

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті
Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Кенжекөл ауылының № 20 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау материалдары**

Павлодар қаласы

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Жалпы сипаттама
1. Өзін-өзі аттестация , өзін-өзі бағалауды қорытындылау туралы бұйрықтар 2.2021 жылғы қараша №1 хаттама 3.2021 жылғы қараша №2 хаттама
2-БӨЛІМІ Кадрлық құрамы
1. Педагогикалық кадрлармен жинақталуы 2. Педагогтардың білім беру деңгейі 3. Педагогтардың жас құрамы туралы ақпарат 4. Еңбек өттілі бойынша педагогтар туралы ақпарат 5.Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпарат 6. Педагогтардың біліктілік арттыру соңғы 5 жылға жалпы көрсеткіш ақпарат 7.Пәндік мамандар туралы мәлімет 8. Педагогикалық құрамының тұрақтылығы 9.Әкімшілік – басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет
3-БӨЛІМІ Білім тәрбиеленушілердің контингенті
1. Балабақшадағы балалардың соңғы 5 жылға жас контингент көрсеткіші 2. Балабақшадағы балалардың 5 жылға жас мөлшерінің көрсеткіші 3.Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жұмыс талдауы 4.Балалардың ауырған күндері 5.Сырқап туралы ақпарат 6. Тамақтанудың бағасы 7. Тәрбиеленушілердің қолдауы және қамқорлығы отбасы туралы мәліметі
4-БӨЛІМІ Оқыту-әдістемелік жұмыс.
1.ҚР Мемлекеттік жалпыға білім міндетті білім беру стандартын қолдану барысы 2.Мектепке дейінгі мекемеде білім беру бағдарламасы туралы мәлімет 3. Жылдық міндеттері қалыптастыру 4.Педагогикалық технология бойынша жұмыс 5. Жұмыстың вариативтік бөлігіне келесі пәндер енгізілген 6. Жас педагогтар жұмысы 7.Балабақшаданың оқыту мен тәрбиелеу сапасы
5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы
1.Тәрбиеленушілерге көрсетілетін қамқорлық және көмек 2.Балабақшаданың оқыту мен тәрбиелеу сапасы 3. МДМ ата-аналармен және жергілікті қоғаммен қарым-қатынас сапасы 5.Тәрбиеленушілердің түзетушілік көмек көрсетуін қамтамасыз ету
6-БӨЛІМІ Оқу-материалды активтер
1.Мектепке дейінгі мекеменің ресурстар 2. Бюджетпен қаражаттандыру көлімінде материалды-техникалық базаны нығайтуға қаражаттандыру үлесі 3.Мемлекеттік тілде мерзімді басылымдар мен әдебиеттердің бар болуы 4.Мерзімдік басылымдарға жазылу мен компьютерлік техниканы қызмет етеуге және жаңартуға бюджеттен берілген қаражат

7-БӨЛІМІ Оқу және ғылыми зертханалар 1.Ғылыми – әдістемелік жұмыс
8-БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар мен кітап қоры
9- БӨЛІМІ Тәрбиеленушілернің білімінің бағалануы 1.Балалардың деңгейі мониторингі
Қосымшалар 1.Д- 1 Негізгі көрсеткіштері 2. Д-2Балалар контингентінің құрылымы 3. Д-3 Әкімшілік – басқару құрам туралы мәлімет 4. Д-4 Оқу бағдарламасы бойынша инновациялық (типтік емес) бағдарламалар 5.Д-5 Ғимараттар мен бөлмелер туралы мәлімет 6.Д -6 Педагогикалық үрдістің арнайы мамандырылған жабдықтармен қамтамасыздандырылуы.
Құрылтайшы құжаттар 1.Павлодар қаласының әкім шешімі 2.Жер теліміне тұрақты пайдалану құқығын беру туралы қаулы 3. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама 4. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт 5. Мемлекеттік жер кадастрынан көшірме 6.Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 7. Медициналық қызметінің мемлекеттік лицензиясы 8.№ 20 мемлекеттік тілде оқытатын сәбилер бақшасының жарғысы 9. Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды. 10.Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқық және оның техникалық мінездемесі туралы анықтама

I. ЖАЛПЫ СИПАТТАМА

Заңдастырылған құжатқа сәйкес білім беру мекеменің атауы:

Павлодар қаласының әкімдігі, Павлодар қаласының білім беру бөлімі
«Кенжекөл ауылы 20 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

Басшының м\а: Бахыт Смагуловна Абишева

Жобалық қуаты: 171

Балалар контингенті: 171

- **Топтар саны:** 6, оның ішінде
- Мемлекеттік тілде оқытылатын 1 кіші тобы -1;
- Мемлекеттік тілде оқытылатын 2 ортаңғы тобы -2;
- Мемлекеттік тілде оқытылатын ересек тобы-2;
- Мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды тобы – 1.

Оқыту тілі: қазақша

Қызметкерлер саны: 39

Басшы	Әдіскер	Бухгалтер	Шаруа менгерушісі	Мед бике	Тәрбиешілер	Пән мұғалімдері	Көмекшілер	Қызмет көрсетушілер
1	1	1	1	1	12	5	6	11

<i>Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік</i>	<p>Тіркеу нөмірі № 215-1945-НАО-МК Бизнес-сәйкестендіру нөмері: 080540018847 Павлодар қаласы, 2021 жылғы «14» қантар Аталуы: Павлодар қаласының әкімдігі Павлодар қаласының білім беру бөлімі «Кенжекөл ауылының № 20 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140014, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Кенжекөл ауылы, Токин көшесі, 3</p>
<i>Қазақстан Республикасы салық төлеушісінің куәлігі</i>	<p>Куәлік Қазақстан Республикасының «Салық және бюджетке төленетін салық және басқа да міндетті төлемдер туралы» Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес берілген Павлодар қаласының әкімдігі Павлодар қаласының білім беру бөлімі «Кенжекөл ауылының № 20 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны 2008 жылдың 29 мамырдан мемлекеттік тіркелуді салықшы ретінде растайды және оған салықшының тіркелу нөмері 451500253228 берілді. Берілу күні 2012 жылғы «26» қантар № 0038305 45 сериясы</p>
<i>Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі</i>	<p>Жер телімінің кадастрлық нөмірі: 14:218:229:848 Жер теліміне тұрақты жерді пайдаланушының құқығы Жер телімінің ауданы – 0,5265 га Жерді пайдаланушы - Павлодар қаласының әкімдігі Павлодар қаласының білім беру бөлімі «Кенжекөл ауылының № 20 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны Жер категориясы: Елді мекендер жері (қалалар, поселкелер және ауылдақ елді мекендер) Жер учаскесін нысаналы тағайындалуы: Балалар бақшасын ғимаратын орналастыру және қызмет көрсету үшін Жер учаскесін пайдалануға шектеулер мен ауыртпалықтар: коммуникацияларды пайдалану және құрылысын салу кезінде бөгетсіз өту үшін сервитут белгіленсін. Жер телімінің бөлінуі – бөлінеді Мекен-жайы, телім мекен-жайының тіркеу коды (бар болған жағдайда): Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Кенжекөл ауылы,</p>

	Токин көшесі, 3. 2010 жылғы 06 мамыр № 0238540 актісі
Медициналық іс-әрекет жасауға құқық лицензиясы	Медициналық қызметпен айналасуға мемлекеттік лицензия. Лицензия берген мекеме Павлодар облысының әкімшілігі, Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасы. Берілген күні: 2021 жыл «21» ақпан
Оқу-материалдық базасы	Сәбилер бақшасында 6 топ, басшы кабинеті, логопед, әдістемелік, бухгалтер, медициналық кабинеті, 1 орынға шақталған оқшаулау бөлмесі, музыка залы, Материалдық база – 95 %
Негізгі көрсеткіштер	2017 жыл – «Рауан» қалалық балалар шығармашылығы сайысында жоғары көрсеткіштері, Диплом II орын «Жауқазын» олимпиадасында 2019 жыл - Диплом VIII Республикалық конкурс "Ұлағатты ұстаздар" I орын, Диплом II Республикалық конкурс "Сабақтың таңдаулы конспектісі" II, III орын, диплом «Юный художник», «Золотая осень», 2019 жыл -«Рауан» қалалық балалар шығармашылығы фестивалінің лауреаты, Диплом всероссийского интернет конкурса «Лучшая методическая разработка»- 2 орын 2020-2021ж. - білім беру бөлімінің алғыс хаты – 3

II. КАДРЛАР ҚҰРАМЫ

Кәсіби компетенттік деңгейін талдау, педагогтармен өндеу үшін жүргізілген сауалнамалар мен кадр өсіміне талдау жасау құжаттарының негізінде кадрлардың саны және сапалық құрамы анықталды.

