

Государственное учреждение
Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области
Комитета по контролю в сфере образования и науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан

Заключение по итогам самооценки

коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад № 4 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

г. Павлодар, 2021

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 4 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 140007, Павлодарская область, город Павлодар, улица Айманова 13

И.о.руководителя: Баяндина Фариза Назымбековна

Год ввода в эксплуатацию: 2009 год

Площадь застройки: 607,8 кв.м.

Общая площадь: 2837,1 кв.м.

Проектная мощность: 200 мест.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 3417-1945-НАО-ГП Справка дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан.

БИН: 080540018331 от 12.01.2021г.

Предприятие создано в соответствии с постановлением акимата от 4 апреля 2008 года № № 451/10 «О государственном казенном коммунальном предприятии «Ясли-сад № 4 города Павлодара», переименовано в соответствии с постановлением акимата Павлодарской области от 23 декабря 2020 года № 276/5 «О некоторых вопросах коммунальной собственности».

Учредителем Предприятия является местный исполнительный орган - акимат Павлодарской области.

Кадастровый номер земельного участка (код) – 14-218-001-2332

Право постоянного землепользования на земельный участка № 0333261 от 24 апреля 2013 года

Площадь земельного участка: 1,0233 га

Категория земель: Земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов).

Целевое назначение земельного участка: для размещения и обслуживания ясли сад № 4 города Павлодара».

Ограничения в использовании и обременения земельного участка: установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации коммуникаций

Делимость земельного участка: делимый

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения No KZ53RVK00028148

Педагогический коллектив: 16 воспитателей, 9 специалистов

Контингент воспитанников: 233 детей, 8 групп, из них 3 групп с государственным языком обучения и 5 групп с русским языком обучения и воспитания.

Материально-техническая база: здание ясли - сада типовое, 2х этажное. Площадь помещений: 1552,6 кв.м., имеется 8 групп, музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, кабинет логопеда, кабинет руководителя, методический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор на 2 к/места, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная.

Основная деятельность: дошкольное воспитание и обучение

Рабочая неделя: пятидневная

Продолжительность рабочего дня: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Численность сотрудников: 60 едениц (по штатному расписанию), 55 человека (фактически).

руководитель	методист	бухгалтер	завхоз	медсестра	воспитатели	специалисты	помощники воспитателя	Технический персонал
1	1	2	1	2	16	9	8	15

Язык обучения: казахский, русский.

В дошкольной организации функционируют 8 групп: 3 групп с государственным языком обучения и 5 с русским языком обучения.

Возрастные группы	младшая группа		средняя группа		старшая группа		предшк группа	
	каз яз	рус яз	каз яз	рус яз	каз яз	рус яз	каз яз	рус яз
Количество групп	0	1	1	1	1	1	1	2

Одно из приоритетных направлений в деятельности ясли - сада является: Активизация познавательно-речевой деятельности как основа развития творческого потенциала дошкольников.

Цель нашей работы является: Своевременное и всестороннее развитие личности ребенка. Приобщение ребенка к общечеловеческим и культурным ценностям. Формирование и развитие любознательности и творческого воображения, как основы познавательной активности ребенка.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ – КАДРОВОГО СОСТАВА

2.1. Анализ кадрового состава по образовательному уровню

Учебный год	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне-специальным			Обуч. в вузе
		всего	дошкольное	педагогическое	всего	дошкольное	педагогическое	
2017-2018	28	17 (61%)	0	17 (61%)	11 (39%)	3 (11%)	8 (28%)	
2018-2019	28	17 (61%)		17 (61%)	11 (39%)	5 (18%)	6 (21%)	
динамика	0	0		0	0	+2	-2	
2019-2020	28	18 (64%)	1 (4%)	17 (60%)	10 (36%)	5 (18%)	5 (18%)	
динамика	0	+1	+1	0	-1	0	-1	
2020-2021	27	20 (74%)	1 (4%)	19 (70%)	7 (26%)	3 (11%)	4 (15%)	
динамика	-1 Уч.англ.яз	+2	0	+2	-3	-2	-1	
2021-2022	27	13 (48%)	2 (7%)	11 (41%)	14 (52%)	9 (33%)	5 (19%)	4 (15%)
динамика	0	-7	+1	-8	+7	+6	+1	+4

Из сравнительного анализа видно, что за период 2017-2021гг. наблюдается динамика образовательного уровня педагогов с дошкольным образованием. Из 16 воспитателей имеют дошкольное образование 11 (69%), динамика с высшим и средне-специальным образованием +26%.

Количественный состав воспитателей в 2021-2022 учебном году несоответствующих базовому образованию, составляет 31 %, но вместе с тем наблюдается положительная динамика в образовательном уровне педагогов. На сегодняшний день 3 педагогов обучаются в ППУ (заочная и дуальная форма обучения) на кафедре Дошкольное воспитание и обучение - 3 воспитателей и 1 воспитатель – имеет средне-специальное дошкольное и обучается на высшее.

В данный момент образовательный процесс осуществляется в соответствии с Приказом МОН РК от 12.05.2020г. № 195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

В соответствии с направлением детского сада вариативную часть включена программа «Забавные ниточки», которая способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств.

Должности	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Руководитель	1	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Воспитатели	16	16	16	16	16
Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
Инструктор по физвоспитанию	2	2	2	2	2
Учитель казахского языка	1	1	1	1	1
Учитель русского языка	1	1	1	1	1
Учитель английского языка	1	1	1	-	-
Логопед	1	1	1	1	1
Хореограф	1	1	1	1	1
	28	28	28	27	27

2.3. Анализ кадрового состава специалистов - предметников.

В ясли-саду, согласно штатному расписанию, работают 9 специалистов предметников:

- ✓ Музыкальный руководитель – 2
- ✓ Инструктор по физической культуре – 2
- ✓ Логопед – 1
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель казахского языка – 1
- ✓ Учитель русского языка – 1
- ✓ Хореограф – 1

Все специалисты – предметники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Сведения о педагогах по стажу

год	всего педагогов		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 и выше	
2017-2018	28	100 %	10	36%	11	40%	3	11%	0	0%	3	11%
2018-2019	28	100 %	8	29%	11	40%	4	14%	0	0%	5	1821 %
Динамика			(-2)				(+1)				(+2)	
2019-2020	28	100 %	6	21%	12	43%	3	11%	1	4%	6	21%
Динамика			(-2)		(+1)		(-1)		(+1)		(+1)	
2020-2021	27	100 %	7	26%	12	44%	2	7%	1	4%	5	1921 %
Динамика	(-1)		(+1)				(-1)				(-1)	
2021-2022	27	100 %	11	41%	4	15%	7	26%	1	4%	4	15%
Динамика			(+4)		(-8)		(+5)				(-1)	

Из приведенной таблицы видно, что среди педагогического состава преобладают педагоги с небольшим стажем работы от 5 до 15 лет, в среднем педагогический коллектив «молод» стаж работы до 15 лет. И следует отметить, что из общего количества стажистов, со стажем более 15 лет воспитателей всего 5 человека.

2.4. Сведения о возрастном составе педагогов

год	всего педагогов	до 20 лет		20-30 лет		30-40 лет		40-58 лет		от 58 и более	
2017-2018	28	1	4%	7	25%	8	29%	12	43%	0	0%
2018-2019	28	1	4%	4	14%	9	32%	14	50%	0	0%
Динамика				(-3)		(1)		(+2)			
2019-2020	28	1	4%	5	18%	10	36%	12	43%	0	0%
Динамика				(1)		(+1)		(-2)			
2020-2021	27	1	4%	7	26%	8	30%	11	41%	0	0%
Динамика	(-1)			(+2)		(-2)		(-1)			
2021-2022	27	3	11%	9	33%	4	15%	9	33%	2	7%
Динамика		(+3)		(+2)		(-4)		(-2)		(+2)	

Из сравнительного анализа видно, что с 2017– 2021 учебные года возрастной состав педагогов, практически, не меняется. Средний возраст педагогического состава ДО составляет от 30 до 50 лет. Однако, стоит отметить, что педагогов в возрасте до 20 лет в ясли-саду растет – 3 воспитатель, это выпускники педагогических колледжей с дошкольным образованием.

Анализ кадрового состава ясли – сада свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Анализ профессиональной компетенции педагогов позволил определить уровень профессионального мастерства, выявить имеющиеся проблемы и наметить пути решения. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы руководством ДО проделана определенная работа:

- созданы условия для повышения образовательного и профессионального уровня (прохождение курсов, заочное, дуальное обучение в высших учебных заведениях, прохождение аттестации для получения категории, углубленное изучение темы по самообразованию, освоение современных педагогических технологий, групповое и индивидуальное консультирование для овладения педагогами мониторинговыми исследованиями);
- совершенствование методического и управленческого контроля с целью повышения профессиональной и исполнительной дисциплины;

- анкетирование родителей для определения индивидуального подхода к организации образовательной и воспитательной работе с детьми;
- моральное стимулирование;
- создание психологического климата.

Вся проделанная работа была направлена на стабилизацию работы педагогических кадров, повышение профессиональной компетенции ответственности к своим обязанностям.

2.5. Стабильность кадрового состава

		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество педагогов		28	28	28	27	27
Из них	Администратор	2	2	2	2	2
	Воспитатели	16	16	16	16	16
	Специалисты-предметники	10	10	10	9	9
<i>Уволилось всего</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Перевелись в другие образовательные учреждения		-	1 (спец учр)	-	-	2 (1 ПМПК, 1 школа)
Смена места жительства		2	1	3	1	-
Смена вида деятельности		1	1	-	1	-
По уходу за ребенком		-	1	1	1	1
Повышение по должности		-	-	-	-	-
Обучение в магистратуре		-	-	-	-	-
<i>Принято</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

С 2017 по 2021 учебного года сменился педагогический состав в связи с разными объективными причинами:

За три года уволилось 13 педагогов, из них:

- ✓ 7 педагогов сменили место жительства;
- ✓ 3 педагога перешли на работу в другие образовательные учреждения;
- ✓ 3 педагога меняли вид деятельности
- ✓ 4 педагогов ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком;

Вновь принято на работу 16 человек (из них: 7 человек - молодые специалисты).

2.6. Качественный состав педагогов по категориям.

Год	Всего педагогов	Высшая	пед-иссл	Первая	пед-эксп	Вторая	педагог-модератор	б/к
2017-2018	28	3 (11%)	0%	6 (21%)	0%	7 (25%)		12 (43%)
2018-2019	28	4 (14%)	0%	8 (29%)	0%	7 (25%)		9 (32%)
Динамика		(+1)		(+2)				(-3)
2019-2020	28	4 (14%)	0%	10 (36%)	0%	5 (18%)		9 (32%)
Динамика				(+2)		(-2)		
2020-2021	27	7 (26%)	0%	9 (33%)	0%	4 (15%)		7 (26%)
Динамика	(-1)	(+3)		(-1)		(-1)		(-2)
2021-2022	27	7 (26%)	0%	4 (15%)	0%	1 (4%)	3 (11%)	12 (44%)
Динамика				(-5)		(-3)	(+3)	(+5)

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги сада ежегодно по плану проходят аттестацию.

