ПРОТОКОЛ
заседания внепланового педагогического совета №4
от 29 декабря 2021 года

Время проведения: 29 декабря 2021 года
Кол-во присутствующих: 35 педагогов

Кол-во отсутствующих: - 0 человек

Тема: «Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли - сада №3 города Павлодара – Дошкольный экоцентр»
Цель: подвести итоги самооценки КГКП «Ясли – сада №3 города Павлодара – Дошкольный экоцентр» за период работы 2017-2022 учебные года

Вопросы для обсуждения:
1. Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли – сада №3 города Павлодара – Дошкольный экоцентр» за период работы 2017-2022 учебные года
2. Отчет членов комиссии по самооценке организации образования
3. Решение педагогического совета

Ход педагогического совета:

По первому вопросу слушали и.о. руководителя Лебедеву Г.С. Она ознакомила членов педагогического совета с результатами самооценки педагогического коллектива по всем направлениям деятельности за период с 2017 по январь 2022 учебного года. Все материалы по самооценке размещаются на сайте ясли – сада.

Решение:
Разместить материалы по самооценке ясли – сада по всем направлениям деятельности за период с 2017 года по январь 2022 учебного года на сайте детского сада.

По второму вопросу слушали членов комиссии по самооценке ясли – сада:

Жигалова О.Н., методист – ознакомила членов педагогического совета с результатами самооценки педагогического коллектива, подвела итог анализа кадрового состава – дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Качественный состав педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

Высшее педагогическое образование имеют 56% педагогов, из них высшее дошкольное 10%. Число педагогов с высшим дошкольным и средне-специальным дошкольным образованием составляет 70% -14 воспитателей (из них 4 воспитателя наряду с высшим педагогическим образованием имеют дополнительное средне - специальное дошкольное образование). На сегодняшний день 7 педагогов обучаются в ППУ (заочная и дуальная форма обучения) на кафедре Дошкольное воспитание и обучение - 6 воспитателей и 1 воспитатель – кафедра Педагогика и методика начального обучения.

Педагоги проходят аттестацию в текущем году – всего 3 (9%)человека, 1 (3%) педагогу присвоена категория педагог – эксперт, 2 (6%) по плану проходят аттестацию в первом полугодии 2022 году.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод – все педагоги своевременно и согласно графиков, ежегодно утвержденных на первых педагогических советах, проходят курсовую подготовку, не реже 1 раза в 5 лет.

Анализ контингента воспитанников: в ясли саду функционирует 10 возрастных групп, из них 5 групп с государственным языком обучения и 5 групп с русским языком обучения. Проектная мощность составляет 240, государственный заказ 277 детей.

Мустафина Ж.Х., методист - эффективным показателем методической работы является выполнение и реализация годовых задач, поставленных на начало учебного года, которые реализовывались в разных формах методической работы: педсоветы, педагогические часы, семинары, мастер – классы, тимбилдинги и т.д.
Коллектив ясли - сада достиг не малых успехов:
-для работы и жизнедеятельности дошкольной организации создана культура детского сада.
-педагогами написано более 20 пособий, методических рекомендаций, сборников дидактических игр по направлению «Экология» в детском саду, четыре из них обобщены на уровне города, области.
-в 2020 году сад получил статус «Дошкольный экоцентр».

Совместные усилия всех педагогов позволили ясли – саду выйти на качественно новый уровень в сфере образовательных услуг.

С целью повышения творческого потенциала молодого воспитателя, а так же для успешной адаптации вновь прибывших педагогов к профессиональной деятельности в КГКП «Ясли

- саду №3г. Павлодара – Дошкольный экоцентр» функционирует «Школа молодого педагога», работа проходит в соответствии с годовым планом, закреплено наставничество.

Ясли - сад осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

-перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме;

-мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в ясли - саду, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае) Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций воспитательно – образовательного процесса. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам в допустимом и оптимальном уровне.

Педагоги ясли - сада являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в городских, областных, республиканских, а так же международных профессиональных, творческих конкурсах и фестивалях. Так же с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов воспитанников, формирования патриотических и эстетических чувств, повышения культурного и духовного уровня подрастающего поколения было организовано участие воспитанников в конкурсных мероприятиях для дошкольников на разном уровне.

В ясли – саду работает служба психолого – педагогической сопровождения, работает логопедический пункт для детей с нарушением речи, комплектация которого проводится по результатам углубленного обследования детей. Логопункт посещают 25 детей, в основном дети предшкольных групп.

Бойко О.В., мед.сестра – цель педагогического коллектива – обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни. В детском саду создана материальная база и созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни и формированию валеологической грамотности.

Результаты анализа заболеваемости заслушиваются и обсуждаются на педагогических советах, педчасах.

В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, имеется картотека технологических карт, утвержденная руководителем ДО.

По третьему вопросу слушали и.о. руководителя Лебедеву Г.С. она подвела итоги, вынесла на обсуждение проект решения.

РЕШЕНИЕ

педагогического совета от 29 декабря 2021 года

1. Ясли – сад располагает необходимым учебно – педагогическим потенциалом, имеет достаточную материально – техническую базу для осуществления воспитательно - образовательного процесса, в соответствии с нормативными документами, созданы условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.
2. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.
3. Организация воспитательно – образовательного процесса ясли – сада соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

И.о. руководителя я/сада, председатель комиссии	Лебедева Г.С.
Методист я/сада, зам.председателя комиссии	Жигалова О.Н.
Методист с каз. яз обучения, член комиссии	Мустафина Ж.Х.
Медицинская сестра, член комиссии	Бойко О.В.
Бухгалтер, член комиссии	Сниженко Ю.В
Переводчик, секретарь комиссии	Кабидулина А.О.