

Мемлекеттік мекеме
Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті
Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар қаласының № 3 сәбилер бақшасы - Мектепке дейінгі экоцентр орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Павлодар қаласы, 2021

І ЖАЛПЫ МӘЛІМДЕМЕ

Атауы: Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар қаласының № 3 сәбилер бақшасы - Мектепке дейінгі экоцентр орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Камзина көшесі, 9.

Басшы: Лебедева Галина Степановна

Пайдалануға берілген жылы: 2009 жыл

Құрылыс алаңы: 1318,8 кв. м.

Жалпы аумағы: 1923,5 кв. м.

Жобалық күші: 240 мест.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы № 3431-1945-КЕАҚ-БП анықтамасы. Анықтама Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттарына сәйкес қызметті жүзеге асыру құқығын береді.

БСН: 071240002404 12.01.2021 ж. Кәсіпорын әкімдіктің 2007 жылғы 16 қарашадағы № 1459/24 «Павлодар қаласының № 3 сәбилер - бақшасы мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны туралы» қаулысына сәйкес құрылды, Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 276/5 «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» қаулысына сәйкес қайта аталды. Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган - Павлодар облысының әкімдігі болып табылады.

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) – 14-218-004-481 02.07.2008 ж. № 848/16 жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы

Жер учаскесінің ауданы: 1,011 га

Жер санаты: елді мекендердің (қалалар, ауылдар және ауылдық елді мекендер) жерлері.

Жер учаскесінің нысаналы мақсаты: «Павлодар қаласының № 3 сәбилер бақшасын орналастыру және қызмет көрсету үшін».

Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар: коммуникацияларды салу және пайдалану кезінде кедергісіз қолжетімділік үшін сервитут белгіленген

Жер учаскесінің бөлінуі: бөлінетін, № 08135184.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны нмссс тоқтатылғаны туралы хабарлама №KZ58RVK00028252

Педагогикалық ұжым: 20 тәрбиеші, 9 маман

Тәрбиеленушілер контингенті: 277 бала, 10 топ, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 5 топ және орыс тілінде оқытатын және тәрбиелейтін 5 топ.

Материалдық - техникалық база: балабақша ғимараты типтік, 2 қабатты. Үй-жайлардың ауданы: 1794,4 ш.м., 10 топ, логопед кабинеті, музыкалық және дене шынықтыру залы, қазақ тілі кабинеті, басшы кабинеті, бухгалтер

кабинеті, медициналық, емшара кабинеті, бір төсек - орынға изолятор, әдістемелік кабинет бар.

Негізгі қызметі: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

Жұмыс аптасы: бес күндік

Жұмыс күнінің ұзақтығы: 12 сағат, 7.00-ден 19.00-ге дейін

Қызметкерлер саны: 64 адам (штаттық кесте бойынша), 62 адам (нақты).



Басшы	әдіскер	бухгалтер	ӘШБ бойынша басшының орынбасары	медбике	тәрбиешілер	Мамандар	тәрбиешінің көмекшісі	Техникалық қызметкерлер
1	1	1	1	2	20	9	10	17

Оқытылу тілі: қазақ тілі, орыс тілі.

Мектепке дейінгі мекемеде 10 топ қызмет етеді: 5 топ қазақ тілінде тәрбиеленеді және оқытылады және 5 топ орыс тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

Топтардың жас ерекшелігі	сәбилер тобы		орта топ		ересек топ		мектепалд ы тобы	
Топтардың саны	қазақ тілі	орыс тілі	қаз ақ тілі	орыс тілі	қазақ тілі	орыс тілі	қазақ тілі	орыс тілі
	1	1	2	0	1	1	1	3

Балабақша қызметіндегі басым бағыттардың бірі: эксперимент және бақылауды ұйымдастыру арқылы балалардың экологиялық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.

Біздің жұмысымыздың мақсаты экологиялық білім беру және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу міндеттерін іске асыру үшін қолайлы, баланың табиғат қорғаушысы ретіндегі белсенді ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады.

II БӨЛІМ
КАДРЛАР ҚҰРАМЫН ТАЛДАУ

2.1. Білім беру деңгейі бойынша кадрлар құрамын талдау

Жылдар	Барлық педагогтар	Жоғары білімі бар			Арнайы – орта білімі бар		
		Барлығы	Мектепке дейінгі	Педагогикалық	Барлығы	Мектепке дейінгі	Педагогикалық
2017-2018	31	13 (42%)	4(13%)	9(29%)	18(58%)	12(39%)	6(20%)
2018-2019	31	12 (39%)	4 (13%)	8(26%)	19 (61%)	12 (39%)	7(23%)
Динамика	(-)	(+1)	(-)	(-1)	(-2)	(-)	(+1)
2019-2020	31	17 (55%)	3(10%)	14 (46%)	14 (46%)	9(29%)	5(16%)
Динамика	(-)	(+3)	(-1)	(+6)	(-2)	(-3)	(-2)
2020-2021	31	19 (61%)	3(10%)	16 (52%)	12(39%)	8 (26%)	4(13%)
Динамика	(+1)	(-1)	(-)	(-1)	(+2)	(-1)	(+3)
2021-2022	32	18 (56%)	3(10%)	15(47%)	14(43%)	7(21%)	7(21%)

Салыстырмалы талдаудан 2017-2021 оқу жылынан бастап жоғары білімі бар педагогтар саны 15% - ға артқаны байқалады.

Жоғары мектепке дейінгі және орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер саны педагогтердің жалпы санының 70% - ын (10 тәрбиеші) құрайды, бірақ 4 тәрбиешінің жоғары педагогикалық білімімен қатар қосымша орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар екенін атап өткен жөн.

2021-2022 оқу жылында базалық білімге сәйкес келмейтін тәрбиешілердің сандық құрамы 30% - ды құрайды, бірақ сонымен бірге педагогтардың білім беру деңгейінде оң динамика байқалады.

Бүгінгі күні 7 педагог мектепке дейінгі тәрбие және оқыту кафедрасында ППУ (сырттай және дуальды оқыту нысаны) оқиды - 6 тәрбиеші және 1 тәрбиеші – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасы.

2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның жалпы саны 2 педагогке артты. Штаттық кестеге 2 бірлік қосылды - бейнелеу өнері мұғалімі -0,5, инновация жөніндегі әдіскер-1,0. Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 276/5 "коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы"қаулысына сәйкес. Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган - Павлодар облысының әкімдігі болып табылады, балабақшаға мектепке дейінгі экоцентр мәртебесі берілді.

Қазіргі уақытта білім беру процесі "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 12.05.2020 ж. № 195 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында балабақшаның бағытына сәйкес вариативті бөлімге экологиялық білім беру пәндері енгізілді: "профессор Почемучки зертханасы", "Жас метеоролог", "Экотеатр"арқылы эксперименттік - зерттеу қызметі.

Лауазымдары	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Басшы	1	1	1	1	1
Әдіскер	1	1	1	1	1
Инновация жөніндегі әдіскер	-	-	-	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Тәрбиешілер	20	20	20	20	20
Музыкалық жетекші	2	2	2	2	2
Жөніндегі нұсқаушы физвоспитанию	2	2	2	2	2
Қазақ тілі мұғалімі	1	1	1	1	1
Орыс тілі мұғалімі	1	1	1	1	1
Ағылшын тілі мұғалімі	1	1	1	-	-
Логопед	1	1	1	1	1
Бейнелеу өнері пәні мұғалімі	-	-	-	-	1
	31	31	31	31	32

2.3. Пән маманы - мамандардың кадрлық құрамын талдау

Сәбилер – бақшасында штаттық кесте бойынша 9 пән маманы жұмыс істейді:

- ✓ Музыкалық жетекші – 2
- ✓ Дене шынықтыру бойынша нұсқаушы – 2
- ✓ Логопед – 1
- ✓ Психолог – 1
- ✓ Қазақ тілі мұғалімі – 1
- ✓ Орыс тілі мұғалімі – 1
- ✓ Бейнелеу өнері мұғалімі – 1

Барлық пән – мамандарының беретін пәннің тәртібіне сай білімдері бар.

Жұмыс өтілі бойынша педагогтар туралы мәлімдеме

Жылдар	Барлық педагогтар		5 дейін		5-10 жас		10-15 жас		15-20 жас		20-дан жоғары	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
2017-2018	31		9	29%	10	32%	4	13%	2	6%	6	19%
2018-2019	31	100%	11	35%	7	23%	4	13%	2	6%	7	23%
Динамика	(-)		(+3)	+5%	(-2)	-11%	(+1)	+3%	-	-	(+1)	+2%
2019-2020	31	100%	7	23%	11	35%	5	16%	1	3%	7	23%
Динамика	(-)	(-)	(-5)	-16%	(+5)	+15%	(-2)	+7%	(-1)	-4%	(-)	-
2020-2021	31	100%	8	26%	8	26%	5	16%	2	6%	8	26%
Динамика	(+1)	-	(+2)	+6%	(-4)	-12%	(-)	-1%	(+1)	+2%	(+1)	-6%
2021-2022	32	100%	8	25%	9	28%	8	25%	2	6%	5	16%

Жоғарыда келтірілген кестеден педагогикалық құрам арасында 5 жылдан 10 жылға дейін жұмыс өтілі аз педагогтар басым, орта есеппен педагогикалық ұжымы «Жас» 15 жылға дейін жұмыс өтілі бар. 15 жылдан астам тәжірибесі бар тағылымдамадан өтушілердің жалпы санынан барлығы 3 адам бар екенін атап өткен жөн.

2.4. Педагогтардың жас құрамы туралы мәлімдеме

Жылы	Барлық педагогтар		25 жасқа дейін		25-30 жас		30-50 жас		50-58 жас		58-ден жоғары	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
2017-2018	31	4	13%	8	26%	12	39%	7	23%	0	0	2017-2018
2018-2019	31	5	16%	6	19%	13	42%	7	23%	0	0	2018-2019
Динамика	(-)	(+1)	(+3%)	(-2)	(-7%)	(+1)	(+3%)	-	-	-	-	Динамика
2019-2020	31	4	13%	4	13%	14	45%	8	26%	1	3%	2019-2020
Динамика	(-)	(-1)	(-3%)	(-2)	(-6%)	(+1)	+3%	+1	+2%	+1	+3%	Динамика
2020-2021	31	0	0	5	16%	15	48%	9	29%	2	7%	2020-2021
Динамика	(-)	(-3)	(+3%)	(-)	(-)	(-4)	+2%	+4	+4%	+1	+4%	Динамика
2021-2022	32	1	3%	5	16%	19	60%	5	16%	2	6%	2021-2022

Салыстырмалы талдаудан 2017-2021 оқу жылынан бастап педагогтардың жас құрамы іс жүзінде өзгермейтіндігін байқауға болады.

МҰ педагогикалық құрамының орташа жасы 30-дан 50 жасқа дейін. Салыстырмалы талдаудан 2017-2021 оқу жылынан бастап педагогтардың жас құрамы іс жүзінде өзгермейді. Алайда, балабақшадағы 25 жасқа дейінгі мұғалімдер

- 1 тәрбиеші екенін атап өткен жөн, одан жастар балабақшаларда жұмыс істегісі келмейді, ақылы мамандықтарды таңдайды. Балабақшаның кадрлық құрамын талдау педагогтардың кәсіби деңгейі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетеді. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін талдау кәсіби шеберлік деңгейін анықтауға, бар проблемаларды анықтауға және шешу жолдарын белгілеуге мүмкіндік берді. Тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым басшылығы нақты жұмыстар атқарды:

- білім беру және кәсіби деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасалған (курстардан өту, жоғары оқу орындарында сырттай, дуальды оқыту, санат алу үшін аттестаттаудан өту, өздігінен білім алу бойынша тақырыпты тереңдетіп оқу, Заманауи педагогикалық технологияларды игеру, педагогтердің мониторингтік зерттеулерді меңгеруі үшін топтық және жеке консультация беру);

- кәсіби және орындаушылық тәртіпті арттыру мақсатында әдістемелік және басқарушылық бақылауды жетілдіру;

- балалармен білім беру және тәрбие жұмысын ұйымдастыруға жеке көзқарасты анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу;

- моральдық ынталандыру;

- психологиялық климат құру.

Барлық атқарылған жұмыс педагогикалық кадрлардың жұмысын тұрақтандыруға, өз міндеттеріне жауапкершіліктің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталды.

2.5. Кадрлар құрамының тұрақтылығы

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педагогтардың саны		31	31	31	31	32
оның ішінде	әкімшілік	2	2	2	3	3
	тәрбиешілер	20	20	20	20	20
	Пән-мамандары	9	9	8	9	9
Жұмыстан шыққаны		3	4	4	3	2
Басқа білім беру мекемесіне ауысқаны		-	1	-	-	1
Тұрғылықты жерін ауыстырғаны		2	3	4	3	1
Қызмет түрін ауыстырғаны		1	-	-	-	-
Бала күтімі бойынша		2	3	2	4	1

Лауазымы бойынша көтерілгендер	-	-	-	-	-
Магистратурада оқитыны	-	-	-	-	-
Қабылданғаны	3	4	4	3	2

2017 жылдан 2021 жылға дейін әртүрлі объективті себептерге байланысты педагогикалық құрам өзгерді:

Үш жыл ішінде 16 педагог жұмыстан кетті, оның ішінде:

13 педагог тұрғылықты жерін өзгертті;

2 педагог басқа мекемелерге жұмысқа ауысты;

12 педагог бала күтімі бойынша декреттік демалысқа шықты;

Қайта жұмысқа 16 адам қабылданды (оның ішінде: 11 адам - жас мамандар).

2.6. Санаттары бойынша педагогтар құрамының сапасы

Жылдар	Барлық педагогтар	Жоғары	педагог-зерттеуші	Бірінші	педагог-сарапшы	Екінші	педагог-модератор	с/с
2017-2018	31	6(19%)		5(16%)		8(26%)		12(39%)
2018-2019	31	8(26%)		5(16%)		7(23%)		11(35%)
Динамика	(-)	(0)		(-)		(-)		(-)
2019-2020	31	6(19%)		5(16%)		8(26%)		12(39%)
Динамика	(-)	(-)		(-)		(-2)		(+1)
2020-2021	31	10(32%)	1(3%)	2(6%)	2(6%)	3(10%)	1(3%)	12(39%)
Динамика	(+1)	(+4)	(-)	(-4)	(+1)	(-5)	(+2)	(-)
2021-2022	32	8 (25%)	1(3%)	2 (6%)	4 (12%)	4(12%)	4 (12%)	9(28%)

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Салыстырмалы талдаудан 2017 – 2021 оқу жылынан бастап жоғары (оның ішінде педагог - зерттеуші) және бірінші (оның ішінде педагог - сарапшы) санаты бар педагогтердің саны 6% - ға артқаны байқалады. Нәтижесінде бірінші санатты педагогтар саны 12% - ға азайды.

Екінші санатты педагогтар саны 10% - ға азайды.

Бұл педагогтардың өздерінің кәсіби санаттарын көтергендігімен және 2 педагог декреттік демалысқа шыққандығымен және олардың орнына жас мамандардың келуімен түсіндіріледі. 2021-2022 оқу жылында педагогтардың 46% жоғары, бірінші санатты және педагог - зерттеуші және педагог-сарапшы санатына ие, оның ішінде жоғары + педагог-зерттеуші санаты 28%, бірінші + педагог-сарапшы 18%, 21% екінші + педагог-модератор санатына ие, санаты жоқ педагогтардың саны 31% құрайды.

