

**2021 жылғы 29-желтоқсандағы
кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының
№ 4 ХАТТАМАСЫ**

Өткізу орны: 2021 жылғы 29-желтоқсан
Қатысқандар саны: 35 педагог
Қатыспағандар саны: - 0 адам

Тақырыбы: «Павлодар қаласының 3 сәбилер бақшасы-Мектепке дейінгі экоцентр орталығы» КМҚК-ның өзін-өзі бағалау қорытындысын өткізу»

Мақсаты: 2017-2022 оқу жылының жұмыс кезеңінде "Павлодар қаласының №3 сәбилер – бақшасы – Мектепке дейінгі экоцентр орталығы" КМҚК өзін-өзі бағалауды шығару

Талқылауға арналған мәселелер:

1. 2017-2022 оқу жылының жұмыс кезеңінде "Павлодар қаласының №3 сәбилер – бақшасы – Мектепке дейінгі экоцентр орталығы" КМҚК өзін-өзі бағалауды қорытындылау
2. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерінің есебі
3. Педагогикалық кеңестің шешімі

Педагогикалық кеңестің барысы:

Ол педагогикалық кеңес мүшелерін 2017 жылдан бастап 2022 оқу жылының қаңтарына дейінгі барлық қызмет бағыттары бойынша педагогикалық ұжымның өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстырды. Өзін – өзі бағалау бойынша барлық материалдар балабақша сайтында орналастырылған.

Шешім:

2017 жылдан бастап 2022 оқу жылының қаңтарына дейінгі кезеңде сәбилер бақшасының өзін – өзі бағалауы бойынша қызметтің барлық бағыттары бойынша материалдар балабақша сайтында орналастырылсын.

Екінші сұрақ бойынша бөбекжайдың өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелері тыңдалды:

Әдіскер О. Н.Жигалова педагогикалық кеңес мүшелерін педагогикалық ұжымның өзін – өзі бағалау нәтижелерімен таныстырды, кадрлық құрамды талдауды қорытындылады – мектепке дейінгі ұйым штат кестесіне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық жасақталды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы лицензиялық талаптарға сәйкес келеді.

Педагогтердің 56% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде 10% мектепке дейінгі жоғары білім. Жоғары мектепке дейінгі және орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың саны 70% -14 тәрбиешіні құрайды (оның ішінде 4 тәрбиешінің жоғары педагогикалық білімімен қатар қосымша орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар). Бүгінгі күні 7 педагог мектепке дейінгі тәрбие және оқыту кафедрасында ППУ (сырттай және дуальды оқыту нысаны) оқиды - 6 тәрбиеші және 1 тәрбиеші – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасы.

Педагогтер ағымдағы жылы аттестаттаудан өтеді – барлығы 3 (9%) адам, педагогке 1 (3%) педагог – сарапшы санаты берілді, 2 (6%) жоспар бойынша аттестаттаудан 2022 жылдың бірінші жартыжылдығында өтеді.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өту қорытынды жасауға мүмкіндік береді – барлық педагогтер уақтылы және бірінші педагогикалық кеңестерде жыл сайын бекітілген кестелерге сәйкес курстық даярлықтан кемінде 5 жылда 1 рет өтеді.

Тәрбиеленушілер контингентін талдау: бөбекжайда 10 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 5 топ және орыс тілінде оқытатын 5 топ. Жобалық қуаты - 240, мемлекеттік тапсырыс-277 бала.

Ж.Х. Мустафина, әдіскер - әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші оқу жылының басына қойылған әдістемелік жұмыстың әр түрлі нысандарында жүзеге асырылған жылдық міндеттерді орындау және іске асыру болып табылады: педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, семинарлар, мастер – кластар, тимбилдингтер және т. б.