Педагогикалық кадрлармен жинақталуы

Педагогтар категориясы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Басшы (меңгеруші)	1	1	1	1	1
Аға тәрбиеші (әдіскер)	1	1	1	1	1
Тәрбиешілер	12	12	12	12	12
Қазақ тілі мұғалімі	-	-	-	-	-
Логопед	1	1	1	1	1
Психолог	1	1	1	1	1
Музыка жетекшісі	1	1	1	1	1
Ағылшын мұғалімі	1	1	1	-	-
Орыс тілі	-	-	-	қосалқы	1
Дене шынықтыру нұсқаушысы	-	-	-	-	-
Барлығы	18	18	18	18	18

Педагогтардың бірліктері штат кестеге сәйкес. Қызметкерлер өз мамандықтарына лайықты жұмыс атқаруда. Даму бағдарламасында қаланған концептуалды ойлар педагогикалық ұжымнан кәсіби шеберліктерін талап етеді. Осыған байланысты мектепке дейінгі оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологиялар енгізіліп, педагогтардың біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерінің жоғарылауы, үздіксіз біліктіліктерін көтеру жүйесі арқылы жүргізіледі. 2016 жылғы сәбилер-бақшасы педагогикалық кадрлармен 100% жинақталды.

Педагогтардың білім беру деңгейі

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық педагогтар	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)
Жоғарғы білімді	13 (72%)	14 (78%)	14 (78 %)	14 (78 %)	14 (78 %)
Оның ішінде мектепке дейінгі	3(23 %)	4 (29%)	4(29 %)	4 (29 %)	4 (29 %)
Аяқталмаған жоғары білімді	-	-	-	-	-
Оның ішінде мектепке дейінгі	-	-	-	-	-
Орта-арнайы білімді	5 (28%)	4 (22%)	4 (22 %)	4 (22 %)	4 (22 %)
Оның ішінде мектепке дейінгі	4 (80 %)	3 (75%)	3 (75 %)	3 (75 %)	3 (75 %)

Сәбилер-бақшасында жоғары педагогикалық білімді 14 педагог (78%) бар. Барлық мамандардың жүргізу тәртібіне сәйкес – 22 % (музыка жетекшілері, логопед, ағылшын тілі мұғалімі, психолог) жоғары білім бар. 4 педагогтардың (22 %) орта білімі бар, оның ішінде 3 (75 %) мектепке дейінгі арнаулы.

Педагогтардың жас құрамы туралы ақпарат

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық педагогтар	18	18	18	18	18
20 жасқа дейін	-	-	-	-	-
20-25 жас	1 (5%)	-	-	-	-
25-30 жас	2 (11%)	2 (11%)	3 (16%)	3 (17 %)	2(11,1 %)
30-35 жас	2 (11%)	3 (16%)	1(5%)		4(22,2 %)
35-40 жас	3 (16%)	3 (16%)	4 22%)	4 (22%)	4(22,2 %)
40-45 жас	3 (16%)	3(16%)	3 (16%)	4 (22 %)	5(27,7 %)
45-50 жас	1 (0,5%)	1 (5%)	1(5%)	1 (6 %)	1(5,5 %)
50-55 жас	4 (22%)	4 (22%)	4(22 %)	1 (6 %)	-
55-58 жас	2-(11%)	2-(11%)-	2(11%)	5 (28 %)	2(11,1%)
58 жастан жоғары	-	-	-	-	

Педагогтардың орташа жас мөлшері –43 жас. 2017-2018 оқу жылында 20-30 жас шамаларындағы 3 педагог қызмет атқарса, 2018-2019 оқу жылында 50 -

ден асқан педагогтар саны 4 адам болса, 2020-2021 оқу жылында 55 - тен асқан 5 педагогқа қосылды.

Еңбек өтілі бойынша педагогтар туралы ақпарат

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
1 жылға дейін	2(11%)	-	-	-	
1-5 жасқа дейінгі	1 (5%)	2 (11%)	2(11%)	2(11%)	4(22,2%)
5-10 жасқа дейінгі	6 (22%)	7 (38%)	4 (33 %)	4 (33 %)	7(38,8%)
10-15 жасқа дейінгі	4(22%)	4 (22%)	4 (22%)	4 (22%)	4(22,2%)
15-20 жасқа дейінгі	-	-	3 (16%)	3 (16%)	1(5,5%)
20-25 жасқа дейінгі	2(11%)	2(11%)	2 (11%)	2 (11%)	-
25 жоғары	3(16%)	3 (16%)	3 (16%)	3 (16%)	2(11,1%)

Педагогика құрамының санын өзгеруіне сәйкес 2017-2018 оқу жылдар аралығында 1 жылға дейін еңбек өтілімен 2 адамға кеміді. Себебі 2 педагог бала күтіміне байланысты демалыста, балабақшаға жас маманның келуіне байланысты 1-5 жастағы еңбек өтілімен 2 адамға дейін педагогтардың саны көтерілді, сонымен қоса 20-25 және 25 жоғары еңбек өтілдегі педагогтар өзгеріссіз.

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпарат

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық педагогтар	18	18	18	18	18
Жоғары санат	-	-	1 (6 %)	1(6 %)	1(6 %)
1 санат	9 (50 %)	10 (55 %)	8 (44 %)	8 (44 %)	6(33,3%)
2 санат	4 (22 %)	3 (17 %)	2 (11%)	1 (6 %)	3(16,6 %)
Санатсыз	5 (28 %)	5 (28 %)	7 (39 %)	8 (44 %)	6(33,3%)
Бірінші санат\педагог-сарапшы\					1(6 %)
Екінші санат \педагог-модератор\					1(6 %)

Ұсынылып отырған деректер, сәбилер-бақшасының педагогтардың біліктілігін көтеру динамикасының тұрақты екені көрсетіліп тұр.

2017-2022 оқу жылы педагог педагог екінші санат және педагог бірінші санатқа аттестациядан өтеді.

Педагогтардың біліктілігін арттыру туралы соңғы 3 жылға жалпы көрсеткіш ақпараты

Сәбилер-бақшасының педагогтары сәбилер-бақшасының педагогика қызметкерлерінің біліктілігін көтеру перспективалық жоспарына сәйкес, біліктілікті көтеру курсы жүйелі түрде өтеді.

«МДТ мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент» 1 педагог, Педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қ.филиалы 2019-2021 оқу жылдары аралығында -4 педагог өтті, ПҚ БАИ «Өрлеу» базасында 2 педагог қайта дайындау курсы өтті. Жоспар бойынша 2021-2022 оқу жылы барысында 3 педагог (музыка жетекшісі, психолог, логопед) біліктілігін арттыру мақсатымен АҚ «Өрлеу» курсына жіберуге жоспарлап отырмыз.

Пәндік мамандар туралы мәлімет

Жеке пән мұғалімдер саны- 5. Олар ағылшын тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, психолог, логопед және музыка жетекшісі. Арнайы жоғары білімдері бар педагогтар. Жеке пән мамандары базалық білімдеріне 100% сәйкес келіп отыр.

