрылыс блоктары кіреді

«**Лего-құрастыру**» – әмбебап Лего элементтерін қолданып (құрылыс ойындары), шығармашылық модельдеуге негізделген өнімді әрекет түрі. Лего-құрастыруда бала техникалық құрастыру негіздеріне тартылады, оның шығармашылық белсенділігі мен дербестігі, мақсатты тұжырымдау мен танымдық әрекеттерге қабілеттілігі, модельдеуге және құрастыруға деген қызығушылығы дамиды. Лего жиынтығы құрастырудың 27 түрін, 110 бөлшекті қамтиды

«**Магнит өрісі**» тәжірибелер жинағы балаларға магниттік полюстің құбылыстарын, магниттелуін, тең зарядтардың берілуін және қарама -қарсы тартылуды көрсетеді. Ойынның көмегімен балалардың зерттеушілік және тәжірибелік қабілеттері жетіледі. Бұл жинақ 19 тәжірибе жұмысынан және 34 құралдан тұрады. «**Электро-магниттік жарық**» жинағында балалар ойын түрінде ашық түстерге, түрлі түстердің қоспасына және көлеңке жасау әрекеттерін іске асырады. Электро-магниттік жарық қорапшасы 23 қызықты эксперименттен тұрады, оның ішінде ашық түстерді араластырып немесе жарық сәулелерін ыдыратып, мультфильмдер жасаймыз.

«**Механикалық қозғалыс**» - бұл әр түрлі эксперименттер арқылы механикалық берілісті түсіндіретін тәжірибелік қорап. Балалар негізгі механикалық элементтерді көреді, содан кейін оларды ойын экспериментіне енгізеді. Бұл ойын экспериментке қажетті механикалық компоненттерді және негізгі механикалық принциптері бар 22 тәжірибені қамтиды. Тәжірибеде балалар тұтқаны айналдырып, айналмалы қозғалыс жасайды, айналу бағытын өзгерте немесе қозғалыс күшін азайтып, көбейте алады. Бұл механикалық қозғалыстың ең негізгі принциптері.

«**Айна студиясы**» - балалар айнадағы көрініс және симметриямен ойын түрінде тәжірибе жасай алады. Олар қарапайым эксперименттерді жүргізеді, болжам жасайды және не күтетінін сипаттайды. Балалар айна құбылыстарын мұқият бақылауды үйренеді және өз бақылауларын басқа балалармен бөліседі. Бұл құрал 23 эксперименттен тұрады.

Сәулеттік акустика - шынайы аспаптардың балаларға дыбыстарды, әуендерді және ырғақтарды жасау және пайдалану туралы тәжірибелер ұсынады. Қорапта 16 қызықты ойындар мен соқпалы, мембраналық және ішекті аспаптардың көмегімен дыбыс шығаруға арналған эксперименттер бар.

«**Поли-М**» икемді құрылыс блоктары балалардың қиялын, логикалық және абстрактілі ойлауын, техникалық дағдыларын, ұсақ моторикасын, геометрия және санау негіздерін, сондай-ақ баланың әлеуметтік бейімделуі және қоршаған әлемді шығармашылық қабылдауға мүмкіндік береді. Поли-М икемді құрылыс

блоктары 500 бөлшектен, реттілігі суреттелген, жеңілден күрделіге қарай ауысатын 15 карточкамен жабдықталған. **Шебер құрылысшы жиынтығы.** 11 құрылыс жасалады. 62 бөлшектер мен қосқыштардың жиынтығы.

Геодезиялық конструкциялар. 67 бамбук таяқшалары мен, 26 қосқыштардан тұрады. Геодезиялық құрылымдарды жасау үшін таяқшалар мен икемді қосқыштарды қолданылады; Геодезиялық күмбез бен көпір, кран жасауға болады. **Үлкен конструкторлар паркі.** Мотор мен аккумулятор ұстағышымен құрылыстың толық жиынтығы 660-тан астам бөліктен моторлы паром дөңгелегін немесе көңілді жүру шеңберін жасауға болады. Феррис дөңгелегі диаметрі 50 см-ден асады және алты гондоламен жабдықталған - бұл шынайы атмосфераны құрайтын модель.