Балабақша педагогтары жыл сайын аттестаттаудан өтетініне және өзінің кәсіби құзыреттілігін арттыратынына қарамастан санаты жоқ

педагогтардың саны іс жүзінде тұрақты болып калуға, бұл жұмыстан босатылған педагогтардың орнына (тұрғылықты жерінің ауысуына байланысты) аттестаттау рәсімінен өту үшін жеткілікті жұмыс өтілі жоқ педагогтардың келетіндігімен түсіндіріледі. Педагог кадрларды аттестаттау және біліктілік санаттарын беру рәсімі қатаң түрде әрбір оқу жылының №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген жылдық жоспар мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

2.7. Аттестациядан өткен педагогтар туралы мәлімдеме

Жылдар	Барлық педагогтар	оның ішінде аттестациядан өткені	получили категорию					
			жоғары	п/п	бірінші	п/с	екінші	п/м
2017-2018	27	4 (15%)	2 (7%)	-	1 (4%)	-	1 (4%)	-
2018-2019	29	5 (17%)	2 (7%)	-	1 (3%)	-	2 (7%)	-
Динамика	(+2)	(+1)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-1)	(-)
2019-2020	30	7 (24%)	5 (3%)	-	2 (3%)	-	-	-
Динамика	(+1)	(+2)	(+3)	(-)	(+1)	(-)	(-)	(-)
2020-2021	30	6 (13%)		1	3 (10%)	2	-	3
Динамика	(-)	(-1)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
2021-2022	32	1	-	-	-	1	-	-

- ✓ Жалпы 2017-2021 жылдар аралығында біліктілік санаттарын 23 педагог арттырды. Келешекте санаты жоқ педагогтардың пайызын төмендету және жоғары және бірінші санатты педагогтардың пайызын арттыру. Балабоқшаның педагог кадрларын аттестаттау мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүргізіледі:
- ✓ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылы 15 мамырда № 20636 болып тіркелді
- ✓ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 18 қарашада № 25208 болып тіркелді
- ✓ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.

2.8 Курстық қайта даярлықтан өту туралы мәлімдеме

Жылдар	барлық педагогтар	даярлықтан өткені		соның ішінде			
		курстық қайта даярлықтан өткені	%	басшы	әдіскер	тәрбиешілер	басқалар
2017-2018	31	7	26%			6 (22%)	1 (4%)
2018-2019	31	3	10%	-	-	2 (6%)	ДШ нұсқаушысы
Динамика	(+2)	(-4)	-16%	(-)	(-)	(-4)	1 (3%) муз.жетекшісі
2019-2020	31	9	30%	-	1 (3%)	6 (21%)	
Динамика	(+1)	(+6)	+20%	(-)	+1(3%)	+4(15%)	1 (3%) қазақ тілі мұғалімі
2020-2021	31	13	43%	1(3%)	1 (3%)	8 (26%)	-
2017-2018	31	7	26%			6 (22%)	1 (3%) басшы
2018-2019	31	3	10%	-	-	2 (6%)	1 (3%) қазақ тілі мұғалімі

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларына» сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда № 13420 тіркелді Балабақшада барлық педагогтар уақытылы және кесте бойынша курстық дайындықтан өтіп, "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИНеУ, "Педагогикалық шеберлік орталығы" НЗМ " ДББҰ базасында өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырады.2020-2021 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 26 адам өтті, оның ішінде уақытылы кестеге сәйкес - 12 адам және 23 адам - бір уақытта, кестеден тыс ППУ базасында инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті.

**2.9. 2020 – 2021 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша
курстық қайта даярлықтан оту туралы мәлімдеме**

Жылдар	барлық педагогтар	қайта даярлықтан өткені		соның ішінде			
		курстық қайта даярлықтан өткені	%	басшы	әдіскер	тәрбиешілер	басқалары
2020-2021	31	23	74%	1 (3%)	1 (3%)	17 (55%)	1 (3%) казак тілі мұғалімі 2 (7%) музыкалық жетекші 1 (3%) психолог

Кадрлық құрамды талдау педагогтердің кәсіби деңгейі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін куәландырады. Барлық педагогтердің педагогикалық білімі бар, курстық қайта даярлаудан және педагог кадрларды аттестаттаудан уақтылы өтеді.

III БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ БОЙЫНША МӘЛІМДЕМЕ

3.1. Тәрбиеленушілердің сан құрамы туралы мәлімдеме

Сәбилер - бақшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бойынша Мемлекеттік қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.

Осы бұйрық негізінде балабақша бойынша «Мемлекеттік қызмет көрсетуге жауапты тұлғаны тағайындау туралы» бұйрық шығарылды. «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметін көрсету тәртібі осы бұйрықтың 2-параграфы негізінде жүзеге асырылды.

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі Indigo24.kz". "бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың (немесе оны алмастыратын адамның) өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің рұқсаты тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар

қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада 10 жас тобы жұмыс істейді. Толықтырылу жобасы - 240 баланы құрайды; мемлекеттік тапсырыс-277 баланы құрайды.

Тәрбиеленушілердің контингенті және топтары туралы мәлімдеме

Жылдар	Барлық балалар туралы	Топтардың саны	1 сәбилер тобы		2 сәбилер тобы		Орта тооп		Ересек топ		Даярлық топ	
			Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар
2017-2018	302	10	2	54	2	68	3	92	2	64	1	24
2018-2019	288	10	3	89	3	82	2	61	2	56	-	-
Динамика	(-14)	(-)	(+1)	(+35)	(+1)	(+14)	(-1)	(-31)	(-)	(-8)	(-)	(-)

2019-2020 оқу жылында топтардың атауымен арақатынасы бойынша жас көрсеткіші ауыстырылды: кіші топ – 2 жастан бастап, орта топ - 3 жастан бастап, аға топ-4 жастан бастап, мектепалды даярлық тобы – 5 жастан бастап, демек, 2019-2020 жылдары 1 - кіші топтың балалары ортаңғы, 2 –кіші топтың балалары-ересек, ал орта топтың балалары-мектепалды даярлық тобы деп атала бастады.

Сондықтан 2019-2020 оқу жылынан бастап салыстырмалы талдауды тиісті жас құрамына сүйене отырып, жаңа кестеде бастаймыз.

Жылдар	Барлық балалар	Топтардың саны	Сәбилер тобы		Орта топ		Ересек тобы		Мектепалды даярлық тобы	
			Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар	Топтардың саны	Оның ішінде балалар
2019-2020	285	10	1	32	4	126	3	73	2	54
2020-2021	280	10	1	26	2	61	4	117	3	76
Динамика	(-5)	(-)	(-)	(-6)	(-2)	(-65)	(+1)	(+44)	(+1)	(+22)
2021-2022	281	10	2	56	2	54	2	60	4	111
Динамика	(+1)	(-)	(+1)	(+30)	(-)	(-7)	(-2)	(-57)	(+1)	(+35)

2017 – 2021 оқу жылына салыстырмалы талдау бойынша тізім құрамы оң динамиканы көрсетеді

3.2 Жыныс белгілері бойынша тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәлімдеме

Жылдар	Балалардың саны	Ұлдар	Қыздар
2017-2018	302	158(52%)	144(48%)
2018-2019	288	154 (54%)	134(46%)
Динамика	(-14)	(-4)	(-10)
2019-2020	285	137 (48%)	148 (52%)
Динамика	(-3)	(-18)	(+13)
2020-2021	280	135 (48%)	145 (52%)
Динамика	(-5)	(-2)	(-3)
2021-2022	281	139	142
Динамика	(+1)	(+4)	(-3)

Тәрбиеленушілердің контингенті орташа алғанда қыздарға қарағанда ұлдардың 4 % көп екендігін көрсетеді.

3.3 Ұлттық құрамы бойынша тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәлімдеме

Жылдар	Балалардың саны	Қазақтар	Орыстар	Басқа ұлттар
2017-2018	302	164 (54%)	121(40%)	17(6%)
2018-2019	288	138 (48%)	110 (38%)	40 (14%)
Динамика	(-14)	(-26)	(-11)	(+23)
2019-2020	285	137 (47%)	113 (41%)	35 (12%)
Динамика	(-3)	(-1)	(+3)	(-5)
2020-2021	280	126	117	37
Динамика	(-5)	(-9)	(+4)	(+2)
2021-2022	281	137(49%)	109(39%)	35(12%)
Динамика	(+1)	(+11)	(-8)	(-2)

2018 – 2021 оқу жылы аралығында қазақ ұлтының балаларының саны (-1, -9) шамалы азайғандығын байқаймыз. Орыс ұлтының балалары (+3, +4) шамалы көбейгендігін байқаймыз, басқа ұлттың балалары жылдан жылға (от -5 до +2) құбылып тұрғандығы байқалады.

3.4 Ата – ананың қамқорынсыз қалған - жетім балалар

Жылдар	Саны
2017-2018	-
2018-2019	-
2019-2020	-
2020-2021	-
2021-2022	-

ЕБҚ қажет ететін, балалар

Жылдар	ПМПК қорытындысы бар, балалардың саны Количество	Шыққан балалардың саны	Түзету білім алуды жалғастыратын, балалардың саны
2019-2020	9	4	5
Динамика	(-1)	(0)	(-1)
2020-2021	8	4	4
Динамика	(+1)	(0)	(0)
2021-2022	9	0	4

Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін психоло-педагогикалық қолдау қызметі үлкен рөл атқарады. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқу-тәрбие процесіне қосу түрлі бейіндегі мамандардың қатысуын талап етеді.

ООР бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді, әр балаға жеке білім беру бағыты және түзету жұмыстары анықталды, ол арнайы білім беру бағдарламалары мен әдістері, арнайы әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар негізінде құрылды.

Шығарылған балалар тиісті ұсыныстар алды, ата-аналармен консультациялар өткізілді.

Көп балалы және аз қамтылған отбасы балалары

Жылдар	Тегін тамақтанатын отбасыларының балаларының барлығы	Оның ішінде аз қамтылған отбасы	Оның ішінде көп балалы отбасы	Тегін тамақтанатын отбасыларының барлығы	Оның ішінде аз қамтылған отбасы	Оның ішінде көп балалы отбасы
2017-2018	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	23	13	10	29	13	16
2020-2021	26	7	19	34	8	26
Динамика	(+3)	(-6)	(+9)	(+5)	(-5)	(+1)
2021-2022	39	11	28	50	14	36
Динамика	(+7)	(+4)	(+9)	(+16)	(+6)	(+10)

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы» қаулысына сәйкес әлеуметтік көмек көрсетіледі. Балалардың 50 тегін тамақтанады.

3.5. Тәрбиеленушілердің қатысуы

Оқушылардың дамуының маңызды көрсеткіші - сыртқы сараптамалық бағалау - әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, жарыстарға қатысудың тиімділігі. Тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі конкурстарға, көрмелерге, олимпиадаларға, жарыстарға қатысуының нәтижелілігін талдау оң динамиканы көрсетеді. Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушылар саны артты.

Тәрбиеленушілердің балалар шығармашылығының байқау – конкурстарына, интеллектуалды олимпиадаларға қатысуы

Байқаулардың деңгейі	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Қалалық	2	1	-	2	-
Облыстық	-	1	-	1	-
Республикалық	1	2	2	9	2
Халықаралық	3	3	8	3	6

МҰ тәрбиеленушілерінің шығармашылық жетістіктерінің мониторингі көрсеткендей, өткен жылдармен салыстырғанда конкурстарға қатысу

нәтижелері бойынша жүлделі орындар саны артты, бұл балабақшаның имиджін арттыруға ықпал етеді.

Критерийлер	2017-2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021		2021-2022	
	конкурстар саны	балалардың саны	конкурстар саны	балалардың саны	конкурстар саны	балалардың саны	конкурстар саны	балалардың саны	конкурстар саны	балалардың саны
Интеллектуалды олимпиадалар	3	153	4	124	5	139	1	48	2	82
Спорттық байқаулар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эстетикалық байқаулар (шығармашылық, көркем)	2	3	2	18	5	102	14	221	3	3

Байқауларда, көрмелерде, фестивальдарда және т.б. жоғары көрсеткіштерді сақтау үшін дарынды оқушылармен жұмысты нақты және мұқият жоспарлау, оқу-зерттеу қызметін жандандыру, әртүрлі оқу қабілеттері, мотивациялық көзқарастары мен білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеудің, дамытудың және оқытудың максималды тиімді процесі үшін вариативті бағдарламаларды қолдану қажет.

IV БӨЛІМ **ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

4.1 Білім беру үдерісі туралы мәлімдеме

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді, 05.05.2020 өзгерістер енгізілді). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 Бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 1423 болып тіркелді, 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістермен. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарын, білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық, жеке, ерік-жігерін тәрбиелеуге бағытталған.

2020-2025 оқу жылына арналған даму бағдарламасы әзірленіп, бекітілді, оның негізінде мектепке дейінгі ұйымның жылдық жұмыс жоспарлары жасалады.

Жылдық жоспар жоспарлау, жүйелілік, ғылыми, қол жетімділік, теорияның практикамен байланысы қағидаттарына сәйкес жасалады. Жылдық жоспарлауды жүзеге асырудың көрінісі балабақша мұғалімдерінің күнделікті қызметі болып табылады.

Жыл сайын үлгілік оқу жоспарына сәйкес әрбір жас тобы үшін жұмыс оқу жоспары әзірленеді және бекітіледі, ол мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын топтардағы балалардың жас кезеңдері мен қызмет түрлері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді. Сабақ кестесі жұмыс жоспарына және Санитарлық ереже мен қадағалауға сәйкес жасалады.

Жұмыс жоспарында әрбір жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген. Оқу жүктемесіне 5 білім беру саласының мазмұны кіреді: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет".

Осы салаларды интеграциялау баланың жеке жас әлеуетін ашуға, негізгі құзыреттілікке ие, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға негізделген тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін білім жүйесін қалыптастыруға, қоғамда оң қарым-қатынасқа қабілетті шығармашылық тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ететін болады.

Сабақ кестесі жұмыс жоспарына және Санпинге сәйкес жасалады. Сабақтарды перспективалық жоспарлау білім беру салаларының негізгі мазмұнын жүзеге асыруды көрсетеді және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мультимедиялық проекторды, компьютерді, экранды қолдана отырып, сабақтар, презентациялар арқылы өтеді.

Өз қызметінде "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2021.04.23 № 179 бұйрығымен бекітілген ОӘК, әдістемелік құралдар мен ұсынымдарды пайдаланамыз. Жүргізілетін мониторингтік зерттеулер Оқу-білім беру процесінің әртүрлі аспектілері мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады. Бағаланатын кезеңдегі негізгі жалпы білім беру бағдарламасын игеру деңгейі келесі кестеде келтірілген. Бағдарламалық материалды барлық жастағы топтардың балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді.

4.2 Инновациялық педагогикалық технологиялар.

Педагогикалық процесте «№ 3 сәбилер - бақшасы – мектепке дейінгі экоцентр» КМҚК педагогтары тәрбие мен оқыту сапасын, балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін жандандыруды қамтамасыз ететін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады;

Қазіргі кезде педагогикалық ұжым инновациялық технологияларды енгізуді жоспарлап отыр:

/п	Атауы	Авторы	Жас ерекшелік тобы
1	"Кюизенер Таяқшасы" Технологиясы	Джордж Кюизенер	Орта, ересек, Мектепалды
2	Дьенеш блоктарымен оқытуды дамыту технологиясы	Золтан Пал Диенеш	Ересек, Мектепалды
3	Логоритмика:	Железнава.Е.	Ересек, Мектепалды
4	ер түрлі жүру	Филичева Т.Б. Стрельникова А.Н.	Барлық жас топтары
5	Артикуляциялық: тыныс алу гимнастикасы, артикуляциялық гимнастика, өзін-өзі массаж	Николаева С.Н	Барлық жас топтары
6	Триз технологиясы	Альтшуллер г. С. (сынақтан өткен А. М. Страунинг)	Ересек, Мектепалды
7	Театр қызметі	МаханеваМ.Д.	Барлық жас топтары
8	Жоба әдісі	(Дьюи, У. Килпатрик)	Мектепалды
9	Денсаулық сақтау технологиялары	М. Л. Лазарев, М. А. Рунова, О. в. Козырева және т. б.	Барлық жас топтары
10	Кейс технологиясы	Плотников М. В. Чернявская О. Б., Кузнецова Ю. В.	Мектепалды
11	Гидропоника	Джон Вудворд (1699)	Ересек, Мектепалды
12	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет	А. С. Обухов, А. И. Савенков	Ересек, Мектепалды
13	Экология	Альтшуллер г. С. (сынақтан өткен А. М. Страунинг)	Ересек, Мектепалды
14	Психогимнастика	МаханеваМ.Д.	Мектепалды

15	Тимбилдинг-ұжымның бірлігін арттыруға бағытталған ойын және шығармашылық сипаттағы технология	(Дьюи, У. Килпатрик)	Мектепалды
16	Геокешинг	М. Л. Лазарев, М. А. Рунова, О. в. Козырева және т. б.	Ересек, Мектепалды
17	Эуритмия	Плотников М. В. Чернявская О. Б., Кузнецова Ю. В.	Ересек, Мектепалды
18	Ойын технологиясы	Джон Вудворд (1699)	Барлық топ жастары
19	Күлгін орман	А. С. Обухов, А. И. Савенков	Барлық топ жастағы

№ р/р	Іс – шаралар	Жүзеге асу мерзімі	Жауаптылар	
1	«Вариативтік компонент бойынша блокті –	«Жас метеоролог» вариативтік компонент бағдарламасын жанарту	Жыл бойы	Әдіскер, Крюкова Н.А., Ляшенко С.А.
2	модульді жүйені енгізу	«Зерек бала академиясы» вариативтік компонентін дайындау	Жыл бойы	Әдіскер, Исабаева Ю.В., Казакова А.А.
3		«Табиғатты сүю әліппесі» оқу құралын дайындау	Жыл бойы	ТБ экология, әдіскер
4	«Экологиялық уақыт күнтізбесі» МҰ жұмысын енгізу		Жыл бойы	әдіскер тәрбиешілер мамандар

4.3. Жас педагогтардың жұмысы

Жаңа бастаған педагогтар жұмысының ерекшелігі-олар жұмыстың алғашқы күнінен бастап бірдей міндеттерге ие және көп жылдық тәжірибесі бар тәрбиешілер сияқты жауап береді, ал ата-аналар мен әріптестер олардан бірдей мінсіз кәсіпқойлықты күтеді. Жас мамандар педагогикалық қызметтің техникасы мен технологиясын меңгермеген. Жұмыс тәжірибесі жоқ педагогтарғажоспар жазу, балалармен жұмыс ұйымдастыру, ата-аналармен өзара әрекеттесуді табу қиынға соғады.