Из сравнительного анализа видно, что за период с 2017 – 2021 учебные года на 15% увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию. Как следствие количество педагогов с первой категорией уменьшилось на 6%. Уменьшилось количество педагогов, имеющих вторую категорию на 21%. Это объясняется тем, что педагоги повысили свою профессиональную категорию, и увеличилось количество педагогов имеющих категорию педагог-модератор на 11%, так же 2 педагога вышли в декретный отпуск, и на их место пришли молодые специалисты.

Несмотря на то, что педагоги детского сада ежегодно проходят аттестацию и повышают свою профессиональную компетентность, наблюдается практически рост количества педагогов без категории, что объясняется тем, что вместо уволенных педагогов (в связи со сменой места жительства) приходят педагоги, не имеющие достаточного стажа работы для прохождения процедуры аттестации. Процедура аттестации педагогических кадров и присвоения квалификационных категорий проводится в строгом соответствии с годовым планом и графиком, утвержденными на педагогическом совете № 1 каждого учебного года.

2.7. Сведения о педагогах, прошедших аттестацию

год	всего педагогов	из них прошли аттестацию	получили категорию					
			высшую	п / и	первую	п/э	вторую	п/м
2017-2018	28	4 (14%)	1(3,5%)		1 (3,5%)		2 (7%)	
2018-2019	28	5 (18%)	1(3,5%)		3 (11%)		1(3,5%)	
Динамика		+1			+2		-1	
2019-2020	28	8 (28%)	5 (17,5%)		2 (7%)		1(3,5%)	
Динамика		+3	+4					
2020-2021	27	1 (4%)						1 (4%)
Динамика	(-1)	-7	-4		-2		-1	+1
2021-2022	27	3 (11%)						3 (11%)
Динамика		+2						+2

В целом за период с 2017 по май 2021 годы квалификационные категории повысили 21 педагога.

В перспективе снизить процент педагогов, не имеющих категорию и повысить процент педагогов с категорией педагог-исследователь и педагог-эксперт.

Аттестация педагогических кадров ясли – сада проходит на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 мая 2020 года № 20636
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2021 года № 25208
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883.

2.8 Сведения о курсовой переподготовке

год	всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		прошли курсовую перепод-ку	%	руководитель	методист	воспитатели	другие
2017-2018	28	7	25%	-	-	6 (21%)	1 (4%) Хореограф
2018-2019	28	5	18%	-	-	4 (14%)	1 (4%) муз.руководитель
Динамика		(-2)	-7%	(-)	(-)	(-7)	
2019-2020	28	7	25%	1 (4%)	-	4 (14%)	2 (7%) учитель казахского языка, логопед
Динамика		(+2)	+7%	(+1)	(-)	(-)	(+2)
2020-2021	27	7	26%	-	1 (4%)	3 (10%)	1 (4%) учитель русского языка 1 (4%) инструктор 1 (4%) психолог
Динамика	(-1)	(-)	+1%	(+1)	(+1)	-1 (4%)	(+1)
2021-2022	27	-	-	-	-	2 (15%)	-

Согласно «Правилам организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420, В ясли – саду все педагоги своевременно и по графику, проходят курсовую подготовку и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО «НЦПК «Орлеу», ППУ, ИНеУ, АОО «НИИШ» Центр педагогического мастерства»

В 2017-2021 учебные годы все педагоги прошли курсы повышения квалификации, все своевременно согласно графика, вне графика специалисты прошли курс повышения квалификации по инклюзивному образованию на базе ППУ.

2.9. Сведения о курсовой переподготовке по инклюзивному образованию

2020-2021 учебный год

год	всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		прошли курсовую перепод-ку	%	руководитель	методист	воспитатели	другие
2020-2021	27	8	12%	-	-	1 (4%)	1 (4%) логопед 1(4%) психолог

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию педагогических кадров

РАЗДЕЛ III СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ.

3.1. Сведения о количественном составе воспитанников.

Ясли сад оказывает государственную услугу по приему документов и зачислению детей в дошкольную организацию, на основании Стандарта государственной услуги «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883.

На основании данного приказа по ясли-саду был издан приказ «О назначении ответственного за оказание государственных услуг». Порядок оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации" осуществлялся на основании Параграфа 2 данного приказа.

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «Indigo24.kz». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно, списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга

движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Проект наполняемости составляет - 200 детей; государственный заказ – составляет – 226 детей.

Сведения о группах и контингенте воспитанников

Год	Всего детей	Количество групп	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
			Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей
2017-2018	238	8	1	30	2	66	2	65	3	77	0	0
2018-2019	238	8	2	50	1	33	2	58	1	33	2	64
Динамика			+1	+20	-1	33	0	-7	-2	-44	+2	64

В 2019-2020 учебном году сменился возрастной показатель по соотношению с названием групп: младшая группа – от 2х лет, средняя группа-от 3х лет, старшая группа-от 4х лет, группа предшкольной подготовки – от 5ти лет, следовательно дети 1 младшей группы в 2019-2020 именуются средней, дети 2 младшей- старшей, а дети средней группы стали именоваться –группой предшкольнойподготовки.

Поэтому сравнительный анализ с 2019-2020 учебного года начинаем в новой таблице, опираясь на соответствующий возрастной состав.

Год	Всего детей	Количество групп	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Группа предшкольной подготовки	
			Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей	Количество групп	В них детей
2019-2020	222	8	2	39	2	65	1	33	3	85
2020-2021	226	8	2	46	2	60	1	34	3	86
Динамика	+4			+7		+5		1		+1
2021-2022	233	8	1	30	2	58	2	57	3	88
Динамика	+7		-1	-16		-2	+1	+23		+2

Сравнительный анализ за 2017-2021 учебные года показывает положительную динамику списочного состава.

3.2 Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку

Год	Количество детей	Мальчики	Девочки
2017-2018	236	126 (53%)	110 (47%)
2018-2019	238	127 (53%)	111 (47%)
Динамика	+2	+1	+2
2019-2020	222	116 (52%)	106 (48%)
Динамика	-16	-11	-5
2020-2021	226	118 (52%)	108 (48%)
Динамика	+4	+2	+2
2021-2022	233	114 (49%)	119 (51%)
Динамика	+7	-4	+11

Контингент воспитанников составляет в среднем на 2021-2022 учебный год мальчиков стало на 2% меньше, чем девочек.

3.3 Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Год	Количество детей	Казахи	Русские	Другие нации
2017-2018	238	86	122	30
2018-2019	238	77	131	30
Динамика		(-9)	(+9)	
2019-2020	222	91	94	37
Динамика	(-16)	(+14)	(-37)	(+7)
2020-2021	226	89	95	42
Динамика	(+4)	(-1)	(+1)	(+5)
2021-2022	237	90	107	40
Динамика	(+11)	(+1)	(+12)	(-2)

В период с 2017 по 2019 учебные года прослеживается небольшое увеличение количества детей казахской национальности (+14). Среди детей русской национальности наблюдается незначительное уменьшение (-37), количество других национальностей так же незначительно год от года колеблется (+7).

В период с 2020 по 2022 учебные года количества детей казахской национальности так же незначительно год от года колеблется (от +1 до -1). Среди детей русской национальности наблюдается увеличение (+12).

3.4 Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей

Дети имеющие ООП

Год	Количество
2017-2018	-
2018-2019	-
2019-2020	-
2020-2021	-
2021-2022	-

Год	Количество детей, имеющих заключение ПМПК	Количество отчисленных детей	Количество детей, продолжающих коррекционное обучение
2019-2020			
Динамика			
2020-2021	6	3	3
Динамика	(+6)	(+3)	(+3)
2021-2022	7	1	6

Для реализации инклюзивного образования огромную роль выполняет служба психоло-педагогического сопровождения. Включение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс требует участия специалистов разного профиля. Воспитанникам с ООП оказывалась психолого-педагогическая помощь, у каждого ребёнка был определён индивидуальный образовательный маршрут и коррекционная работа, которая строилась на основе специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

Выпущенные дети получили соответствующие рекомендации, с родителями проведены консультации.

Дети из малообеспеченных и многодетных семей

Год	Всего семей, дети которых питаются бесплатно	Из них малообеспеченных семей	Из них многодетных семей	Всего детей, которые питаются бесплатно	Из них малообеспеченных детей	Из них многодетных детей
2017-2018						
2018-2019						
2019-2020	25	15	10	32	16	16
2020-2021	17	7	10	24	10	14
Динамика	(-8)	(-8)		(-8)	(-6)	(-2)
2021-2022	14	0	14	17	0	17
Динамика	(-3)	(-7)	(+4)	(-7)	(-10)	(+3)

Согласно, Постановления Правительства Республики Казахстан от 12.03.2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», 17 детей питаются бесплатно.

3.5. Участие воспитанников.

Очень важным показателем развития воспитанников является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях городского, областного, республиканского, международного уровней показывает положительную динамику. Возросло количество участников городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

Участие воспитанников в интеллектуальных олимпиадах, смотрах-конкурсах детского творчества

Уровень конкурсов	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Городской	6	-	-	2	-
Областной	-	-	4	8	2
Республиканский	28	21	17	13	15
Международный	8	38	15	31	1

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДО показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

Критерии	2017-2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021		2021-2022	
	кол -во конкурсов	кол -во детей	кол -во конкурсов	кол -во детей	кол -во конкурсов	кол -во детей	кол -во конкурсов	кол -во детей	кол -во конкурсов	кол -во детей
Интеллектуальные олимпиады	3	130	4	135	4	120	2	88	2	82
Спортивные конкурсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эстетические конкурсы (творческие,	2	3	2	18	3	90	14	221	3	3

образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Интеграция данных областей будет способствовать раскрытию индивидуального возрастного потенциала ребенка, формированию системы знаний, способствующих разностороннему развитию личности, владеющей ключевыми компетентностями, базирующимися на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитанию творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме.

Сетка занятий составляется в соответствии с рабочим планом и СанПин. Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. Организация учебной деятельности проходит через занятия, презентации с использованием мультимедийного проектора, компьютера, экрана.

В своей деятельности используем УМК, методические пособия и рекомендации, утвержденные приказом МОН РК от 23.04.2021 № 179 «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования Республики Казахстан». Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Уровень освоения основной общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

4.2 Инновационные педагогические технологии.

