

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарының  
сауалнама нәтижелері

Мектепалды даярлық топтың 17 ата-анасы.							
№	Дағдылар тізімі	Дағдылардың мазмұны	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беру қиын	Келісемін	Толық келісемін
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедураларын өз бетінше орындайды	-	-	-	9 (50%)	9 (50%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды	-	-	-	10 (55%)	8 (45%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командада қимыл ойын дарынұйымдастырудағдыларымен еңгерген	-	-	2(11%)	7 (39%)	9 (50%)
<b>Барлығы</b>						<b>16 (100%)</b>	
4	Өзіндікқозғалысбелсенділігі	Қарапайым өзін-өзі қызмет бақылауы қалыптасады	-	-	-	9 (50%)	9 (50%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
5	Салауаттыөмірсалты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды	-	-	-	8 (45%)	10 (55%)
<b>Барлығы</b>						<b>18(100%)</b>	
6	Салауаттыөмірсалты	Шынықтыру процедураларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді	-	-	-	11 (61%)	7 (39%)
<b>Барлығы</b>						<b>18(100%)</b>	
7	Салауаттыөмірсалты	Күн тәртібін сақтайды	-	-	-	9 (50%)	9 (50%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды	-	-	-	7 (39%)	11 (61%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	-	-	3 (17%)	10 (55%)	5 (28%)
<b>Барлығы</b>						<b>15 (83%)</b>	
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Ұсыныстарды дұрыс құрастыруға біледі.	-	-	6(33%)	7(39%)	5(28%)
<b>Барлығы</b>						<b>12 (77%)</b>	
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады	-	-	-	8(45%)	10( 55%)
<b>Барлығы</b>						<b>18 (100%)</b>	
12	Дыбыстық	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	-	-	5(28%)	7(39%)	6(33%)



	сөйлеу мәдениеті							
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>13 (72%)</b>	
13	Дыбыстықсөйлеу мәдениеті	Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады	-	-	4(22%)	9(50%)	5(28%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>14 (78%)</b>	
14	Сөздік қор	антоним, синоним сөздерді пайдалана отырып, сөздің мәнін түсінеді.	-	-	4(22%)	11(61%)	3(17%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>14(78%)</b>	
15	Байланыстырып сөйлеу	Сөйлеудің, эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерін қолдана отырып, монолог жасайды	-	-	6(33%)	10(55%)	2(11%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>14(78%)</b>	
16	Шығармашылық, сөйлеуқызметі	Әңгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және қолданады, рифмамен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады	-	-	4(22%)	9(50%)	5(28%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>14(78%)</b>	
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады	-	-	3 (17%)	6(33%)	9 (50%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>15(83%)</b>	
18	Сауаташу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екпінді буынды ести және бөле алады	-	-	6(33%)	8(44%)	4(23%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>12(67%)</b>	
19	Сауаташу негіздері	Қарапайымжазу дағдыларының ерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады	-	-	3(17%)	7(39%)	8(44%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>15(83%)</b>	
20	Сауаташу негіздері	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады	-	-	4(22%)	10(56%)	4(22%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>14(78%)</b>	
<b>Танымдық дағдылар</b>								
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерімен белгілерін анықтай алады	-	-	1(5%)	10(56%)	7(39%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>17(86%)</b>	
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі	-	-	2(11%)	10(55%)	6(34%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>16(89%)</b>	
23	Қоршаған әлемді тану	Меңгерген қабілеттері таба ұқсастығымен айырмашылығы	-	-	-	7(39%)	11(61%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>18(100%)</b>	
24	Конструктивті дағдылар	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін және әртүрлі нәтиже алу үшін бірдей әдістер меңгерген	-	-	2(11%)	9(50%)	7(39%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>16(89%)</b>	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	-	-	2(11%)	6(34%)	10(55%)	
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>16(89%)</b>	



