

1- тапсырма

А)-3 Ә)-1 Б)-4 В)-2

2- тапсырма

А) Шапанның ая-өрнегіне қарап қай елдің отыратынын білген.

Ә) Шапан сыйлау жазы-жайсаударына дүрет, түрлі мемлекеттік қатынастарды бекіту бейнесі.

Б) Төзбеген кешіңді тастау да - ташаң ырым.

В) Кешің өте тозыңқы бала, кешіңді бұзған, кешің-тай бетрашаң көшесінде „түркі“ аман.

3- тапсырма.

Мәтінде берілген мемлекеттік қатынастарда, тарих кітаптарда, ғылыми жұрнада қолдануға болады.

4- тапсырма

Қазақ халқы етесін „ташаң кешің“ және ұлттың кешің шапанды бағалап кешің. „Шапан кешің“ „Шапана шапан табу“ - деп дүстүрі бар. Шапанның ая-өрнегіне қарап қай елдің отыратынын білген. Егер адам ая кешің кешің, біресе сыйлау керек.

5- тапсырма.

Мәтіннің тақырыбы „Қазақ халқы „ташаң кешің“ дүстүрі“

Әсе

3. Мектеп - кеше, білім - тиңіз.

“Мектеп - кеше, білім - тиңіз” - мен бұны айтпаса кетесемін.

Мен 8 ~~сыныпта~~^{нша} оқимын, сондай-ақ мен көп білемін. Мен көп кітаптар оқимын, енді кітаптарға мектеп және білім турасы көп жазған. Мектепте бізгі көп білу керек оқуға. Адамға көп оқу керек. Себебі білімдер балашақта керек. Мектепте біз ыр түрлі білімдер аламыз. Бұрақ бұл білімдер жақсы және дұрыс жасдануға керек. Алма бұл балашақта көп білімдер аламыз. Олар өмірде жақсы керек балады. Қазіргі кезде мектеп біздің өмірде жақсы сонат балады, біз біз оны түсінеміз. Мектепте біз көп сабақтар үйренеміз.

Сондай-ақ біз түсінеміз, мектеп өмірде жақсы көрсетеседі. Мектептің кейде біз оған рақият айтамыз. Өмірде білімдер өз басты балады.