Осыған байланысты жас тәрбиешінің кәсіби қызметіне бейімделу мақсатында оның дайындығын жетілдіру үшін «Павлодар қаласының № 3

сәбилер - бақшасы – Мектепке дейінгі экоцентр орталығы» КМҚК «Жас тәрбиеші мектебі» жұмыс істейді. Жас тәрбиешілермен жұмыс тәрбиешінің даралығын, оның мінезінің, темпераментінің ерекшеліктерін ескере отырып құрылады. Педагогті мамандықта қалыптастыру және қалыптастыру процесі бейімделуден бастап, мұғалім ретінде қалыптасуға дейін бірнеше кезеңде жүреді.

«Жас педагог мектебінің» жұмысына жоғары санатты тәрбиеші Т.А.Куцик, жоғары санатты тәрбиешілер Г.С.Алибекова, Б.К.Жумагулова, сценарийлер конспектілерін, ҰОҚ карталарын, циклограммаларды әзірлеуде теориялық және практикалық көмек көрсету үшін, сондай - ақ мастер – класстар өткізу үшін Б.Р.Рахметова сияқты тәжірибелі, шығармашылық педагог-тағылымдамашылар тартылады.

«Жас педагог мектебіне» 3 жылдан кем жұмыс өтілі бар жас педагогтар барады. «Жас педагог мектептері» жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, оған жас педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс кіреді, сабақтар әртүрлі нысандарда өткізіледі: проблемалық семинарлар, іскерлік ойындар, дәрістер, практикумдар, пікірталастар, ҚЕҚ ашық қараулар. Жас педагогтармен жұмыс оң нәтиже береді, 2017 - 2022 оқу жылы кезеңінде 4 педагогке 2 санат берілді.

4.4. Педагогтердің кәсіби шеберлігінің нәтижелілігі.

Балабақша педагогтерінің кәсіби конкурстарға қатысуының негізгі мақсаты педагог кадрларды шығармашылық - әрқесттік ұстанымды қабылдауға ынталандыру, педагогикалық олжалар мен жетістіктерді өзектендіру және таныстыру, сондай-ақ педагогикалық рефлексияны дамыту болып табылады.

Балабақша педагогтары балабақша ішінде, сондай-ақ қалалық, облыстық, республикалық, сондай-ақ халықаралық кәсіби, шығармашылық конкурстар мен фестивальдарда өткізілетін іс-шаралардың белсенді қатысушылары болып табылады.

Ұсынылған деректер мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілері мен мамандарының педагогикалық белсенділігінің тұрақты өсуін көрсетеді, кәсіби конкурстарға қатысатын және әртүрлі деңгейдегі педагогикалық тәжірибені тарататын мұғалімдердің үлесі артты. Педагогикалық ұжымның кәсібилігі кәсіби шеберлік конкурстарына тиімді қатысудан көрінеді. Озық педагогикалық тәжірибе жұмысының нәтижесі авторлық болып табылады.

Озық педагогикалық тәжірибе жұмысының нәтижесі ОТП сәтті қолданылатын авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар болып табылады.

**2020 жылғы 1 маусым мен 2021 мамыр аралығында балабақша
қызметінің негізгі көрсеткіштері**

№	Байқаудың атауы (күндізгі, қашықтық)	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Деңгей	Жетістік, марапат номинация
1	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	«Павлодар қаласының № 3 с/б» КМҚК	-	Халықаралық	Диплом кубок
2	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Халықаралық	I дәрежелі диплом
3	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Рахметова Бакытжан Рамазановна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
4	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Халықаралық	I дәрежелі диплом
5	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Мальшева Светлана Ильинична	Музыкалық жетекші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
6	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
7	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
8	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Ляшенко Светлана Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
9	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Крюкова Наталья Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
10	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
11	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және	Жумагулова Бейнегуль	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі

	шығармашылық халықаралық академиясы	Кабдульбариевна			диплом
12	«Педагогикалық тәжірибе. Идеялар. Инновациялар» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	I дәрежелі диплом
13	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалық жетекші	Халықаралық	II дәрежелі диплом
14	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Кабдығалиева Айгерим Сериковна	Тәрбиеші	Халықаралық	II дәрежелі диплом
15	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Пфунд Галина Ивановна	ДШ нұсқаушысы	Халықаралық	II дәрежелі диплом
16	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Падалка Анастасия Викторовна	тәрбиеші	халықаралық	II дәрежелі диплом
17	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Махметова Асель Санатовна	Тәрбиеші	Халықаралық	II дәрежелі диплом
18	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Токенова Асель Ережеповна	Тәрбиеші	Халықаралық	II дәрежелі диплом
19	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	II дәрежелі диплом
20	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Романова Екатерина Юрьевна	Әдіскер	Халықаралық	II дәрежелі диплом
21	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Сейткулова Алима Жаслановна	Логопед	Халықаралық	III дәрежелі диплом

22	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Аубакирова Сауле Кудайбергенова	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
23	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Айткенова Асемгүль Каирова	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
24	Международная академия творчества и образования «Прогрессе педагога»	Айткенова Асемгүль Каирова	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
25	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Картова Сания Шапиғиновна	тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
26	«Педагогтың өрлеуі» білім беру және шығармашылық халықаралық академиясы	Алибекова Гүльмира Сулейменовна	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
27	«Үздік тәрбиеші» шығармашылық халықаралық академиясы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Халықар алық	I дәрежелі диплом
28	«Шығармашылық аймағы» шығармашылық халықаралық академиясы	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Халықар алық	I дәрежелі диплом
29	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалы қ жетекші	Халықар алық	I дәрежелі диплом
30	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Халықар алық	I дәрежелі диплом
31	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Халықар алық	I дәрежелі диплом
32	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Мальшева Светлана Ильинична	Музыкалы қ жетекші	Халықар алық	I дәрежелі диплом
33	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Халықар алық	I дәрежелі диплом
34	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever»	Аубакирова Сауле	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі

	халықаралық дамыту орталығы	Кудайбергенова			диплом
35	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Сейткулова Алима Жаслановна	Логопед	Халықар алық	III дәрежелі диплом
36	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	КабдығалиеваА йгерим Сериковна	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
37	«Педагогикалық бастамалар» байқауы «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Рахметова Бакытжан Рамазановна	Тәрбиеші	Халықар алық	III дәрежелі диплом
38	«Солтүстік – Қазақстан облысы бойынша «Өрлеу» ПҚ БАИ» «БАҰО» АҚ филиалы	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Халықар алық	I дәрежелі диплом
39	«Солтүстік – Қазақстан облысы бойынша «Өрлеу» ПҚ БАИ» «БАҰО» АҚ филиалы	Романова Екатерина Юрьевна	Әдіскер	Халықар алық	I дәрежелі диплом
40	«VIII Ахматов оқулары. Заманауи білім беру процесі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар»	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Халықар алық	I дәрежелі диплом
41	«VIII Ахматов оқулары. Заманауи білім беру процесі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар»	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Халықар алық	«Зерттеу дегі өзектілік» номинациясы
42	«VIII Ахматов оқулары. Заманауи білім беру процесі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар»	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Халықар алық	Сертификат
43	«VIII Ахматов оқулары. Заманауи білім беру процесі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар»	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Халықар алық	Сертификат
44	«VIII Ахматов оқулары. Заманауи білім беру процесі: тәжірибе, мәселелер, перспективалар»	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалық жетекші	Халықар алық	Сертификат
45	«Қазақстанның ғылымы мен шығармашылығы» «BeClever» халықаралық дамыту орталығы	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	I дәрежелі диплом
46	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Айткенова Асемгүль	Тәрбиеші	Республикалық	I дәрежелі

		Каировна			диплом
47	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Республикалық	I дәрежелі диплом
48	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	I дәрежелі диплом
49	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Махметова Асель Санатовна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
50	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Малышева Светлана Ильинична	Музыкалық жетекші	Республикалық	II дәрежелі диплом
51	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
52	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Крюкова Наталья Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
53	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалық жетекші	Республикалық	II дәрежелі диплом
54	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Картова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
55	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Кумбаева Айжан Рахметоллаевна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
56	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
57	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Республикалық	II дәрежелі диплом
58	«Зейін» республикалық олимпиадасы	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Республикалық	II дәрежелі диплом
59	«Үздік әдістемелік әзірлеме» байқауы «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	Тәрбиеші	Республикалық	I дәрежелі диплом
60	«Мерекелер мен іс – шаралардың үздік сценарийлері» «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Пфунд Галина Ивановна	ДШ нұсқаушысы	Республикалық	II дәрежелі диплом
61	«Сабақты үздік таныстыру түрі» «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Ватащук Татьяна Александровна	Логопед	Республикалық	I дәрежелі диплом
62	«Үздік ашық сабақ»	Ватащук	Логопед	Республикалық	II

	«ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Татьяна Александровна		калық	дәрежелі диплом
63	«Үздік сабақ конспектісі» «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Ваташук Татьяна Александровна	Логопед	Республикалық	II дәрежелі диплом
64	«Үздік сабақ конспектісі» «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Картова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
65	«Әдістемелік әзірleme» «ZIAT» ғылыми - әдістемелік орталығы	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Республикалық	II дәрежелі диплом
66	ПРОСВЕЩЕНИЕ республикалық ақпараттық - әдістемелік орталық	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаулық	Республикалық	I дәрежелі диплом
67	«Заманауи педагог» қашықтықтағы педагогикалық экспресс-конкурс	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаулық	Республикалық	I дәрежелі диплом
68	ҚР БЖҒМ алғыс хаты	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаулық	Республикалық	алғыс
69	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Облыстық	III дәрежелі диплом
70	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Облыстық	Сертификат
71	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Облыстық	Сертификат
72	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Облыстық	Сертификат
73	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Исабаева Юлия Владимировна	Тәрбиеші	Облыстық	Сертификат
74	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Облыстық	Сертификат
75	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы «Өрлеу» БАҰО АҚФ	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалық жетекші	Облыстық	Сертификат
76	Облыстық тамыздық конференцияда сөз сөйлеу	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Облыстық	Сертификат
77	«МТО МЖМС жүзеге асыру жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу дағдыларын	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Облыстық	Сертификат

	қалыптастыру» атты облыстық семинарда сөз сөйлеу				
78	«Инновациялық педагогикалық тәжірибе - 2020» қалалық конкурсы	Лебедева Галина Степановна	Басшы	Қалалық	ББ сайтына 2021.02.04 №03/49 бұйрығы
79	«Инновациялық педагогикалық тәжірибе - 2020» қалалық конкурсы	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Қалалық	Приказ № 1-03/49 от 2021 04.02 публикация на сайте ОО
80	«Мектепке дейінгі білім педагогы - 2021» қалалық конкурсы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Қалалық	3 место приказ 1-03/87 от 2021.26.02
81	Қалалық тамыздық конференцияда сөз сөйлеу	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Қалалық	Грамота «Үздік баяндама»
82	Қалалық тамыздық конференцияда сөз сөйлеу	Романова Екатерина Юрьевна	Әдіскер	Қалалық	Грамота «Үздік баяндама» алғыс хат
83	МҰ қазақ тілі мұғалімдеріне арналған қалалық семинар	Мустафина Жанара Хасановна	Қазақ тілі мұғалімі	Қалалық	Сертификат
84	МҰ музыкалық жетекшілерге арналған қалалық семинар	Сарсембаева Алия Мудрусовна	Музыкалық жетекші	Қалалық	Сертификат
85	МҰ логопедтерге арналған қалалық семинар	Ваташук Татьяна Александровна	Логопед	Қалалық	Сертификат
86	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
87	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Казакова Анастасия Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
88	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом

89	дайындағаны үшін Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Колесник Галина Кирилловна	Тәрбиеші	Республи калық	диплом
90	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	КабдығалиеваА йгеримСериков на	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
91	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
92	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
93	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Махметова Асель Санатовна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
94	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	Токенова Асель Ережеповна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
95	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	ЖумагуловаБей негульКабдульб ариевна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
96	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» Республикалық марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін	АлибековаГуль мираСулеймено вне	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
97	«Жаңа жылдық сиқыр», «Менің Қазақстаным – менің болашағым» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін «Шабыт» білім беру- әдістемелік орталығы	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
98	За подготовку победителей конкурса «Новогоднее волшебство», «Волшебные снежинки» образовательно- методический центр «Шабыт»	Махметова Асель Санатовна	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом

99	«Жаңа жылдық сиқыр», «Менің Қазақстаным – менің болашағым» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін «Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы	Аубакирова Сауле Кудайбергеновна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
100	«Жаңа жылдық сиқыр», «Менің Қазақстаным – менің болашағым» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін «Шабыт» білім беру-әдістемелік орталығы	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
101	«Сиқырлы ұлпа қарлар» байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
102	«Сиқырлы ұлпа қарлар» байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы	Картова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
103	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Токенова Асель Ережеповна	Тәрбиеші	Аймақтық байқау	Алғыс хат
104	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Алибекова Гульмира Сулейменовна	Тәрбиеші	Аймақтық байқау	Алғыс хат
105	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Махметова Асель Санатовна	Тәрбиеші	Аймақтық байқау	Алғыс хат
106	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Куцик Татьяна Александровна	Тәрбиеші	Аймақтық байқау	Алғыс хат
107	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Кабдығалиева Айгерим Сериковна	Тәрбиеші	Аймақтық байқау	Алғыс хат
108	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым»,	Курлиутова Наталья	Тәрбиеші	Аймақтық	Алғыс