Су асты кеме қабырға бизиборды. Қабырға элементтері қол жетімді, Сумен, суда мекендеушілермен танысады, сөйлеу әрекеті және қиялды қалыптастыруды дамытады. Балалар қолда бар жиынтықтарды пайдалана, бөлшектердің неге арналғанын білу және оларды дұрыс атау керек. Құрылыс материалының жиынтықтары мен конструкторлар балаларға бірден берілмейді, олармен жұмыс істеуді игеруіне қарай біртіндеп беріледі. Балалар белгілі бір сындарлы білімдерді, техникалық білімдерді меңгереді, жұмыстың жаңа тәсілдерін саналы және табандылықпен игереді. Олар көп нәрсені өз бетінше жасай алады. Балалар бөлшектерді таңдап қана қоймай, үлгі, кесте, сызба және өз ойы бойынша құрастыра алады. Балаларды құрастыруға үйрету барысында дербестік, белсенділік, шығармашылық, көркемдік талғам, сондай-ақ мақсатқа жетудегі ұқыптылық, табандылық және т.б. дамиды. Балалар жұмысты жоспарлауға, өз әрекеттерін бақылауға, қателерді өз бетінше түзетуге үйренеді. Бүгінгі бала – ертеңгі жаңа әлем. Сондықтан оған жүйелі білім беріп, ынта-ықыласын дұрыс бағыттауды, қабілет-қасиеттерін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек.

2. Интерактивті кабинет.

Осы кабинетті ашудағы негізі мақсатың бірі ол: Қазақ халқының ұлттық құндылығын дәріптеу, ұлтымыздың бай мәдениеті, Отанын сүйетін, рухы биік, адамгершілігі мол тәрбиеленушілердің білімін, ой – өрісін асық арқылы дамыту. Интерактивті үстелдер, ноутбуктармен балалардың заманауи технологияларды қолдана отырып, танымдық қасиеттерін дамыту болып табылады. «Educo, Beleduc» ойындары арқылы балаларды даму мақсаттарына сәйкес жіктеледі және қажетті дағдыларды ынталандыра алады.

Сонымен қатар «Smart table және логика» кабинетінде Interactive Table Group интерактивті үстелі дидактикалық құрал ретінде пайдаланылады. Ол мектепке дейінгі жастағы балалар үшін әзірленген және оларға интерактивті тапсырмаларды бірлесіп орындауға және оқыту-дамыту ойындарына, оның ішінде жобалау-зерттеу іс-әрекеті процесіне қатысуға мүмкіндік береді. Smart-үстелді қолдану арқылы балалардың оқуға деген ынтасын арттыруға болады.

Сонымен қатар Рухани жаңғыру аясында жас ұрпақтың бойына рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында Оюлар үнін ҰОҚ де интерактивті үстелде және компьютерлерде қолданамыз

3. Арт-терапия кабинеті

Мольберт - сурет салғанда ыңғайлы, арнайы қағазы мен боялауға арналған стакандары орнатылған. Екі жақты: 1-жағы түрлі-түсті борлармен сурет салу, 2-жағы арнайы маркерлермен сурет салуға арналған. **Мөлдір мольберт** - негізін құрайтын органикалық шыны. Гуашьпен, саусақ бояуларымен, мақта бүршіктерімен, тіс щеткаларымен және т.б. әдістен тыс құралдармен салуға; Жеке және жұппен жұмыс жасауға болады; Бала босатылады, қорқыныштарды, кешендерді жояды, өзіне деген сенімділік пен әдептілікті дамытады. **«Шашыраңқы бояулар» дамыту ойыны** - Түстерді араластыру арқылы сурет фонын дайындауға арналған құрал. Шашыраңқы бояулардан шыққан суреттерді қоршаған заттармен ұқсастыруға, балалардың қиялдарын дамытып, тілдерін жетілдіруге тиімді.

Құмда сурет салу. Бала өзін жайлы, емін-еркін сезініп, шығармашылық белсенділік танытады, Танымдық және психикалық процестерді дамыту, түйсікті, есті, зейінді, қиялды, кеңістік түсінікті, қолдардың ұсақ қол мотоикаларын дамиды. **«Эбру» техникасы** - суда сурет салу. Қажетті құралдар: контейнер, арнайы бояулар, қоюландырғыш, қылқалам, таяқша, қағаз.

Жарықтығы бар тақта - ұсақ моториканы дамыту және қолды жазуға дайындау, өз ойын білдіруді, шоғырлануды дамыту. **Intech iwB интерактивті тақта.** Сенсорлы. Олардың дизайны экранның қабаттары арасында сенсорлардың болуын болжайды. Олар жанасуды

таниды. Сыйымды тақта. Егер сіз екі қолыңызбен бірден немесе серіктесіңізбен жұмыс жасай алады. Көрнекі презентация арқылы ақпаратты қабылдау - бұл материалды игерудің ең жақсы тәсілі. 2 интерактивті тақта арт-терапия және интеллектуалды кабинетте, 3 интерактивті тақта орта, ересек, даярлық топтарында орнатылды; **Стеллаж.** Сөре акварельдермен, гуашьтармен және балалар өнерінің басқа да қолөнерімен жасалған суреттерді кептіру үшін қолданылады. Сөре төрт дөңгелекке орнатылған. Барлық металл элементтер берік полимерлі жабынмен жабылған.