В педагогическом процессе педагогами КГКП «Ясли – сад № 4» используются современные образовательные технологии, обеспечивающие качество воспитания и обучения, активизацию познавательных, творческих способностей детей:

В настоящее время педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии

Наименование	Автор	Аннотация к программе (краткое содержание программы, кем рецензирована)	№	Рецензент	Год
Фитбол	Никитина Елена Александровна	В программе предлагается использование нового специального гимнастического оборудования – фитболов для оздоровления детей и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.	3623	Руководитель дошкольного отдела ИЦРО Л.С Серикбаева Зам.Директора ИЦРО А.А Кожамметова	10.12.2019
Білімпаз	Аяшева Лайла Тасқайратқызы	Педагог мектепке дейінгі даярлық топ балаларының сөйлеу тілін сөздік қорын грамматикалық сауаттылықтарын сөйлеу мәдениеттерін жетілдіруді өздігінен жкмыс жасау шығармашылық біліктерін дамытуды мақсат еткен.	3631	Баранбаева Б.С Кожамметова А.А	12.12.2019
«Филиппок» на программу дополнительного образования по обучению чтение дошкольников	Покотыло Ольга Ивановна	Программа ориентирована на возрастную ступень от 5 до 6 лет, содержит критерий читательских умений, индикаторы их изменения, задачи, средства, формирующие эти умения, представлена система развивающих игр.	3622	Руководитель дошкольного отдела ИЦРО Л.С Серикбаева. Зам руководителя ИЦРО А.А Кожамметова	10.12.2019

Непоседы	Никитина Елена Александровна	В программе предоставлена работа по развитию музыкально — ритмических навыков детей 2-4 лет дошкольного возраста через организацию танцевально игровой деятельности в саду.	3629	Руководитель дошкольного отдела ИЦРО Л.С Серикбаева. Зам руководителя ИЦРО А.А Кожаметова	12.12.2019
Қызықты математика	Такиева арайлым Сламкуловна	Бұл жұмыста мектепалды топ балаларының қарапайым математикалық түсініктері туралы білімдерінің толықтыруға, логикалық, шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған бағдарлама құрастырылған.	3621	Руководитель дошкольного отдела ИЦРО Л.С Серикбаева. Зам руководителя ИЦРО А.А Кожаметова	10.12.2019
Ступеньки математики	Шутка Антонина Владимировна	В пособие представлена образовательная рабочая программа кружка по развитию математических навыков и умений для детей старшего и дошкольного возраста на основе дидактических игр и логических заданий.	3620	Руководитель дошкольного отдела ИЦРО Л.С Серикбаева. Зам руководителя ИЦРО А.А Кожаметова	10.12.2019
Золотые ручки	Смаилова Салтанат Нурлановна	В данной программе предоставлена образовательная программа по развитию художественно творческих способностей детей дошкольного возраста на основе использования методов нетрадиционной техники рисования	3628	Методист дошкольного обучения и воспитания ИЦРО Барамбаева Б.С Зам Директора ИЦРО Кожаметова А.А	12.12.2019
Забавные ниточки	Нурпеисова Айнагуль Ныгановна и творческая группа ясли сада № 4	Индивидуальный подход. Программа способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств. В основе программы	105	К.п.н. доцент Б.А.Нурмагамбетова	2018 г

		прослеживается принцип от простого к сложному.			
Қоршаған ортамен таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту	Жунусова Ляйлым Жанаевна	Әдістемелік құрал мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортамен таныстыру арқылы тілдерін дамытуға арналған. Баланың сөйлеу тілін дамыту, меңгеруге бағытталған материалдарды жинақтай отырып, тілін дамытуға ұйымдастыру.	--	ПМПУ-дың психология кафедрасы Аплашова А.Ж	2018
Театр іс-әрекеті бағдарламасы	Нурпенсова Айнагуль Ныгановна	Мектепке дейінгі тәрбие тәжірибесінде балалардың шығармашылық қабілеттерінің сан алуан қырынан жол тапқыш, батыл, өткір, сезімтал болуына тәрбиелейді.		А.К.Сатынская Ст препод ИнЕУ	2018
Программа обучения детей некоренной национальности (3-7 лет) казахскому языку в режиме дня дошкольной организации	Абильмажинова Фариза Назымбековна	Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития и формирования коммуникативных и социальных навыков детей в возрасте от 3 до 7 лет. Программа представлена 3 взаимосвязанными блоками		К.пед.ст.преп. ИнЕу Сулейменова ГА	2018 г.
Воспитание детей искусством хореографии	Никитина Елена Александровна	В программе рассмотрены задачи по формированию художественно – эстетического и культурного воспитания детей дошкольного возраста.	2961	Методист дошкольного обучения и воспитания ИЦРОВ Тоганбекова Д.К Зам Директора ИЦРОВ Кожакметова А.А	2016 г.
Я познаю английский	Бисмильдина Гульшат Есхалиевна	Развитие у дошкольников обще языковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей. Обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения,		Старший преподаватель департамента «Журналистики и философия» магистр образования Кильдибекова Б.Е	2016 г.

		логического мышления.			
Мектепке дейінгі балалардың ұлттық ойындар арқылы ой өрісін жетілдіру	Аяшева Лайла Тасқайратқызы	Әдістемелік жинақта дидактикалық, қимыл-қозғалыс, мазмұнды-бейнелі ойындардың түрлері жинақталған. Ойын жүйесі балалардың жас ерекшеліктеріне сай, мектепке дейінгі оқу бағдарламасына сүйенген, дұрыс, мазмұнды, балалардың қабылдауына, орындауына ыңғайлы.	2598	Ббж ТДИО—ның «Мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру» кабинетінің меңгерушісі Б.С Барамбаева Ббж ТДИО-ның Директордың орынбасары А.А Кожамметова	2,03,2015 г.
Развитие творческого изображения на занятиях ИЗО с применением нетрадиционной техники рисования	Покотыло Ольга Ивановна	Методическое пособие содержит теоритические и практические материалы по развитию творческого изображения на занятиях ИЗО с применением нетрадиционной техники рисования с детьми дошкольного возраста в ДУ.		Профессор кафедры «Дошкольного начального образования» Осипова С.В	2015 г.

4.3. Работа молодыми педагогами.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Молодые специалисты не владеют техникой и технологией педагогической деятельности. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями.

В связи с этим для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в КГКП «Ясли-саду № 4 города Павлодара» функционирует «Школа молодого воспитателя».

Работа с молодыми воспитателями строится с учётом индивидуальности воспитателя, особенностей его характера, темперамента. Процесс формирования и становления воспитателя в профессии проходит в несколько периодов, начиная с адаптации и заканчивая становлением как педагога, обобщая и распространяя опыт работы.

К работе "Школы молодого педагога" привлекаются опытные, творческие педагоги - стажисты, такие как Покотыло О.И. воспитатель высшей категории, Аяшева Л.Т., Такиева А.Сг воспитатели высшей категории, Альжанова А.Т., для оказания теоретической и практической помощи в разработке конспектов – сценариев, карт ОУД, циклограмм, а также для проведения мастер-классов. «Школу молодого педагога» посещают молодые педагоги со стажем работы менее 3 года.

«Школы молодого педагога» проводятся согласно годовому плану, куда включена работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, занятия проводятся в разных формах: проблемные семинары, обучающие коучинг, деловые игры, лекции, практикумы, дискуссии, открытые просмотры ОУД.

Работа с молодыми педагогами дает положительный результат, в период 2017 – 2022 учебные года 3 педагогам была присвоена категория педагог-модератор, 5 педагогам 2 категория.

4.4. Результативность профессионального мастерства педагогов.

Основной целью участия педагогов ясли – сада в профессиональных конкурсах является стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Педагоги ясли - сада являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в городских, областных, республиканских, а также международных профессиональных, творческих конкурсах и фестивалях.

Представленные данные свидетельствуют о постоянном росте педагогической активности воспитателей и специалистов ДО, повысилась доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и распространениях педагогического опыта на различных уровнях.

Профессионализм педагогического коллектива, выражается в результативном участии в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом работы передового педагогического опыта являются авторские программы и методические пособия, которые успешно применяются в УВП.

**Основные показатели деятельности детского сада в период
с 2017 г. по 2019 г.**

№	Наименование конкурса (очный, дистанционный)	ФИО	уровень	достижение, награда, номинация
1	Новогодний переделок	Покотыло Ольга Ивановна	международный	благодарственное письмо
2	Царевны	Абильмажинова Фариза Назымбековна	международный	диплом 3 степени
3	Царевны	Жунусова Ляйлым Жанаевна	международный	диплом 3 степени
4	Царевны	Аяшева Лайла Таскайратовна	международный	диплом 3 степени
5	Царевны	Ткач Татьяна Анатольевна	международный	диплом 3 степени
6	Царевны	Аппимжанова Куралай Ермековна	международный	диплом 3 степени
7	Царевны	Боранбаева Гульжазира Кисамиденовна	международный	диплом 3 степени
8	Гарышкер	Абишева Сулушаш Бекеновна	республиканский	благодарственное письмо
9	Майские праздники	Абишева Сулушаш Бекеновна	республиканский	диплом благодарности
10	Гарышқа саяхат	Абишева Сулушаш Бекеновна	республиканский	диплом благодарности
11	Новогодний кейдоскоп	Аяшева Лайла Таскайратовна	республиканский	диплом благодарности
12	Педагог новатор в дошкольном образовании	Котыло Татьяна Сергеевна	республиканский	диплом 3 степени
13	Педагог новатор в дошкольном образовании	Жунусова Ляйлым Жанаевна	республиканский	диплом 1 степени
14	За вклад в развитие образования	Костенко Светлана Викторовна	республиканский	сертификат
15	Менің көгілдір галамшарым	Смаилова Салтанат Нурлановна	республиканский	диплом благодарности
16	Наурыз өрнектері	Аяшева Лайла Таскайратовна	областной	сертификат
17	Наурыз өрнектері	Жунусова Ляйлым Жанаевна	областной	сертификат
18	Наурыз өрнектері	Ткач Татьяна Анатольевна	областной	сертификат
19	Менің Қазақстаным	Ткач Татьяна Анатольевна	областной	сертификат
20	Менің Қазақстаным	Абильмажинова Фариза Назымбековна	областной	сертификат
21	Менің Қазақстаным	Несмеянова Мария Анатольевна	областной	сертификат
22	Менің Қазақстаным	Шалаева Галина Евгеньевна	областной	сертификат
23	Менің Қазақстаным	Смаилова Салтанат Нурлановна	областной	сертификат
24	Воспитатель года	Масимова Аида Акифовна	городской	диплом 3 степени
25	Адал еңбегі үшін	Аяшева Лайла Таскайратовна	городской	Құрмет грамотасы
26	Адал еңбегі үшін	Котыло Татьяна Сергеевна	городской	Құрмет