	«Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Егоровна		байқау	хат
109	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Аймақ тық байқау	Алғыс хат
110	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым» байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	ЖумагуловаБей негульКабдульб ариевна	Тәрбиеші	Аймақ тық байқау	Алғыс хат
111	«GOGROUPConsulting» ЖШС «Менің үй жануарым», «Қажетсіз заттардың екінші өмірі» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Аймақ тық байқау	Алғыс хат
112	«GOGROUPCONSULTING» ЖШС «Менің үй жануарым» конкурсының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Аубакирова Сауле Кудайбергеновна	Тәрбиеші	Аймақ тық байқау	Алғыс хат
113	Павлодар қаласының балалар көркем мектебі «Мен әлемді бейнелеймін» конкурсы	Диана Туржановна Ахметова	Тәрбиеші	Облыс тық	Алғыс хат
114	Павлодар қаласының балалар көркем мектебі «Мен әлемді бейнелеймін» конкурсы	Ляшенко Светлана Александровна	Тәрбиеші	Облыс тық	Алғыс хат
115	Павлодар қаласының балалар көркем мектебі «Мен әлемді бейнелеймін» конкурсы	Тлсуберлина Айгуль Мирмановна	Тәрбиеші	Облыс тық	Алғыс хат
116	Павлодар қаласының балалар көркем мектебі «Мен әлемді бейнелеймін» конкурсы	Алибекова Гульмира Сулейменовна	Тәрбиеші	Облыс тық	Алғыс хат
117	Павлодар қаласының балалар көркем мектебі «Мен әлемді бейнелеймін» конкурсы	Крюкова Наталья Александровна	Тәрбиеші	Облыс тық	Алғыс хат
118	ПРОСВЕЩЕНИЕ оқулар конкурсында жүлдегерлерді дайындағаны үшін	Катрова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	Алғыс хат
119	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, оқулар конкурсында жүлдегерлерді дайындағаны үшін	Катрова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	Алғыс хат

120	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, жүлдегерлерді дайындағаны және қызметтестігі үшін	Лебедева Галина Степановна	Басшы	Республикалық	Алғыс хат
121	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, жүлдегерлерді дайындағаны және қызметтестігі үшін	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Республикалық	Алғыс хат
122	«BeClever» даму орталығы, жетімдерді дайындаған үлесі үшін	Лебедева Галина Степановна	Басшы	халықаралық	Алғыс хат
123	«BeClever» даму орталығы, жетімдерді дайындаған үлесі үшін	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	халықаралық	Алғыс хат
124	«BeClever» даму орталығы, жетімдерді дайындаған үлесі үшін	Романова Екатерина Юрьевна	Әдіскер	халықаралық	Алғыс хат
125	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Алибекова Гүлмира Сулейменовна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
126	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Ахмедова Диана Туржановна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
127	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Казакова Анастасия Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
128	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
129	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Кабдығалиева Айгерим Сериковна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
130	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Колесник Галина Кирилловна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
131	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Курлиутова Наталья Егоровна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
132	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Токенова Асель Ережеповна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
133	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Крюкова Наталья Александровна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
134	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Лебедева Галина Степановна	Басшы	Республикалық	Сертификат
135	«Sana» интеллектуалды орталығының семинарына қатысушы	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Республикалық	Сертификат

136	БІЛІМ біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының, семинарына қатысушы	Картова Сания Шапигиновна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
137	Конференцияға қатысушы	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
138	Олимпиадаға қатысушы	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
139	ПРОДЛЕНКА вебинарына қатысушы	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	халықаралық	Сертификат
140	Интернет желісіндегі сервистер мен жұмыс тәсілдерін иелену туралы, «Заманауи педагог»	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Халықаралық	Сертификат
141	«Мектепке дейінгі білім беру: пед.іздеу» ғылыми - әдістемелік мақалалар жинағы	Жигалова Ольга Пиколаевна	Әдіскер	Халықаралық	Басылым
142	«Мектепке дейінгі білім беру: пед.іздеу» ғылыми - әдістемелік мақалалар жинағы	Рахметова Бахытжан Рамазановна	Тәрбиеші	Халықаралық	Басылым
143	Надежда орта мектебінің сайтындағы басылым	Жанабиллова Галия Калеловна	Тәрбиеші	Халықаралық	Свидетельство
144	www.bilimportal.kz қазақстанның білім беру порталы	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Халықаралық	Басылым туралы куәлік
145	infourok.ru (4 дана) сайтындағы басылым	Жумагулова Бейнегуль Кабдульбариевна	тәрбиеші	Халықаралық	Басылым туралы куәлік
146	infourok.ru (4 дана) сайтындағы басылым	Аужанова Екатерина Александровна	Тәрбиеші	Халықаралық	Басылым туралы куәлік
147	ЗНАНИО практикумға қатысушы	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Халықаралық	Куәлік
148	МААМ.ru (2 дана) педагогикалық тәжірибені тарату	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Халықаралық	Куәлік
149	Әдістемелік құрал «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда моделдеу көрнекілігін қолдану»	Рахметова Бахытжан Рамазановна	Тәрбиеші	Қалалық	Рецензия

	рецензент: п. ф. к. доцент Б. А. Нурмағамбетова				
150	«Гидропоника» мектеп жасына дейінгі балалармен тәжірибелік - эксперименттік жұмыс бағдарламасы, рецензент: педагогика ғылымдарының магистрі, Б. Ахметов атындағы педагогикалық жоғары колледжінің «Педагогика және психология» жоғары санатты оқытушысы Вычка О. В. білім магистрі Еуразия университетінің аға оқытушысы Кильдибекова Б.Е.	Падалка Анастасия Викторовна	Тәрбиеші	Қалалық	Рецензия
151	«Тимбилдинг» әдістемелік ұсынымдары педагогикалық қарым - қатынастың оң қарым - қатынасын қалыптастырудың тиімді құралы ретінде», рецензент: биология ғылымдарының докторы, «Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ жаратылыстану жоғары мектебінің профессоры Н.Е.Тарасовская..	Жигалова Ольга Николаевна	Әдіскер	Қалалық	Рецензия
152	«Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын жетілдіру» әдістемелік құралы, рецензент: білім беруді дамытудың Инновациялық орталығы басшысының орынбасары А. А. Кожаметова; білім беруді дамытудың Инновациялық орталығының әдіскері Л. С. Серикбаева.	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Қалалық	Рецензия
153	«Мектеп жасына дейінгі балаларда дене шынықтыру және салауатты өмір салты мәдениетін квест-ойын арқылы қалыптастыру» әдістемелік құралы, рецензент: білім беруді дамытудың Инновациялық орталығы басшысының орынбасары А. А. Кожаметова; білім беруді дамытудың Инновациялық орталығының	Пфунд Галина Ивановна	ДШ бойынша нұсқаушы	Қалалық	Рецензия

	әдіскері Л. С. Серикбаева жоғары біліктілік санатты мұғалім-әдіскер Е. В. Абдулхаликова (рецензия м/н білім беру порталы арқылы)				
154	«Менімен ағылшын тіліне ойна» қосымша білім беру үйірмесінің жұмыс бағдарламасы, рецензент: білім беруді дамытудың Инновациялық орталығы басшысының орынбасары А. А. Кожаметова; білім беруді дамытудың Инновациялық орталығының әдіскері Л. С. Серикбаева.	Романова Екатерина Юрьевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Қалалық	Рецензия

**2021 жылғы маусым мен 2022 жылғы қаңтар аралығындағы балабақша қызметінің
негізгі көрсеткіштері**

№	Байқаудың атауы (күндізгі, қашықтықтағы)	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Деңгей	Жетістік, марапат номинац ия
1	«Балалардың қосымша білім алуы: педагогикалық идеяларды іздену» халықаралық қатысумен ғылыми-әдістемелік мақалалар жинағы, 3-шығарылым Новосибирск	Пфунд Г.И.	ДШ бойынша нұсқаушы	Халықар алық	Басылым
2	«Балалардың қосымша білім алуы: педагогикалық идеяларды іздену» халықаралық қатысумен ғылыми-әдістемелік мақалалар жинағы, 3-шығарылым Новосибирск	Казакова А.А.	тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
3	«Балалардың қосымша білім алуы: педагогикалық идеяларды іздену» халықаралық қатысумен ғылыми-әдістемелік мақалалар жинағы, 3-шығарылым Новосибирск	Малышева С.И.	Музыкалы қ жетекші	Халықар алық	Басылым
4	«Балалардың қосымша білім алуы: педагогикалық идеяларды іздену» халықаралық қатысумен ғылыми-әдістемелік мақалалар жинағы, 3-шығарылым Новосибирск	Жигалова О.Н.	Әдіскер	Халықар алық	Басылым

5	«Балаларға қосымша білім беру: педагогикалық идеяларды іздеу» халықаралық қатысумен ғылыми-әдістемелік мақалалар жинағы, 3-шығарылым Новосибирск,	Токенова А.Е.	Тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
6	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Жигалова О.Н.	Әдіскер	Халықар алық	Басылым
7	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Падалка А.В.	Тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
8	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Ахмедова Д.Т.	тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
9	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Аужанова Е.А.	Тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
10	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Крюкова Н.А.	Тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
11	«Қазіргі қоғамдағы тәрбие мен оқыту: теория мен практиканың өзекті аспектілері (Казначев оқулары 1-2021), Новосібір - 2 мақала	Ляшенко С.а.	Тәрбиеші	Халықар алық	Басылым
12	«Педагогикалық жетістіктер – 2021» педагогтарға арналған қашықтық экспресс-байқауы	Пфунд Г.И.	ДШ бойынша нұсқаушы	Республи калық	1 орын дипломы
13	Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған «Тіл – халық бірлігі» Республикалық онлайн – конкурсында жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін	Жанабилова Г.К.	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом
14	Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған «Ана тілім асыл қазынам» Республикалық онлайн – конкурсында жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін	Жанабилова Г.К.	Тәрбиеші	Республи калық	Диплом

15	Отбасы күніне арналған «Менің отбасым - менің қуанышым» республикалық онлайн-конкурсында жүлделі орын алған білім алушыны дайындағаны үшін	Жанабилова Г.К.	Тәрбиеші	Республикалық	Диплом
16	«Талантты жастың тірегі – білікті мұғалім» Республикалық конкурсына қатысқаны үшін	Жанабилова Г.К.	тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
17	«BEST TEACHER» Республикалық ғылыми әдістемелік журналындағы басылым	Алибекова Г.С.	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
18	«BEST TEACHER» Республикалық ғылыми әдістемелік журналындағы басылым	Жумагулова Б.К.	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
19	«BEST TEACHER» Республикалық ғылыми әдістемелік журналындағы басылым	Жанабилова Г.К.	Тәрбиеші	Республикалық	Сертификат
20	4 және 6 жастағы балаларға арналған «Жас метеоролог» вариативтік компоненті бойынша жұмыс бағдарламасы	Крюкова Н.А.	Тәрбиеші	Облыстық	Рецензия
21	3 жастағы балаларға арналған «Экотеатр» вариативтік компоненті бойынша жұмыс бағдарламасы	Аужанова Е.А.	Тәрбиеші	Облыстық	Рецензия
22	«Педагогикалық ұжымның өзара позитивтік қатынасын қалыптастырудың тиімді құралы ретіндегі «Тимбилдинг»	Жигалова О.Н.	Әдіскер	Облыстық	Рецензия
23	Павлодар қаласының білім беру қызметкерлерінің озық педагогикалық тәжірибесін тарату. 2021 жылғы тамыздағы пед. оқулар	Аужанова Е.А.	Тәрбиеші	Қалалық	Сертификат
24	«Даланың алып қоңырауы» И.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған педагогикалық оқулар	Крюкова Н.А.	Тәрбиеші	Қалалық	3 орын дипломы
25	«Даланың алып қоңырауы» И.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған педагогикалық оқулар	Алибекова Г.С.	Тәрбиеші	Қалалық	3 орын дипломы

Кәсіби конкурстарға педагогтардың қатысуы

Жыл	Халықаралық деңгей	Республикалық деңгей	Облыстық деңгей	Қалалық деңгей
2017-2018	3	4	1	2
2018-2019	4	24	6	4
динамика	(+1)	(+20)	(+5)	(+2)
2019-2020	33	40	17	12
динамика	(+29)	(+24)	(+12)	(+8)
2020-2021	39	23	9	8
динамика	(+10)	(-1)	(-3)	(-)
2021-2022	11	8	3	3

Ұсынылған мәліметтер тәрбиешілер мен мамандардың әр түрлі деңгейдегі педагогикалық тәжірибені таратудағы кәсіби конкурстарға қатысқанға дейін педагогикалық белсенділігінің тұрақты өсуін көрсетеді. Балабақша педагогтері күндізгі және қашықтықтан өткізілетін педагогикалық шеберлік конкурстарына белсенді қатысады, жеңімпаз немесе жүлдегер болады, бірақ сонымен бірге педагогтер қашықтықтан өткізілетін байқауларға артықшылық беретінін атап өткім келеді, бұл педагогтердің өзін-өзі таныстыруға ішкі дайын еместігіне байланысты.

Әдістемелік қызмет қашықтықтан өткізілетін конкурстар мен олимпиадалары бар сайттар банкін әзірледі, онда педагогтар қатысып, өз жұмыс тәжірибесін жинақтап, әріптестерінің тәжірибесін зерделей алады. Қашықтықтан өткізілетін конкурстарға қатысу педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру үшін көп нәрсе береді, олар интернеттің оқу ресурстарын сауатты пайдалануды үйренеді.

4.5. Балабақшадағы тәрбие мен оқытудың сапасы.

№	Критериилер	Максималды баға	Өзін - өзі бағалау
1	МТО МЖМС және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын нақты білу.	2	1,4
2	Оқыту әдістерін нақты білу және оларды практикалық қолдану	2	1,25
3	Сабақта жағымды психологиялық климат	2	1,6
4	Жоспарланған сабақтың сапасы Качество планирования занятия	2	1,5
5	Оқу процесін басқару және кері байланысты ұйымдастыру	4	2,1
6	Білім беру ресурстарын пайдалану	2	1,3
<i>Барлығы:</i>		<i>14 (100%)</i>	<i>9,1 (65 %)</i>

Өзін-өзі аттестаттау кезінде Комиссия мүшелері 26 педагогтың сабақтарын қарады, бұл 100% - ды құрайды.

Педагогтер ҚР МТО МЖМС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы саласында білімге ие. ҰОҚ жоспарларын әдістемелік тұрғыдан дұрыс жасаңыз, сабақтарды өткізу әдістемесін біліңіз, бірақ педагогикалық процесте ол толық көлемде жүзеге асырылмайды. Балабақшадағы өмірді ұйымдастыру принциптерін біледі.

Қаралған ҰОҚ талдау барысында анықталған: Үлгілі деңгейге 9 педагог шықты. Алынған мәліметтерге сүйене отырып, келесі нәтижелер туындайды: сабақтарды өткізу сапасы бойынша жалпы балл: **65%** (жақсы деңгей) құрады.

Жалпы, педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен белсенділігін арттыру бойынша әдістемелік қызметтің жұмысы педагогтердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, педагогикалық рефлексия мен жас педагогтар арасында өзінің кәсіби қызметін талдау және жоспарлау қабілетінің жеткіліксіз деңгейі байқалады.

Әдістемелік қызмет МҰ тиімді басқару жолдарын білім беру сапасын арттыруға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы, әсіресе ісін жаңа бастаған педагогтер үшін айқындау қажет.

V БӨЛІМ **ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ**

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын іске асыру
Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңына сәйкес балабақшадағы балалар мемлекеттік тілді 2 сәбилер тобында оқиды.

5.1. Мемлекеттік тілде оқытатын топтар мен олардағы балалар саны

Оқу жылы	Балабақша бойынша барлық бала саны	Топтардың саны	Олардың ішінде балалар	Оның ішінде өзге ұлт өкілі	Оның ішінде жергілікті ұлт өкілі
2017-2018	302	5	150	11	139
2018-2019	288	5	139	14	125
Динамика	(-14)	(-)	(-11)	(+3)	(-14)
2019-2020	285	5	131	20	111
Динамика	(-3)	(-)	(-8)	(+6)	(-2)
2020-2021	280	5	128	19	109
Динамика	(-5)	(-)	(-3)	(-1)	(+2)
2021-2022	281	5	135	23	111

Ұсынылған кестеден 2017-2022 оқу жылынан бастап топтар саны тұрақты 5 топты құрайтынын көруге болады. 2017-2022 оқу жылы аралығында орта есеппен жергілікті емес ұлттан 23 бала тәрбиеленеді және білім алады, бұл

мемлекеттік тілде оқытатын топтардағы балабақша тәрбиеленушілерінің жалпы санының 17% - ын құрайды.

5.2. Қазақ тілін орыс тілінде оқытатын топтарда оқитын балалар саны.

