

Внешний педагогический совет № 4
по ТКП «Специальный детский сад № 14 г. Павлодара»
от 29.12.2022 г.

Присутствовало: 21 педагог
Всего присутствовало: 0

Тема: «Подведение итогов самоотчетности
К.Т.КП «Специальный детский сад № 14 г. Павлодара»
Цель: подвести объективный анализ и самооценку,
формируемости деятельности организации образования
по повышению качества предоставляемых услуг.

1. Подведение итогов самоотчетности К.Т.КП «Специальный детский сад № 14 г. Павлодара» за период работы 2017-2022 года.
2. Отчет членов комиссии по самоотчетности организации образования.
3. Подведение итогов.

По первому вопросу выступила руководитель детского сада Кузнецова Т.К. Она ознакомила педагогический коллектив с итогами самооценки детского сада по всем направлениям деятельности за период 2017-2022 гг. январь - Все материалы по самооценке будут размещены на сайте г/с.

Решения:

1. Разместить материалы по самооценке детского сада по всем направлениям деятельности за период с 2017- по январь 2022 года на сайте детского сада.
По второму вопросу выступила член комиссии по самооценке детского сада: Мендзиет Ильсова Т. - подвела анализ кадрового состава, анализ показателей

что дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. На текущий учебный год среди педагогических кадров высшего педагогического образования имеют - 16-26%, из них дошкольное имеют - 15%, средне-специальное образование имеют - 5-24%, из них средне-специальное дошкольное - 4-19%, и 24% имеют первое дошкольное образование. На текущий момент 9 педагогов (43%). Педагоги проходят аттестацию, в текущий год 4 (19%) педагогов было присвоена категория: 3 (14%) педагогический, 1 (5%) педагог эксперт, 2 педагог-методист.

Повышение курсовой подготовки педагогических кадров позволяют сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку один раз в 5 лет.

С 2017 по 2022 г. педагогический состав в связи с разными объективными причинами: переезд; смена деятельности, переход в др. учреждения.

Анализ количественных показателей: в детском саду функционирует 5 возрастных групп. Проект наполняемости составляет - 100 детей, государственный заказ составляет - 100 детей.

Кыськова Н.П. - эффективными показателями методической работы является выполнение и реализация задач, поставленных на начало учебного года, которые решались в разных формах методической работы: педагогические часы; педсоветы, семинары, мастер-классы и др. На базе детского сада проводились областные, городские конкурсы и семинары. С целью повышения творческого потенциала молодых педагогов работает «Школа молодого педагога», который ведется в соответствии с образовательными стандартами.

Свою деятельность по учебно-воспитательной работе детский сад осуществляет согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим работу ДОУ. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование познавательности ребенка, как результат образовательной деятельности. Проведение мониторингов исследования является эффективным инструментом анализа развития детей и ситуаций учебно-образовательного процесса. Программные материалы жизни детей всех возрастных групп по всем разделам в допустимом и оптимальном уровне. Вместе с педагогами высших уровней достигают и наши воспитанники, которые постоянно активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах.

При составлении КПС соблюдаются все требования, используется разнообразная тематика, вариативность, индивидуальная комфортность и благополучие каждого ребенка.

В детском саду работает служба психолого-педагогического сопровождения, работает логопедический пункт для детей с нарушенным речью. Консультации проводятся по результатам учебного логопедического обследования детей.

Ботаникова Т.У. - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, является одной из приоритетных задач нашего детского сада. Ежемесячно ведется сбор учебно-отчетных данных по группам с обязательным ведением непосредственно показателей заболеваемости. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на педагогических советах, педагогах. В детском саду организовано четырехразовое питание, согласно 12-ти часового пребывания детей в детском саду. На пищеблоке

иметь все необходимое технологическое оборудование.

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд.

По третьему вопросу выступила руководитель сада Муллабаева Т.К. Она подвела итоги, и внесла на обсуждение проект решения.

Решение:

1. Детский сад располагает необходимым учебно-методическим потенциалом, имеет достаточную материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.
3. Организация учебно-воспитательного процесса детского сада соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
4. На основании самооценки работы можно сделать вывод, что детский сад соответствует требованиям ГОСО.

Председатель:

руководитель З/с ТМД

Секретарь: Аманжол

Муллабаева Т.К.

Исмаилов А.Б.