27	Мың бала	Смаилова Салтанат Нурлановна	городской	грамотасы диплом
28	Эпоха и личность	Смаилова Салтанат Нурлановна	городской	сертификат
29	Эпоха и личность	Боранбаева Гульжазира Кисамиденовна	городской	сертификат
30	Осень. Дети. Счастье!	Никитина Елена Александровна	международный	благодарственное письмо
31	ПОНИ	Ткач Татьяна Анатольевна	международный	диплом
32	Алтын куз	Аяшева Лайла Таскайратовна	республиканский	грамота
33	Үздік эссе	Аяшева Лайла Таскайратовна	республиканский	диплом
34	Ұстаздар сайысы	Такиева Арайлым Сламкуловна	республиканский	грамота
35	Лучший конспект занятия "Спорт- это жизнь"	Назаренко Евгения Викторовна	республиканский	диплом I степени
36	Олимпиада "Физическая подготовка"	Назаренко Евгения Викторовна	республиканский	диплом I степени
37	научно практическая конференция	Абильмажинова Фариза Назымбековна	областной	сертификат
38	научно практическая конференция	Такиева Арайлым Сламкуловна	областной	сертификат
39	За вклад в развитие образования	Жунусова Ляйлым Жанаевна	город	грамота
40	"Все о спорте"	Назаренко Евгения Викторовна	Международный	Диплом I степени
41	"Лучшее мероприятие"	Такиева Арайлым Сламкуловна	Международный	Диплом I место
42	"Лучший учитель года-2019"	Нургазина Анна Ивановна	Республиканский	Диплом I степени
43	За высокие показатели по предмету "Казахский язык"	Касыбаева Ажар Кизатовна	Республиканский	Диплом I степени
44	"II Республиканская олимпиада для учителей и работников образования"	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	Диплом I степени
45	"Цветок семейного счастья"	Покотыло Ольга Ивановна	Республиканский	Публикация в журнале
46	"Үздік эссе"	Аяшева Лайла Таскайратовна	Республиканский	Диплом 3 степени
47	"Лучший конспект занятия с использованием игровых приемов"	Назаренко Евгения Викторовна	Республиканский	Диплом I степени
48	"Веселые старты"	Нургазина Анна Ивановна	Республиканский	Публикация в

				журнале №11, 2019
49	Иновационные подходы к освоению ценностей физической культуры	Назаренко Евгения Викторовна	Республиканский	Публикация в журнале №10, 2019
50	"Юнные туристы"	Назаренко Евгения Викторовна	Республиканский	Публикация в журнале №11, 2019
51	"II Республиканская олимпиада для учителей и работников образования"	Аяшева Лайла Таскайратовна	Республиканский	Диплом I степени
52	"Лучшая методическая разработка"	Шалаева Галина Евгеньевна	Республиканский	Диплом I место
53	А.Байтұрсынұлы атындағы IV Республикалық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы	Касыбаева Ажар Кизатовна	Республиканский	Диплом 3 степени
54	"Методический калейдоскоп"	Покотыло Ольга Ивановна	Республиканский	Диплом 2 место
55	"Тәрбиеші болу - бақыт"	Аяшева Лайла Таскайратовна	Республиканский	Диплом I степени
56	"Методический калейдоскоп"	Ткач Татьяна Анатольевна	Республиканский	Диплом 2 место
57	"II Республиканская олимпиада для учителей и работников образования"	Айткенова Айнагуль Даулетхановна	Республиканский	Диплом 1 степени
58	"II Республиканская олимпиада для учителей и работников образования"	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	Диплом 1 степени
59	"Креативный проект"	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом I степени
60	МДБҰ әдіскері мен тәрбиешілеріне арналған республикалық "ПедСтарт" қашықтық олимпиада	Жунусова Ляйлым Жанаевна	Республиканский	Диплом 3 степени
61	"Менің Қазақстаным" атты XIV облыстық шығармашылық сайысындағы "Ұлттық өнерді насихаттаушы"	Шалаева Галина Евгеньевна	Областной	Мадақтама

	номинациясының егері			
62	XIV облыстық шығармашылық сайысы	Жунусова Ляйлым Жанаевна	Областной	Мадақтама
63	Абай Құнанбаевтің 175 жылдығына арналған әдеби- сазды сайысы "Өлең сөздің патшасы"	Набиева Меруерт	Областной	Грамота Гран-при
64	"Рухани жаңғыру" - жаһанды мәнге жоба"	Касыбаева Ажар Кизатовна	Областной	Диплом 2 степени

**Основные показатели деятельности детского сада в период
с 2020 по 2022 г.**

№	Наименование конкурса (очный, дистанционный)	ФИО	уровень	достижение, награда номинация
1	Лучший хореограф	Жакупова Аяулым Асылболатовна	Международный	Благодарность
2	Конкурс «Живи танцуя»	Жакупова Аяулым Асылболатовна	международный	Диплом
3	III Международный фестиваль «Лазурный берег»	Жакупова Аяулым Асылболатовна	международный	Диплом
4	VII международная дистанционная олимпиада "Все о спорте"	Назаренко Евгения Викторовна	Международный	Диплом 1 место
5	«Лучший открытый урок»	Ткач Татьяна Анатольевна	международный	Диплом 1 место
6	«Тәуелсіздіктің тірегі-Ата заң»	Досова Алмагуль Бейсенбековна	Республиканский	Диплом 2 дәрежелі
7	«Блиц турнирі»	Досова Алмагуль Бейсенбековна	Республиканский	Диплом 3 орын
8	Методический журнал «Қыркүйек»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 орын
9	«Лучший конспект занятия»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 орын
10	«Ізденімпаз педагог»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 дәрежелі
11	«Bilim-galamshari»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 степени
12	«Лучший воспитатель»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 степени
13	«Педагогическое мастерство-2021»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 степени
14	«Креативный проект»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 степени
15	Лучшая методическая разработка	Омарова Ажар Каиржановна	Республиканский	Диплом 2 орын

16	«Жыл тәрбиешісі 2020»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Сертификат
17	«Лучший открытый урок»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 орын
18	Педагогическое мастерство -2021	Тимофеева Юлия Владимировна	Республиканский	Диплом 1 степени
19	«Лазурный берег»	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Диплом
20	«Қыркүйек»	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Диплом 1 степени
21	«Караван новаторских идей»	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Диплом 1 степени
22	«Үздік мақала»	Покотыло Ольга Ивановна	Республиканский	Диплом 1 дәрежелі
23	«Үздік педагог-2020»	Досова Алмагуль Бейсенбековна	Республиканский	Диплом 1 орын
24	Педагоги XXI века	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	Диплом 1 орын
25	Олимпиада для педагогов	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	Диплом 1 степени
26	«Қазақстан ұстаздары»	Назаренко Евгения Викторовна	Республиканский	Диплом 1 степени
27	«Олимпиада для педагогов»	Аяшева Лайла Таскайратовна	Республиканский	Диплом 1 степени
28	«Бірінші байлық денсаулық»	Айткенова Айнагуль Даулетхановна	Республиканский	Диплом 1 орын
29	«Современные педагогические технологий»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 степени
30	«Педагогическое мастерство-2021»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 степени
31	Республиканский журнал	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Алғыс хат
32	«Караван новаторских идей»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 степени
33	«Креативный проект»	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Диплом 1 степени
34	«Үздік ұстаз»	Тимофеева Юлия Владимировна	Республиканский	Диплом III степени
35	Современные технологий	Тимофеева Юлия Владимировна	Республиканский	Диплом 1 степени
36	«Мамандығым-мақтанышым»	Ашимжанова Куралай Ермаковна	Республиканский	Диплом 1 степени
37	Журнал «Қыркүйек»	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом 1 орын
38	WorldSkilPavlodar-2020	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Диплом
39	«Креативный проект»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 степени
40	Bilim Portal.kz	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Благодарность
41	«Педагогическое мастерство-2021»	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Диплом 1 степени
42	Лучшая методическая	Омарова Ажар Каиржановна	Республиканский	Диплом

	разработка			
43	«Педагогическое мастерство-2021»	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Диплом 2 степени
44	Лучший открытый урок	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Сертификат
45	Копилка лучших уроков	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Сертификат
46	Конкурс поделок «Веселый снеговик»	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	Диплом
47	«Бірінші байлық денсаулық»	Любовь Сергеевна Илющенко	Республиканский	Благодарность
48	«Бүлдіршін-2021»	Жакупова Аяулым Асылболатовна	областной	Диплом 1 орын
49	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Илющенко Любовь Сергеевна	областной	Сертификат
50	«Бүлдіршін»	Жакупова Аяулым Асылболатовна	областной	Диплом 1 орын иегері
51	XVI қалалық "Рауан" фестиваль	Жакупова Аяулым Асылболатовна	Городской	Алғыс хат
52	Түрлі санаттағы азаматтарға арналған үш айлық онлайн қазақ тілін оқыту курсы аяқтаған үшін беріледі	Любовь Сергеевна Илющенко	Городской	Сертификат
53	XVI қалалық "Рауан" фестиваль	Шутка Антонина Владимировна	Городской	Алғыс хат
54	Лучший открытый урок	Такиева Арайлым Сламкуловна	Республиканский	диплом 1 степени
55	Обобщение опыта	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	публикация в журнале
56	"Педагогическое мастерство 2021" республиканский конкурс	Смаилова Салтанат Нурлановна	Республиканский	диплом 1 степени
57	Караван новаторский идей	Смаилова Салтанат Нурлановна	Республиканский	диплом 1 степени
58	Креативный проект, республиканский конкурс	Смаилова Салтанат Нурлановна	Республиканский	диплом 1 степени
59	Караван наворотских идей	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	диплом 1 степени
60	Мамандығым-Мактаншым	Ашимжанова Куралай Ермековна	Республиканский	диплом 1 степени
61	Педагогические Мастерство-2021	Покотылова Ольга Ивановна	Республиканский	диплом 1 степени
62	Үздік балабақша тәрбиешісі	Толеухан Амангуль	Республиканский	диплом 1 степени
63	Караван наворотских идей	Покотыло Ольга Ивановна	Республиканский	диплом 1 степени
64	Жаңашыл жобалар	Айткенова Айнагуль Даулетхановна	Республиканский	диплом 1 степени
65	Қызықты оқу-	Айткенова Айнагуль	Республиканский	диплом 1 степени

	тәрбие жоспары	Даулетхановна		
66	Знание Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения	Баяндина Фариза Назымбековна	Республиканский	диплом I степени
67	Мектепке дейінгі тәрбие	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	диплом I степени
68	Чудесные песчинки .Проект "Использование игр с песком для развития речи с дошкольниками средней группы	Бондаренко Инесса Валерьевна	Республиканский	Публикация в журнале
69	Развитие связной речи у детей через художественное слово	Шутка Антонина Владимировна	Республиканский	Публикация в журнале
70	Дидактическая игра как средство умственного развития детей дошкольного возраста	Илющенко Любовь Сергеевна	Республиканский	Публикация в журнале
71	Развитие ребёнка в театральной деятельности	Альжанова Алмагуль Толеубаевна	Республиканский	Публикация в журнале
72	Развитие речи через ознакомление с окружающим миром	Ткач Татьяна Анатольевна	Республиканский	Публикация в журнале
73	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Тимофеева Юлия Владимировна	Республиканский	Публикация в журнале
74	Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста	Смаилова Салтанат Нурлановна	Республиканский	Публикация в журнале
75	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	Досова Алмагуль Бейсенбековна	Республиканский	Публикация в журнале
76	Роль загадки в развитии дошкольника	Колодченко Юлия Викторовна	Республиканский	Публикация в журнале
77	Сенсорная интеграция	Ашимжанова Куралай Ермековна	Республиканский	Публикация в журнале

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

года	Международный уровень	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень
2017-2018	7	8	8	6
2018-2019	2	5	2	1
динамика	(-5)	(-3)	(-6)	(-5)
2019-2020	2	19	4	0
динамика	(-)	(+14)	(+2)	(-1)
2020-2021	5	42	3	3
динамика	(+3)	(+28)	(-1)	(+3)
2021-2022	0	24	0	0

Представленные данные свидетельствуют о постоянном росте педагогической активности воспитателей и специалистов ДО участвующих в профессиональных конкурсах в распространениях педагогического опыта на различных уровнях.