Оқу жылы	Балабақша бойынша топтардағы балалардың саны	Орыс тілінде оқытылатын топтардың саны	Оның ішінде орыс тілінде оқытылатын
2017-2018	302	5	152
2018-2019	288	5	149
Динамика	(-14)	(-)	(-3)
2019-2020	285	5	154
Динамика	(-3)	(-)	(+5)
2020-2021	280	5	152
Динамика	(-5)	(-)	(-6)
2021-2022	281	5	146

5.3. Даярлық топтарында мемлекеттік тілді үйрету оқыту бойынша бағдарламаны меңгеру сапасының мониторингі

Мектепалды топтарында мемлекеттік тілді оқыту бойынша бағдарламаны меңгеру сапасының мониторингі

Топтар	Ересектер	Даярлық
2017-2018	96%	96%
динамика	(-1)%	(-)
2018-2019	95%	(-)

* 2018-2019 оқу жылымен 2017-2018 оқу жылын салыстырғанда ересек топта балалардың бағдарламалық материалды меңгеру пайызы -1% - ға төмендеді.

* 2018-2019 оқу жылында балабақшада дайындық топтары болмады

Мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік тілді оқыту бойынша бағдарламаны меңгеру сапасының мониторингі

Оқу жылы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
2019-2020	29%	66%	5%
2020-2021	24%	69%	7%
Динамика	(-5%)	(+3%)	(+2%)

2018-2019 оқу жылының соңында жоғары топ балалары балабақшадан мектепке шықты, осы оқу жылында дайындық топтары болған жоқ. 2019-2020 оқу жылында топтардың атауымен арақатынасы бойынша жас көрсеткіші өзгерді: орта топ - 3-4 жас, үлкен топ - 4-5 жас, мектепалды топ-5-6 жас, сондықтан 2019-2020 жылдары 1 кіші топтың балалары орта, 2 Кіші - Үлкен балалар, ал орта топтың балалары мектепалды даярлық тобы деп атала бастады.

Сондықтан 2019-2020 оқу жылынан бастап салыстырмалы талдауды тиісті жас құрамына сүйене отырып, жаңа кестеде бастаймыз. Балалардың қазақ тілін үйрену бойынша білімдерін талдай келе, қадағалау нәтижелері бағдарламалық талаптарға сәйкес келетінін атап өтуге болады.

**Мектеп жасына дейінгі топтарда қазақ тілін оқыту бойынша
бағдарламаны балалардың меңгеру мониторингі**

Топ	Ортаңғы	Ересек	Мектепалды
2019-2020	95%	93%	100%
2020-2021	93%	97%	93%
<i>Динамика</i>	<i>-2%</i>	<i>+4%</i>	<i>-7%</i>

* 2019-2020у/г және 2020-2021 у/г орта топтарында балалардың бағдарламалық материалды меңгеру пайызы 2% - ға төмендеді%

* 2020-2021 у/г ересек топтарында 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда балалардың бағдарламалық материалды меңгеру пайызы +4% - ға артты.

* мектепалды даярлық топтарында балалардың бағдарламалық материалды меңгеру пайызы 2020-2021 оқу жылында 2019-2021 оқу жылымен салыстырғанда 7% - ға төмендеді, бұл балабақшаның коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантин режимінде және кезекші топтарда жұмыс істегеніне және соның салдарынан балалардың балабақшаға баруы жүйесіз болуына байланысты. Балалардың қазақ тілін үйрену бойынша білімдерін талдай келе, қадағалау нәтижелері бағдарламалық талаптарға сәйкес келетінін атап өтуге болады.

5.4. Балаларды мемлекеттік тілді оқытуға жағдай жасау

Қоғам дамуының қазіргі кезеңінде мемлекеттік тілді оқыту мәселесі мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелерінің біріне айналууда. Қазірдің өзінде кішкентай азаматтардың тәрбиесіне қамқорлық қажет.

Бала тіл үйренуді неғұрлым ертерек бастаса, тілді үйрену оңайырақ болады. Тілді меңгерудің ең қолайлы кезеңі үш жасқа дейінгі жас болып саналады, бұл жаста сөйлеу дағдыларын практикалық меңгерудің негізі қаланады, қазақ тілін үйренуге қызығушылық қалыптасады.

Мемлекеттік тілді балалар білуге тиіс, сонда біраз уақыттан кейін оны Қазақстанның барлық азаматтары білетін болады.

Балабақшада қазақ тілін оқыту Қазақстан Республикасының міндетті мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі және ана тілінің негізгі құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік және басқа тілдерде әлеуметтік-мәдени өзара іс-қимыл жасауға дайын мектепке дейінгі жастағы көптілді тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған.

Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқытуда арнайы ұйымдастырылған сабақтарға басымдық беріледі. Қазақ тілі бойынша

сабақтар балалардың жас ерекшеліктерін, психофизикалық ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып жоспарланады. 3 жастан 4 жасқа дейінгі балаларға мемлекеттік тілді оқытудың мақсаты балалардың мемлекеттік тілді үйренуге дайындығын қалыптастыру, ересектермен қарым-қатынас жасауға ұмтылу болып табылады.

Бақшада өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған қазақ тілі кабинеті жұмыс істейді. Қазақ халқының этномәдениетін бейнелейтін экспонаттары бар мұражай құрылды.

Сондай-ақ сабақ өткізу, азаматтықты қалыптастыру, өз Республикасын сүйуге және құрметтеуге тәрбиелеу үшін мемлекеттік тілдегі көрнекі дидактикалық материалдардың, көркем және әдістемелік әдебиеттердің қажетті санымен жабдықталған.

Айта кету керек, 2020-2021 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алуға байланысты карантиндік іс-шараларға байланысты мемлекеттік тілді оқыту бойынша сабақтар эпидемияға қарсы барлық іс-шараларды сақтай отырып, топтық бөлмелерде өткізілді.

Қазақ тілі мұғалімі Ж.Х.Мұстафина кәсіби педагогикалық білімі бар, өз жұмысында мемлекеттік тілді оқытуды реттейтін нормативтік құжаттарды басшылыққа алады: «Қазақстан Республикасындағы білім туралы Заң», «Тіл туралы Заң», «Қазақстан Республикасының Конституциясы», мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты.

5.5.Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын іске асыруға бағытталған іс-шаралар

Жылдық жоспарда «Тіл туралы Заңды» орындау бойынша іс-шаралар әзірленді, іс-шаралар жоспарланды:

- Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ана тілі күні»
- Конституция күніне арналған аға және дайындық топтарындағы сабақтар,
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған үлкен және дайындық топтарының балаларына арналған ойын-сауық,
- «Наурызды қарсы аламыз» ойын-сауық
- барлық жас топтарында «Менің Республикам – Қазақстан!».
- желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне орай аға және дайындық топтарында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді
- «Ертіс өңірінің Қызыл кітабы» экологиялық жобасы
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы жаңа патриоттық сананы қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар

Әдістемелік кабинетте балаларды Қазақстан Республикасымен таныстыру бойынша материалдары бар папкалар бар. Қазақ тілі оқытушысының перспективалық жоспарында педагогтер үшін Қазақстан халқының мәдениеті мен салт-дәстүрімен таныстыру бойынша ай сайынғы іс-шаралар әзірленді, шығармашылық апталар, семинарлар жоспарланған. Балабақша қызметкерлері үшін мемлекеттік тілді оқыту бойынша үйірме ұйымдастырылды.

Педагогикалық кеңесте қазақ тілін оқыту бағдарламасын меңгеруге қатысты мәселелер қаралды.

5.6. Жұмыскерлердің мемлекеттік тілді зерделеуі

Жылдар	Барлық қызметкерлер	Педагогикалық қызметкерлер		Техникалық қызметкерлер	
		Педагогтардың саны	Үйірмеге келетіндердің саны	Техникалық қызметкерлердің саны	Үйірмеге келетіндердің саны
2017-2018	61	27	14	34	6
2018-2019	63	29	14	34	6
Динамика	(+2)	(+2)	(-)	(-)	(-)
2019-2020	61	30	15	31	7
Динамика	(-2)	(-1)	(+1)	(-3)	(-1)
2020-2021	61	30	13	31	7
Динамика	-	-	-2	-	-
2021-2022	62	32	15	31	8

Балабақша қызметкерлері үшін мемлекеттік тілді оқыту бойынша үйірме ұйымдастырылды. Балабақша қызметкерлерімен қазақ тілін үйрену бойынша «Тілашар» үйірмесі жұмыс істейді. 23 адам қамтылды.

Ж.Х.Мұстафина балабақша қызметкерлерімен мемлекеттік тілді үйренудің перспективалық жоспарын әзірледі. Мұғалімдер мен техперсонал грамматиканы, лексиканы меңгереді, сөздік қорын толықтырады және үйлесімді сөйлеуді қалыптастырады.

Бірақ, сонымен бірге, барлық қызметкерлер ауызекі тілде сөйлемейтінін, сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай отырып, қойылған сұрақтарды түсінеді және оларға жауап бере алатындығын атап өткім келеді.

Сондықтан сабақтарда алған білімдерін күнделікті өмірге одан әрі енгізе отырып, мемлекеттік тілді үйрену сабақтарын жалғастыру қажет.

Сауықтыру - алдын алу жұмысы

Балалар денсаулығы-ел болашағы! Мектепке дейінгі балалық шақта бала денсаулықтың, жан-жақты дайындықтың және үйлесімді физикалық дамудың негізін қалайды. Сондықтан денсаулық мәселесін кең әлеуметтік тұрғыдан қарастырған жөн. Дәрігерлердің айтуынша, ересектер ауруларының 75% - ы балалық шақта жатыр.

Педагогикалық ұжымның мақсаты-тәрбиеленушіге балабақшада болу кезеңінде денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету, оған салауатты өмір салты бойынша қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.

Мектепке дейінгі мекемедегі дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігі көбінесе тәрбиешілердің медбикемен, дене

шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен және тәрбиешілермен өзара әрекеттесуіне байланысты.

Балабақшада материалдық база құрылды және балалар денсаулығын сақтау және нығайту, балаларды салауатты өмір салтына тарту және валеологиялық сауаттылықты қалыптастыру үшін жағдайлар жасалды.

* Медицина қызметкерінің кабинеті, дене шынықтыру және Музыка залы, спорт алаңы, психологиялық және логопедтік кабинеттер бар Барлық Үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді, олар қанағаттанарлық жағдайда ұсталады.

* Балабақшада медбикелер жұмыс істейді, олар балалардың денсаулық жағдайын және балдың өтуін уақытылы бақылайды. тексеріп-қарау.

* Барлық балалар балабақшаға түсер алдында тереңдетілген медициналық тексеруден өтеді, оларға бал қосылады.медициналық кабинетте сақталатын карталар.

* Барлық педагогтармен және техперсоналмен сабақтарда да, күнделікті өмірде де қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтар жүйелі түрде жүргізіледі.

* Салауатты өмір салтын насихаттау және коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеу мақсатында 2020-2021 оқу жылында балабақша «карантин» режимінде жұмыс істейді.

КОВИД-19 аурушандығының көтерілуі кезеңінде бетперде, қолғап режимі, желдету, кварцтау режимі, учаскелерде шағын формаларды өңдеу сақталады.

Кестеге сәйкес ішу режимі мен дымқыл тазалау да сақталады. Барлық режимдік сәттерде барлық топтарда алыстау принципі сақталады. Барлық режимдік сәттерде барлық топтарда алыстау принципі сақталады.

Балабақшада сауықтыру және алдын-алу шараларын тиімді ұйымдастыру үшін оқушылардың денсаулығының жай-күйін бақылау қолданылады, бұл олардың денсаулығындағы ауытқуларды уақтылы анықтау үшін маңызды.

Оқу жылы бойы педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесіп мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтына құндылықтық қатынасын тәрбиелеу, оқу-тәрбие процесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жүргізеді. Осы мақсатта ай сайын барлық жас топтарындағы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізілді, дене шынықтыру және спорт сабақтары, балаларды сауықтырудың түрлі әдістемелері белсенді насихатталды.

Балабақша тәрбиеленушілерінің сырқаттанушылығын талдау кезінде жүзеге асырылатын мониторинг негізінде жасалатын балалардың медициналық карталарын, диспансерлік бақылаудың бақылау карталарын, денсаулық паспортын және басқа да есеп беру құжаттарын назарға алу керек. Жыл сайын барлық жас топтары бойынша балалардың денсаулық топтарын зерттейміз. Бағаланатын кезеңде мынадай көрсеткіштер байқалады:

Жыл бойы тамақтану: жемістер (алма, алмұрт, апельсин лимон), жаңа піскен қияр, қызанақ, пияз, сарымсақ. Жіті ішек жұқпасының алдын алу бойынша балабақшаның ас блогына қатаң бақылау жүргізіледі. Өнімдер сапа сертификаты болған жағдайда қабылданады.

Тағам технологиялық карталар мен маусымдық мәзірге сәйкес дайындалады. Бракераж комиссиясы ас блогынан тамақ берер алдында сынаманы алып тастайды.

Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту, баланы тәрбиелеу және дамыту процесінде олармен өзара әрекеттесудің әртүрлі стратегияларын құру сауалнамадан өтеді, сауалнама нәтижелері отбасылық тәрбиені жүзеге асыруда психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету үшін қолданылады.

Барлық топтарда әлеуметтік серіктестер ретінде ата-аналармен көрнекі-ағартушылық жұмыс жоспарланған және жүйеде жүргізіледі: консультациялар, әңгімелер, ата-аналар жиналыстары (қалыптасқан жағдайға байланысты ата-аналармен өзара іс-қимыл онлайн режимінде өтеді).

Ата-аналар жиналыстарында басты мәселелердің бірі-баланың дұрыс және дұрыс тамақтануы, коронавирустық инфекцияның алдын-алу бойынша кеңестер, ЖРВИ, ОКИ. Бір жыл ішінде балабақшада баланың бейімделуіне және оның дұрыс болуына бақылау жүргізіледі.

2017-2021 оқу жылындағы сырқаттанушылық пен сабаққа қатысуды талдау.

Денсаулық топтары бойынша көрсеткіштер

Жылдар	Барлық балалар	1 денсаулық тобы	2 денсаулық тобы	3 денсаулық тобы	4 денсаулық тобы
2017-2018	293	251 (83%)	45 (16%)	3(1%)	
2018-2019	293	233 (80%)	60 (20%)	-	-
Динамика	(-)	(-18)	(+15)	(-3)	-
2019-2020	287	226 (80%)	60 (20%)	1	-
Динамика	(- 6)	- 7 (3%)	(-)	(-)	-
2020-2021	280	230 (82%)	50 (18%)	-	
Динамика	(-7)	(+4)	(-10)	(-1)	-
2021-2022	280	233 (82%)	41(16%)	1(2%)	

Денсаулық жағдайын талдау денсаулықтың 1-ші тобы бар балалардың пайызы тұрақты екенін көрсетеді. 2021-2022-да ремиссия сатысында бронх демікпесі бар үшінші денсаулық тобы бар жаңа бала пайда болды.

Кестеге сәйкес, 2018 жылдың қыркүйек айындағы оқу жылының тізімдік құрамы 293 баланы құрайды, өткен жылы да. Оның ішінде бірінші денсаулық тобы бар балалардың 80% - ы (3% - ға аз), екінші денсаулық тобы

бар балалардың 20% - ы (4% - ға көп). Үшінші денсаулық тобы бар балалар жоқ.

Кестеге сәйкес, 2020 оқу жылының қыркүйек айындағы тізімдік құрамы 280 баланы құрайды (өткен жылмен салыстырғанда 7 балаға аз). Оның ішінде бірінші денсаулық тобы бар балалардың 82% - ы (2% - ға көп), екінші денсаулық тобы бар балалардың 18% - ы (өткен жылмен салыстырғанда 2% - ға аз).

Денсаулықтың 2 тобына келесі аурулары бар балалар кіреді: кариес, қалыптың бұзылуы және сколиоз, семіздік, гипертензия синдромы және орталық жүйке жүйесінің басқа бұзылыстары, сөйлеудің дамуын кешеуілдету, сонымен қатар денсаулықтың екінші тобына алғашқы білімі бар балалар кіреді.

Оның ішінде бірінші денсаулық тобы бар балалардың 82% - ы (2% - ға көп), екінші денсаулық тобы бар балалардың 18% - ы (өткен жылмен салыстырғанда 2% - ға аз).

