

№ 9-03/9  
от 17.01.2022г.

**О подготовке и проведении городского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации - 2022»**

Во исполнение плана работы отдела образования и в целях повышения профессионализма и статуса педагогов дошкольных учреждений, создания условий для повышения эффективности их деятельности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести со 2 февраля по 10 марта 2022 года городской конкурс «Лучший педагог дошкольной организации - 2022».

2. Утвердить положение о конкурсе, состав организационного комитета, жюри (приложение 1- 8).

3. Методисту отдела Нургалиевой Н.К. провести организационные мероприятия, обеспечить условия проведения конкурса.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела Кыдралина К.Т.

Руководитель отдела



*[Handwritten signature]*

С.Айтказина

Ознакомлены:

*[Handwritten signature]*

заместитель руководителя отдела Кыдралин К.Т.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе**  
**«Лучший педагог дошкольной организации - 2022»**

Настоящее положение определяет цель, задачи и устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «**Лучший педагог дошкольной организации 2022**» (далее Конкурс) среди педагогов дошкольных организаций независимо от вида, форм собственности и ведомственной принадлежности.

Цель Конкурса повышение профессионального мастерства и поддержка творчески работающих, талантливых педагогов дошкольных организаций.

Основными задачами конкурса являются:

- выявление талантливых и творчески работающих педагогов;
- повышение социального статуса педагогов дошкольных организаций и престижа их труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших воспитателей и других узких специалистов;
- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогической деятельности и обеспечение личностного и профессионального развития педагогов;
- создание мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе.

**Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие все педагогические работники дошкольных организаций, независимо от форм собственности, профиля, типа, языка обучения и воспитания, внедряющие в практику преподавания инновационные технологии, авторские программы, полиязычие, раннее развитие, инклюзивное образование в следующих направлениях:

- «Педагогический дебют» - от 0 до 3-х лет;
- «Воспитатель дошкольной организации» - стаж педагогической работы не менее 3-х лет;
- «Специалист дошкольной организации» (за исключением педагогов-психологов) - стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

К рассмотрению не допускаются кандидатуры педагогов, являющиеся в течение последних 5 (пяти) лет - призерами конкурса "Воспитатель года", «Педагог дошкольной организации».

## Работа организационного комитета и жюри конкурса

Для проведения конкурса отделом образования создается организационный комитет (*приложение 2*); для экспертизы и оценки профессиональной деятельности участников конкурса – жюри (*приложение 3*)

Оргкомитет осуществляет организационно-методическое руководство конкурсом и определяет:

- состав конкурсного жюри;
- требования к оформлению конкурсных материалов.

Организационный комитет рассматривает возникшие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, а также организует награждение победителей конкурса, устанавливает форму представления конкурсных материалов, составляет графики работы жюри конкурса, определяет порядок проведения каждого этапа и др.

Жюри конкурса:

- проводит экспертизу поступивших материалов;
- оценивает уровень профессионального мастерства педагогов.

Члены жюри изучают представленные материалы участников, определяют победителей. По итогам Конкурса определяются победители, которые направляются для участия в следующих этапах.

## Порядок, формы и сроки проведения конкурса

Срок подачи заявки – до **2 февраля 2022 года**.

### **1 этап «Педагогическое портфолио»**

Материалы (информационная карта, перспективный план и циклограмма на месяц в соответствии с выбранной сквозной темой, педагогическое портфолио) для участия в 1-ом этапе Конкурса предоставить в срок до **10 февраля 2022 года**. Материалы, отправленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

Подведение итогов 1-го этапа: **14 февраля 2022 года**.

### **2 этап «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Материалы (видеоролик) для участия в 2-ом этапе Конкурса предоставить в срок до **25 февраля 2022 года**. Материалы, отправленные позже указанного срока рассматриваться не будут.

### **3 этап: «Творческая презентация»**

Участники Конкурса презентуют свой инновационный педагогический опыт посредством интернет-платформы в режиме ZOOM (дополнительно предоставить видеоролик защиты презентации участником Конкурса).

Срок проведения видеоконференции: **4 марта 2022 года**

Подведение итогов 2-го этапа: **10 марта 2022 года**.

## Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в три этапа в дистанционном формате:

Конкурсные материалы на казахском или русском языках оформляются в электронных портфолио.

### **1 этап: «Педагогическое портфолио»** (с 2 по 10 февраля 2022 года)

Задача: Изучение представленных электронных материалов конкурсанта, отбор участников для участия во 2-ом этапе конкурса.

Для участия на 1-ом этапе конкурса организации дошкольного воспитания и обучения в срок на электронный адрес оргкомитета предоставляют:

- заявку за подписью руководителя и печатью до 2 февраля 2022 года (приложение 4);
- информационная карта участника Конкурса до 10 февраля 2022 года (приложение 5);
- перспективный план и циклограмма на месяц в соответствии с выбранной сквозной темой до 10 февраля 2022 года;
- электронное (бумажное) портфолио участника Конкурса до 10 февраля 2022 года (приложение 6).

Во 2-ой этап проходят участники, набравшие по итогам 1-го этапа наибольшее количество баллов.