26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі	-	-	3(14%)	6(34%)	9(50%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>15(89%)</b>	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады	-	-	2(11%)	7(39%)	9(50%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>16(89%)</b>	
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпте сандық қатынастарды біледі	-	-	-	12(66%)	6(34%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>18(100%)</b>	
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады	-	-	5(28%)	9(50%)	4(22%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>13(72%)</b>	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады			2(11%)	9(50%)	7(39%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>16(89%)</b>	
<b>Шығармашылық дағдылар</b>							
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	-	-	2(11%)	14 (78%)	2 (11%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>16(89%)</b>	
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды.	-	-	2(11%)	10(56%)	6(33%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>16(89%)</b>	
33	Музыкалық қызмет	Ән провизациясына қабілет	-	-	-	18(100%)	0(0%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>18(100%)</b>	
34	Өнімді қызмет	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдерімен құралдарын дербес тандайды	-	-	5(28%)	7(39%)	6(33%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>13(72%)</b>	
35	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады	-	-	3(17%)	13(72%)	2(11%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>15(83%)</b>	
36	Қоршаған ортаның эстетикалық қабылдауы	Табиғат, киім және үй-жайлардың іші және жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді	-	-	-	8(45%)	10(55%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>18(100%)</b>	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді	-	-	-	11(61%)	7(39%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>18(100%)</b>	
38	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	-	-	-	9(50%)	9(50%)
<b>БАРЛЫҒЫ</b>						<b>18(100%)</b>	
39	Ересектермен және	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса	-	-	-	13 (72%)	5(28%)



	құрдастарымен өзара әрекеттесу	алады, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке кіріседі						
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>18(100%)</b>	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	-	-	-		<b>9(50%)</b>	<b>9(50%)</b>
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>18(100%)</b>	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілікпен құрмет танытады	-	-	-		<b>12(67%)</b>	<b>6(33%)</b>
<b>БАРЛЫҒЫ</b>							<b>18 (100%)</b>	

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды топтың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды топтың ата-аналары үшін сауалнама 2021 жылғы 21-22 желтоқсан аралығында жүргізілді.

Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды даярлық тобының тізімдік құрамы - 23 баланы құрады. 21 желтоқсанда нақты келуі – 16 бала, 22 желтоқсанда-17 бала. Ата - аналардың басым бөлігі-21 желтоқсанды толтырған 16 адам, 2 анасы-олардың балалары Шаймерденовтер Әзімхан мен Әлімхан 22 желтоқсанда екі сауалнамаға жауап берді.

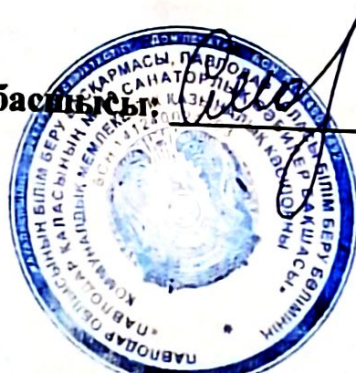
Толтырылған сауалнамалар саны жеке, өз қолымен 18 дананы құрады, ал респонденттерге 17 ата-ана қатысты. Мектепалды тобының жалпы тізімдік құрамынан (23 бала) 5 баланың ата-аналары сауалнамаға қатыспады, себебі 1 бала Каменов Мансур заңды өкілдерінің өтініші бойынша демалыста (Қазақстаннан тыс жерлерге шығу), 2 бала Арыстанбеков Давидхан, Глухов Роман дәрігер-педиатрдың ұсынысы бойынша үй режимінде, 2 бала Носиров Ханифа, Қайрат Имран науқастануына байланысты болмаған. Ұсынылған сауалнамалардың көмегімен ата-аналар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін бағалады. Бағалау "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум" бес білім беру саласы бойынша келесі критерийлер бойынша жүргізілді: "үзілді-кесілді келіспеймін", "келіспеймін", "жауап беруге қиналамын", "келісемін", "толық келісемін". Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар, жалпы алғанда, балалардың дағдыларының жеткілікті дәрежеде қалыптасқандығына қанағаттанған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Ең көп пайызды «келісемін» және «толық келісемін» жауаптары құрады, бұл дағдылардың тізімі мен мазмұнына байланысты 89% құрады.

Ата-аналардың 11% -ында қиындықтар туындады:

- ✓ олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына енді;
- ✓ бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білімді, іскерлікті, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері бар.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың пікірінше, «Коммуникация», «Таным» білім беру саласында тәрбиеленушілердің кейбір қиындықтары анықталды. Сауалнамаларды әдістемелік актив мүшесі Л.В.Карпенко, М.К.Смайлова, М.С.Касымова мектепалды топ тәрбиешілері өңдеді.

Білім беру ұйымының басшысы:



Ж.А.Смағұлова