Педагогикалық құрамының тұрақтылығы

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Жұмысқа қабылданғандар саны	5	2	2	2	18
Жұмыстан шыққандар саны	4		2	2	2
Жұмыстан шығу себебі	- өз еркімен жұмыстан шығуына, мекен жайына ауысуына байланысты	- өз еркімен жұмыстан шығуына, мекен жайына ауысуына байланысты	өз еркімен жұмыстан шығуына, мекен жайына ауысуына байланысты	өз еркімен жұмыстан шығуына, мекен жайына ауысуына байланысты	өз еркімен жұмыстан шығуына, мекен жайына ауысуына
Бала күтімімен демалыстағылар саны	3	2	1	6	2

Бес жылдың арасында:

1 педагог

1 педагог

6 педагог баланы күту бойынша демалыста.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Атқаратын қызметі	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Аталған қызметтегі өтілі
1.	Абишева Бахыт Смагуловна	Басшының м\а	жоғары	-	37 жыл	2 жыл

2.	Оспанова Бекеновна	Марал	Әдіскер	жоғары	1	12 жыл	2 жыл
3.	Оразаева Ертисовна	Салтанат	Шаруашылық менгерушісі	арнаулы орта	-	28 жыл	3 ай
4.	Масығап	Гульжанат	Медбике	арнаулы орта	II	5	5 жыл

ҚР Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлердің жеке істері жеке папкаларда сақталады. Ішкі тәртіп ережесіне сәйкес жеке істер хатшыда сақталады. Жеке құрамы, негізгі қызмет және балалардың қозғалысы бойынша бұйрықтар бар. Балабақшаның құжаттамасы мемлекеттік тілде жүргізіледі. Балабақшаның барлық қызметкерлері қызметтік міндеттерімен, ішкі тәртіппен және жұмыс кестесімен таныстырылған. Балабақша қызметкерлерімен үнемі техника қауіпсіздігі, балалардың денсаулықтарын және өмірін сақтау, еңбек қорғау бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар жоспарға сәйкес өткізіледі. Балабақшада өрт сигнализациясы және 9 бейне бақылау орнатылған.

Осыған байланысты МДМ оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологиялар еңгізіліп, педагогтардың біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Педагогтар Павлодар қаласының ПК БАИ, ИнЕУ институттарында біліктілік арттыру курстарын өтеді.

Қорытынды: Сәбилер-бақшасы педагогикалық кадрлармен қамтылған. Қайта дайындау курсы жоспарға сәйкес өткізіледі. 2017-2021 оқу жылындағы балабақша ұжымы тұрақты.

Балабақшаның басшылығының қызметін талдау

Басшылық және басқару деректері бойынша 51% сапаны жақсартуға талап етеді. МДМ-нің қызметі бойынша басшымен тіркелген аналитикалық-бақылау қосымшасы бар, ережелер, міндеттер, нысандар, және бақылау түрлері көрсетілген. Аналитикалық-бақылауды жетілдіру үшін әдіскер қызметімен әртүрлі карта және схема жетілдірілген. Аналитикалық анықтамаларда мәселелер белгіленген бірақ шешу жолдары анықталмаған. ДОУ-дың қызметін бағыттау жоспар жұмысын түзету қажет. Құқықтық нормативті актіларді біледі, бірақ бұзушылықжібереді. Жаңа технологияларды игеру және еңгізуде нақты мақсат, міндеттер қойылмаған.

Ұсыныс:

1. Әкімшіліктің аналитикалық мәдениетін көтеру.
2. Дамыту бағдарламасын іске асыружыл сайынғы нәтежесі бойынша, жылдық міндеттерді жоспарлау.
3. ДОУ-дың дамыту ортасын жаңарту арқылы барлық педагогикалық ұйымдастыру процесстеріне, қазіргі заманға сай педагогикалық технологияларын еңгізу арқылы инновациялық әрекеттерді жандандыру.
4. Сабак кестесін құрастыруда СанПин талаптарын қатаң ұстау.

III. БІЛІМ ТӘРБИЕНУШІЛДЕРДІН КОНТИНГЕНТІ

2017-2018	167	-	-	25	14%	62	34%	30	16%	33	18%	34	18%
2018-2019	183	-	-	92	50,2%	67	36,6%	24	13,1%	-	-	-	-
2019-2020	167	-	-	-	-	78	45,6%	65	38%	27	15,8	-	-
2020-2021	166	-	-	-	-	61	35,6%	84	49,1%	26	15,2%	-	-
2021-2022	171	-	-	20	11,7%	61	36,6%	61	36,6%	29	16,9%	-	-

2019-2020 оқу жылында балабақшадағы жалпы бала саны 167 болса, 2020-2021 оқу жылы 1 бала азайды жалпы саны 166 болды. 2021-2022 оқу жылында бастап балабақшадағы 2-3 жастағы балаларға кіші топ ашылды, саны 20 (11,6 %) құрады.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жұмыс талдауы **Тәрбиеленушілер нәтижелері**

Талданған кезең аралығына 4 жеңімпаз, “Пони” республикалық конкурстардың халықаралық интеллектуалдық турнирінің қатысушылары, 43 сертификат Республикалық интеллектуалдық конкурсы «ҮРКЕР», қалалық балалар шығармашылығы фестивалінің лауреаты «Рауан», «Бүлдіршын», «Жауқазым» Павлодар облысының III дәрежесі диплом бар, «Юный художник»

Балалардың ауырған күндері, қатысқан күндері, болмаған күндері жүргізілген сызба (85 К формасы бойынша)

Көрсеткіштер	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл
Барлық балалар	175	170	170	165
Детокүн жоспары	39117	29672	36494	27507
Детокүн фактісі	22496	20188	9099	14559
Барлық жіберген күні	1661	9484	27395	12948
Бір баламен жіберілген				

Сырқат туралы ақпарат

Сырқат	2017 жыл	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл
Барлық балалар	168	175	170	170	165
ӨРС	1758	1257	2135	765	802
Пневмония	4	0	3	0	1
Бронхит	15	22	19	7	133
Отит	12	2	0	0	0
ОКЗ	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	28	53	22	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-

Корь	-	-	-	-	-
Ангина	12	4	18	8	10
Басқа	88	44	116	167	229
Сәбилер-бақшасы бойынша барлығы	2085	1557	2483	1117	1340

Біздің сәбилер бақшамызға Павлодар қаласының білім беру бөлімінің жолдамасы бойынша балалар, көбінесе 2 сәбилер тобына қабылданады. Бұл балалар алдында сәбилер-бақшасына қатыспаған, танымдық қабілеттері аз дамыған. Сондықтан біздің педагогтар балалардың әр түрлі іскерлігін күн тәртібінде тығыз жүзеге асыруға көмектесетін, айрықша біріктірілген сабақтар пайдаланады. Жүктемені реттеу кезінде балалардың жеке ерекшелігін есепке алу, ал топтар бойынша жұмысты ұйымдастыру кезінде Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту – Қазақстан Республикасының жаңа Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты ұсынатын сабақтарға береміз. Осындай тіл табулар баланың күн тәртібі жүктемесінің дамуы мен денсаулығына бір түрлі кері әсер ету мүмкіндіктерін ескертеді.

Балалардың денсаулықтарын салыстыру анализі көрсеткіштеріне қарайтын болсақ ОРЗ ауруының көрсеткіші өсіп отыр. Балалардың жоғары тыныс алу жолдары ауруларына бронхит сияқты көбеюін көруге болады. Әсіресе 2013-2014 оқу жылы. Балалар денсаулығын сақтау және шынықтыру үшін (рухани және дене), балаларды салауатты өмір салтына балаларды баулу, валеологиялық сауатты және дене шынықтыру мәдениетінің негіздерін қалыптастыру жағдайлары жасалады. Түрлі жаттығулар – тыныс алу, таңертеңгі және күндізгі ұйқыдан кейін. Спорттық және дене шынықтыру музыкалық ойын-сауықтар және мерекелер, ата- аналармен бірлескен спорт ойындары, тақырыптық мерекелер. Сулы-тұзды денсаулық жолдары бойымен жүру.

Денсаулық алдын-алу шаралары, олар Кенжекөл ауылының емханамен бірге медбикенің жетекшілігімен іске асырылады. Диспансеризация – №4 қалалық емхананың мамандарымен жылдық тексеріс, балабақшаның дәрігер педиатрымен тұрақты қадағалау. Кәсіби қарау – жылына 2 рет – денсаулық топтарын анықтау, зертханалық зерттеулер, антропометрия.

Жыл сайын эпикризді кезеңдерде №4 емханасының бекітілген дәрігерлері балалардың диспансеризациясын жасайды: педиатр, ЛОР, окулист, невропатолог, хирург.

Барлық жыл бойында педагогикалық ұжым медициналық қызметкерлерімен бірге мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салтына бағалы қатынасты тәрбиелеу жұмысы және денсаулықты сақтау технологияларын оқу-тәрбиелеу үрдісіне енгізу жұмыстары жүргізіледі. Осы мақсатпен жыл сайын барлық жас ерекшелік топтарын денсаулық мониторингі жүргізіледі. Ауруды алдын-алу мақсатында санитарлық эпидемиялық тәртіпті сақтау бақыланады, күн сайынғы таңертеңгі балаларды қабылдау жүргізіледі.