4. Тұз шахта кабинеті

Тұз шахтасындағы ауа тыныс алу процесін ынталандырады. Масса үңгір арқылы табиғи жолмен шашырайды және оның бөлшектері атмосферада қалады. Ондағы барлық қабырғалар тұз блоктарымен қапталған, бұл бөлмеде адам үшін ылғалдылықтың, қысымның және температураның ең қолайлы деңгейін жасауға мүмкіндік береді.

5. Интерактивті құмсауыт кабинеті

Интерактивті құмсалғыш құм ыдысынан, проектордан, тереңдік датчигі мен компьютерден тұрады. Балалар құмда әртүрлі пейзаждар жасайды. Құмның биіктігіне байланысты құрылымы мен түсінде өзгеріс болады. Балалар табиғаттың шынайы көрінісін көреді. Интерактивті құмсалғыш табиғи, ынталандырушы орта жасайды, ол баланың шығармашылық кезінде өзін жайлы сезінуге ықпал жасайды.

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі ұйымда қабілетті, креативті ойлай білетін шығармашыл адам тәрбиелеуде оңтайлы жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар үнемі дидактикалық дамытушы әдістемелік құралдармен толықтырып заман талабына сәйкес жаңартуда болу

ҮІІІ– бөлім. Білімалушылардың білім сапасын бағалау Балалардың біліктері мен дағдылары

№ р/ н	Оқу жылда ры	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Бірінші кіші(2-3)		Екінші кіші топ (3- 4)		Ортаңғы жас (4-5)		Ересек жас (5-6)		Мектепке дейінгі жас жас (6-7)		Барлығы % қамтылғ ан	
		То пта р са ны / ба ла ла р са ны *	Дағ ды лар ық а м т ы ға н ба ла ла р са ны %	То пта р са ны / ба ла ла р са ны %	Дағ ды лар ы қ а м т ы ға н ба ла ла р са ны %	То пта р са ны / ба ла ла р са ны %	Дағ ды лар ы қ а м т ы ға н ба ла ла р са ны %	То пта р са ны / ба ла ла р са ны %	Дағ ды лар ы қ а м т ы ға н ба ла ла р са ны %	То пта р са ны / ба ла ла р са ны %	Дағ ды лар ы қ а м т ы ға н ба ла ла р са ны %	То пта р са ны / ба ла ла р са ны %	Дағ ды лар ы қ а м т ы ға н ба ла ла р са ны %
1	2017- 2018	1/ 33	33/ 95 %	3/ 94	94/ 91	3/ 79	66/ 0%	2/ 52	52/ 90 %	2/ 55	55/ 9 4%	11/ 31 3	300/ 97%
2	2018- 2019	1/ 33	28/ 96	3/ 86	83/ 90 %	3/ 89	89/ 0%	3/ 74	69/ 92 %	1/ 22	22/ 9 6	11/ 30 4	291 97%

	Ерте жас (1-жастан бастап)			Кіші тобы (2 жастан бастап)		Ортаңғы «А» тобы (3 жастан бастап)		Ересек «А» тобы (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас тобы (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
	2019-2020	Топта р саны/ бал ала р саны *	Дағдылар ықам тыға н бала лар саны %*	Топта р саны/ бал ала р саны	Дағдылар ы қамтыған бала лар саны %*	Топта р саны/ бал ала р саны	Кол-во дете й, осво ив. нав ыки %*	Топта р саны/ бал ала р саны *	Дағдылар ы қамтыған бала лар саны %*	Топта р саны/ бал ала р саны *	Дағдылар ы қамтыған бала лар саны %*	Топта р саны/ балал ар саны *	Дағдылар ы қамтыған бала лар саны %*
3	2019-2020	0	0	2\59	59/91	3/83	83/86%	3/89	84/91%	3/71	71/89%	11/302	297/96%
4	2020-2021	0	0	3\90	88/78,6	3/80	76/81%	3/79	79/91%	2/49	49/96%	11/298	292/98%
5	2021-2022	0	6/35%	4\90	84/52%	2/79	76/52%	3/67	67/56%	2/56	54/58%	11/298	281/67%

Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулығын сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асыруда.

Баланың әр күзiреттiлiгiнiң дамуын үш деңгей (бiрiншi деңгей- бала белгiлi бiр қимыл мен бiлiктердi қайталай алады, екiншi деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие , үшiншi деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн жасай алады, бiлiмiн өз бетiнше шығармашылықпен қолданады) бойынша қадағаланып индикатор жүйесi пайдаланады.