Сәбилер бақшасы ұжымының жетістіктері жетерлік:

- мектепке дейінгі ұжымның жұмысы мен тыныс-тіршілігі үшін балабақша мәдениеті құрылды.
- педагогтар балабақшада "Экология" бағыты бойынша 20-дан астам оқу құралдарын, әдістемелік ұсынымдар, дидактикалық ойындар жинақтарын жазды, олардың төртеуі қала, облыс деңгейінде жинақталды.
- 2020 жылы балабақша "Мектепке дейінгі Экоцентр орталығы" мәртебесін алды.

Барлық педагогтардың бірлескен күш – жігері балабақшаға білім беру қызметтері саласында сапалы жаңа деңгейге шығуға мүмкіндік берді.

Жас тәрбиешінің шығармашылық өлеуетін арттыру, сондай-ақ жаңадан келген педагогтарды кәсіби қызметке сәтті бейімдеу мақсатында "№3 сәбилер бақшасы-Мектепке дейінгі экоцентр орталығы" КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиелік-білім беру қызметін жүзеге асырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- отпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар; циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды).

Сәбилер бақшасындағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай - ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (қырқкүйекте басталатын, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда), жүргізілетін мониторингтік зерттеулер тәрбие – білім беру процесінің өртүрлі аспектілері мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады. Бағдарламалық материалды барлық жастағы топтардың балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы түрде игереді. Сәбилер бақшасының педагогтары балабақша

ішінде, сондай-ақ қалалық, облыстық, республикалық, сондай-ақ халықаралық кәсіби, шығармашылық конкурстар мен фестивальдарда өткізілетін іс-шаралардың белсенді қатысушылары болып табылады. Сондай-ақ, тәрбиеленушілердің әлеуметтік, зияткерлік мүдделерін жандандыру, патриоттық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, өскелең ұрпақтың мәдени және рухани деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің мектеп жасына дейінгі балаларға арналған конкурстық іс-шараларға әртүрлі деңгейде қатысуы ұйымдастырылды.

Балабақшада психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедтік пункт жұмыс істейді, оның жиынтығы балаларды тереңдетіп тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Логопунктке 25 бала, негізінен мектепалды топ балалары барады. О.В. Бойко, медбике- педагогикалық ұжымның мақсаты-тәрбиеленушіге балабақшада болу кезеңінде денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету, оған салауатты өмір салты бойынша қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Балабақшада материалдық база құрылды және балалар денсаулығын сақтау және нығайту, балаларды салауатты өмір салтына тарту және валеологиялық сауаттылықты қалыптастыру үшін жағдайлар жасалды.

Ауруды талдау нәтижелері педагогикалық кеңестерде, педагогикалық сағаттарда тыңдалады және талқыланады.

Балабақшада шамамен он күндік мәзір негізінде күніне төрт рет тамақтану ұйымдастырылған, МДҰ басшысы бекіткен технологиялық карталардың картотекасы бар.

Үшінші мәселе бойынша басшының м.а. Г.С. Лебедеваны тыңдады. Ол қорытындысын шығарып, шешім жобасын талқылауға шығарды.

**2021 жылғы 29-желтоқсандағы
Педагогикалық кеңестің
ШЕШІМІ**

1. Сәбилер бақшасының қажетті және оқу – педагогикалық әлеуеті бар, тәрбие - білім беру процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті материалдық – техникалық базасы бар, нормативтік құжаттарға сәйкес тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
2. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.
3. Сәбилер бақшасының тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

с/б басшысының м.а., комиссия төрайымы
с/бақшасының әдіскері, комиссия төрайымының
орынбасары
Қазақ тілінде оқытатын әдіскер, комиссия мүшесі
Медбике, комиссия мүшесі
Есепші, комиссия мүшесі
Аудармашы, комиссия хатшысы

Г.С. Лебедева Г.С. Лебедева
О.Н. Жигалова О.Н. Жигалова
Ж.Х. Мустафина Ж.Х. Мустафина
О.В. Бойко О.В. Бойко
Ю.А. Сниженко Ю.А. Сниженко
А.О. Кабидуллина А.О. Кабидуллина