Гриппен, ОРВИ-мен ауыру кезеңінің жоғарылауы кезеңінде жендету, топтарды кварцалық шаммен өңдеу, таз ауада, серуендеу қамтылады. Тамақтануға шырын, лимон, сарымсақ қосылған. Ішек ауруларының алдын-алу мақсатында мектепке дейінгі мекемеде тамақтану блогының қатаң бақылауы жүргізіледі. Азық түліктер тек қана сапа сертификаттары арқылы алынады. Тамақ

технологиялық картаға және перспективтік мерзімдік 10 күндік ас мәзіріне сәйкес дайындалады. Тамақты тарату алдында бракераж комиссиясы тамақтың дәмін көреді. Ішек ауруларының көтерілу кезеңінде әсіресе энтеровирустық, ОКИ-д ескерту мақсатында қажетті іс-шаралар өткізіліп, дезинфекция тәртібі енгізіледі. Ата-аналармен жұмыс: ата-аналар жиналысы, жеке кеңестер, топтағы ата-аналарға арналған бұрыштар. Ақпараттық бұрышында үнемі ОРВИ, ОКИ, тұмауды алдын-алу ақпараттары әзірленіп, шынығу, тамақтану, баланың иммунитетін көтері бойынша педиатр кеңестер береді. «Салауатты өмір салтына», «Пайдалы дәрумендер» және т.б. тақырыптық кеңестер әзірленеді. Жылда екі рет ашық есік күндерінде, ата-аналармен сауықтыру жұмысын жетілдіруде сауалнамалар өткізіледі. Ол сауалнамалар баланың денсаулық күйінің ерекшелігі туралы ақпарат жинауға көмектеседі. Балалармен жұмыс ұйымдастыруда сауалнама нәтижелері қолданылады. Балабақшада баланың алғашқы бейімделуіне және түзетуге байланысты бақылау жүргізіледі.

Бір балаға тамақтанудың бағасы

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық балалар	450	475	525	525	600

Ас әзірлейтін бөлік жұмыс жағдайында, барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған.

Қоймалар СанПин талаптарына сәйкес тауарлық жабдықтарды сақтау үшін стеллаждармен, мұздатқыштармен жабдықталған.

Азық-түлікті сатып алу ҚР 2012 жылғы 13 қаңтардағы 543 – ІҮ өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 2007 жылғы 21 шілдедегі «Мемлекеттік сатып алу туралы» № 303-ІІІ Заңына сәйкес, мемлекеттік сатып алулар арқылы жүргізіледі.

Балабақшада мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен бекіткен 10- күндік перспективтік ас мәзір жоспарланған.

Тәрбиенушілердің қолдауы және қамқорлығы

Балабақшада 10 ішкі, 8 сыртқы бейнебақылау камералары бар. Балалардың даладағы ойын алаңындағы уақытта үнемі әкімшілік кезекші болады. СЭС нәтижесі мен өрт қауіпсіздігі қызметі бар. Медициналық кабинеттің лицензиясы бар.

Сәбилер-бақшасында тәрбие процесін ақпараттық қамтамасыз ету арқылы тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесіне көңіл бөлінеді.

Барлық топтарда тәрбиеленушілердің әр түрлі іскерліктегі өзіндік тұлғаны жүзеге асыру үшін жағдай жасалған.

IV. ОҚЫТУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға білім міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшадағы әдістемелік жұмысы төменде көрсетілген құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты;
- Білім берудің 2020 жылға дейінгі мемлекеттік даму жоспары;
- Балабақшаның «2017-2022 жылға Даму бағдарламасы»;
- «Жылдық жоспар» .

МКҚК-ның педагогикалық ұжымы мен жетекшілерінің жұмыстарында Мемлекетіміздің мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу саласы бойынша жүргізіліп отырған саясаттың ұстанымына бағытталған. Балаларға білім беру мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Балабақша әрекетінің мазмұны мен құрылымы типтік ережелер, санитарлық эпидемиологиялық тәртіп ережелері, техника қауіпсіздігі ережелеріне, өрт қауіпсіздігі ережелері талабына сай келеді. Жылдық жоспар педагогикалық кеңесте қарастырылып бекітіледі. Жылдың аяғында қорытынды жасалады. Сабақ кестесі, күн тәртібі балалардың жас шамасын ескеріп санитарлық талаптарға сай құрылған. Әр топтың сабақ кестесінде білім салалары және апталық сағат жүктемесі ескерілген. Перспективтік жоспар лексикалық тақырыптарға сай құрылған және әдіскермен келісіліп басшымен бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары тігілген, нөмірленген, мөрмен бекітілген және тек мемлекеттік тілде жүргізілген. Негізгі педагогтармен жүргізілетін әдістемелік жұмыс түрі ол үйрету семинарлары, себебі педагогтардың басым көпшілігі жас мамандар. Педагогтардың ұсыныстары үнемі ескеріледі. Жыл бойы педагогтар мен жұмыскерлер арасында нормативті құжаттармен таныстыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіліп отырылады. Балабақша педагогикалық кадрмен қамтылған. Кадрлар арасында сыйластық, үлкенге ізет көрсету қабілеттері қалыптасқан. Жұмыс жоспарға сай жүргізіледі.

4.2. Мектепке дейінгі мекемеде білім беру бағдарламасы туралы мәлімет

Балабақшадағы оқу-білім беру үрдісі ҚР «Білім беру туралы» Заңы мен мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарға сәйкес құрылған. Балабақшаның даму бағдарламасы әзірленіп бекітілген және соның негізінде МДМ жылдық жұмыс жоспары құрылады. Жыл сайын әр жастағы топтар үшін оқу жоспары типтік оқу жоспарына сәйкес құрылады және бекітіледі, апталық оқу жүктемесі анықталады, СанПин талаптарын сақтай отыра сабақтар кестесі құрылады. Ұйымдастырылған оқу ісі фронтальді, жеке және топшаларда өткізіледі.

4.3 Жылдық міндеттерді қалыптастыру

Оқу жылы	Жылдық міндеттер
2017-2018	1.Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дәстүрлі әдіс-тәсілдер арқылы қалыптастыру. 2.Саламатты өмір салтын қалыптастыруда ұлттық қимылды ойындарды қолдану.
2018-2019	1.Мүсіндеу әрекетінде қоданылатын дәстүрден тыс әдістер (пластинография,тестография) 2.Салауатты өмір салтын қалыптастыруда,дене мәдениетін дұрыс дамыту.
2019-2020	1.Дәстүрден тыс әдістер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2.Қимылды ойындарды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтына қалыптастыру.
2020-2021	1.Сурет салу әрекетінде балалардың шығармашылық дағдыларын жетілдіру. 2.Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділік әрекеттерін жетілдіру арқылы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
2021-2022	1.МД балалардың шығармашылық қабілеттерін ТРИЗ технологиясы арқылы дамыту. 2.Салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруда дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістер арқылы дене шынықтыру тәрбиесінде балалардың белсенді қимыл іс-әрекетін дамыту.

4.4 Педагогикалық технология бойынша жұмыс

Педагогикалық технология бойынша тәрбиешілердің тиімді жұмысы тәрбиешілердің өзінің қызығушылықтары мен тәжірибелерінен ғана байланысты болады. Келесі көрсетілген кесте, бұл бағыттағы педагогтардың жұмысын суреттейді:

№	Технологияның атауы	Педагогтардың саны
1	Мнемотехнология	5 (42 %)
2	Воскобовичтің сиқырлы текшесі, сегізі	3 (25 %)
3	Деньеш блоктары	2 (17 %)
4	Монтессори	4 (34 %)

Денсаулық сақтау жаттығуларын, мнемотехнологияны сәбилер-бақшасының барлық тәрбиешілері өз жұмысында пайдаланады, өйткені, бұл жұмыс формасы оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруда өте тиімді. Деньеш блоктарын, Воскобовичтің сиқырлы текшесі мектепке дейінгі топ педагогтары пайдаланады.

