

Білім беру ұйымдарын  
бағалау олшемшарттарына  
б-косымша

**«А» Мектепалды даярлық, «Ә» мектепалды даярлық топтараты  
балаларының ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері**

"А" және "Ә" мектепалды топтараты балаларының ата-аналарына сауалнама жүргізу нәтижелері.  
35 ата-ана қатысты, ауруы және басқа да себептер бойынша 9 ата-ана қатысқан жок.  
Ата-аналардың 80 % қатысты

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауп беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				11(31%)	24(69%)
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады				15(49%)	18(52%)
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				17(48%)	18(52%)
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы қалыптастан				15(43%)	20(57%)
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				11(31%)	24(69%)
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен казеттілігін түсінеді				12(34%)	23(66%)
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды				14(40%)	21(60%)
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-катынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды			3(9%)	15(43%)	17(48%)
9	Қарым-катынас мәдениеті	Қарым-катынастың карапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген			3(9%)	15(43%)	17(48%)
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			3(9%)	13(37%)	19(54%)
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			1(3%)	17(48%)	17(49%)
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			1(3%)	18(52%)	16(45%)
13	Сейлеудің дыбыстық	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады			18(52%)	18(48%)	

	мәдениеті					
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сөздің көп мағыналылығын түсінеді		1(3%)	18(52%)	16(55%)
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады		1(3%)	22(63%)	12(34%)
16	Шыгармашылық, тілдік қызыметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Олең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады		1(3%)	16(46%)	17(48%)
17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады		1(3%)	18(52%)	16(45%)
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады		4(12%)	18(52%)	13(46%)
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, калам ұстауды, сызыктар сыйуды, сурет салуды, бастируды менгерген			10(29%)	25(71%)
20	Саят негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі		3(9%)	18(52%)	14(39%)
<b>Танымдық дағдылар</b>						
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады			12(34%)	23(66%)
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрnekі-кимылдық және көрnekі-бейнелі жоспарда шеше алады			16(46%)	19(64%)
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген			16(46%)	19(64%)
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағызке алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады		1(3%)	19(54%)	15(43%)
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		3(9) %	18(52%)	14(39%)
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі			22(62%)	13(38%)
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			9(26%)	26(74%)
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі			10(29%)	25(71%)
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағызке эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		2(6%)	18(51%)	15(43%)

30	Ақпараттепен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық таныткандаға калай ұсынуды түсінеді және біледі		7(20%)	19(54%)	9(26%)
<b>Шығармашылық дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын мәнгерген		3(8%)	16(46%)	16(46%)
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды		1(3%)	18(52%)	16(45%)
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту кабілетін мәнгерген		2(5%)	9(26%)	24(69%)
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады			21(60%)	14(40%)
35	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады		5(14%)	19(55%)	11(31%)
36	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күнгіге және бөлменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді		3(9%)	19(55%)	13(36%)
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінездүлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды			14(40%)	21(60%)
38	Мәдени мінездүлік дағдылары	Мінездүлік нормаларын біледі			16(57%)	19(43%)
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады			8(21%)	27(79%)
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды			18(52%)	17(48%)
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады			18(52%)	17(48%)

Білім беру қызметтерін көрсету бойынша бағалауды анықтау мақсатында мектепалды "А", "Ә" топтарының ата-аналарымен 2022 жылдың 21.02-22 актап аралығында сауалнама үйімдастырылды. Сауалнама жүргізер алдында ата-аналармен ағарту-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Сауалнамаға 35 ата-ана 80% қатысты. Барлық 35 ата-ана өз қолымен сауалнаманы толтырды. Сауалнамаларды шектеу бойынша бағалау мемлекеттік білім беру жүйесінің бес білім беру саласы бойынша жүргізілді

МДТО: "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" келесі критерийлер бойынша: "мұлдем келіспеймін", "келіспеймін", жауап беруге киналадын", "келісемін", "Толық келісемін". Сауалнама көмегімен ата-аналар 2021-2022 оку жылының 1 жарты жылдығындағы мектепалды жастағы балалардың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарт талаптарына сай алған білім көлемін бағалады.

Жүргізілген сауалнаманың талдауы жалпы ата-аналардың канагаттанушылығын көрсетті.

"Келісемін", "толық келісемін" жауаптарының саны 85% құрады. Сауалнамаларды басшы және

әдіскер сараптады.



Басшы:

*Жаримжанова*

А. К. Каримжанова