Қорытынды Бағдарламалық материалды игеру мониторингi мектеп жасына дейiнгi балалардың бiлiктерi мен дағдыларын дамыту мониторингi бойынша әдiстемелiк ұсынымдарға сәйкес жүргiзiледi (“Мектепке дейiнгi балалық шақ” РО) және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мiнез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестiктi дамытуға бағытталған түрлi құралдар мен балаларды тарту және зейiнiн шоғырландыру тәсiлдерiн пайдаланатыны анықталды.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

Мектепке дейінгі гимназия әкімшілігі мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналары арасында сауалнама жүргізді.

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерін көрсетуіне мониторинг жүргізу және білім беру сапасын жақсарту.

Сауалнамаға 54 ата-ана қатысты. Ата - аналарға мәлімдемені оқып, әрқайсысына бағалау ұсынылды, жауап нұсқаларының бірін таңдау түсіндіріліп берілді. Жауап нұсқауларының бірін: толық келісемін, келісемін, жауап беруге киналамын, келіспеймін, үзілді - кесілді келіспеймін, таңдалатыны туралы ақпарат берілді.

Ата-аналардан сауалнама бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Сала	үзілді-кесілді	келіспеймін	жауап беруге	келісемін	толық келісемін
------	----------------	-------------	--------------	-----------	-----------------

	келіспеймін		қиналам ын		
Денсаулық сақтау дағдылары	0%	0,7%	3,9%	3,6%	91,8%
Коммуникативтік тілдік дағдылар	0,6 %	1%	9%	41,7 %	47,7%
Танымдық дағдылар	0,2%	0,4%	5,3%	30,3%	63,7%
Шығармашылық дағдылар	1,6%	4%	6%	46,7%	41,7%
Әлеуметтік дағдылар	0%	0%	1,1%	26,4%	72,5%

Сауалнама нәтижесінде ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның қызмет көрсетуіне, атқаратын жұмысына жақсы ықыласпен қарайтындары анықталды. Шығармашылық дағдылары бойынша ата-аналардың 2% келіспейтіндігі анықталып және қосымша күннің екінші жартысында шығармашылық іс-әрекетке назар аудару керегі ескертілді. Денсаулық сақтау дағдылары бойынша көрсеткіштің нәтижесі жақсы болғаны, ұйымда әртүрлі сапалы сауықтыру, дене шынықтыру жұмыстары, сонымен қатар спортзалдың осы бағытты сапалы жұмыс атқаруға қамтылғаны себеп болды.

Қорытынды: Осылайша, стандартты игеру дәрежесі анықталды балалардың құзыреттілігі және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Балалардың білім, білік және дағдыларды игеруін бақылауы көрсеткендей, педагогтер танымдық, денсаулық, әлуметтік, шығармашылық, тілді еркін дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және шоғырландыру әдістерін қолданады. Бағдарламалық материал 100% игерілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде №6 мектепке дейінгі гимназияның педагогикалық ұжымы жұмыс бағытын инновациялық дамуға бейімдеп, Ұлттық оқулық құру қажеттілігінде өз үлесін қосуда, атап айтқанда:

1. Педагогикалық ұжым балалардың ой- өрісін, ұлттық мәдениетін ұлттық рух пен сана сезімін, алғыр тұлғаны қалыптастыруда, ұлттық нақышта педагогикалық әдіс-тәсілдер мен «Әдебиеттану» 295 беттік **авторлық** әдістемелік құралды қолдануда. Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы **КУӘЛК №2548**.

2. Республикалық деңгейінде «Тоғызқұмалақ, «Бестемше» оқу жоспарының вариативтік бөлігіне арналған үздік авторлық бағдарлама жинағына еніп, бағаланды және ұйымның вариативтік бөлемімен іске асырылуда.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын жеңіл және ойын әрекеттері басым орын алсын.

4. Мектепке дейінгі гимназиясында инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.

5. Авторлық бағдарламалар республикалық деңгейде жалпылансын.

6. Ұлттық ойындар «Бестемше», «Тоғызқұмалақ» бағдарламасы бойынша дидактикалық ойындар жинағы жалғасын тапсын.

7. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Әдебиеттану» ОӘК басылымға ұсынылсын.

Сонымен бірге:

Мектепке дейінгі жасты балалармен мемлекеттік тілді игеруде ата-аналармен атқаратын жұмыстарды белсендіру.

Шешім:

1. Мектепке дейінгі ұйым білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу қызметін жүзеге асыруда, оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін сапалы атқару үшін қажетті оқу-педагогикалық құралдар жеткілікті, МЖМБС талаптарын орындауға пәндік-кеңістіктік дамытушы орталарында жағдайлар жасалғаны анықталды.

2. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

3. Мектепке дейінгі гимназияда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

4. Өзіндік талдауы негізінде балабақша жұмысы МЖМБС сәйкес деген қорытынды қабылдансын.

Басшы



Л. Кожабоева