### **2 этап: «Педагогическое мероприятие с детьми»** (с 14 по 25 февраля 2022 года)

Задача: Предоставить педагогам возможность проявить профессиональное мастерство, выявить адаптированные практики по использованию современных образовательных технологий и методик в условиях обновленного содержания системы дошкольного воспитания и обучения.

В срок до 25 февраля 2022 года участники Конкурса отправляют на электронный адрес оргкомитета:

- одно видеозанятие с планом ОУД (приложение 7).

На 3-ий этап проходят участники, набравшие по итогам 2-го этапа наибольшее количество баллов.

### **3 этап «Творческая презентация»** (4 марта 2022 года в дистанционном формате посредством интернет-платформы ZOOM).

Дополнительно в срок до 25 февраля 2022 года участники Конкурса отправляют на электронный адрес оргкомитета:

- видеоролик защиты творческой презентации участника Конкурса.

Задача: Раскрытие участником Конкурса методической и практической основы заявленной темы творческой презентации. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано и в педагогическом мероприятии с детьми.

Объем презентации: не более 7 слайдов. Время выступления **5 минут** (приложение 8)

## Подведение итогов Конкурса

Итоги финала конкурса подводятся членами жюри и определяются:

**Гран-при, I место, II место, III место.**

Номинации «Креативті педагог», «Шығармашыл педагог», «Мамандыққа адалдық».

Гран-при присуждается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки всех конкурсных заданий.

Победители и призёры Конкурса награждаются почетными дипломами и ценными подарками. Церемония награждения победителей и призёров Конкурса проводится в рамках городского праздника, посвящённого Дню Учителя.

## Приложения

Материалы участников конкурса направляются на электронную почту [nurgul.nurgalieva.78@mail.ru](mailto:nurgul.nurgalieva.78@mail.ru) в определённые сроки в соответствии с положением Конкурса. Объём и виды материалов, предоставляемых для отчёта по итогам Конкурса, определяются организаторами.

приложение 2  
к приказу отдела образования  
города Павлодара  
№ приказа 1-03/9 от 17.01. 2022 г

**Состав организационного комитета  
городского конкурса  
«Лучший педагог дошкольной организации - 2022»**

1. Нургалиева Нургуль Кайроллаевна - методист отдела образования;
2. Рахымжанова Кундыз Муратхановна - методист отдела образования;

приложение 3  
к приказу отдела образования  
города Павлодара  
№ приказа 1-03/9 от 17.01. 2022 г

**Состав жюри  
городского конкурса  
«Лучший педагог дошкольной организации - 2022»**

1. Шиндлярская Галина Александровна - заведующая методическим кабинетом;
2. Крыкбесова Бахыт Кайрулловна - заведующая сектором дошкольного образования и воспитания;
3. Подобинская Людмила Витальевна - старший преподаватель АО НЦПК «Орлеу»;
4. Есмагамбетова Айжан Ереновна – преподаватель ППК им Б.Ахметова;
5. Рахымжанова Кундыз Муратхановна - методист отдела образования

**приложение 4**  
к приказу отдела образования  
города Павлодара  
№ приказа 1-03/9 от 18.01.2022 г

**Заявка на городской конкурсе  
«Лучший педагог дошкольной организации - 2022»**

**Форма № 1 (сдавать в EXCEL)**

№ ДО	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы (указать полное наименование организации)	Должность (по штатному расписанию)	Стаж работы в должности	Категория	Сведения об образовании (что, когда, где окончили, специальность по диплому)	Достижения («значимые» достижения за последние три года в разрезе уровней и учебных годов)	Тема над которой работает педагог	Наименование методического пособия, авторской программы и т.д. по опыту работы педагога (указать наименование работы, рецензии, дату рецензии)
10										

**Форма № 2 (для видеозаписи) (сдавать в EXCEL)**

№ ДО	ФИО педагога (полностью)	должность	образование, специальность	категория	язык обучения	возрастная группа	раздел (предмет)	тема занятия	тема самообразования

ФИО, подпись участника конкурса \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

приложение 5  
к приказу отдела образования  
города Павлодара  
№ приказа 1-03/9 от 17.01.2022 г.

**Информационная карта участника конкурса  
«Лучший педагог дошкольной организации»**

(фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
<b>Дата получения</b>	
<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование дошкольной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Номинация, в которой будете участвовать	
<b>2. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Курсы повышения квалификации (за последние три года)	
Публикации (за последние три года)	
<b>3. Общественная деятельность</b>	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации республиканских, областных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>4. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДО в Интернете	

**«Педагогическое портфолио»**  
(электронное методическое портфолио участника Конкурса)

Портфолио педагога – электронная индивидуальная папка, в которой зафиксированы, накоплены его личные профессиональные достижения педагога в воспитательно-образовательной деятельности, результаты развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за последние 3 года.

Содержание портфолио:

1. Титульный лист (указать организацию, ФИО участника конкурса);
2. Общие сведения о педагоге (заявка, в правом верхнем углу листа помещается цветная фотография 10x15 см участника Конкурса);
3. Содержание с указанием разделов и страниц.