4.5 Жұмыстың вариативтік бөлігіне келесі пәндер енгізілген:

№ р/н	Атауы	Автор	Рецензенты
1	«Логика» вариативтік бөлім	З.Д.Джолдасбекова М.Б.Оспанова	Павлодар педагогикалық университеті «Педагогика жоғары мектебінің» доценті,п.ф.к.

			Б.М.Жапарова
2	«Оригами» вариативтік бөлім	А.С. Арыстанова М.К.Башетова	Павлодар педагогикалық университеті «Педагогика жоғары мектебінің» доценті, п.ғ.к. Б.М.Жапарова
3	Дидактикалық ойындарды сөйлеуді дамыту сабағында қолдану	Ш.А.Токсанбаева	Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі Педагогика және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі Саулет Бөлтірікқызы Жанғазинова
4	Ләпбук – мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі заманғы құралы	М.Б.Оспанова	«Педагогикалық шеберлік орталығының» Павлодар қ. Филиалының директоры б.ғ.к. Н.С.Сарбасов Торайғыров Университеті «Психология және педагогика кафедрасының қауымдастырылған профессоры Қ.Д.Сапабеков
5	«Елена Филиповна Архипованың ағаш әдісін пайдалану арқылы дыбыстарды жедел қою»	А.К.Шайгазина	Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің, философия докторы академиялық жұмысы жөніндегі вице-деканы Г.Р.Аспанова Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің, философия докторы Г.Е.Утюпова
6	«Заманауи электрондық жүйе арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту»	М.О.Тулбаева	Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің, философия докторы академиялық жұмысы жөніндегі вице-деканы Г.Р.Аспанова Павлодар педагогикалық университетінің педагогика аға оқытушысы, Магистр педагогы Ж.Ж.Сергазина
7	«Халық ауыз әдебиеті арқылы балалардың тілдерін дамыту»	А.Т.Муқышова	Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы А.Н.Ахмульдинова
8	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарын З.Дьенеш блоктары арқылы дамыту»	Б.Б.Жакупова	Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы: С.Д.Нургалиева
9	Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық	Б.Б.Жакупова	Мұғалімнің кәсіби дамуын психологиялық-педагогикалық

	қабілеттерін дамыту»		костау кафедрасының аға оқытушысы:С.Д.Нургалиева
10	«Логикалық ойындар»	Б.Б.Жакупова	Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының «Мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру» кафедрасының профессоры М.А.Кененбаева

4.6 Жас педагогтармен жұмыс

2021-2022 жылға ұжымдағы жас ұстаздар саны 3 адам (16,6 %), жас мамандармен жұмыс тәлімгерлік формасында жоспарланады. Бұл педагогтарға практикалық және теориялық көмек көрсету үшін тәлімгерлер тағайындалған (жоспарға сәйкес). Олар сценарий –конспектілерін, технологиялық карта, циклограмма, шеберлік класс өткізіп жасауға көмектеседі. 2021-2022 оқу жылында дәрежесі жоқ мектепке дейінгі жоғары біліммен 4 маман. 2021-2022ж. аттестациядан өтуі жоспарланады. Жас ұстаз мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Тәлімгерлік бекітіліп, жас мамандардың кәсіби шеберліктерін жоғарылату бойынша мектептің жылдық жоспарына жұмыстар еңгізілген.

4.7 Балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу сапасы

Оқыту мен тәрбиелеу сапасын бағалау негізінде қатысқан сабақтарды талдау басшылығының мүшесімен беріледі.

Әр баланың жеке есебіне бағытталған, денсаулық сақтау әдістемесімен технологиясын жетілдіру керек.

Әр түрлі қызмет барысында, оқыту мен жаттықтыру элементтерін, ойынды үйлестіріп, баланың қимыл белсенділіктәртi бiнiң түрлi ұйымдастыру формаларын қолдану. ҚР МББС сәйкес балалар даму темпi мен қабiлетiн, қызығу шылығын есепке ала отырып пәндiк ойын кеңiстiгiнiң ұйымдастырылуын жетiлдiру.

5 Балабақшаның оқыту мен тәрбиелеу сапасы

Оқыту мен тәрбиелеу сапасын бағалау негізінде қатысқан сабақтарды талдау басшылығының мүшесімен беріледі.

Өз-өзін бағалау 71,4% «жақсы» деңгейге шықты. Білім ресурстарын жеткілікті деңгейде көрнекілік материалды пайдалану, материалды есте сақтауға жақсартады және қабылдауға жағдай жасайды. Танымдылық белсенділігін ынталандырады сабаққа деген қызығушылығын артырады. Білімділік ресурстар педагогты ауыстырмайды, керісінше толықтырады. Мектепке дейінгі педагогикалық облысын жеткілікті ие болған. Берілген сфера факторларымен пайдаланады Балабақшадағы балалар өмірін және әрекеттерін ұйымдастыру қағидаларын біледі. Педагогтар ГОСО обласындағы, жалпы білім білім беру бағдарларының білімдеріне ие. Конспектілерді әдістемелік дұрыс құрастырады, сабақты өткізу әдісін пайдаланады, бірақ толық мөлшерде жүзеге асырылмайды педагогика процесс. Балабақша өмірлік іс-әрекеттерін ұйымдастыру қағидаларын біледі. Комиссия мүшелерімен өз өзін аттестациялауда 16 педагогтардың сабақтары қаралды 88,8% құрады.

Қаралған сабақтардың саралау кезінде анықталды

2 маман және 2 педагог үлгілі деңгейге шықты. Алынған мәліметтер бойынша келесі нәтеже шықты: сабақ өткізу сапасының жалпы балл 71,4% балла(жақсы).

Үлгілі деңгей(4/11%), жақсы деңгей (13/35%), жақсартуды талап ететін деңгей (16/43%) және төмен деңгей (4/11%).

Жалпы әдістемелік әрекет қызметіннің әдістемелік сауаттылығын артыруда және педагогтар ынтасы педагогтардың шығармашылық шеберлігін білім беру процессінде жоғарлауна бейімделген.

Педагогикалық және шығармашылық мерекелерде педагогтардың қатысу нәтежесінің жоғарлауы көрсетілді.

Ұсыныс:

1. оқу- тәрбие процесінде жас педагогтарға әдістемелік көмек беру
2. оқу- тәрбие процесінің қадағалауын күшейту

5.1 МДМ ата-аналармен және жергілікті қоғаммен қарым-қатынас сапасы

Сәбилер-бақшасында ата-аналардың, балалардың және педагогтардың қарым-қатынасын эмоционалды-қанық даму мақсатында ата-аналардың қатысуымен мерекелік іс-шаралар мен көрмелерге және сайыстарға үнемі қатысады. Балабақшада ата-аналармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жеке ата-аналар балабақшаның тәрбие процесін ұйымдастыруға өз ұсыныстарын енгізеді. Балалардың тәрбиелеуі мен дамуы туралы әр түрлі жас ерекшелік топтарда ата-аналарды күн сайын ақпараттандыру мақсатында стендтер ресімделеді, онда ата-аналар өз балаларының жетістіктерін көре алады.

1.Ата-аналардың балабақша өміріне қатысуды тарту.

2.Педагогтардың ата-аналармен жұмысын ұйымдастыруға бақылауын күшейту.

5.4 Тәрбиеленушілердің түзетушілік көмек көрсетуін қамтамасыз ету

Сәбилер-бақшасында логопункт жұмыс істейді, 17 бала қатысады. Сәбилер-бақшасында балалардың таза сөйлеуін қалыптастыру бойынша жұмысты логопед Шайгазина Айкен Канатовна (білімі жоғары – Павлодар педагогикалық институты, диплом бойынша мамандығы – дефектолог, мамандық бойынша жұмыс өтілі – 9 жыл.