Педагоги детского сада принимают активное участие, как в очных, так и в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, становятся победителями или призерами, но вместе с тем хотелось бы отметить, что педагоги отдают предпочтение дистанционным конкурсам, это объясняется внутренней неготовностью педагогов к самопрезентации.

Методической службой разработан банк сайтов с дистанционными конкурсами и олимпиадами, где педагоги могут принять участие и обобщить опыт своей работы и изучить опыт коллег. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагогов, они учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет.

4.5. Качество воспитание и обучение в ясли- саду.

№	Критерии	Максимальная оценка	Самооценка
1	Точные знания ГОСО и общеобразовательных учебных программ.	2	1,4
2	Точные знания методик обучения и их практическое применение	2	1,35
3	Благоприятный психологический климат на занятии	2	1,6
4	Качество планирования занятия	2	1,5
5	Управление учебным процессом и организация обратной связи	4	2,1
6	Использование образовательных ресурсов	2	1,6
Всего:		14 (100%)	9,1 (68 %)

Во время самооценки членами комиссии были просмотрены занятия у 25 педагогов, что составляет 100%.

Педагоги обладают знаниями в области ГОС ДВО РК и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Методически верно составляют планы ОУД, владеют методикой проведения занятий, однако в педагогическом процессе реализуется не в полном объеме. Знают принципы организации жизнедеятельности в детском саду. В ходе анализа просмотренных ОУД выявлено:

На образцовый уровень вышло 17 педагогов. Исходя из полученных данных вытекают следующие результаты: общий балл по качеству проведения занятий составил: 68% (хороший уровень).

В целом деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Вместе с тем, наблюдается недостаточный уровень педагогической рефлексии и умения анализировать и планировать свою профессиональную деятельность среди молодых педагогов.

Методической службе необходимо определить пути эффективного управления ДО, через разработки новых механизмов, направленных на повышение качества образования, особенно для начинающих педагогов

РАЗДЕЛ V УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация Закона Республики Казахстан «О языках»

В соответствии с «Законом о языках» республики Казахстан, государственный язык дети в ясли- саду изучают со 2 младшей группы.

5.1. Количество групп с государственным языком обучения и детей в них

Учебный год	Всего детей по саду	Количество групп	В них детей	Из них некоренной национальности	Из них коренной национальности
2017-2018	238	3	87	3	84
2018-2019	238	2	46	3	43
Динамика		(-1)	(-41)		(-41)
2019-2020	222	3	69	5	61
Динамика	(-16)	(+1)	(+23)	(+2)	(+18)
2020-2021	226	3	77	15	62
Динамика	(+4)		(6)	(+10)	(+1)
2021-2022	233	3	79	17	62
Динамика	(+7)		(+2)	(+2)	

Из представленной таблицы видно, количество групп на протяжении периода с 2018- 2022 учебные года увеличилось на 1 группу. В период с 2017 по 2022 учебные года в среднем воспитывается и обучается 17 детей некоренной национальности, что составляет 22% от общего числа воспитанников детского сада в группах с государственным языком обучения.

5.2. Численность детей, изучающих казахский язык, в группах с русским языком обучения.

учебный год	всего детей по саду в группах	количество групп с русским языком обучения	в них детей с русским языком обучения
2017-2018	238	5	121
2018-2019	238	6	159
Динамика		(+1)	(+38)
2019-2020	222	5	129
Динамика	(-16)	(-1)	(-30)
2020-2021	226	5	119
Динамика	(+4)		(-10)
2021-2022	233	5	124
Динамика	(+7)	0	(+5)

5.3. Мониторинг качества усвоения программы по изучению государственного языка подготовительные группы

Мониторинг усвоения детьми программы по изучению государственного языка дошкольных групп

Группа	Старшие	Подготовительные
2017-2018	96%	98 %
2018-2019	100%	100 %
динамика	(+4%)	(+2%)

- в старших группах 2018-2019 у/г на + 4%, в подготовительных группах на + 2% повысился процент усвоения детьми программного материала, по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Мониторинг качества усвоения программы по изучению государственного языка в группах дошкольной подготовки.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	15%	85%	0%
2020-2021	20%	80%	0%
Динамика	(+5%)	(-5%)	

В 2019-2020 учебном году сменился возрастной показатель по соотношению с названием групп: средняя группа- 3-4 года, старшая группа- 4-5 лет, дошкольная группа-5-6 лет, следовательно дети 1 младшей группы в 2019-2020 именуются средней, дети 2 младшей- старшей, а дети средней группы стали именоваться –группой дошкольной подготовки.

Поэтому сравнительный анализ с 2019-2020 учебного года начинаем в новой таблице, опираясь на соответствующий возрастной состав.

Проанализировав знания детей по изучению казахского языка, можно отметить, что результаты отслеживания соответствуют программным требованиям.

Мониторинг усвоения детьми программы по изучению казахского языка групп дошкольного возраста

Группа	Средние	Старшие	Дошкольные
2019-2020	98%	96%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
Динамика	+2%	+4%	
2021-2022 (стартовый)	95%	96%	98%

- в средних группах 2019-2020 у/г чем 2020-2021 у/г - повысился процент усвоения детьми программного материала на 2%

- в старших группах 2020-2021 у/г на +4% увеличился процент усвоения детьми программного материала, по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

- снизился процент усвоения детьми программного материала на сентябрь 2021 г. на 2% в группах дошкольной подготовки, на 4 % с старшей группе и на 5% с средней группе, это обусловлено тем, что детский сад работал в режиме карантина и дежурных групп, в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекцией, и как следствие посещение детьми детского сада было нерегулярным.

Проанализировав знания детей по изучению казахского языка, можно отметить, что результаты отслеживания соответствуют программным требованиям.

5.4. Условия для обучения детей государственному языку

На современном этапе развития общества вопрос обучения государственному языку становится одной из актуальнейших проблем дошкольного образования. Уже сегодня необходимо заботиться о воспитании маленьких граждан. Чем раньше ребенок начнет изучение языка, тем легче ему усвоить язык. Самым благоприятным периодом усвоения языка считается возраст до трех лет, в этом возрасте закладывается фундамент практического овладения речевыми навыками, формируется интерес к изучению казахского языка. Государственный язык должны знать дети, и тогда через какое-то время, его будут знать все граждане Казахстана.

Обучение казахскому языку в детском саду проводится в соответствии с обязательным государственным стандартом обучения Республики Казахстан и направлено на воспитание полиязычной личности дошкольника, освоившего базовые ценности родного языка, готового к социокультурному взаимодействию на государственном и других языках.

Основное значение в обучении дошкольников казахскому языку отводится специально организованным занятиям. Занятия по казахскому языку планируются с учетом возрастных, психофизических особенностей детей и программных требований.

Целью обучения гос.языку детей от 3-х до 4-х лет является формирование у детей готовности к изучению гос.языка, стремление общения на нем со взрослыми.

В саду функционирует кабинет казахского языка, который оборудован мебелью в соответствии с ростовыми показателями. Создан музей, в котором имеются экспонаты, представляющие этнокультуру казахского народа. А также оснащен необходимым количеством наглядного дидактического материала, художественной и методической литературы на государственном языке для проведения занятий, формирования гражданственности, воспитания любви и уважения к своей республике. Но стоит отметить, что в

2020-2021 учебном году в связи с карантинными мероприятиями, связанными с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, занятия по изучению государственного языка проводились в групповых комнатах с соблюдением всех противоэпидемиологических мероприятий.

Учитель казахского языка Касыбаева А.К. имеет профессиональное педагогическое образование, высшую категорию, в своей работе руководствуются нормативными документами, регламентирующими изучение государственного языка: «Закон об образовании в Республике Казахстан», «Закон о языках», «Конституция Республики Казахстан», Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

5.5. Мероприятия, направленные на реализацию Закона Республики Казахстан «О языках»

В годовом плане разработаны мероприятия по выполнению «Закона о языках», запланированы мероприятия:

- «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста
- занятия, посвященные Дню Конституции в старших и предшкольных группах,
- развлечения для детей старших и предшкольных групп ко Дню Независимости РК,
- развлечения «Әз, Наурыз»
- во всех возрастных группах были организованы выставки «Моя Республика – Казахстан!».
- в декабре ко Дню Независимости в старших и предшкольных группах проведен конкурс чтецов
- тематические мероприятия, направленные на формирование нового патриотического сознания через реализации программы «Рухани Жанғыру»

В методическом кабинете имеются папки с материалами по ознакомлению детей с Республикой Казахстан. В перспективном плане преподавателя казахского языка Касыбаева А.К. разработаны ежемесячные мероприятия для педагогов по знакомству с культурой и обычаями народа Казахстана, запланированы творческие недели, семинары. Для сотрудников детского сада организован кружок по изучению государственного языка.

На педсоветах рассматривались вопросы, касающиеся усвоения программы по изучению казахского языка.

5.6. Изучение казахского языка работниками

Года	Всего сотрудников	Педагогический персонал		Технический персонал	
		Количество педагогов	Количество посещающих кружок	Количество техперсонала	Количество посещающих кружок
2017-2018	57	28	12	29	8
2018-2019	57	28	12	29	10
Динамика					(+2)

2019-2020	57	28	12	29	10
Динамика					
2020-2021	56	27	14	29	11
Динамика	(-1 уч англ яз)		(+2)		(+1)
2021-2022	56	27	13	29	12
Динамика	0		(-1)		(+1)

Для сотрудников детского сада организован кружок по изучению государственного языка. Работает кружок «Тілашар» по изучению казахского языка с работниками детского сада. Охвачено 25 человек. Касыбаева А.К. разработан перспективный план по изучению государственного языка с работниками детского сада. Педагоги и техперсонал осваивают грамматику, лексику, пополняют словарный запас и формируют связную речь. Но, вместе с тем хочется отметить, что далеко не все сотрудники владеют разговорной речью, понимают и умеют отвечать на поставленные вопросы, соблюдая порядок слов в предложении. Поэтому необходимо продолжить занятия по изучению государственного языка с дальнейшим внедрением знаний, полученных на занятиях в повседневную жизнь.

Обеспечение здоровьесберегающих условий

Здоровье детей – будущее страны! В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней подготовленности и гармонического физического развития. Поэтому проблеме здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. По мнению медиков, 75% болезней взрослых заложены в детстве.

Цель педагогического коллектива – обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

В детском саду создана материальная база и созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни и формированию валеологической грамотности.

* Существует кабинет медицинского работника, физкультурный и музыкальный зал, спортивная площадка, психологический и логопедический кабинеты

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

* В детском саду работают медицинские сестра, которые своевременно контролируют состояние здоровья детей и проведение мед. осмотров.

* Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводится паспорт «Здоровья», который хранится в медицинском кабинете.

* Со всеми педагогами и техперсоналом систематически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

* В целях пропаганды здорового образа жизни и недопущением распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году детский сад работает в режиме «карантина». В период подъема заболеваемости КОВИД-19 соблюдается масочно-перчаточный режим, режим проветривания, кварцевания, обработка малых форм на участках. Так же соблюдается питьевой режим и влажная уборка в соответствии с графиком. Соблюдается принцип дистанцирования во всех группах во всех режимных моментах.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей.