Денсаулықтың 2 тобына келесі аурулары бар балалар кіреді: кариес, қалыптың бұзылуы және сколиоз, семіздік, гипертензия синдромы және орталық жүйке жүйесінің басқа бұзылыстары, сөйлеудің дамуын кешеуілдету, сонымен қатар денсаулықтың екінші тобына фтизиатрдың есебінде тұрған, алғашқы анықталған МБТ инфекциясы бар балалар кіреді. Жалпы, оқу жылының басында балалардың денсаулық жағдайының көрсеткіші өзгерген жоқ, теріс динамика байқалмайды.

5.9. Бір науқас балаға жіберілген күндер саны

<i>2017-2018 оқу жылы күндер саны</i>	<i>2018-2019 оқу жылы күндер саны</i>	<i>2019-2020 оқу жылы күндер саны</i>	<i>2020-2021 оқу жылы күндер саны</i>	<i>2021-2022 оқу жылы күндер саны</i>
60 күн	59 күн	50 күн	24 күн	19 күн

5.10. Сырқаттанған балалар динамикасы

Жылдар	Барлық балалар	ЖРВИ ЖРС	Бронхит	Пневмония	Ангина	Басқалары	Барлық сырқат саны
2017-2018	293	799	110	8	14	616	1489
2018-2019	293	875	103	9	15	649	1631
<i>динамика</i>	-	<i>+76</i>	<i>-7</i>	<i>+1</i>	<i>+1</i>	<i>+33</i>	<i>+194</i>
2019-2020	287	790	63	3	7	88	951

динамика	-6	-85	-40	-6	-8	-561	-680
2020-2021	280	348	11	2	3	402(из них 3 Covid)	766
динамика	-7	-442	-23	-1	-4	+314	-185
2021-2022	286	348	19	1	7	243(из них 7 Covid)	618
динамика	+6	-	+8	-1	+4	-159	-148

2017-2018 жылмен салыстырғанда балалар аурушандығының динамикасы бойынша 2018-2019 жылдары ЖРВИ және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықтың 76 жағдайы және 33 жағдайға (лор аурулары, фарингит, трахеит, тері аурулары, стоматологпен емдеу, желшешек) өзге де аурулар өсті.

Балабақшадағы балалардың аурушандығын талдағаннан кейін, басқа аурулардың құрылымында фарингит, трахеит, варикелла үлесі басым болады деген қорытындыға келдік. Фарингит, трахеит, бронхит вирустық аурулар емес, бұл емделмеген суықтың салдары.

Мұндай аурулар иммунитеттің төмендеуіне, пневмонияның және басқа асқынулардың дамуына ықпал етеді. Кестеге сәйкес, 2020-2021 жылдардағы ауру саны алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 185 жағдайға аз.

ЖРВЖ және ЖРВЖ аурушандығы 442 жағдайға (38%) төмендеді.

Бұл бөбекжай бүкіл оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантин режимінде жұмыс істегеніне байланысты (кезекші топтар, топтағы 15 баладан артық емес, күшейтілген дез.режимі, желдету, кварцтау және т.б.). Басқа аурулар 314 жағдайға өсті (43%), басқа ауруларға коронавирустық инфекция, лор аурулары, фарингит және трахеит, тері аурулары, тексерулер, стоматологпен емдеу, тауық еті және т. б. Осыған байланысты балабақшада сауықтыру жұмыстары үшін жағдай жасауға және денсаулық сақтау технологияларын енгізуге ерекше көңіл бөлінеді. Осы міндетті іске асыру үшін балаларды сауықтыру бойынша кешенді іс-шаралар жүйесі әзірленді:

- оларды салауатты өмір салтына тарту,
- Гимнастика ояту (күндізгі ұйқыдан кейін).
- Шынықтыру процедуралары (ұйқыдан кейін денсаулық жолымен жүру, салқын сумен жуу).

-әртүрлі тренажерлар

- ДШО-ның алдын алу бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізу,
- отбасында және мектепке дейінгі мекемеде сауықтыру режимін сақтау,
- күнделікті жүргізу, шынықтыру рәсімдерінің және самомассажа.
- 3-ші тағамды жыл бойы " С " витаминдеу
- жазғы-сауықтыру кезеңінде-баланың рационына табиғи шырындарды, маусымдық көкөністер мен жемістерді қосу.
- Барлық осы іс-шаралар тұрақты динамикаға қол жеткізуге көмектеседі.

Қатысудың салыстыру анализі

Жыл	Жоспар	нақтылық	Босқандар	Оқу жылығын ортаңғы саны
2017-2018 295 бала	5744 (100%)	3446 (60%)	2298 (40%)	175 (59%)
2018-2019 293 бала	5752 (100%)	3631(63%)	2121 (34%)	178 (61%)
Динамика	+8	+185	-177	+3
2019-2020 287 бала	3678 (100%)	1029(30%)	2649(72%)	142 (49%)
Динамика	-2074	-2602	-1852	-36
2020-2021 279 бала	4872 (100%)	2606 (53%)	2206 (45%)	131(50%)
Динамика	+1194	+1577	-443	-11

Жоспардың орындалуын талдай отырып, біз өткен жылдармен салыстырғанда жоспардың төмендегенін көреміз). Іс жүзінде келушілер саны 27% - ға төмендеді. Бұл 15 баладан тұратын кезекші топтардың жұмыс істеуіне байланысты. Бірақ орта топтарда балалар саны 15 адамды құрады, өйткені топтар параметрлер бойынша аз.

Бағыт бойынша аналитикалық жұмыс бірнеше ұйымдастырушылық кезеңдерді жүзеге асыру қажеттілігін қарастырады: біріншісі – балалардың сабаққа қатысуын талдау. Жас топтарының тәрбиешілері күн сайын жоқ балалардың санын, соның ішінде ауруды жазады.

Тамақтандыруды ұйымдастыру тамақтандыруды ұйымдастыру балабақша өміріндегі маңызды компонент болып табылады. Балабақшада балалардың 12 сағаттық болуына сәйкес төрт мезгіл тамақтану ұйымдастырылған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде. Ас блогының үй-жайлары үлгілік жобаға сәйкес айқындалған. Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін тоназытқыш шкафтар бар, онда әртүрлі өнімдерді сақтауға арналған орындар нақты анықталған, сақтау шарттары мен сату мерзімдері "тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау шарттары мен өткізу мерзімдеріне қойылатын санитариялық – гигиеналық талаптарға" сәйкес орындалады, тоназытқыштарда термометрлер орнатылады. Тауар көршілестігі сақталуда.

Балабақшада перспективалық мәзір бар, онда тағамның орналасуы, калория мөлшері, ондағы ақуыздар, майлар, көмірсулар бар. Мұндай технологиялық картаны пайдалану диетаның химиялық құрамын есептеуді жеңілдетеді және қажет болған жағдайда бір тағамды құрамы мен калориясына тең басқа ыдысқа ауыстыруға мүмкіндік береді. Дайын өнімді Бракераж дәм сапасын бағалаумен тұрақты жүргізіледі. Бұл ретте азық-түлікті сақтау жағдайлары мен оларды өткізу мерзімдеріне тұрақты медициналық бақылау, ас блогының жұмысына санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүзеге асырылады.

Тағамдардың алуан түрлілігіне өнімдердің ассортиментін кеңейту және ыдыс-аяқтың әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізілді. Күзгі-көктемгі кезеңдерде гиповитаминоздың алдын алу үшін суық сусындарды аскорбин қышқылымен, лимонмен, жемістермен жасанды витаминдеу жүргізіледі.

"Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.03.2012 жылғы № 320 қаулысына сәйкес 50 бала тегін тамақтанады.

Тағамнан улану, сапасыз тамақ дайындаумен байланысты басқа да ішек аурулары тіркелген жоқ.

Қорытынды: балабақшада сауықтыру шараларының жоспары және қатайту процедураларының жүйесі жасалды. Денсаулық жағдайы бойынша балалардың денсаулық топтары бөлінді. Ағымдағы оқу жылында 1 бала созылмалы денсаулық тобымен, төртінші Денсаулық тобымен-жоқ.

Сонымен қатар, covid-19-ға байланысты балалардың рұқсат етілуінің жоғары деңгейі байқалады.

Балабақшада балалардың 12 сағаттық болуына сәйкес төрт мезгіл тамақтану ұйымдастырылған. Тамақ өнімдерімен жабдықтау Мемлекеттік сатып алу қағидалары бойынша жүзеге асырылады. Тамақтану сапасына, тағамдарды витаминдеуге және өнімдерді салуға бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылады.

5.12. Мектеппен сабақтастық

Балабақшаның, мектептің және отбасының педагогикалық ұжымының жұмысы-бұл мектепке дейінгі тәрбиеден мектепке дейінгі кезеңде баланың толық тұлғалық дамуын, физиологиялық және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ететін тұтас процесс.

Балабақшада үздіксіз және сабақтастық оқыту мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесі құрылады, ол нақты тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарға ие болады: бұл баланың негізгі қабілеттерін дамыту; жеке мәдениеттің негізін қалыптастыру; баланың мектепке жалпы дайындығын қамтамасыз ету, коммуникативті қабілеттер мен танымдық белсенділікті дамыту. Бұл мақсаттар тікелей № 27 ЖОМ шешіледі.

Барлық іс - шаралар келісім-шартқа сәйкес өткізіледі, оған мектеп директоры және оқу жылының басында балабақша басшысы қол қояды. Сабақтастық жоспары үш блокты қамтиды, бұл ата-аналармен, балалармен жұмыс және әдістемелік жұмыс.

Педагогтер балабақшада өткізілетін іс-шараларға шақырылады, бұл ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын дамытуға, мектепке дейінгі және орта мектеп мұғалімдерінде балаларды мектепке дайындауда бірыңғай талаптарды жасауға ықпал етеді. Жыл бойы № 27 ЖОМ мектебінің мұғалімдері балабақшада сауаттылыққа, математикаға оқыту бойынша сабақтарға қатысады, медициналық - педагогикалық консилиумдар бірлесіп өткізіледі.

Топ тәрбиешілері бастауыш сыныптардағы сабақтарға қатысады. Мектеп мұғалімдері балабақша балаларының мектепке дайындығына жоғары баға береді. Түлектер балабақшадан интеллектуалды дамыған, дені сау, өзіне - өзі қызмет көрсетудің жалпы мәдениеті мен дағдыларын меңгерген, жеке қасиеттерге ие. Балаларда ОӘҚ бойынша оқу іс-әрекетінің дағдылары қалыптасқан, бағдарламалық материал туралы тұрақты білімі бар. Мамыр айында дәстүрлі түрде мектеп мұғалімдері үшін «Ашық есік күні» өткізіледі, онда олар түлектермен танысады, сабақтарға қатысады, ата-аналарымен кездеседі.

Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың білім сапасының оң динамикасы байқалады. Балабақша балалары негізінен мектепте оқиды № 5, №29, №27, №19, себебі олар МҰ тұрғылықты мекенжайы бойынша барады.

Балабақша тәрбиеленушілері өздерін мектепте жақсы ұстайды, сынып ұжымында өздерін жақсы сезінеді. Ата-аналар мен мектеп мұғалімдерінің жеке сөйлесулер бойынша балабақша тәрбиеленушілері бағдарламаны жақсы меңгереді және дайындық деңгейі мектептің ұстанымдарына сәйкес.

Түлектердің басым бөлігі мектепте «жақсы» және «өте жақсы» оқиды. Талдау көрсеткендей, білім сапасының 84% - ы жоғары деңгейге сәйкес келеді және тұрақты болып табылады, бұл МҰ оқу нәтижелілігінің көрсеткіштерінің күшті жақтарының бірін растайды.

VI БӨЛІМ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА, ҚАРЖЫЛАНДЫРУ.

Балабақша екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Жалпы ауданы 1923,5 ш.м. орталықтан жылыту және сумен жабдықтау бар. Балабақша Қазақстан Республикасы, 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Қамзин көшесі, 9– үй мекенжайы бойынша орналасқан. «№3 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны Павлодар қаласы әкімдігінің 2007 жылғы 16 қарашадағы №1459/24 қаулысы негізінде құрылды. Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №276/5 "коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы" қаулысына сәйкес Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, Павлодар облысы білім беру басқармасының "Павлодар қаласының № 3 сәбилер бақшасы -Мектепке дейінгі экоцентр" қазыналық мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны болып қайта аталды. Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган - Павлодар облысының әкімдігі болып табылады. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) – 14-218-004-481.02.07 № 848/16 жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы. 2008ж. жер учаскесінің ауданы:1,011 га. жер санаты: елді мекендердің жерлері (қалалар, кенттер және ауылдық елді мекендер). Жер учаскесінің нысаналы мақсаты:

Павлодар қаласының № 3 сәбилер бақшасын орналастыру және қызмет көрсету үшін. Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар: коммуникацияларды салу және пайдалану кезінде кедергісіз қолжетімділік үшін сервитут белгіленген Балабақша аумағы көгалдандырылған, қоршауы бар. Әр топқа учаске бекітілген.

Барлық учаскелерде верандалар, ойын жабдықтары бар. Спорт алаңы бар. Спорт алаңында барлық қажетті жабдықтар бар. Ғимарат санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді: өрт дабылы орнатылған және ТЖД орталықтандырылған пультіне қосылған, эвакуациялық шығу жолдары бар, әрбір эвакуациялық шығу орнында бейнебақылау камерасы орнатылған, ол вахтаға және басшының кабинетіне сурет береді.

Барлығы 41 бейнекамера бар: сыртқы-18, ішкі-23. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету бойынша балабақшаны Қарулы физикалық қорғау қызметі бойынша күзет агенттігімен шарт жасалды.

Бір балаға шаршы метр көрсеткіші

№	Көрсеткіштер	Ауданы
1	бір балаға топтық бөлменің ауданы	2,2
2	бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	2,0
3	бір балаға қабылдау болмесінің ауданы	0,72

Балабақшаның негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

№	Бағыттары	Үй-жайлар
1.	Медициналық қызмет көрсету	Медициналық кабинет, 1 орынға арналған изолятор, емшара кабинеті
2.	Тамақтандыруды ұйымдастыру	Ас блогы
3.	Дене шынықтыру-сауықтыру дамуы	Спорт, музыка залдары, ашық спорт алаңы
4.	Балалардың тіршілік әрекетін қамтамасыз ету	Топтық бөлмелер-10
5.	Балалармен түзету жұмыстары	Жатын бөлме – 10
6.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дәретхана бөлмелері-10
7.	Көптілді даму	Кабинеты казахского языка

Барлық әкімшілік Үй-жайлар, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жайлар, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

Бақтың негізгі үй-жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Барлық әкімшілік Үй-жайлар, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жайлар, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

Балаларды тәрбиелеу, дамыту және сауықтыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Музыкалық және дене шынықтыру сабақтары арнайы үй-жайда өткізіледі. Музыкалық залда музыкалық орталық, синтезатор бар.

Спорттық сабақтарды өткізу үшін барлық қаже Балабақшада 10 топ, әдістемелік кабинет, қазақ тілі кабинеті, логопедтік кабинет, психолог кабинеті, басшы кабинеті, бухгалтер кабинеті, медициналық кабинет, 1к/орынға изолятор бар. Барлық топтарда жатын бөлмелер, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелер бар. Барлық топтар балалар саны мен өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған. Пәндік-дамытушылық орта, топтардағы көрсеткішке сәйкес 100% құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» енгізуге байланысты пәндік - кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және жаңарту процесінің тиімділігіне ықпал ететін іс-шаралар жүйесі әзірленді. Шартты түрде топтардың кеңістігі шегінде балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген:

танымдық даму аймағы;
тәжірибе өткізуге арналған материалды қамтитын зерттеу аймағы;
театрлық аймақ бар

Балаларды тәрбиелеу, дамыту және сауықтыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

. Барлық топтарда жатын бөлмелер, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелер бар. Барлық топтар балалар саны мен өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.

Музыкалық және дене шынықтыру сабақтары арнайы үй-жайда өткізіледі. Дене шынықтыру залы: арқандармен, гимнастикалық тақтайлармен, маталы жолақтармен, Швед гимнастикалық қабырғамен ағаштан, қабырғалы тақтайлармен, гимнастикалық орындықтармен, кеглимен, кольцеброспен, гимнастикалық аспалы тақтайлармен, ленталармен, "Денсаулық жолдарымен" жабдықталған. Музыкалық залда музыкалық орталық, синтезатор бар.