Логопункті жинақтау анализі

Логопедиялық диагноз	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Логопунктті қатысатын балалар	17	17	17	23	20
ОНР III	-	-	-	-	-
ФНР	17	8	9	14	12
ФФНР	12	9	8	19	8
Қиын кекештік	-	-	-	-	-
Нерезко выраженное ОНР	-	-	-	-	-

Тугоухость Іvdәрежелі	III-	-	-	-	-	-
--------------------------	------	---	---	---	---	---

Логопедтің түзетушілік іскерлік анализі

	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Логопункті қатысқан барлық балалар	18	17	17	23	20
Таза сөйлеумен шыққан	10	10	6	10	
Айтарлықтай жақсарған	8	7	14	13	

Сауықтыру бағдарламасының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырылған:

- Балабақшада денсаулық сақтау ортасын ұйымдастыру;
- Балалардың сауықтыруға бағытталған көрсеткіштері, дене даму көрсеткіші, диагностикалық әдістерімен қозғалыс дайындығын анықтау;
- МДМ баласымен жеке дене – сауықтыру және ем-профилактикалық жұмыс жоспарын құру;
- Балалармен сауықтыру, СӨС әдістерін практикаға ендіру және сұрыптау бойынша балалардың жаңашыл жұмыс әдістері мен формаларын сұрыптау;
- Балабақшаның жұмыс ерекшелігі бойынша педагогикалық және медициналық кадрлардың біліктілігін жүйелі көтерілуі;
- Балалар, ата-аналар, серіктестер ұжымында сауықтыру әдістері мен СӨС насихаттау.

2. Емдік:

- Мектепке дейінгі балалардың сөз дамуының ауытқуларын түзету.

3. Профилактикалық:

- Топтарда сауықтыру іс-шараларын ауа тәртібі, су процедуралары арқылы қолдану ;
- Бейімділіктің жайлы ағымын қамтамасыз ету;
- Дене мәдениетін бүкіл жабдықтарымен сауықтыру міндеттерін шешу;
- Жұқпалы ауруларды тарату және алдын-алу бойынша әдейі және санитарлы, әлеуметті шараларды өткізу;
- Сәбилер-бақшасында СӨС дәстүрін және салтын жинақтау мен құру;
- Сабақтарда дидактикалық ойындарды, «Денсаулық минуталарын», динамикалық үзілістер, сауықтыру бойынша шығармашылық сабақтар пайдалану;
- Баланың айналасында «Денсаулық» ақпараттық ортаны құру;
- Әр түрлі анализаторлы «Біздің дәстүріміз – дені сау болу» сабақтарында пайдалану (көру, тактильді, қозғалыс және т.б.)
- Ата-аналар клубымен жұмыс – «Ананың мектебі» - мектепке дейінгі сәбилер жасы; «Дені сау бала» - мектепке дейінгі орта жас; «Достастық» - мектепке дейінгі топтар.

Сауықтыру жұмысы

Сәбилер-бақшасында сауықтыру жұмысын медбикелер Масығап Г. (білімі – орта арнаулы, жалпы жұмыс өтілі – 5 жыл, сәбилер-бақшасында –

5жыл, екінші санатты) жүзеге асырады. Сәбилер-бақшасында СанПин талаптарына сәйкес, медициналық кабинет қызмет істейді.

VI. ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

6.1 Мектепке дейінгі мекеменің ресурстары

Балабақшаның материалды – техникалық базасы санитарлық нормаға және МЖМС талаптарына сәйкес.

Ұсыныс;

1. Электрондық және магнитті тасымалдауларымен қосымша әдебиетпен және оқу-әдістемелік әдебиетпен толықтыру.

2. Сәбилер бақшасының кітапхана қорын толтыруын жалғастыру.

Балабақша екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан.

Балабақшаның ауласы таза, темір шарбақтармен қоршаған. Жер телімінде көлеңке шатырлар, ойын құралдарымен жабдықталған.

Сәбилер-бақшасында 6 топтық бөлме, 2 жатын бөлме, логопед пен психолог кабинеті, музыка залы, басшы кабинеті, әдістемелік кабинет, бухгалтер кабинеті, медициналық кабинет, 1 орынды залалсыздандыру бар.

Балабақшаның барлық жас ерекшелік топтарда жатын бөлмелер, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, дәретханалар бар. Барлық топтар бой көрсеткіштері мен балалар санына сәйкес жиһазбен жабдықталған.

Балаларды тәрбиелеуге, сауықтыруға, дамытуға мүмкіндігінше жағдай жасалған. Музыкалық және спорттық оқу іс-әрекеттері мен іс-шаралар арнайы кесте бойынша жүргізіледі. Музыкалық залда музыкалық орталық, синтезатор бар.

Дене шынықтыру сабақтары музыка залында өткізіледі. Дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын атрибуттары бар.

Медпунктте медбикенің жұмыс бөлмесі мен 1 орынды залалсыздандыру бөлмесі бар. Медбике құжаты СанПиНмен сай. Медпунктте тоңазытқыш және барлық қажетті жабдықтар бар.

Сәбилер-бақшасының асхана бөлмесі жұмыс істейтін жағдайдағы, барлық технологиялық жабдықпен жабдықталған.

Қоймалар СанПин талаптарына сәйкес көршілес тауарлықты сақтау үшін стеллаждар мен холодильниктармен жабдықталған. Азық-түлікті алу жеке есіктен жүргізіледі. Асханада 2 аспазшы және бір көмекші қызметкер жұмыс істейді.

Балабақшаның кір жуушы санитарлық нормаларға сәйкес. 1 автомат машинасы, киімді кептіру үшін қазан жұмыс жасайды. Киім-кешек құрғақ киім-кешек бөлмесінде сақталады.

Балабақшаның материалды – техникалық базасы мемлекеттік стандарт және санитарлық нормаларға сәйкес.

Оған қоса музыка залына – 30 дана санында орындықтар бар.

Ұсыныстар:

1. Әдебиеттік қорды және оқу-әдістемелік әдебиетті қосымша электронды және магнит нұсқасында толтыру қажет.

2. Балабақшаның кітап қорын мерзімді толтыру қажет.

3. Музыка залындағы сабақтар үшін қосымша орындықтар алу қажет.

Балаларды тәрбиелеуге, сауықтыруға, дамытуға мүмкіндігінше жағдай жасалған. Музыкалық және спорттық оқу іс-әрекеттері мен іс-шаралар арнайы

кесте бойынша жүргізіледі. Музыкалық залда музыкалық орталық, синтезатор бар. Дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын атрибуттары бар.

Мектепке дейінгі мекемеде (топта) дұрыс ұйымдасқан пәндік-даму орта әрбір балаға осы немесе басқа тұлға сапасын иелену мүмкіндіктерін, оның жан-жақты даму үшін мүмкіндіктер беріледі. Бірақ барлық емес орта дами алады. Білім беру мекемелерінде балалар үшін ұйымдастырылған кеңістік, олардың дамуына мықты ынталандыру сияқты болса, жеке шығармашылық қабілеттерін көрсететін тосқауыл да болуы мүмкін.

Бұл мақсатпен біздің сәбилер-бақшасының педагогтарымен мемлекеттік стандартқа сәйкес пәндік-даму ортасын жаңарту және ұйым процесінің тиімділігіне себептесуіне, іс-шара жүйесі жоспарланған.

Топтарда баланың көзі көру мүмкіндіктері болғандай, жағдай жасалған: әр түрлі деңгейдегі жиһаз, театрлық перделер, жұмсақ жиһаз, кітап бұрыштары. Топтардың кеңістігінің шартына балалардың барлық қызығушылықтарын қамтитын тақырыптық және ойын орталықтары бөлінген: танымдық даму орталығы (ҚМҰҚ қалыптастыру үшін үлестірімелі және демонстрациялық материалдары бар, қызықты математика бар): тәжірибелерді өткізу үшін бар материал «мини-лабораториялар» бар; театрлық орталығы әр түрлі театрлар, маскалар бар; сюжеттік-рөлдік ойын үшін ойын орталығы; дене дамуы мен қозғалу орталығында дене дамуы үшін жабдықтар мен мүліктер бар.

Сәбилер-бақшасының педагогтарымен пәндік даму ортасы білім беру облыстарының бірлесу принципі есебімен іріктілген. Бір білім беру облысы үшін материалдар мен жабдықтар басқа да облыстарды жүзеге асыру барысында да пайдалануға болады.

Топтық бөлмелерде әр түрлі талдағыштар көмегімен зерттеу үшін материалдар бар: баулықтау, моншақ, құнсыз және табиғи материал. Екінші сәбилер тобында құм және су орталықтары жабдықталған.

Барлық топтарда пәндік-даму ортасын құру гендерлік принципі қадағаланады, ол біздің қоғамдағы нормаларды қабылдауға сәйкес қыздар мен ұлдардың өз бейімділігін көрсету үшін мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі ұйымдарда пәндік-даму ортасы білім беру облыстарындағы мазмұнды стандартпен ұсынғаннан шыға құрылады.