При анализе заболеваемости воспитанников детского сада следует принимать во внимание медицинские карты детей, контрольные карты диспансерного наблюдения, паспорт здоровья и другие отчетные документы, составляемые на основании осуществляемого мониторинга. Ежегодно изучаем группы здоровья детей по всем возрастным группам. За оцениваемый период наблюдаются следующие показатели:

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2017 – 2021 учебный год. Показатели по группам здоровья

Года	Всего детей	1 группаздоровья	2 группаздоровья	3 группаздоровья	4 группаздоровья
2017-2018	238	191 (80%)	47 (20%)		
2018-2019	238	184 (77%)	54 (23%)	-	-
Динамика		(-3%)	(+3%)	-	-
2019-2020	222	166 (75%)	56 (25%)	-	-
Динамика	(- 16)	(-2%)	(+2%)	-	-
2020-2021	226	176 (78%)	50 (22%)		
Динамика	(+4)	(+3%)	(-3%)	-	-
2021-2022	233	185 (79%)	48 (21%)		

Анализ состояния здоровья показывает, что процент детей с 1-ой группой здоровья стабильно.

По данным таблицы видно, что списочный состав на сентябрь месяц 2017 учебный год составляет 238 детей. Из них 80 % детей с первой группой здоровья 2018 учебный год (меньше на 3%), 20% со второй группой здоровья (на 3 % больше). Детей с третьей группой здоровья нет

По данным таблицы видно, что списочный состав на сентябрь месяц 2019 учебный год составляет 222 детей, (меньше, чем в прошлом году на 16 детей). Из них 75 % детей с первой группой здоровья (меньше на 2%), 25% со второй группой здоровья (больше на 2%, чем в прошлом году).

По данным таблицы видно, что списочный состав на сентябрь месяц 2020 учебный год составляет 226 детей, (больше, чем в прошлом году на 4 детей). Из них 78 % детей с первой группой здоровья (больше на 3%), 22% со второй группой здоровья (меньше на 3%, чем в прошлом году).

Ко 2 группе здоровья относятся дети со следующими заболеваниями: кариес, нарушение осанки и сколиоз, ожирение, гипертензивный синдром и другие нарушения со стороны ЦНС, задержка развития речи, так же ко второй группе здоровья относятся дети с впервые выявленным инфицированием МБТ, состоящие на данный момент на учёте у фтизиатра. В общем, показатель состояния здоровья детей на начало учебного года не изменился, отрицательной динамики не наблюдается.

5.9. Количество пропущенных дней на одного заболевшего ребенка

<i>2017-2018 количество дней</i>	<i>2018-2019 количество дней</i>	<i>2019-2020 количество дней</i>	<i>2020-2021 количество дней</i>	<i>2021-2022 количество дней</i>
60 дней	59 дней	50 дней	24 дней	19 дней

5. 10. Динамика заболеваемости детей

Год	Всего детей	ОРВИ ОРЗ	Бронхит	Пневмония	Ангина	Прочие	Всего заболеваний
2017-2018	238	570	13	3	17	509	1112
2018-2019	238	670	10	1	11	536	1228
динамика		(+100)	(-3)	(-2)	(-6)	(+27)	(+116)
2019-2020	222	490	11	1	11	489	1002
динамика	(- 16)	(-180)	(+1)			(-47)	
2020-2021	226	430	11	2	12	481 (из них 2 Covid)	936
динамика	(+4)	(-60)		(+1)	(+1)	(-8)	(- 66%)
2021-2022	233	230	7	1	5	207(из них 4 Covid)	450

По динамике заболеваемости детей в сравнении с 2017-2018 годом в 2018-2019 году виден рост заболеваемости ОРЗ и ОРВИ 100 случаев и прочих заболеваний на 33 случая (лор заболевания, фарингиты, трахеиты, кожные заболевания, лечение у стоматолога, ветряная оспа).

Проанализировав заболеваемость детей в ясли - саду, мы пришли к выводу, что в структуре прочих заболеваний большую часть составляют доля фарингитов, трахеитов, ветряной оспы. Фарингиты, трахеиты, бронхиты не являются вирусными заболеваниями, это следствие не долеченных простудных заболеваний. Такие заболевания приводят к снижению иммунитета, способствуют развитию пневмонии и других осложнений.

По данным таблицы видно, что количество заболеваемости в 2020-2021 году меньше на 66 случая, чем в предыдущем учебном году. Заболеваемость ОРЗ и ОРВИ снизилось на 60 случая. Это обусловлено тем, что ясли-сад весь учебный год работал в режиме карантина, связанного с недопущением распространения коронавирусной инфекции (дежурные группы, не более 15 детей в групп, усиленный дез.режим, проветривание, кварцевание и т.д). К прочим заболеваниям относят коронавирусную инфекцию, лор заболевания, фарингиты и трахеиты, кожные заболевания, обследования, лечение у стоматолога, ветряная оспа и т.д.

В связи с этим в ясли- саду особое внимание уделяется созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий. Для реализации этой задачи разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение их к здоровому образу жизни,
- гимнастики пробуждения (после дневного сна).
- закаливающие процедуры (ходьба по дорожке здоровья после сна, умывание прохладной водой).
- различные тренажеры
- проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ,
- соблюдение оздоровительного режима в семье и в дошкольном учреждении,
- ежедневное проведение закаливающих процедур и самомассажа.
- круглогодичная «С» витаминизация 3-го блюда
- в летне-оздоровительного периода - включение в рацион питания ребенка натуральных соков, сезонных овощей и фруктов.

Все эти мероприятия помогают добиться стабильной динамики.

Сравнительный анализ посещаемости

Год	План	Факт	Отсутствующих	Средняя численность детей за учебный год
2017-2018 238 детей	2858 (100%)	1800 (63%)	1058 (37%)	150 (63%)
2018-2019 238 ребенка	2858 (100%)	1742 (61%)	1116 (39%)	148 (62%)
Динамика		-58	+58	-2
2019-2020 222 детей	2665 (100%)	1119 (42%)	1546 (58%)	124 (56%)
Динамика	-193	-430	+430	-24
2020-2021 226 детей	2712 (100%)	1437 (53%)	1275 (47%)	113 (50%)
Динамика	+47	+318	-271	-11

Анализируя выполнение плана, мы видим, что по сравнению с прошлыми годами план снижен. Фактическая посещаемость снизилась на 11%. Это связано с тем, что работали дежурные группы в количестве 15 детей. Но в средних группах количество детей составляло – 15 человек, так как группы по параметрам маленькие.

Аналитическая работа по направлению предусматривает необходимость реализации нескольких организационных этапов: первый – это анализ посещаемости детей. Воспитатели возрастных групп ежедневно фиксируют количество отсутствующих малышей, в том числе по болезни.

Организация питания Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности детского сада. В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-ти часового пребывания детей. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии. Помещения пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются в соответствии с «Санитарное – гигиеническими требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство.

В детском саду имеется перспективное меню, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Использование такой технологической карты позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд. В осеннее-весенний периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

Согласно, Постановления Правительства Республики Казахстан от 12.03.2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», 17 детей питаются бесплатно.

Случаев пищевых отравлений, других кишечных заболеваний, связанных с недоброкачественным приготовлением пищи не зарегистрировано.

Вывод: в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий и система закаливающих процедур. По состоянию здоровья выделены группы здоровья детей. В текущем учебном с третьей и четвертой группой здоровья – нет.

Вместе с тем, отмечается высокий уровень пропусков детей, в связи с COVID-19.

В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-ти часового пребывания детей. Снабжение продуктами питания осуществляется по правилам государственных закупок. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд и закладкой продуктов.

5.12. Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива детского сада, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

В ясли- саду создается единая система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая будет иметь конкретные воспитательные и развивающие цели: это развитие основных способностей ребенка; становление базиса личностной культуры; обеспечение общей готовности ребенка к школе, развитие коммуникативных способностей и познавательной активности. Данные цели решаются непосредственно с СОШ № 16, 35.

Все мероприятия проводятся согласно договору, который подписывается директором школы и руководителем ясли- сада в начале учебного года. План работы по преемственности включает в себя три блока, это работа с родителями, с детьми и методическая работа. Учителя приглашаются на мероприятия, проводимые в детском саду, что способствует развитию педагогической грамотности родителей, выработке единых требований в подготовке детей к школе у педагогов ДО и школы.

В течение года учителя школы СОШ № 16 и 35 посещают занятия в ясли- саду по обучению грамоте, математике, совместно проводятся медико-педагогические консилиумы. Но, следует отметить, что в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с недопущением распространения коронавирусной инфекции, начиная с марта 2019 года и по сегодняшний основной формой общения со школой является онлайн работа. Дети из яслей- сада обучаются в основном в школе № 16, № 35 № 30, № 28, так как посещают ДО по адресу проживания.

Выпускники детского сада достаточно успешно адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса комфортно. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам учителей школы, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программы, уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Преобладающее количество выпускников обучается в школе на «хорошо» и «отлично». Как показывает анализ, 84% качества знаний соответствует высокому уровню и является стабильным, что подтверждает одну из сильных сторон показателей результативности обучения в ДО.

РАЗДЕЛ VI

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Ясли-сад расположен в двухэтажном типовом здании. Общая площадь 2837,1 кв.м. Имеется центральное отопление и водоснабжение. Ясли-сад находится по адресу: Республика Казахстан, 140007, Павлодарская область, город Павлодар, улица Айманова, дом 13. Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли-сад № 4» создано на основании постановления акимата города Павлодара за 30 мая 2008 года № 645/13 года. Переименован в Казенное государственное коммунальное предприятие «Ясли-сад № 4 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области в соответствии с постановлением акимата Павлодарской области от 23 декабря 2020 года № 276/5 «О некоторых вопросах коммунальной собственности».

Учредителем Предприятия является местный исполнительный орган - акимат Павлодарской области.

Кадастровый номер земельного участка (код) – 14-218-001-2332. Право постоянного землепользования на земельный участок за № 0333261 от 24 апреля 2013 года. Площадь земельного участка: 1,0233 га. Категория земель: Земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка: для размещения и обслуживания ясли сада № 4 города Павлодара». Ограничения в использовании и обременения земельного участка: установлен сервитут для беспрепятственного доступа при строительстве и эксплуатации коммуникаций

Территория ясли-сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплён участок. На всех участках есть веранды, игровой инвентарь. Имеется спортивная площадка. На спортивной площадке имеется весь необходимый инвентарь.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключен к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы, на каждом эвакуационном выходе установлена камера видеонаблюдения, которая подает изображение на вахту и в кабинет руководителя. Всего видеокамер 43 из них :наружных-11, внутренних-32. Идет работа по дополнительной установке 28 камер. По обеспечению охраны жизни и здоровья детей заключен договор с охранным агенством по услуге вооруженной физической охране ясли-сада.

