

**Балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері
мектепалды жас топтары (бес жастан бастап)**

№	Дағдылар тізімі	Дағдылар мазмұны	Үзілді-кесілді келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналмын	Келісе мін	Толық келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, шынықтыру процедураларын өз бетінше орындайды				31	28
Жиыны							
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықты көрсете отырып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындайды			1	31	27
Жиыны							
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Командадалық қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген			2	31	26
Жиыны							
4	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	Мотор қызметін карапайым өзін-өзі бақылау қалыптасқан			2	32	25
Жиыны							
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды			1	31	27
Жиыны							
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			1	38	20
Жиыны							
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды			1	31	27
Жиыны							
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін біледі және оларды сақтайды			1	33	25
Жиыны							
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген			1	41	17
Жиыны							
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Сөйлемді дұрыс құрастыруды біледі		1	2	39	17
Жиыны							
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады		2	4	37	18
Жиыны							
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			6	36	17
Жиыны							
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық экспрессивтіліктің әртүрлі әдістерін қолданады			4	41	14
Жиыны							
Жиыны							
Жиыны							

14	Сөздік қор	Сөйлегенде антоним, синонимді пайдалана отырып, көпмағналы сөзді түсінеді	1	4	39	15
Жиыны			2%	4%	69%	25%
15	Үйлесімді сөйлеу	Сөйлеудің, эпитеттердің және салыстырудың әртүрлі бөліктерін қолдана отырып, монолог жасайды		6	35	18
Жиыны				10%	59%	31%
16	Шығармашылық, сөйлеу қызметі	Өңгімелер жаза алады, сөздерді бейнелі және аллегориялық мағынада түсінеді және қолданады, рифма мен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады		7	32	20
Жиыны				12%	54%	34%
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа оқи алады		8	35	16
Жиыны				14%	59%	27%
18	Сауат ашу негізі	Үш дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізе алады, екпінді буынды ести және бөле алады		10	35	14
Жиыны				17%	59%	24%
19	Сауат ашу негізі	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет сала алады, штрих жасай алады, айналдыра алады		2	29	28
Жиыны				4%	49%	47%
20	Сауат ашу негізі	Қағаз, кітап парағында бағдарлай алады		1	33	25
Жиыны				2%	56%	42%
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады		2	39	18
Жиыны				4%	66%	30%
22	Қоршаған әлемді тану	Көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі жоспарда танымдық міндеттерді жүйелеуді, топтастыруды және шешуді біледі		8	37	14
Жиыны				14%	63%	23%
23	Қоршаған әлемді тану	Меңгерген қабілеттері таба ұқсастығы мен айырмашылығы		2	36	21
Жиыны				4%	61%	36%
24	Конструктивті дағдылар	Құрастырудың бірнеше қарапайым жалпыланған тәсілдерін меңгерген және әртүрлі нәтижелер алу үшін бірдей әдістерді қолданады		3	43	13
Жиыны				5%	73%	22%
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		3	39	17
Жиыны				5%	66%	29%
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі	1	6	36	16
Жиыны			3%	10%	61%	27%
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасай алады		1	39	19
Жиыны				3%	66%	31%

28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері тәртіпте сандық қатынастарды біледі			4	38	17
Жиыны					7%	64%	29%
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Жүйелі және нәтижелі эксперимент жасай алады, қарапайым себеп-салдар байланысын орната алады			8	41	10
Жиыны					13%	70%	17%
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінеді және ұсына алады			5	38	16
Жиыны					8%	64%	28%
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	4	37	17
Жиыны					2%	7%	63%
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды.			9	42	8
Жиыны					15%	71%	14%
33	Музыкалық қызмет	Ән импровизациясына қабілетті		1	7	38	13
Жиыны					2%	12%	64%
34	Өнімді қызмет	Бейненің сипатына сәйкес бейненің техникалық тәсілдері мен құралдарын дербес таңдайды			11	37	11
Жиыны					19%	63%	19%
35	Өлемді эстетикалық қабылдау	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін материалдарды ұтымды пайдаланады		1	13	31	14
Жиыны					2%	23%	53%
36	Өлемді эстетикалық қабылдау	Жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіреді табиғат, киім және үй-жайлардың іші			10	37	12
Жиыны					17%	63%	20%
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді		1	1	40	17
Жиыны					2%	2%	68%
38	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі		1	2	42	14
Жиыны					2%	4%	71%
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтаса алады, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылайды, ересектермен бірлескен қызметке кіріседі			3	37	19
Жиыны					5%	63%	32%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			1	43	15
Жиыны					2%	73%	25%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет танытады			2	43	14
Жиыны					4%	73%	23%

Сауалнама жүргізу алдында мектепалды топтардың ата-аналар қауымдастығымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Білім беру ұйымын бағалау бойынша мектепалды топтардың ата-аналары үшін сауалнама 2022 жылғы 5-7 қаңтар аралығында жүргізілді. Жоғарыда көрсетілген кезеңге мектепалды даярлық топтарының тізімдік құрамы - 60 баланы құрады. 6 қаңтарда 59 баланың нақты келуі. Жеке, өз қолымен толтырылған сауалнамалар саны 59 дананы құрады, ал респонденттерге 59 ата-ана 98% қатысты. Мектепалды даярлық топтарының жалпы тізімдік құрамынан 1 бала сырқаттануына байланысты қатысқан жоқ. Пайыздардың ең көп саны "келісемін, толық келісемін" жауаптарын құрады, бұл тізім мен мазмұнға байланысты 94% құрады. Ал, ата-аналардың 6% - на жауап беру қиындық тудырды: олардың балалары жаңадан келген тәрбиеленушілер санатына, бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білім, білік, дағдыларды игерудің төмен деңгейінің көрсеткіштері және ООР тәрбиеленушілері енді.

Ата-аналар 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында балалардың алған білімдері мен дағдыларының көлемін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарымен бағалау "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласы бойынша мынадай өлшемшарттар бойынша жүргізілді: "үзілді-кесілді келіспеймін", "келіспеймін", "жауап беруге қиналамын", "келісемін", "толық келісемін". Жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, ата-аналар жалпы балалардың дағдыларын жеткілікті дәрежеде қалыптастырған, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді

Білім беру ұйымының басшысы м.а. **Ф. Н. Баяндина**