Жасерекшелік топтарда ПДО осылайша, әрбір бала өз сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндігі болғандай ұйымдастырылады. Қатты емес орталықтандыру принципі бойынша жабдықтарды орналастыру балаларға жалпы қызығушылықтар бойынша үлкен емес топтармен қосылуға үмкіндік береді. Ортаны құрудың міндетті шарты – балалар өмірін ұйымдастыруды қамтамсыз ететін эстетикалық, психологиялық – педагогикалық, санитарлық-гигиеналық жағдайларды бақылау.

Барлық топтық кеңістік балаларға қолайлы: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар. Олар қағазды, бояуларды, қарындаштарды, табиғи материалдарды, ойын-сахналау үшін костюмдер мен атрибуттарды қайдан алуға болатынын жақсы біледі. Осылайша, біз топтың пәндік-даму ортасы балалардың өз құрдастарымен, әр түрлі әлеуметті жағдайлар мен қатынастарды жаңдандыру және зат объектілерімен қарым-қатынас жасау шарттарын иелену болып табылатынына көз жеткіземіз.

Оған қоса педагогтар пәндік-даму ортасын құру кезінде келесі принциптерді еске алады:

- Ашылу принципі;
- Икемді аймақтандыру;
- Ортанын тұрақты-динамикалық дамуы;
- Функционалды.

Ашылу принципін біз бірнеше аспектіде жүзеге асырамыз: табиғатқа ашылуы, мәдениетке ашылуы, өзінің «Мен» ашылуы және қоғамға ашылуы.

Пәндік-кеңістік ортаға топ тәрбиешілері тек қана жасанды объектілерді қоспайды (жемістер мен көкөністердің нақпішіні, жануарлардың пластикалық пішіні және т.б.), оған қоса табиғи, жаратылыс. Өсімдіктер мектепке дейінгі балаларға табиғаттың әлеміне жақындауға көмектеседі. Олар әр түрлі өсімдіктерді қарастыруға және оған қоса демалуға үйренеді.

Әр топта (қабылдау бөлмесінде) балалардың шығармашылық көрмелері ұйымдастырылады (балалар ата-аналарымен бірге жасаған суреттер, жасандар).

Икемді аймақтандыру принципі білім беру облыстарындағы белгілеуге сәйкес, әр түрлі айқыш-ұйқыш тиімділік ортада болады. Бұл балалардың өз қызығушылықтары мен ынталарымен сол уақытта бір- біріне бөгет болмай, әр түрлі іскерлікпен айналасуға мүмкіндік береді:дене шынықтыру (білім беру облысы «Денсаулық»), мүсіндеу, сурет салу, ертегілерді сахналау, ойын-драманы көрсету (білім беру облысы «Шығармашылық»), эксперименттеу (білім беру облысы «Таным»).

Топтық бөлмелердің жабдықтануы балаларға әр түрлі ойыншықтар мен пәндерді пайдалана, өз уақытын анықтауға және іскерлігінде белсене қатысуға, істің жоспарын белгілеуге, өзінше іскерліктің мазмұнын анықтауға көмектеседі.

Тұрақты-динамиканың даму ортаның принципі икемді аймақтандыру принципімен тығыз байланысты.

Топтың пәндік-даму ортасы мерзімнен, апталық лексикалық тақырыптан ауысады.

Әлемдік пәннің функционалды принципі барлық сәбилер-бақшасының бөлмелерін жабдықтануы жүзеге асырылады. Өзіне анық ой ақпараты конструкторлармен, мозаикалармен, дене шынықтыру (шеңбер, доптар, секіртпе) жабдықтары, пән және ойындар модульдарын пайдалану, мектепке дейінгі балалардың ойлау функциясын қиял және белгі-символ дамуын қалыптастырады.

Тәрбиешілер, олармен құрылған эстетикалық орта балаларда балабақшаға, топқа қуаныш, эмоционалды жайлы қарым-қатынас шақыруға, оны қабылдауға ынталыс; жаңа білім мен әсерін байытуға, белсенді шығармашылық іскерлікке түрткі болуға, мектепке дейінгі балалардың жасын интеллектуалдық дамуына қабілет жасауды құруға мүмкіндік жасайды.

Ғимаратта барлық жас шамалық топтарында жататын, ойын, қабылдау, дәретханалық бөлмелермен қамтылған. Топтар балалардың санына сәйкес үстел мен орындықтармен жабдықталған, бой өлшемдер талабына сай.

Мекемедегі барлық жас шамалық топтарда заттық-дамыту орталықтары балалардың жас шамасы мен мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес

жабдықталған. топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған.

Әдіскердің кабинетінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін дидактикалық-көрнекі материалдар жинағы, басылымдар, әдістемелік жинақтар бар.

Медпунктте медбикенің жұмыс бөлмесі, мен 2 орынды залалсыздандыру бөлмесі бар. Медбике құжаты СанПиНмен сай. Медпунктте тоңазытқыш және барлық қажетті жабдықтар бар.

Сәбилер-бақшасының асхана бөлмесі жұмыс істейтін жағдайдағы, барлық технологиялық жабдықпен жабдықталған.

Қоймалар СанЕжн талаптарына сәйкес көршілес тауарлықты сақтау үшін стеллаждар мен холодильниктармен жабдықталған. Азық-түлікті алу жеке есіктен жүргізіледі. Асханада 3 аспазшы және бір көмекші қызметкер жұмыс істейді.

Балабақшаның кір жуушы санитарлық нормаларға сәйкес. 2 автомат машинасы, суды қайнату үшін электр қазан жұмыс жасайды, 1 кір кептіретін автомат машинасы бар. Балабақшада кір жуушы оператор болып 2 адам атқарады. Киім-кешек құрғақ киім-кешек бөлмесінде сақталады. Төсек орынның ауысым кестесі бар. Балабақша штатында 0,5 жүктемемен кастелянша жұмыс атқарады. Кастелянша жуылған киімдерді үтіктейді және тігін машинасымен қажет кездері жұмыс жүргізеді. Өндірістік 2 үтігі, үтіктейтін тақтай бар.

Балабақшаның материалды – техникалық базасы мемлекттік стандарт және санитарлық нормаларға сәйкес.

149 бабы «Жабдықтарды сатып алу»

2017 год			2018 год			2019 год			2020			2021		
потр	план	факт	потр	план	факт	потр	план	факт	Потр	план	факт	Потр	план	факт
384	1126	384	2156	1403	2156	3272	2626	3272	4867	2638	4867	275	2000	275

2017 жылдан 2021 жылға дейінгі кезеңде 10427.0 теңге бөлінді, соның ішінде: компьютерлер мен принтерлер – 4500,0 тенге, кір жуатын машина--795,0 тенге, жұмсақ жабдықтарға , ыдыс аяқтарға –510.0,0 стэндтер 146.0-, кеңсе тауарларға – 475.0, өзге тауарлаға 2326,0-, халаты,орамалдар, төсек орын жабдықтарына, матрастар -1675,0

142 бабы «Дәрі-дәрмек алу»

	2017 жыл			2018 жыл			2019 жыл			2020жыл		
	Жұмс алды	жоспар	нақты	жұмсалды	жоспар	нақты	жұмсалды	жоспар	нақты	жұмсалды	жоспар	Нақты
Дәрі-дәрмектер	20	50	20	37	53	37	55	55	55	58	58	58

6.3 Мемлекеттік тілде мерзімді басылымдар мен әдебиеттердің бар болуы (басқа басылымдармен байланыс %)

Мерзімдік басылымдар	2017 жыл	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021
Мерзімдік басылымдардың барлығы	122027	109980	112420	126987	141000
Қазақ тілінде	122027	109980	112420	126987	141000
Орыс тілінде					
% байланыс					

Көрсетілген кесте бойынша қорытынды жасауға болады, балабақшада басылымдардың жеткілікті саны жазылатынын байқауға болады, 30% шамасында жазылатын әдебиеттер – бұл жеке басылымдар.

2017-2021 оқу жылында әдістемелік кабинетте теңгеге – әдістемелік әдебиеттер сатып алынған.