Показатель квадратуры на одного ребенка

№	Показатели	Площадь
1	Площадь групповой комнаты на одного ребенка	2,1
2	Площадь спальной комнаты на одного ребенка	1,6
3	Площадь приемной на одного ребенка	0,59

Площади основных помещений сада соответствуют Санитарным нормам.

Имеются все административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная и другие дополнительные кабинеты. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

№	Направления	Помещения
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор на 2 место, процедурный кабинет
2.	Организация питания	Пищеблок
3.	Физкультурно-оздоровительное развитие	Спортивный, музыкальный залы, хореографический зал, открытая спортивная площадка
4.	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты – 8 Спальни – 8 Туалетные комнаты – 8 Приемные – 8 Открытые игровые площадки – 8 Летние веранды – 8
5.	Коррекционная работа с детьми	Кабинеты логопеда-психолога
6.	Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал, хореографический зал
7.	Полиязычное развитие	Кабинеты казахского языка

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей.

Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Все группы оснащены мебелью в соответствии с количеством детей и ростовыми показателями. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в специальном помещении. Физкультурный зал, оснащенный оборудованием: канатами, досками гимнастическими, дорожками - матами, гимнастической шведской стенкой деревянной, досками ребристыми, скамейками гимнастическими, кеглями, кольцебросами, досками гимнастическими подвесными, лентами, «Дорожками здоровья». В музыкальном зале имеются музыкальный центр, пианино.

Предметно-развивающая среда, согласно показателем в группах составляет 100 %.

Условно в пределах пространства групп выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: зона познавательного развития, исследовательская, которая содержит материал для проведения

опытов; театрализованная зона располагает различными видами театра, масками; игровая зона для сюжетно-ролевых игр; зона физического развития и двигательной активности.

Педагогами ясли-сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театра, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг, игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, ателье, почта, аптека, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в саду предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Во всех группах соблюдается гендерный принцип построения предметно-развивающей среды, что дает возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Таким образом, мы достигаем того, что предметно – развивающая среда группы является условием приобретения ребенком опыта взаимодействия со сверстниками, вещными объектами и моделирования различных социальных ситуаций и отношений.

При построении предметно-развивающей среды педагоги учитывают следующие принципы: принцип открытости; гибкого зонирования; стабильности–динамичности развивающей среды; поли функциональности.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, демонстрационный материал по сквозным темам,

различных картотек, пособий, развивающих игр, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетными многоплановыми картинками, предметными картинками: «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии», «Виды транспорта», пейзажные картины, иллюстрации, и т.д.

В каждой группе есть центры «Двигательной активности», оснащённые материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутами для подвижных игр.

В дошкольном учреждении так же функционирует кабинетная система, позволяющая более качественно организовать учебно-воспитательный процесс. Все кабинеты, оборудованы современной мебелью, мягким инвентарем, аудиоаппаратурой, дидактическим и демонстрационным материалом, настольными и развивающими играми, научной, художественной литературой.

Методический кабинет пополнен необходимым наглядным, дидактическим материалом для организации учебно-воспитательного процесса.

Медицинский пункт имеет отдельный кабинет и изолятор на 2 место. Документация ведется в соответствии с требованиями САНПИН. В кабинете имеется холодильник и все необходимое оборудование.

Пищеблок ясли-сада снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Склады оборудованы холодильниками и стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа. Прием продуктов проводится через отдельный вход. На пищеблоке работают 2 повара и 1 подсобная рабочая.

Прачечная ясли-сада соответствует санитарным нормам. В наличии 2 стиральные машины- автомат, центрифуга, котел для кипячения белья. Белье хранится в комнате для сухого белья. На прачечной работает 2 человека. Имеется график смены белья. В штате ясли-сада есть 1,0 ставки кастелянши, 0,5 ставки швеи.

За период с 2017 г. по 2021 г. за счет собственных средств во всех группах и помещениях к началу учебного года производился косметический ремонт.

Ясли - сад отвечает требованиям противопожарной безопасности. Замечания, выявленные в ходе проверок сразу устранены. План по улучшению санитарно-гигиенического состояния ясли сада выполняется и находится на постоянном контроле.

Расход бюджетных средств по ГККП я/с №4 на приобретение товаров, услуг.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>по 149 специфике</i>	<i>по 149 специфике</i>	<i>по 149 специфике</i>
Мыло-мойка –467,5 т.т. Хоз.товары – 48,9 т.т. Лакокрасочные матер. –419,4 т.т. Дез.ср-ва –16,6т.т Пижама и халаты –71,4 т.т. Бумага А4 – 98,6 т.т. Канцтовары-69,8 т.т. Посуда – 125,0 т.т. Зеркало-18,2	Мыло-мойка – 136,5 т.т. Дезенфицир. ср-ва –10,0 т.т. Посуда – 45,0 т.т. Бумага А4-47,5 т.т Строительные мат-лы-54,6 т.т. Пошив платьев -960,0 т.т	Бумага-70,0 т.т. Хоз-ные товары-164,1 т.т.
<i>по 159 специфике</i>	<i>по 159 специфике</i>	<i>по 159 специфике</i>
Услуга по дезинфекции и дератизации-30,4 т.т. Пульт ДЧС-144,5 т.т.. Вывоз мусора -285,9 т.т. Изготовление гербов истенд - 95,6 т.т. Поверка средств измерения – 58,0 т.т. Программное обеспечение -48,0 т.т. Услуги по устройству системы видеонаблюдения – 207,9 т.т. Опрессовка – 56,0 т.т. Обслуж.пожарной сигнализации – 64,4 т.т. Медосмотр – 135,0 т.т. Услуги банка – 200,0 т.т.	Вывоз мусора -285,9 т.т Обслуж.пожарной сигнализации – 92,8 т.т. Обслуж.видеонаблюд-226,8 т.т. Обслуж.сайта – 34,8 т.т. Медосмотр -133,0 т.т. Мониторинг пожарной сигнализации –192 т.т. Дератизация и дезинфекция-55,1 т.т. Производственный контроль-89,2 т.т. Услуги банка – 250 т.т. Облачная бухгалтерии-90,0 т.т Усл тарификации-45,0 т.т. Подписка-73,0т.т.	Вывоз мусора -285,9 т.т Обслуж.пожарной сигнализации –68,0 т.т. Обслуж.видеонаблюд-240,0 т.т. Обслуж.сайта – 36,0т.т. Медосмотр 136,5 т.т. Мониторинг пожарной сигнализации –201,6 т.т. Дератизация и дезинфекция-55,5 т.т. Промывка и опрессовка -134,3 т.т. Поверка средств измерения-39,3 т.т. Услуги банка – 250 т.т. ЦЭФ-50,5 т.т. Установка видео -580 т.т Производственный контроль-72,9 т.т. Обл бухгалтерия-270,0 Ремонт парапета-544,0 т.т. Усл тарификации-45,0 т.т
421 специфика	421 специфика	
Принтер 3 в 1 – 38,0 т.т. Ванна моечная 2 х секционная-241,9	Компьютер в комплекте-239,9 т.т. Телефон – 64,9 т.т	
Всего 2941,0	Всего 3126	Всего 3243,6

2020-2021	2021-2022
по 149 специфике	по 149 специфике
Мыломойка – 391,1 т.т. Дез коврики. –24,0 т.т.	Мыло-мойка – 150,3 т.т. Лакокрасочные материалы –265,5 т.т.
по 159 специфике	по 159 специфике
Вывоз мусора -320,2 т.т. Обслуж.пожарной сигнализации –90,0 т.т. Обслуж.видеонаблюд.-120,0 т.т. Обслуживание сайта – 36,0т.т. Медосмотр -128,0 т.т. Мониторинг пожарной сигнализации –154,8 т.т. Аудит пожарной без-ти-90,0 т.т. Услуги дератизации- 55,0 т.т., Услуги банка – 250 т.т. Обл бух-360,0 т.т Единое окно-250,0т.т Тарификация-52,0 т.т. ПСД -560,0	Вывоз мусора -320,2 т.т. Обслуж.пожарной сигнализации –90,0 т.т. Обслуж.видеонаблюд.-240,0 т.т. Обслуж.сайта – 36,0т.т. Медосмотр -135,0 т.т. Мониторинг пожарной сигнализации –204,0 т.т. Дезинфекция и дератизация-11,0 т.т. Промывка и опрессовка-90,0 т.т. Тревожная кнопка-52,5 т.т. Услуга по вооруж. физ. Охране объекта-824,0т.т. Речевое оповещение-185,0 т.т. Электронное портфолио-28,0 т.т. Услуги банка – 250 т.т.
421 специфика	421 специфика
Шкаф холодильный –556,0 т.т. Машина протирочно резательная 2 в 1-630,0 т.т. Компьютер в комплекте-265,0 т.т. Стиральная машинка-2662,0 т.т. Сушильная машина-1385,0т.т	Морозильник190,0 т.т. Эл мясорубка-190,0 т.т. Духовой шкаф-638,0т.т.
Всего 8379,1	Всего 3899

Собственные средства

2017-2018	2018-2019	2019-2020
по 149 специфике	по 149 специфике	по 149 специфике
Мыло моющие средсва-115,0 т.т. Утюг -55,7.т. Проездной билет -78,0 т.т. Бланки -43,5 т.т. Песок -10,0 т.т. Хоз. Товара-100,0 т.т.	Мыломоющие сре-ва-135,7 т.т. Игрушки - 31,8 т.т. Канцтовары- 186,4.т.т Стройматериалы-127,1 т.т Бланки-25,0 т.т. Флаг -33,6 т.т. Гигрометр бахилы, термометр-34,1	Мыло моющие средства -357,8 т.т. Дез ср-ва-7,9 т.т. Бланки-33,6 т.т. Смеситель для кухни-28,2 т.т.
по 159 специфике	по 159 специфике	по 159 специфике
Заправка картриджа-57,0 т.т. Подписка-86,2 т.т. Сварочные работы-24,0 т.т.	Заправка картриджа-48,0 т.т Установка видео-226,1 т.т Изготовление схемы теплового узла-31 т.т. Поверка расходомера-74,0 т.т. Замена стеклопакета-11,8 т.т. Ремонт эл плиты-65,2 т.т Ремонт стир машины-23,0 т.т Ремонт эл котла – 64, 0т.т	Ремонт эл плиты-143,0 т.т. Изг стены-276,0 т.т. Испытание пож лестницы-26,6 т.т. Установка дверей-80,0 т.т. Установка видеорегистра-35,1 т.т Проф. испытания-49,7 т.т. Ремонт суш-100,9 т.т. Установка пластикового окна -108,1 т.т. Установка камер-100, 0 т.т. Ремонт оборудования-133,0 т.т
Всего 569,4	Всего 1116,8	Всего 1479,9

2020-2021	2021-2022
<i>по 149 специфике</i>	<i>по 149 специфике</i>
Мыло моющие средства -391,0 т.т. Хоз-ные товары-35,7 т.т.	Мыло моющие средства -150 т.т. Хоз-ные товары-52,0 т.т. Антисептик д/рук-40,0 т.т. Бумага А 4-140,0 т.т. Ср-во дезинфиц.-61,2 т.т. Бесконтактный термометр-33,0 т.т. Флаг уличный-15,0 т.т.
<i>по 159 специфике</i>	<i>по 159 специфике</i>
Заправка картриджа- 48,0 т.т. Услуги семинара -95,0 т.т. Ремонт эл плиты-108,0 т.т. Измерение, испытание элект. оборуд.-12,0 т.т. Опрессовка – 215,4 т.т. Сварочные работы-177,9 т.т. Подписка-47,7 т.т.	Заправка картриджа-12,0 т.т. Изготовление гер. бланков-45,2 т.т. Поверка ср-в измерения-45,2 т.т. Произ-ный контроль-29,5 т.т. Проектор-189,0
Всего 704,0	Всего 766,9

Анализируя динамику изменения материально - технического состояния ДО за последние 3 года, была выявлена следующая тенденция: процентное соотношение выделенных средств из бюджета снижена 2020 году в сравнении с 2019 годом на 47%, 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличением на 1 %.