Пәндік-дамытушылық орта, топтардағы көрсеткішке сәйкес 100% құрайды.

Шартты түрде топтардың кеңістігі шегінде балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген: танымдық даму аймағы; тәжірибелер өткізуге арналған материалдан тұратын зерттеу аймағы; театр аймағында театрдың әртүрлі түрлері, маскалар бар; рөлдік ойындарға арналған ойын аймағы; физикалық даму және қозғалыс белсенділігі аймағы.

Сәбилер бақшасының педагогтары пәндік-дамытушылық ортаны білім беру салаларын интеграциялау қағидатын ескере отырып таңдады. Бір білім беру саласына арналған материалдар мен жабдықтар басқа салаларды іске асыру барысында да пайдаланылуы мүмкін.

Шартты түрде кеністік шегінде барлық жас топтарында балалардың барлық қызығушылықтарын қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген: сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел –баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған – Дизайн, Бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеністігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, Дәріхана, Аурухана.

Бұрыштардың жабдыкталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Бақшада ұйымдастырылған пәндік-дамытушылық орта балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді, Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ынғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.

Барлық топтарда пәндік-дамытушылық ортаны құрудың гендерлік принципі сақталады, бұл қыздар мен ұлдарға өздерінің бейімділіктерін көрсетуге мүмкіндік береді.

Барлық топтық кеністік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар. Олар қағазды, бояуларды, қарындаштарды, табиғи материалдарды, сахналық ойындарға арналған костюмдер мен атрибуттарды қайдан алуға болатынын жақсы біледі. Осылайша, біз топтың пәндік – дамытушылық ортасы баланың құрдастарымен, мүліктік объектілермен өзара әрекеттесу және әртүрлі әлеуметтік жағдайлар мен қатынастарды модельдеу тәжірибесін алу шарты болып табылатындығына қол жеткіземіз.

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде педагогтар келесі принциптерді ескереді: ашықтық қағидаты; икемді аймақтандыру; тұрақтылық–дамытушылық ортаның серпінділігі; полифункционалдылық.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, толассыз тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, түрлі картотекалар, Оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік көпжоспарлы картиналар, "Жыл мезгілдері", "жануарлар", "құстар", "кәсіптер", "көлік түрлері", пейзаждық суреттер, иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, мотор белсенділігіне арналған жабдықтармен, ашық ойындарға арналған атрибуттармен жабдықталған "Мотор белсенділігі" орталықтары бар.

Мектеп ішінде оқу процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін кабинеттік жүйе жұмыс істейді. Барлық кабинеттер заманауи жиһазбен, жұмсақ мүкәммалмен, аудиоаппаратурамен, дидактикалық және көрсету материалдарымен, үстел үсті және дамыту ойындарымен, ғылыми, көркем әдебиетпен жабдықталған.

Әдістемелік кабинет оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті көрнекі, дидактикалық материалдармен толықтырылды.

Медициналық пункттің жеке кабинеті және 1 орынға арналған изоляторы болады. Құжаттама САНПИН талаптарына сәйкес жүргізіледі. Кабинетте Тоңазытқыш және барлық қажетті жабдықтар бар.

Бөбекжайдың ас блогы жұмыс істеп тұрған барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған.

Қоймалар СанПИН талаптарына сәйкес тауар көршілестігін сақтау үшін тоңазытқыштармен және стеллаждармен жабдықталған. Өнімдерді қабылдау жеке кіру арқылы жүзеге асырылады. Ас блогында 3 аспаз және 1 қосалқы жұмысшы жұмыс істейді.

Балабақшаның кір жуатын бөлмесі санитарлық нормаларға сәйкес келеді. 2 кір жуғыш машина бар-автомат, центрифуга, кір қайнатуға арналған қазан. Іш киім құрғақ киім бөлмесінде сақталады. Кір жуу орнында 2 адам жұмыс істейді. Киімді ауыстыру кестесі бар. Бөбекжай штатында 1,0 кастелянша ставкасы, 0,5 тігінші ставкасы бар.

2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі кезеңде өз қаражаты есебінен барлық топтар мен үй-жайларда оқу жылының басында косметикалық жөндеу жүргізілді.

Бөбекжай өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына жауап береді. Тексеру барысында анықталған ескертулер бірден жойылды. Балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайын жақсарту жоспары орындалады және үнемі бақылауда болады.

**Тауарларды, қызметтерді сатып алуға № 3 с/б МКҚК
бойынша бюджет қаражатының шығысы.**

<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
<i>149 өзгешелігі бойынша</i>	<i>149 өзгешелігі бойынша</i>	<i>149 өзгешелігі бойынша</i>
Сабын --жуғыш –47,4 т.т. Шаруаш.тауарлары – 39,7 т.т. Бояулар мен лактар матер. – 261,7 т.т. Дез.кұрал –7,7 т.т Ойыншықтар–145,7 т.т. А4 қағаз – 98,6 т.т. Кеңсе тауары-44,9 т.т. Ыдыс – 177,1 т.т.	Сабын - жуғыш – 106,3 т.т. Бояулар мен лактар матер- 198,2 т.т. Дезенфиц. құрал –34,5 т.т. Ыдыс – 41, 7 т.т. А4 қағаз-47,5 т.т Құрылыс матер-175,2 т.т. Ковралан-78,2 т.т.	Ыдыс-37,5 т.т. Шаруаш.тауарлары-15,4 т.т.
<i>159 өзгешелігі бойынша</i>	<i>159 өзгешелігі бойынша</i>	<i>159 өзгешелігі бойынша</i>
Дезинфекция мен дератизация қызметі-16,2 т.т. Бейнекамераны жалға алу жұмысын жіберу ж/е монтаждау -156,9 т.т. Қоқыс шығару - 476,5 т.т. Елтаңбаны дайындау -90,0 т.т. Таразы, тоңазытқыштарды тексеру –64,1 т.т. Өлшеу құралын тексеру –12,0 т.т. Бағдарламалық камсыздандыру -31,9 т.т. Бейнебақылау жүйесін орнату бойынша қызмет – 226,8 т.т. Манометр, гигрометр, раст.тексеру – 19,7 т. Т. Қысымды сынау – 30,0 т.т. Өрт дабылы қызметі – 194,0 т.т. Медиц.тексеріс – 200т.т. Банк қызметі – 200,0 т.т.	Қоқыс шығару -476,5 т.т Өрт дабылы қызметі – 144,0 т.т. Бейнебақылау қызметі-226,8 т.т. Сайт қызметі – 34,8 т.т. Медиц.тексеріс -198,9 т.т. Өрт дабылы мониторингі – 201,6 т.т. Дератизация ж/е дезинфекция- 12,9 т.т. Пласт.терезелерді орнату бойынша жұмыс -240,0 т.т. Банк қызметі – 250 т.т.	Қоқыс шығару -476,5 т.т Өрт дабылы қызметі –100,0 т.т. Бейнебақылау қызметі - 240,0 т.т. Сайт қызметі – 36,0т.т. Медиц.тексеріс -247,0 т.т. Өрт дабылы мониторингі – 201,6 т.т. Дератизация ж/е дезинфекция-17,7 т.т. Шаю ж/е қысымды сынау - 24,9 т.т. Өлшеу құралын тексеру-8,5 т.т. Банк қызметі – 250 т.т.
<i>421 өзгешелік</i>	<i>421 өзгешелік</i>	
Процессор-159,9 т.т. Үтігімен парогенератор -220 т.т. МИМ-300М ет тартқыш-225 т.т. Электроплитаға арналған конфорка-25 т.т. Жылы еденге арналған термореттегіш -64 т.т. Қуыру шкафы-318 т.т.	Компьютер жныны-239,9 т.т.	
<i>Барлығы 3552,8</i>	<i>Барлығы 2707</i>	<i>Барлығы 1655,1</i>

<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>149 өзгешелігі бойынша</i>	<i>149 өзгешелігі бойынша</i>
Шаруаш.тауарлары – 48,2 т.т. Бояулар мен лактар матер. –445,2 т.т.	Сабын жуғыш – 186,8 т.т. Бояулар мен лактар матер.-465,9 т.т. Қол кептіргіш– 24,9 т.т.
<i>159 өзгешелігі бойынша</i>	<i>159 өзгешелігі бойынша</i>
Қоқыс шығару -381,2 т.т Өрт дабылы қызметі –120,0 т.т. Бейнебақылау қызметі -240,0 т.т. Сайт қызметі – 36,0т.т. Медиц.тексеріс -247,0 т.т. Өрт дабылы мониторингі –153,6 т.т. Өрт қауіпсіздігі аудиті-100,0 т.т. Тоңазытқыштағы компрессорды ауыстыру -142,0 т.т. Бейнебақылау жүйесіне қашықтан қол жеткізуді орнату.-43,5 т.т. Банк қызметі – 250 т.т.	Қоқыс шығару -381,2 т.т Өрт дабылы қызметі –108,0 т.т. Бейнебақылау қызметі -240,0 т.т. Сайт қызметі – 36,0т.т. Медиц.тексеріс -397,0 т.т. Өрт дабылы мониторингі –154,8 т.т. Дезинфекция ж/е дератизация-25,0 т.т. Шаю ж/е қысымды сынау -70,0 т.т. Дабыл түймесі -52,5 т.т. Объектіні қарулы қорғау бойынша қызмет - 400, 0т.т. Ауызша хабарлау-350,0 т.т. Электронды портфолио-28,0 т.т. Банк қызметі – 250 т.т.
<i>421 өзгешелік</i>	<i>421 өзгешелік</i>
Мұздатқыш лары –165,0 т.т. Кондиционер-178,8 т.т. Бактерицидті сәулелі рециркулятор.-267,1 т.т. Тоңазытқыш шкафы -217,0 т.т. Компьютер жиыны -265,0 т.т. Іс тігетін машина-105,1 т.т.	Шаңсорғыш- 227,1 т.т. Ысқылау машинасы-417,8 т.т.
<i>Всего 3404,7</i>	<i>Всего 3815</i>

Меншікті қаражат

<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
<i>149 өзгешелігі бойынша</i>	<i>149 өзгешелігі бойынша</i>	<i>149 өзгешелігі бойынша</i>
Сабын жуғыш құралдары-81,8 т.т. Бақылау-қабылдау күзет-өрт аспабы -46,0 т.т. Далада тұратын Ту-6,0т.т. Қайнатылған өк.-17,0 т.т. Электрлі конфорка-66,0 т.т. Шаруаш.тауарлары-	Раковинаға арналаған смеситель-16,2 т.т. Комфорка тәні -7,5 т.т. Сабын жуғыш құралдары -252,5 т.т. Мақта – мата шүберек- 33,0 т.т. Өртті хабарлау құралы- 12,1 т.т. Құмсауытқа салатын құм.-12,0 т.т. Тэндер жиынтығы мен конфорка -35,0 т.т. Батареяға арналған	Сабын жуғыш құралдары -186,4 т.т. Шаруаш.тауарлары-276,2 т.т. Сырлар-221,6 т.т. Су ағыту бақына арналған арматура -17,0 т.т. Электроконфорка,тәні-96,5 т.т. А 4 қағазы-129,9 т.т. Жалюзи-63,3 т.т.

70,0 т.т. Медиц.халат -59,7 т.т. Суаруға арналған шланг-27,2 т.т.	метал.тығыны-28,0 т.т. Шаруаш.тауарлары-84,5 т.т. Жалюзни-80,5 т.т. Ыдыс-33,9 т.т. Жарықдиодты шамдар-14,7 т.т. Дезинфицир.құралы-45,0 т.т. Далада тұратын Ту -12,0 т.т.	
159 өзгешелігі бойынша	159 өзгешелігі бойынша	159 өзгешелігі бойынша
Электр желісін талдау ж/е сынау -12 т.т. Кілемдерді жуу-20,8т.т. Сан-эпид.аудитін жүргізу -220 т.т. Жұмыс орнын аттестаттау-12,0 т.т. Картриджді толтыру-42,0 т.т	Өндірістік бақылау-221,6 т.т. Картриджді толтыру -45,0 т.т. Кір жуу құралын техн.тексеру.-7,1 т.т. Жұмыс орнын аттестаттау -69,4 т.т. Бейне камераны жалға алу (монтаждау) орнату .-144,3 т.т. Тоңазытқыштарды жөндесу-110,0 т.т. Суды есептейтін құралды тексеру -20,6 т.т. Шаю ж/е қысымды сынау -23,0 т.т. Ағаш құрылымын дайындау -180 т.т. Өрт сөндіргішті қайта зарядттау -42,3 т.т. Манометр, гигрометр, раст.тексеру -19,7 т.т. Электр құралын сынау,өлшеу .-12,0 т.т. Тоңазытқыштарды тексеру-20,9 т.т. Бактерицидті шамдарды ж/е таразыларды тексеру-21,0 т.т.	Санит-эпид аудитті өткізу -220,0 т.т. Картриджді толтыру -49,0 т.т. Өрт сатысын сынау-168,0 т.т. Жұмыс орнын аттестаттау -44,1 т.т. Тоңазытқыш құралын жөндеу-60,0 т.т. Өндірістік бақылау- 230,3 т.т. Кір жуу құралы бөлшектерін ауыстыру .- 216,0 т.т. Қайнату шүмектерін орнату -75,0 т.т. Жылу есептегішін тексеру -49,0 т.т. Манометр, гигрометр, раст.тексеру -20,8 т.т. Фланцевті шүмектерді орнату -75,0 т.т.
Барлығы 680,5	Барлығы 1603,8	Барлығы 2198,1

2020-2021	2021-2022
149 өзгешелігі бойынша	149 өзгешелігі бойынша
Сабын жуғыш құралдары -345,7 т.т. Шаруаш.тауарлары-61,0 т.т. Қолға арналған антисептиктер-36,0 т.т. Электрлі конфорка -40,0 т.т. А 4 қағазы-201,4 т.т. Дезинфиц.құралы-37,8 т.т.	Сабын жуғыш құралдары -94 т.т. Шаруаш.тауарлары -144,8 т.т. Қолға арналған антисептиктер -16,7 т.т. Электрлі конфорка -43,6 т.т. А 4 қағазы -126,0 т.т. Дезинфиц.құралы.-61,2 т.т. Әк-13,5 т.т. Байланыссыз термометр-33,0 т.т. Люменесцентті шам-7,0 т.т. Далада тұратын Ту-9,9 т.т.
159 өзгешелігі бойынша	159 өзгешелігі бойынша
Энерго аудиттің тексеру-150,0 т.т. Картриджді толтыру -49,0 т.т. Шаю ж/е қысымды сынау -70,0 т.т.	Картриджді толтыру -55,0 т.т. Елтаңбалы бланкті дайындау -43,2 т.т. Жұмыс орнын аттестаттау -40,0 т.т.

Жұмыс орнын аттестаттау -20,0 т.т. Электр құралын талдау ж/с сынау.-12,0 т.т. Өрт сөндіргішті қайта зарядттау – 56,0 т.т.	Бейне бақылау жүйесінің қуат блогын ауыстыру .-16,0 т.т. Құбырды монтаждау– 77,0 т.т. Кондиционер орнату-63,0 т.т. Өлшеу құралын тексеру -39,2 т.т. Өндірістік бақылау-230,0 т.т. Халаттарды тігу-142,0 т.т.
Барлығы 1078,9	Барлығы 1255,1

МҰ материалдық-техникалық жай-күйінің өзгеру серпінін талдай отырып, соңғы 3 жылда мынадай үрдіс анықталды: бюджеттен бөлінген қаражаттың пайыздық арақатынасы 2015 жылы 2014 жылмен салыстырғанда 53% - ға, 2016 жылы 2015 жылмен салыстырғанда 8% - ға төмендеді.

VII БӨЛІМ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

7.1. Оқу-әдістемелік және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету. Балабақшаның кітапхана қоры балаларға арналған анықтамалық, көркем әдебиетпен, педагогикалық ұжымға арналған әдістемелік әдебиетпен және мерзімді басылымдармен жинақталған. Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және сандық тасығыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді. Балабақшаның жалпы кітап қоры 1916 дана.