**Раздел 1.** Общие сведения о педагоге (все документы предоставляются в качественном электронном скан-варианте).

Удостоверение личности, диплом об образовании, курсы повышения квалификации, удостоверение, приказ о присвоении (подтверждении) квалификационной категории.

**Раздел 2.** Достижения педагога за последние 3 года (в разрезе учебных годов, уровней).

Все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, благодарственные письма, отзывы коллег, родителей и т.д. Достижения разграничить «титульными листами» с указанием учебного года, уровня достижения.

**Раздел 3.** Научно-методическая деятельность по теме самообразования.

Методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога. Копии рецензий на авторские программы и дидактические пособия.

Результаты работы по представлению методического материала: самообразованию, обобщению опыта, выступления, участие в конференциях, «круглых столах», семинарах, мастер-классах, методических объединениях учебного заведения, города, района, участие в экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, распространение передового опыта (открытые занятия, их анализ, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, программки семинаров, тексты докладов на городских (районных) семинарах, МО, фотографии, презентации, демонстрирующие педагогическую деятельность).

**Раздел 4.** Результаты педагогической деятельности: уровень освоения программы - результаты диагностики, достижения воспитанников - результаты участия в конкурсах, выставках и т.д. (*мониторинг в процентном соотношении с указанием критериев оценивания*).

**Раздел 5.** Публикации в СМИ (*педагогические газеты, журналы всех уровней: титульный лист, статья, грамоты, сертификаты и т.д. за публикацию статьи; публикации на порталах педагогических сообществ, ссылки на интернет - страницу*).

**Раздел 6.** Общественная деятельность педагога (*в ДО и на уровне района, города, области*), выступления на праздниках, участие в комиссиях, экспертных группах, жюри; личное участие в спортивных, культурных мероприятиях ДО и т.д.

**Примечания:**

- достижения и публикации конкурсантов, указываются за последние 3 года, согласно приказа МОН РК № 514.

### **Критерии оценивания портфолио**

1. Проведение мероприятий с детьми, родителями, педагогами;
2. Профессиональная активность педагога: руководство МО, участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов.
3. Участие педагога в профессиональных конкурсах, организуемых при поддержке органов управления образования.
4. Участие в инновационной деятельности (*подтверждение сертификатами, дипломами*).
5. Работа по обобщению педагогического опыта (*обобщение на различных уровнях*).
6. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различных уровней
7. Наличие публикаций инновационного опыта педагогического работника за три года: доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (*подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу*).
8. Наличие поощрений (*награды, грамоты, званий, дипломы за 3 года*)

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**  
(видеозанятие)

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательного процесса может быть представлен различными формами работы с детьми.

Участник Конкурса указывает образовательную область мероприятия, форму его проведения, возраст детей, прикладывает план проведения педагогического мероприятия с детьми, в котором описаны цель, основные задачи; примерное содержание мероприятия; планируемый результат и самоанализ мероприятия (электронный вариант). Объем текста плана – до 2 страниц А4.

**Общие требования к занятию:**

- должно быть направлено на освоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (*на казахском и русском языках*).

- использование новейших достижений науки и практики;

- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;

- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);

- логика построения занятия, единая линия содержания.

**Требования к технике проведения занятия:**

- занятие должно соответствовать теме творческой презентации;

- темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершенными;

- необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

- по возможности, следует менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

- педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

### **Технические характеристики видеоматериала:**

Программы для редактирования: Movavi Video Suite; Shotcut; VideoPad; OpenShot.

- Разрешение не ниже HD (1280x720)
- Формат \*.mp4
- Хронометраж видеоматериала от 5 до 10 минут.

### **Критерии оценивания:**

- методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей (max 5 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (max 5 баллов);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной учебной деятельности (max 5 баллов);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (max 5 баллов);
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (max 5 баллов);
- общая культура, культура общения (max 5 баллов);
- соответствие педагогического мероприятия и творческой презентации (max 2 балла);
- творческие способности педагога (max 5 баллов)

### **Требования, предъявляемые к участнику конкурса:**

Участник, присылая свою работу, автоматически дает безусловные права на бесплатное использование, публичное распространение, размещение в сети интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку. Присланный видеоматериал не рецензируется и не возвращается.

Представляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование и обработку своих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты, изображение (фотографии), и иные персональные данные*);
- на размещение своих имени, фамилии, отчества и изображения (фотографии) на сайте, также в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая (без ограничений) You Tube, Facebook.

**«Творческая презентация»**  
(защита проекта/ИПО)

**Структура содержания:**

- личный профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
- цели и задачи реализации образовательной программы (программ), используемой (используемых) участником;
- конкретное описание используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, достижений воспитанников, обеспечивающих социальную ситуацию развития их личности;
- вклад участника конкурса в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

**Критерии оценивания:**

- актуальность представленной работы (max 5 баллов);
- практическая значимость представленной работы (max 5 баллов);
- новизна представленного опыта (max 5 баллов);
- логичность построения представленной работы (max 2 балла);
- соответствие содержания представленной теме (max 2 балла);
- оригинальность подачи материала (max 2 балла)
- общая культура (культура общения, речи) (max 2 балла).