

«ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ № 34 СӘБИЛЕР-БАҚШАСЫ» КМҚК ДАМУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ МЕН БОЛАШАҒЫ

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдары негізінде мыналар анықталды:

1. Сәбилер - бақшасы штаттық кесте бойынша 100%-ға педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және біліктілігін арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары бар. Барлық мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 13 тәрбиеші – 54% «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар.

2. Сәбилер бақшасы ұжымның интеллектуалдық және инновациялық жағдайын дамыту үшін жасалған жағдайлар оқу-тәрбие процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты дамуына кепілдік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға логопед пен педагог-психологтың сабақтары арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді.

Құрылған жоспар бойынша тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарға өз баласымен ынтымақтастықтың педагогикалық технологиялары, оны отбасылық ортада тәрбиелеу мен оқытудың әдістемесі мен әдістері, психологиялық көмек пен қолдау көрсету үйретіледі.

3. Сәбилер бақшасында баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін, әр түрлі іс-әрекетте балалардың танымдық және сөйлеу тілін дамытуды ынталандыратын пәндік-кеңістіктік дамыту ортасы жасалған. Оқу – тәрбие процесі дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.

Материалдық-техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

4. Құрастырылған және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының орындалуын қамтамасыз етеді.

5. Оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі МДБТ МББС іскерліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

6. Халықаралық және республикалық деңгейдегі жарыстарға қатысушылардың (мұғалімдер мен оқушылар) саны артты.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

I. Педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру:

1. 2022-2027 жылдары мұғалімдердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алуы жоспарлансын -100% .

2. Педагогтардың одан әрі кәсіби өсуі үшін қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі оффлайн іс-шараларға мұғалімдер мен оқушылардың қатысуын белсендіруді жалғастыру.

3. Әртүрлі педагогикалық іс-шаралар мен жұмыс формаларын ұйымдастыру (педагогикалық ринг, шеберлік сыныбы іс-тәжірибелері, АТО технологияларын қолдану) арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.

4. Оқытудың озық тәжірибесін жалпылау және көрсету.

II. Білім мен тәрбие сапасын арттыру:

1. Жобалық іс-әрекеттер (ата-аналар мен балалардың қатысуымен қойылымдар, зияткерлік-шығармашылық жобалар, мәнерлеп оқу сайыстары) арқылы танымдық және коммуникативті-тілдік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған мұғалімдердің, балалардың және ата-аналардың бірлескен іс-әрекетіне жағдай жасау:

2. Балалардың танымдық және сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастыруға жаңа заманауи инновациялық технологиялар мен әдістемелерді (квест-технологиялар, ТРИЗ, мнемотехника) енгізу.

3. 2022 жылы қосымша білім беру қызметтерін (хореография, ағылшын тілі) енгізу жоспарлансын.

4. Тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеудің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында ата-аналарды тәрбие және оқу процесіне ерікті ретінде тарту.

III. Инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүйесін ұйымдастыру және жағдайларды қамтамасыз ету:

1. Интерактивті жұмыс түрлері арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтер мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетінің деңгейін көтеру.

2. Ұзақ мерзімді жоспарға тәрбиешілердің инклюзивті білім беру бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтуін енгізу және педагогтарға арналған тренингтер, ЕБҚ бар балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша шеберлік сабақтарын өткізуді жалғастыру.

3. 2022-2023 жылдары кедергісіз орта үшін жағдай жасау (пандус, тактильді жолдар, екі жағындағы тұтқалар, подъезде және кіреберіс алаңында тайғақ емес жабын) жасау жоспарлансын.

IV. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру:

1. Бірлескен спорттық іс-шаралар мен бос уақытты өткізу, Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығымен іс-шаралар, дәстүрлі емес жұмыс түрлері (спорттық-сауықтыру шаралары, газет, ата-аналар семинарлары және т.б.) арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

2. Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдану бойынша жұмысты жетілдіру (шынығу шаралары, В.Ф.Базарныйдың еркін дамыту технологиясы, флешмоб, балалар дене шынықтыру, балалар йогасы, көркем гимнастика, сауықтыру жүгірісі).

V. Жалпы адамзаттық құндылықтарды, отан сүйгіштік пен толеранттылықты тәрбиелеуде отбасы мен балабақшаның ролін арттыру:

1. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы мен «Рухани жаңғыру» бағдарламасы (онлайн және оффлайн) негізінде бірлескен мерекелерді, іс-шараларды өткізу нысандарын жетілдіру.

2. Әдебиет және өнер мұражайымен, Б.Жырау, Г.Н.Потанин атындағы Павлодар облыстық тарихи-өлкетану мұражайлары, Ж.Аймауытов атындағы Павлодар облыстық қазақ музыкалық-драма театры, А.П.Чехов атындағы Павлодар драма театрымен ынтымақтастықты ұйымдастыру.

VI. Материалдық-техникалық базаны нығайту және пәндік-кеңістіктік даму ортасын жақсарту:

1. Қазақстан Республикасы МДБТ мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес дамушы органы байыту үшін «сөйлейтін қабырғалар» технологиясы мен жоба әдісін қолдану.
2. Материалдық- техникалық базаны жақсарту жоспарға енгізілсін: балалар жиһазын (төсек, үстел, балалар киіміне арналған шкафтар, орамал шкафтары, линолеум), қызметкерлердің сыртқы киіміне арналған шкафтар, ойыншықтар сатып алу.
3. ЖТД жұмысын оңтайлы және тиімді ұйымдастыру үшін спорт алаңын жабдықтау (жаяу жүруге арналған бөрене орнату, жүгіру жолын созу, кедергілер жолын жаңарту, волейбол және баскетболға арналған жабдықтарды орнату, лақтыру алаңы).
4. Спорт және музыка залдарының дизайнын өзгерту.

Шешімі:

1. Сәбилер бақшасы штаттық кесте бойынша 100%-ға педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. 13 тәрбиеші – 54% «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар.

Өзін-өзі бағалау – «0»

2. Материалдық- техникалық базаның жай-күйі педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Топтық бөлмелердегі пәндік-кеңістіктік дамыту ортасы қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық талаптарды және гендерлік көзқарасты сақтай отырып, типтік оқу жоспарына сәйкес, білім беру бағыттарын «Денсаулық», «Таным», «Қарым-қатынас», «Шығармашылық» және «Қоғам» біріктіру принципін ескере отырып құрылды.

Өзін-өзі бағалау –«zhaqsy»

3. Сәбилер бақшасының оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

4. Оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты іскерліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау – «uzdik»

5. Халықаралық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысушылардың (мұғалімдер мен оқушылар) саны артты.

Өзін-өзі бағалау – «uzdik»

Өзін-өзі бағалаудың талдамалық материалдары негізінде комиссия сәбилер бақшасындағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді деген қорытындыға келді.

Өзін – өзі бағалау – «zhaqsy».

**«Павлодар қаласының
№ 34 сәбилер бақшасы» КМҚК басшысы**



З.В.Пустовая