6.4 Мерзімдік басылымдарға жазылу мен компьютерлік техниканы қызмет етуге және жаңартуға бюджеттен берілетін қаражат

Показатели	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Компьютерлік техниканы алу және жөндеу	0	0	767	510	0

Көрсетілген кесте бойынша қорытынды жасауға болады, балабақшада басылымдардың жеткілікті саны жазылатынын байқауға болады, 30% шамасында жазылатын әдебиеттер – бұл жеке басылымдар.

2017-2021 оқу жылында әдістемелік кабинетте теңгеге – әдістемелік әдебиеттер сатып алынған.

6.4 Мерзімдік басылымдарға жазылу мен компьютерлік техниканы қызмет етуге және жаңартуға бюджеттен берілетін қаражат

Показатели	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Компьютерлік техниканы алу және жөндеу					
Мерзімдік басылымдар					

VII ОҚУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТХАНАЛАР

Ғылыми-әдістемелік жұмыс

Тәрбиешілердің педагогикалық атқаруын көрсететін материалдары:

№ р/н	Атауы	Автор	Рецензенты
1	«Логика» вариативтік бөлім	З.Д.Джолдасбек ова М.Б.Оспанова	Павлодар педагогикалық университеті «Педагогика жоғары мектебінің» доценті, п.ғ.к.

			Б.М.Жапарова
2	«Оригами» вариативтік бөлім	А.С. Арыстанова М.К.Башетова	Павлодар педагогикалық университеті «Педагогика жоғары мектебінің» доценті,п.ғ.к. Б.М.Жапарова
3	Дидактикалық ойындарды сөйлеуді дамыту сабағында қолдану	Ш.А.Тоқсанбаева	Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің мектепке дейінгі Педагогика және психология пәндерінің жоғары санаттағы оқытушысы,мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімінің магистрі Саулет Бөлтірікқызы Жанғазинова
4	Лэпбук –мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың қазіргі заманғы құралы	М.Б.Оспанова	«Педагогикалық шеберлік орталығының» Павлодар қ. Филиалының директоры б.ғ.к. Н.С.Сарбасов Торайғыров Университеті «Психология және педагогика кафедрасының қауымдастырылған профессоры Қ.Д.Сапабеков
5	«Елена Филиповна Архипованың ағаш әдісін пайдалану арқылы дыбыстарды жедел қою»	А.К.Шайгазина	Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің,философия докторы академиялық жұмысы жөніндегі вице-деканы Г.Р.Аспанова Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің,философия докторы Г.Е.Утюпова
6	«Заманауи электрондық жүйе арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту»	М.О.Тулбаева	Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің,философия докторы академиялық жұмысы жөніндегі вице-деканы Г.Р.Аспанова Павлодар педагогикалық университетінің педагогика аға оқытушысы, Магистр педагогы Ж.Ж.Сергазина
7	«Халық ауыз әдебиеті арқылы балалардың тілдерін дамыту»	А.Т.Муқышова	Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы А.Н.Ахмульдинова
8	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарын З.Дьенеш блоктары арқылы дамыту»	Б.Б.Жакупова	Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы:С.Д.Нургалиева
9	Ойын арқылы мектеп	Б.Б.Жакупова	Мұғалімнің кәсіби дамуын

	жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту»		психологиялық-педагогикалық қостау кафедрасының аға оқытушысы:С.Д.Нурғалиева
10	«Логикалық ойындар»	Б.Б.Жакупова	Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының «Мектепке дейінгі оқыту және бастауыш білім беру» кафедрасының профессоры М.А.Кененбаева

VIII

8.1 Ақпараттық ресурстар мен кітап қоры

Көрсеткіштер	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Компьютерлер саны-			4	1	-
Оның ішінде қазіргі заманғы	-	-	-	-	-
Сканерлер саны	-	-	2	-	-
Принтерлер саны	-	1	4	1	-
Ксерокс саны	1	-	2	-	-

Балабақшада 5 компьютерлік бар. 3 принтер, 1 ксерокс, 1 сканер. Төрт компьютерде Internet желісіне қосылған. Интернет жүйесі басшы, әдіскер, 2 бухгалтер кабинетінде қосылған.

Балабақшада веб-сайты жұмыс істейді, «Кожаметов» ЖК фирмасы ақпараттандыру көмегін жүзеге асырады. Балабақшаның электронды мекен-жайы sad-20@list.ru.

Кітапханалық қор әдістемелік кабинетте орналасқан. Жыл сайын кітап қоры әдебиетпен толтырылады. Кітапханалық қор – 329 дана балалар әдістемелік әдебиеті.

Топтар	Қазақша көркем әдебиет	Орысша көркем әдебиет	Қазақша әдістемелік	Орысша әдістемелік	Барлығы
Кіші топ	20		9		29
Ортаңғы тобы	30		5		35
Ортаңғы тобы	22		4		26
Ересек тобы	36	2			38
Ересек тобы	43	5	9		57
Мектепалды тобы	51		9		60
Муз зал			4		4
Әдіскер кабинеті	80	2			82
Барлығы	282	9	40		329

Педагогтар мемлекеттік ақпарат көздеріндегі әріптестері жариялаған мақалалар арқылы материалдар алып қана қоймайды, сонымен қатар өздері де тәжірибе бөлісу мақсатында өздерінің педагогикалық әрекетінде қолданған оқу әрекетіндегі материалдарын баспа беттеріне жариялап отыруға тырысады. Балабақшадағы кітап қоры мен ойыншықтар толықтырылу үшін жылда қаржыландырылады.

МДБМ толығымен замануижабдықтармен, жаңа үлгідегі компьютерлермен, модульдік жиһазбен және оқу процесі мен мемлекеттік стандарт бойынша орындауға арналған қажетті мүліктермен толықтырылған. Жоғары жылдамдықты Интернет бар. Пәндік-дамыту ортасы білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес жарақталған. Қағаз және электрондық тасымалдағыштардағы оқу-әдістемелік қорды толықтыру керек. Кітапхана қорын кезең-кезеңімен жаңарту керек. ОӘК ДМДБМ жоғары білімді педагог кадрлармен 100% жинақталған. Педагог кадрларлардың біліктілік талаптары сәйкес келеді. Жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі 20%-дан төмен.

1.Қағаз және электрондық тасымалдағыштардағы оқу-әдістемелік қорды толықтыру керек.

2.Кітапхана қорын кезең-кезеңімен жаңарту керек.

3.Жалпы педагогтар құрамының квалификациялық санаты бойынша пайыздық көрсеткішін көбейту керек.

IX Тәрбиеленушілерінің білімінің бағалануы

-Мемлекеттік стандартты енгізуге жағдай жасау;

- Мектепалды даярлық топтар мен балабақша топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыру үшін инновациялық тәсілдерді қолдану;

- Балабақшаның оқыту мен тәрбие үрдісінде отбасы мен балабақша қарым–қатынасын нығайту.

-Үнемі балалардың білімін және жалпы жұмыстың қорытындысын мониторинг арқылы зерделеу.

9.1 Балалардың деңгейі мониторингі

Оқыту-тәрбиелеу үрдісі Мемлекеттік стандарттын сәйкес жаңа стандарт бағдарламасы жүзеге асырылады.

Балабақшаның педагогикалық ұжыммен Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру негізінде мына бағыттар алынған: Мемлекеттік стандартты, олардың негізгі ережелерін игеруге жағдай туғызылған, педагогикалық үрдісте стандарт талаптарын есепке ала тұрып ұйымдастыру, бір оқу жылының барысында мониторинг жүргізу, базалық маңызды құзыреттілікті қалыптастыруды талдау: Денсаулық, Таным, Қатынас, Әлеумет, Шығармашылық саласы бойынша оқу іс-әрекеті барлық топтарда жүргізіледі. Оқыту әрекетін ұйымдастыру психолого-педагогикалық оқыту бағдарламасын балаларға білім беру мен тәрбиелеуді ұйымдастыруда түрлі құралдар мен әдіс-тәсілдер тәрбиешілердің тандауы негізінде білім алуды қамтамасыз ететін Мемлекеттік стандартқа сәйкес құрылады. Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру мақсатында: оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша сабақ кестесі, оқу жоспары, күн тәртібі, оқу іс-

әрекетін базалық жоспарлау талабы, мониторинг жүйесі өнделді. (Білім беру салалары бойынша құзыреттілікті қалыптастыруды анықтайтын жеке карта, топ бойынша бақылау картасы және балабақша жұмысына бағытталған диагностика)