ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГКП «ЯСЛИ-САД № 34 ГОРОДА ПАВЛОДАРА»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1.Ясли –сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. 13 воспитателей - 54 % имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

2. Созданные в ясли-саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.

Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана. Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

3.В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно – образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

5.Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

6.Увеличилось количество участников (педагоги и воспитанники) конкурсов международного и республиканского уровней.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

1.Запланировать в 2022-2027 годах получение педагогами образования по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» -100 % .

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать активизировать участие педагогов и воспитанников на оффлайн мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

3.Совершенствование профессионального уровня педагогов посредством организации различных педагогических мероприятий и форм работы (педагогический ринг, мастер-класс стажерские площадки, использование ИТК-технологий).

4. Обобщение и представление передового педагогического опыта.

II. Повышение качества образования и воспитания:
1.Обеспечение условий для совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на формирование познавательных и коммуникативно-языковых навыков посредством проектной деятельности (спектакли с участие родителей и детей, интеллектуальные и творческие проекты, конкурсы чтецов):
2.Внедрять в организацию учебно-воспитательного процесса новые современнвые инновационные технологии и методики (квест-технологии, ТРИЗ, мнемотехника), позволяющие развивать познавательные и речевые навыки детей.
3.Запланировать в 2022 году введение дополнительных образовательных услуг (хореография, английский язык).
4. Вовлечение родителей как волонтеров в воспитательно-образовательный процесс с целью обеспечения открытости обучения и воспитания воспитанников.

III. Обеспечение условий и организация системы работы по инклюзивному образованию:
1.Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных форм работы.
2.Включить в перспективный план прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию и продолжать проведение педагогом-психологом для педагогов тренингов, мастер-классов по формированию навыков общения с родителями детей с ООП.
3.Запланировать в 2022-2023 годах создание условий безбарьерной среды (пандус, тактильные дорожки, поручни с двух сторон, нескользящее покрытие на крылечке и входной площадке).

IV. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:
1. Сохранение и укрепление здоровья детей о средством проведение совместных спортивных праздников и досугов, мероприятий с Центром ЗОЖ, нетрадиционных форм работы (спортивно-оздоровительные досуги, газету, родительские мастерские и т.д.).
2.Совершенствование работы по использованию здоровесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, технология раскрепощенного развития В.Ф. Базарного, флешмоб, детский фитнес, детская йога, ритмическая гимнастика, оздоровительный бег) .

V. Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности:
1. Совершенствовать формы проведения совместных праздников, мероприятий основанных на общенациональной идее «Мәңгілік ел» и программы «Рухани жаңғыру» (онлайн и оффлайн).
2. Организовать сотрудничество с музеем литературы и искусства им. Б.Жырау, Павлодарским областным историко-краеведческим музеем имени Г. Н. Потанина, Павлодарским областным казахским музыкально-драматическим театром имени Ж.Аймауытова, Павлодарским театром драмы имени А.П.Чехова.

VI.Укрепление материально –технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1. Использовать технологию «говорящие стены» и метод проекта для обогащения развивающей среды, соответствующей ГОСО ДВО РК.

2.Включить в план по улучшению материально-технической базы: приобретение детской мебели (кровати, столы, шкафы для детской одежды, шкафчики для полотенец, линолеум), шкафы для верхней одежды сотрудников, игрушек.

3.Оборудовать спортивную площадку с целью оптимальной и эффективной организации ВОП (установить бревно для ходьбы, протянуть беговую дорожку, обновить полосу препятствий, установить оборудование для волейбола и баскетбола, зону метания).

4.Изменить дизайн спортивного и музыкального залов.

Решение:

1.Ясли –сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.

13 воспитателей - 54 % имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Самооценка- «0»

2. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Предметно - пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно - гигиенических, психолого – педагогических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с типовой учебной программой с учетом принципа интеграции образовательных областей «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество» и «Социум».

Самооценка- «zhaqsy»

3.Организация учебно-воспитательного процесса ясли-сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

4. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

Самооценка- «uzdik»

5.Увеличилось количество участников (педагоги и воспитанники) конкурсов международного и республиканского уровней.

Самооценка- «uzdik»

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в ясли-саду соответствует ГОСО ДВО РК оценке - **«zhaqsy».**

Руководитель
КГКП «Ясли-сад № 34 города Павлодара» **Пустовая З.В.**