

**Выписка из протокола внепланового педагогического совета №4
По КГКП «Ясли-сада №29 города Павлодара – Образовательно-
развивающий центр «Мерей»**

от 29.12.2021 г.
Присутствовали: 39
Отсутствовали: 1

Тема: «Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли-сада №29 г. Павлодара – Образовательно-развивающий центр «Мерей»

Цель: подвести объективный анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования по повышению качества образовательных услуг.

Повестка дня:

1. Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли-сада №29 г. Павлодара – Образовательно-развивающий центр «Мерей» за период работы с 2017 по январь 2022 года.
2. Отчет членов комиссии по самооценке организации образования.
3. Подведение итога, обсуждения решения педагогического совета.

По первому вопросу выступила руководитель ясли-сада Рысай О.А. Она ознакомила педагогический коллектив с итогами самооценки ясли-сада по всем направлениям деятельности за период с 2017 года по январь 2022 года. Все материалы по самооценке организации образования будут размещаться на сайте детского сада.

Решение:

1. Разместить материалы по самооценке ясли-сада по всем направлениям деятельности за период с 2017 года по январь 2022 года на сайте детского сада.

По второму вопросу выступили члены комиссии по самооценке ясли-сада:

Тоганбекова Д.К., методист – подвела анализ кадрового состава, анализ показал, что дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. На текущий год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют – 77%, из них дошкольное образование имеют – 21%, средне-специальное образование имеют – 23%, из них дошкольное образование имеют – 7%, и 21% имеют первое дошкольное образование. На текущий момент 7 педагогов (17%) обучаются в вузах. Педагоги проходят аттестацию в новом формате, успешно сдали тестирование 12 педагогов (30%), из них - 1(2%) 2 категория – руководитель, 1 (2%) педагог-исследователь, 2 (7%) педагог-эксперт, 8 педагог-модератор (20%). Повышение курсовой подготовки педагогических кадров позволяет сделать вывод, все педагоги своевременно проходят

курсовую подготовку один раз в пять лет. С 2017 года по январь 2022 года педагогический состав менялся в связи с разными объективными причинами: переезд, смена деятельности, переход в другие дошкольные организации. Анализ контингента воспитанников: в детском саду функционирует 13 возрастных групп. Проект наполняемости составляет 290 детей, государственный заказ составляет 335 детей.

Терешкина А.Г. – эффективным показателем методической работы является выполнение и реализация задач, поставленных на начало учебного года, которые решались в разных формах методической работы: педагогические советы, педагогические часы, мастер-классы, семинары и др. На базе детского сада проводились областные, городские конкурсы и семинары. С целью повышения творческого потенциала молодых педагогов работает «Школа молодого педагога», который ведется в соответствии с годовым планом, закреплено наставничество. Свою деятельность по учебно-воспитательной работе ясли-сад осуществляет согласно нормативно-правовым документами, регламентирующих работу ДОО. Перспективное планирование свидетельствуют о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам в допустимом и оптимальном уровне. Вместе с педагогами высоких вершин достигают наши воспитанники, которые ежегодно активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. При составлении ППРС соблюдаются все требования, используется разнообразная тематика, вариативность, индивидуальная комфортность и благополучие каждого ребенка. В детском саду работает служба психолого-педагогического сопровождения, работает логопедический пункт для детей с нарушением речи. Комплектация проводится по результатам углубленного логопедического обследования детей. Логопункт посещают – 25 детей, в основном дети дошкольных групп.

Баяндинова Р.Ш. – сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач нашего детского сада. Ежемесячно ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на педагогических советах и педагогических часах. в детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 12-ти часового пребывания детей. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд.

По третьему вопросу выступила руководитель ясли-сада Рысай О.А. Она подвела итоги и, вынесла на обсуждение проект решения педагогического совета.

Решение:

1. Ясли-сад располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.
3. Организация учебно-воспитательного процесса ясли-сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
4. На основании самоанализа работы можно сделать вывод, что ясли-сад соответствует требованиям ГОСО.
5. Все материалы по самооценке дошкольной организации выставить на сайт детского сада

Председатель:

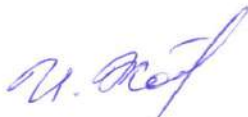
Руководитель ясли-сада



Рысай О.А.

Секретарь:

Логопед ясли-сада



Ибадуллина Ж.Ж.