

**Балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері
мектепалды «В» тобы (бес жастан бастап)**

№	Дағдылар тізімі	Дағдылардың мазмұны	Категориялық келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналмын	Келісім	Толықтай келісім
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедураларын өз бетінше орындайды				11	7
Жиыны %						61%	39%
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды				11	7
Жиыны %						61%	39%
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командада қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген			1	10	7
Жиыны %					6%	55%	39%
4	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Мотор қызметін қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасады				11	7
Жиыны %						61%	39%
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды				13	5
Жиыны %						72%	28%
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				13	5
Жиыны %						72%	28%
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				13	5
Жиыны						72%	28%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды				13	5

Жиыны						72%	28%
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				13	5
Жиыны						72%	28%
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Дұрыс сөйлем құрастыруды біледі			1	12	5
Жиыны					6%	67%	27%
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады			1	12	5
Жиыны					6%	67%	27%
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			2	12	4
Жиыны					12%	67%	21%
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады			2	12	4
Жиыны					12%	67%	21%
14	Сөздік қоры	Синоним, антонимдерді пайдалана отырып, сөздің көптүрлілігін түсінеді.			2	12	4
Жиыны					12%	67%	21%
15	Үйлесімді сөйлеу	Сөйлеудің, эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерін қолдана отырып, монолог жасайды			3	11	4
Жиыны					17%	61%	22%
16	Шығармашылық, сөйлеу қызметі	Әңгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және қолданады, рифма мен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады			3	10	5
Жиыны					17%	55%	28%
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады			2	12	4
Жиыны					12%	67%	21%
18	Сауат ашу негізі	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екпінді буынды ести және бөле алады			4	12	2
Жиыны					21%	67%	12%

19	Сауат ашу негізі	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады			1	10	7
Жиыны					6%	55%	39%
20	Сауат ашу негізі	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады				11	7
Жиыны						61%	39%
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады			1	12	5
Жиыны					6%	66%	28%
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі			3	12	3
Жиыны					17%	66%	17%
23	Қоршаған әлемді тану	Меңгерген қабілеттері таба ұқсастығы мен айырмашылығы				12	6
Жиыны						67%	33%
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін меңгерген және әртүрлі нәтижелер алу үшін бірдей әдістерді қолданады			1	13	4
Жиыны					6%	72%	22%
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді			1	13	4
Жиыны					6%	72%	22%
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі			1	14	3
Жиыны					6%	77%	17%
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады				13	5
Жиыны						72%	28%
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпте сандық қатынастарды біледі			1	14	3

Жиыны					6%	77%	17%
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады			1	15	2
Жиыны					6%	82%	12%
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады			2	13	3
Жиыны					12%	71%	17%
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			2	13	3
Жиыны					12%	71%	17%
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды.			1	15	2
Жиыны					6%	82%	12%
33	Музыкалық қызмет	Ән импровизациясына қабілетті			1	13	4
Жиыны					6%	72%	22%
34	Өнімді қызмет	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдері мен құралдарын дербес таңдайды			2	15	1
Жиыны					12%	82%	6%
35	Әлемді эстетикалық қабылдау	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады			4	11	3
Жиыны					22%	61%	17%
36	Әлемді эстетикалық қабылдау	Жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді табиғат, киім және үй-жайлардың іші				13	5
Жиыны						72%	28%
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді				14	4
Жиыны						78%	22%

33	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				14	4
Жиыны						78%	22%
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса алады, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке кіріседі				13	5
Жиыны						72%	28%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				13	5
Жиыны						72%	28%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет танытады				13	5
Жиыны						72%	28%

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды топтардың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды «Б» тобының ата-аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 5-7 қаңтар аралығында жүргізілді.

Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды «Б» тобының тізімдік құрамы - 19 баланы құрады.

6 қаңтарда 18 баланың нақты келуі. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнамалар саны 18 дананы құрады, ал респонденттерге 18 ата-ана 95% қатысты. Мектепалды даярлық топтарының жалпы тізімдік құрамынан 1 бала сырқаттануына байланысты қатысқан жоқ. Пайыздардың ең көп саны "келісемін, толық келісемін" жауаптарын құрады, бұл тізім мен мазмұнға байланысты 94% құрады. Ал, ата-аналардың 6% - на жауап беру қиындық тудырды: олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына, бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білім, білік, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері және ООР оқушылары енді.

Ата-аналар 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарымен бағалау бес білім беру саласы бойынша мынадай өлшемшарттар бойынша жүргізілді: "үзілді-кесілді келіспеймін", "келіспеймін", "жауап беруге қиналамын", "келісемін", "толық келісемін". Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар жалпы балалардың дағдыларын жеткілікті дәрежеде қалыптастырған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Сауалнамаларды әдістемелік актив мүшесі және мектепалды топ тәрбиешілері өңдеді.

Білім беру ұйымының басшысының м.а. **Ф.Н. Баяндина**