РАЗДЕЛ VII

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

7.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд ясли сада комплектован справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогического коллектива и периодическими изданиями. Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ясли - сада составляет 1675 экз.

Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%.

общее число книг	из них на казахском языке	из них на русском языке	методическая литература	художест-ая литература
1675	350	550	654	121

Организована годовая подписка на периодическую печать: «Сарыарка Самалы», «Егемен Қазақстан», «Ұстаздар газеті», «Отбасы және балабақша», «Казахстанская правда», «Звезда прииртышья».

Вместе с тем в текущем году необходимо пополнить библиотечный фонд детской художественной литературой на государственном языке.

7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.

ДО оснащено современными техническими средствами, что позволило решать проблему информатизации внутреннего управления, документооборота, внутрисадовского контроля.

В ясли – саду 5 компьютеров, 4 принтера, сканер, ксерокс. 3 компьютера и 1 ноутбук подключены к Интернету. Подключение к сети ИНТЕРНЕТ в кабинете бухгалтера, это обусловлено необходимостью вести государственные закупки, работает Wi-Fi. Загруженность работы компьютера составляет 10 часов. Время, выделенное на работу в сети Интернет круглосуточно. Скорость интернета по факту - 10 Мбит/с. К допуску интернета имеют 4 компьютеров. Все педагоги владеет компьютерной грамотностью на уровне пользователей ПК

В ясли – саду работает веб-сайт, информационную поддержку которого осуществляет компания «Финист». Электронный адрес ясли – сада: gkkp_yaslisad4@mail.ru

Для реализации социального партнёрства, которому сегодня принадлежит особое внимание, мы открыли странички в соцсетях (Instagram – rukovoditel_sada.4; Facebook – rukovoditelsada4; официальный сайт ясли – сада), где мы предоставляем доступную информацию о деятельности нашего сада.

Вывод: Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

РАЗДЕЛ VIII ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

8.1. Мониторинг качества реализации программы

Учебно-образовательная работа в ясли- саду проводится на основании годового плана и Программы развития на период с 2017-2022 гг. Основной целью является - обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, в соответствии с запросами и потребностями родителей, на основе повышения эффективности деятельности ясли - сада. Учебно-образовательный процесс строится на основе диагностических исследований. По результатам диагностики разрабатывается индивидуальная коррекционная работа.

Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Уровень освоения основной общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице.

Уровень усвоения Государственного образовательного стандарта представлен в следующих таблицах

Мониторинг уровня усвоения программы

Года	«Социум»			«Коммуникация»			«Творчество»			«Познание»			«Здоровье»			Освоение %
	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	
2017-2018	0	91	9	0	94	6	0	91	9	0	91	9	0	80	20	100
2018-2019	0	78	22	0	89	11	0	87	13	0	78	22	0	78	22	100
2019-2020	0	81	19	0	90	10	0	89	11	0	70	30	0	79	21	100
2020-2021	0	76	24	15	83	2	0	85	15	0	77	23	0	83	17	85

В детском саду, согласно, государственного общеобязательного стандарта образования, в вариативную часть введены занятия:

Краткое описание содержания вариативного компонента:

Вариативный компонент	Группа	Кол-во ОУД в неделю	Программные задачи
Забавные ниточки	Старшая «А», «Б»	1ч 0,5 ч	Индивидуальный подход. Программа способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств. В основе программы прослеживается принцип от простого к сложному.
	Предшкольная «А»	1ч	
Автор программы : Нурпеисова Айнагуль Ныгановна и творческая группа ясли сада № 4 Рецензенты: К.п.н. доцент Б.А.Нурмагамбетова, 2018 год М.А.Зыкина, руководитель ясли сада № 126 «Центр эстетического развития»			
Өлкетану	Предшкольная «А», «Б», «В»	1ч	Формировать патриотические чувства у дошкольников, уметь заботиться и уважать родной край. Познакомить детей с историей родного края, с культурой своего региона. Формировать познавательные потребности при освоении исторических материалов. Расширять и углублять знания воспитанников о родном крае. Развить умение и навыки общения на государственном языке. Воспитывать нравственные качества.
Автор программы :областная творческая группа под руководством Барамбаевой Б.С. Рецензенты: Кененбаева М.А. - п.ғ.к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының профессоры Нұргалиева С.Д. - "Өрлеу" БАҰО АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы, 2018 г			
Хореография	Средние «А» «Б»	1ч	В программе рассмотрены задачи по формированию художественно – эстетического и культурного воспитания детей дошкольного возраста.
	Старшая «А» «Б»	1ч	
	Предшкольная «А» «Б» «В»	1ч	
Автор программы : Никитина Елена Александровна Рецензенты: Методист дошкольного обучения и воспитания ИЦРОВ Тоганбекова Д.К Зам Директора ИЦРОВ Кожахметова А.А			

При определении вариативного компонента учитывались возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей и направление деятельности дошкольной организации, наличие кабинетов и специалистов, в соответствии со штатным расписанием.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с государственным языком воспитания и обучения составляет:

- для детей средней группы – 1 час – 36 часов в год
- детей старшей группы с государственным языком обучения – 2 часа – 72 часа в год, с русским языком обучения – 1,5 часа – 54 часа в год
- для детей группы дошкольной подготовки с государственным языком обучения – 3 часа – 108 часов в год, с русским языком обучения – 2 часа – 72 часа

Уровень сформированности познавательных компетентностей дошкольников, полученных в ходе реализации программного содержания вариативного компонента и отслеживается по результатам мониторинга развития умений и навыков детей в соответствии с возрастом.

Мониторинг уровня усвоения по вариативному компоненту

Года	I уровень в %	II уровень в %	III уровень в %	Освоение в %
2017-2018	0	91	9	100
2018-2019	0	87	13	100
2019-2020	0	89	11	100
2020-2021	17	75	3	95

При сравнительном анализе (таблица 5.3) по усвоению программы за оцениваемый период, мы видим, что в 2020-2021 учебном году показатели снизились на 15% из-за карантина по COVID-19. Детский сад закрылся на карантин, согласно подпункта 1) пункта 7 и приложения 14 Постановления Главного санитарного врача Республики Казахстан от 10 мая 2020 года №36 «О дальнейшем усилении мер по предупреждению заболеваний коронавирусной инфекцией среди населения Республики Казахстан» и подпункта 38) пункта 1 постановления №7 от 11 мая 2020 года «Об изменении карантинных мер на территории области» главного санитарного врача Павлодарской области, группы открыли по разновозрастному возрасту, не более 15 детей. С остальными детьми проводилась работа в онлайн формате.

Вывод: Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

РАЗДЕЛ IX

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКЕ

На основании аналитических материалов, комиссия по самооценке ясли – сада пришла к выводу:

1. В ясли – саду благоприятная обстановка для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, организация учебно-воспитательного процесса соответствует ГОСО.
2. Ясли –сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Имеется в наличии план переподготовки педагогических кадров.
3. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.
4. Дошкольная организация имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
5. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.
6. Совершенствуется работа по экологическому образованию, разработаны программы по всем вариативным компонентам.
7. Продолжить работу методической службы ДО по повышению профессионального уровня педагогов через организацию различных педагогических мероприятий и участие педагогов в областных, республиканских и международных мероприятиях.
8. Педагогам внедрять в организацию учебно-воспитательного процесса новые современные инновационные технологии и методики, позволяющие развивать познавательный творческий потенциал детей.

Но, вместе с тем необходимо:

Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Исходя из анализа анкетирования родителей, совершенствовать методы и приемы, стимулирующие развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников.

Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Продолжать работу методической службы по повышению профессионального уровня педагогов через участие в областных, республиканских, международных мероприятиях.

Решение:

На основании самоанализа работы ясли - сад соответствует требованиям ГОСО.

и.о. руководителя:



Баяндина Ф.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Приказ о проведении самооценке КГКП «Ясли – сад № 4 города Павлодара»
Выписка из протокола внеочередного педагогического совета № 3.

Приказ о завершении самооценке КГКП «Ясли – сад № 4 города Павлодара»
Выписка из протокола внеочередного педагогического совета № 4.

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ – КАДРОВОГО СОСТАВА

- 2.1. Анализ кадрового состава по образовательному уровню
- 2.2. Анализ кадрового состава специалистов – предметников.
- 2.3. Сведения о возрастном составе педагогов.
- 2.4. Сведения о стаже работы педагогов.
- 2.5. Анализ кадрового состава воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.
- 2.6. Качественный состав педагогов по категориям.
- 2.7. Сведения о педагогах прошедших аттестацию
- 2.8. Сведения о курсовой переподготовке.

РАЗДЕЛ III СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ.

- 3.1. Сведения о количественном составе воспитанников.
- 3.2. Сведения о детях по возрастам за последние 3 года.
- 3.3. Сведения о контингенте детей за последние 3 года
- 3.4. Участие воспитанников.

РАЗДЕЛ IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1 Сведения об образовательном процессе
- 4.2 Инновационные педагогические технологии.
- 4.3. Работа молодыми педагогами.
- 4.4. Результативность профессионального мастерства педагогов.
- 4.5. Качество воспитания и обучение в детском саду.

РАЗДЕЛ V УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 5.1. Количество групп на государственном языке обучения и детей в них.
- 5.2. Численность детей, изучающих казахский язык, в группах с русским языком обучения.
- 5.3. Мониторинг качества усвоения программы по изучению государственного языка подготовительные группы
- 5.4. Условия для обучения детей государственному языку
- 5.5. Мероприятия, направленные на реализацию Закона Республики Казахстан «О языках»
- 5.6. Изучение казахского языка работниками ясли-сада.
- 5.7. Наличие государственной символики и визуальной информации на 2-х языках.
- 5.8. Периодические издания на государственном языке и их доля в общем количестве периодических изданий, получаемых в ясли- саду.
- 5.9. Количество пропущенных дней на одного заболевшего ребенка
5. 10. Динамика заболеваемости детей

5.11. Анализ групп здоровья детей

5.12. Преемственность со школой

5.13. Сведения об успеваемости выпускников

РАЗДЕЛ VI МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ФИНАНСИРОВАНИЕ.

**РАЗДЕЛ VII ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ
ФОНД.**

7.1. Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.

РАЗДЕЛ VIII ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

8.1. Материалы, представляющие педагогические наработки педагогов.

РАЗДЕЛ IX

Приложение