Мектепалды топ балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Кітаптардың жалпы саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Оның ішінде орыс тілінде	Әдістемелік әдебиет	Көркем әдебиет
1916	494	637	664	121

"Сарыарқа Самалы", "Егемен Қазақстан", "Ұстаздар газеті", "Отбасы және балабошқа", "Казахстанская правда", "Звезда прииртышья" мерзімді баспасөзге жылдық жазылым ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, ағымдағы жылы кітапхана қорын мемлекеттік тілдегі балалар көркем әдебиетімен толықтыру қажет.

7.2. Білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз ету.

Мектепке дейінгі ұйым заманауи техникалық құралдармен жабдықталған, бұл ішкі басқаруды ақпараттандыру, жұмыс процесі және ішкі бақылауды шешуге мүмкіндік берді.

Балабақшада 8 компьютер бар. 4 принтер, сканер, ксерокс. 3 компьютер және 1 ноутбук Интернетке қосылған. Бухгалтер кабинетінде Интернет желісіне қосылу, бұл мемлекеттік сатып алуды жүргізу қажеттілігіне байланысты, WiVi жұмыс істейді. Компьютердің жұмыс жүктемесі-10 сағат. Интернет желісінде тәулік бойы жұмыс істеуге бөлінген уақыт. Интернет жылдамдығы-10 Мбит / с. Интернетке кіруге 8 компьютер бар. Барлық мұғалімдер компьютер пайдаланушылары деңгейінде компьютерлік сауаттылыққа ие

Бөбекжайда ақпараттық қолдауды "Финист" компаниясы жүзеге асыратын веб-сайт жұмыс істейді. Балабақшаның электронды мекен – жайы: gkkpsad3@mail.ru

Бүгінгі таңда ерекше назар аударылып отырған әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру үшін біз әлеуметтік желілерде (Instagram –rukovoditel_sada) парақшалар аштық.3; Facebook – rukovoditelsada3; бөбекжайдың ресми сайты), онда біз өз бағымыздың қызметі туралы қол жетімді ақпарат береміз.

Қорытынды: мектепалды топ балаларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

VIII БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

8.1. Бағдарламаны іске асыру сапасының мониторингі

Балабақшадағы оқу - білім беру жұмысы 2015-2020 жылдарға арналған жылдық жоспар мен даму бағдарламасының негізінде жүргізіледі. Мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі келесі кестелерде келтірілген.

Негізгі мақсаты - ата-аналардың сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкес мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігі мен жоғары сапасын қамтамасыз ету, бөбекжай қызметінің тиімділігін арттыру негізінде. Оқу-білім беру үдерісі диагностикалық зерттеулер негізінде құрылады.

Диагностика нәтижелері бойынша жеке түзету жұмыстары жасалады. Мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі келесі кестелерде келтірілген.

Бағдарламаны игеру деңгейінің мониторингі

Жылдар	«Әлеумет»			«Қатынас»			«Шығармашылдық»			«Таным»			«Денсаулық»			Игеру %
	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	
2017-2018	6	44	50	8	50	42	5	52	43	10	51	39	3	41	56	93
2018-2019	13	52	36	7	41	52	6	53	41	8	54	38	9	47	45	92
2019-2020	3	59	38	5	54	41	5	58	37	5	62	33	2	45	54	96
2020-2021	4	45	51	5	55	40	4	52	43	3	52	45	4	40	56	96
2021-2022 (стартовый)	18	60	22	33	60	7	31	61	8	29	57	14	38	51	10	68

Балабақшада мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес вариативті бөлімге сабақтар енгізілді:

Вариативті компонент мазмұнының қысқаша сипаттамасы:

Вариативті компонент	Топ	Аптасына ҰОҚ сан ы	Бағдарлама міндеттері
Экотеатр	Ортаңғы «А» «Б»	Ісағат	<p>Экотеатр арқылы шығармашылық экологиялық сауатты тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері экологиялық мазмұны бар театрландырылған іс-шаралар арқылы серіктестік қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыруға бағытталған; балаларды табиғатты сүйеге және қорғауға үйрету;</p> <p>Бағдарлама авторы: Аужанова Екатерина Александровна</p> <p>Рецензенттер: Рычка О. в., педагогика ғылымдарының магистрі, Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжінің жоғары санатты оқытушысы, 29.08.2018, № 3/5</p> <p>А. Кожаметова, білім беруді дамытудың Инновациялық орталығы басшысының орынбасары, Л. с. Серикбаева, білім беруді дамытудың Инновациялық орталығының әдіскері, № 3673,</p>

20.08.2021			
Өлкетану	Мектепалды «А»	Ісағат	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, туған жерін құрметтеу және құрметтеу.</p> <p>Балаларды туған өлкенің тарихымен, өз аймағының мәдениетімен таныстыру.</p> <p>Тарихи материалдарды игеру кезінде танымдық қажеттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Оқушылардың туған жер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Мемлекеттік тілде қарым-қатынас жасау қабілеті мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.</p>
<p>Бағдарлама авторы: Б. С. Барамбаеваның жетекшілігімен облыстық шығармашылық топ. Рецензенттер: Кененбаева М. А.-П. ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры Нұрғалиева С. Д.-" Өрлеу " БАҰО АҚ филиалы Павлодар облыстық педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, 2018 ж</p>			
Жас метеоролог	Ересек «А» «Б»	Ісағат	<p>Балаларда ауа-райы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру</p> <p>* Ауа-райын жүйелі бақылау үшін метеоаанда жұмысты ұйымдастыру</p> <p>* Адам өміріндегі, өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі ауа-райының маңызы туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>* Әлемнің төрт бөлігі туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>* Тірі және жансыз табиғат объектілерінің қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>• Оқушылардың аспаптармен – көмекшілері: компаспен, термометрмен, анемометром, барометрі, снегомером</p> <p>Метеоролог мамандығымен таныстыру.</p>
	Мектепалды «А» «Б»	Ісағат	<p>Бағдарлама авторы: Б. С. Барамбаеваның жетекшілігімен облыстық шығармашылық топ.</p>

	«В» «Г»		Рецензенттер: Кененбаева М. А.-П. ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры Нұрғалиева С. Д.-" Өрлеу " БАҰО АҚ филиалы Павлодар облыстық педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, 2018 ж
<p>Мәтін авторы: Крюкова Наталья Александровна</p> <p>Рецензенттер: Тарасовская Н. Е., биология ғылымдарының докторы , Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің Жалпы биология кафедрасының профессоры, 20.08.2020</p> <p>А. Кожаметова, білім беруді дамытудың Инновациялық орталығы басшысының орынбасары, Л. с. Серікбаева, білім беруді дамытудың Инновациялық орталығының әдіскері, № 3674, 20.08.2021.</p>			
Лаборатория профессора Почемучки	Старшая группа «А» «Б»	1ч 0,5 ч	<p>Объектілер мен құбылыстар арасындағы қатынасты анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың қоршаған әлемнің физикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру (қаттылық, жұмсақтық, ағымдылық, тұтқырлық, суда жүзу, ерігіштік).</p> <p>Эксперимент барысында балалардың танымдық қызығушылығын дамыту, себеп-салдарлық тәуелділікті анықтау, қорытынды жасау мүмкіндігі.</p> <p>Танымдық белсенділікті, байқауды, қызығушылықты, өзін-өзі тануға және ойлауға деген ұмтылысты, ақыл-ой қабілеттері мен сөйлеуді дамытуға ықпал ету.</p> <p>Эксперименттің барысын бақылау, ұзақ уақыт назар аудару қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Бекіту қағидаларын орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p> <p>Тәжірибелер мен эксперименттер жүргізу.</p>
	Мектепалды «А» «Б» «В» «Г»	1 сағат	<p>Құбылыстар туралы негізгі физикалық түсініктерді дамыту (рефлексия, жарықтың сынуы, магниттік тарту) балалардың қоршаған орта факторларындағы көріністерін дамыту (жарық, ауа температурасы және оның өзгергіштігі; су-әртүрлі күйлерге көшу: сұйық, қатты, газ тәрізді, бір — бірінен; ауа — оның қысымы және күші; Топырақ-құрамы, ылғалдылығы, құрғақтығы).</p>

			<p>Қызығушылықты, салыстыру, талдау, жалпылау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Адамның табиғи орта факторларын: жер, ауа, су, өсімдіктерді пайдалануы - екі қажеттіліктің қанағаттануы.</p> <p>Балалардың маңызды екендігі туралы түсініктерін кеңейту жазничеловек.</p> <p>Танымдық міндеттерді шешу үшін қажет танымның нақты әдістерін қалыптастыру балалардың дағдыларын дамытуға ықпал ету, сұрақтарға мақсатты түрде жауап табу—оларды тексерудің болжамдарын, құралдары мен тәсілдерін жасау, қажетті әдістерді жасау.</p> <p>Эксперименттер жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін орындау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру, ұжымдық жұмыс істеу</p>
<p>Бағдарлама авторы: Трегубская Елена Васильевна "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ, Облыстық оқу-әдістемелік кеңесімен 25.11.2020 №5 хаттамасымен мақұлданған.</p>			

Вариативті компонентті анықтау кезінде жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктері, балалардың мүдделері ескеріліп, мектеп ұйымының қызметі, кабинеттің мамандары болуы, тиісті түрде таратылуы ескерілді.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группе пахс мемлекеттік языком воспитания и обучения составляет:

– орта топ балалары үшін – жылына 1 сағат-36 сағат

- мемлекеттік тілде оқытатын ересек топ балаларына – жылына 2 сағат-72 сағат, орыс тілінде – жылына 1,5 сағат-54 сағат

– мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды даярлық тобының балалары үшін – жылына 3 сағат-108 сағат, орыс тілінде оқытатын-2 сағат-72 сағат

"Экотеатр", "жас метеоролог", "Олькетану", "профессор Почемучки зертханасы" вариативтік компонентінің бағдарламалық мазмұнын іске асыру барысында алынған мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейі балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг нәтижелері бойынша бақыланады.

Вариативті компонент бойынша игеру деңгейінің мониторингі

Жылдар	I деңгей %	II деңгей %	III деңгей в %	Освоение в %
2017-2018	8	50	42	92
2018-2019	5	56	39	95
2019-2020	7	57	36	93
2020-2021	3	46	51	97
2021-2022(стартовый)	38	40	22	62

Бағаланатын кезеңдегі бағдарламаны игеру бойынша салыстырмалы талдау кезінде (5.3-кесте) біз 2020-2021 оқу жылында covid-19 бойынша карантинге байланысты көрсеткіштер 0,5% - ға төмендегенін көреміз. Балабақша карантинге жабылды, Қазақстан Республикасы Бас санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 10 мамырдағы №36 "Қазақстан Республикасының халқы арасында коронавирустық инфекция ауруларының алдын алу жөніндегі шараларды одан әрі күшейту туралы" қаулысының 7-тармағының 1) тармақшасына және 14-қосымшасына және Павлодар облысының бас санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №7 қаулысының 1-тармағының 38) тармақшасына сәйкес топтар жасы әр түрлі, 15 баладан аспайтын балалар ашылды. Қалған балалармен онлайн форматта жұмыс жүргізілді.

Қорытынды: бағдарламалық материалды барлық жастағы топтардың балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді.

IX БӨЛІМ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫЛАР

Аналитикалық материалдар негізінде Балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясы қорытындыға келді:

1. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС-ға сәйкес келеді.
2. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспары бар.
3. Әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

4. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
5. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.
6. Экологиялық білім беру бойынша жұмыс жетілдірілуде, барлық вариативтік компоненттер бойынша бағдарламалар әзірленді.
7. Түрлі педагогикалық іс-шараларды ұйымдастыру және педагогтердің облыстық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысуы арқылы педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша МДҰ әдістемелік қызметінің жұмысын жалғастыру.
8. Педагогтер оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға балалардың шығармашылық әлеуетін дамытуға мүмкіндік беретін жаңа заманауи инновациялық технологиялар мен әдістемелерді енгізсін.

Бірақ, сонымен бірге қажет:

Ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

Ата-аналардың сауалнамасын талдау негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық мәдениеті мен үйлесімді сөйлеуін ынталандыратын әдістер мен әдістерді жетілдіру.

Түзету және дамыту жұмыстары үшін оңтайлы құралдар мен әдістердің кең таңдауын қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды қолданыңыз.

Облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша әдістемелік қызметі жұмысын жалғастыру.

Шешім:

Балабақша жұмысының өзіндік талдауы негізінде МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Басшының м.а.



Г.С. Лебедева

МАЗМҰНЫ

«Павлодар қаласы № 3 сәбилер бақшасы - Мектепке дейінгі – экоцентр орталығы» ҚМҚК өзін-өзі бағалауды өткізу туралы бұйрығы
Кезектен тыс педагогикалық кеңестің № 3 хаттамасынан үзінді.

«Павлодар қаласы № сәбилер бақшасы» ҚМҚК өзін - өзі бағалауды аяқтау туралы бұйрық Мектепке дейінгі – экоцентр» № 4 кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді.

I БӨЛІМ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР

II БӨЛІМ ТАЛДАУ-КАДРЛЫҚ ҚҰРАМ

- 2.1. Білім деңгейі бойынша кадрлық құрамды талдау
- 2.2. Пән мамандарының кадрлық құрамын талдау.
- 2.3. Педагогтардың жас құрамы туралы мәліметтер.
- 2.4. Педагогтардың жұмыс өтілі туралы мәліметтер.
- 2.5. Оқытылатын пәндерге сәйкес келетін базалық білімі бар тәрбиешілердің кадрлық құрамын талдау.
- 2.6. Санаттар бойынша Педагогтардың сапалық құрамы.
- 2.7. Аттестаттаудан өткен педагогтер туралы мәліметтер
- 2.8. Курстық қайта даярлау туралы мәліметтер.

РАЗДЕЛ IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

III БӨЛІМ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР.

- 3.1. Тәрбиеленушілердің сандық құрамы туралы мәліметтер.
- 3.2. Соңғы 3 жылдағы балалар туралы ақпарат.
- 3.3. Соңғы 3 жылдағы балалар контингенті туралы мәліметтер
- 3.4. Тәрбиеленушілердің қатысуы.

IV БӨЛІМ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

- 4.1 білім беру процесі туралы мәліметтер
- 4.2 Инновациялық педагогикалық технологиялар.
- 4.3. Жас педагогтардың жұмысы.
- 4.4. Педагогтердің кәсіби шеберлігінің нәтижелілігі.
- 4.5. Балабақшадағы тәрбие мен оқытудың сапасы.

V БӨЛІМ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

- 5.1. Мемлекеттік тілде оқытатын топтар мен олардағы балалар саны.
- 5.2. Қазақ тілін орыс тілінде оқытатын топтарда оқытын балалар саны.
- 5.3. Мемлекеттік тілді оқыту бағдарламасын меңгеру сапасының мониторингі дайындық топтары
- 5.4. Балаларды мемлекеттік тілге оқыту шарттары
- 5.5. Қазақстан Республикасының "тіл туралы" Заңын іске асыруға бағытталған іс-шаралар
- 5.6. Бөбекжай қызметкерлерінің қазақ тілін үйренуі.
- 5.7. Мемлекеттік рәміздер мен көрнекі ақпараттың 2 тілде болуы.
- 5.8. Мемлекеттік тілдегі мерзімді басылымдар және олардың балабақшадан алынатын мерзімді басылымдардың жалпы санындағы үлесі.
- 5.9. Бір науқас балаға өткізілген күндер саны
5. 10. Балалар аурушандығының динамикасы

5.11. Балалардың денсаулық топтарын талдау

5.12. Мектеппен сабақтастық

5.13. Түлектердің үлгерімі туралы мәліметтер

**VI БӨЛІМ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА,
ҚАРЖЫЛАНДЫРУ.VII БӨЛІМ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ
КІТАПХАНА ҚОРЫ.**

7.1. Оқу-әдістемелік және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету.

7.2. Білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз ету.

VIII БӨЛІМ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

8.1.Бағдарламаны іске асыру сапасының мониторингі

IX БӨЛІМ ҒЫЛЫМИ - ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ.

9.1. Педагогтердің педагогикалық атқарымдарын ұсынатын материалдар.