

## Протокол № 5 Всесоюзного педагогического совета

от 25 февраля 2017 г.  
Присутствовало: 33 чел.  
Отсутствовало: 1 чел.  
(З. И. Гурев Н. П. на бу)

Тема: "Подведение итогов самодеятельности КРКП "Семи-сад № 11".

Цель: оценить итоги объективного анализа и самодеятельности эффективности деятельности организации образования по повышению качества предоставляемых услуг.

Повестка дня:

1. Подведение итогов самодеятельности КРКП "Семи-сад № 11" за период работы 2017-2018 годов.
2. Отчет членов комиссии по самодеятельности организации образования.
3. Вопросы по самодеятельности.

1. Слушания: руководителем КРКП Акимову С. Е. Она ознакомлена педагогической комиссией с итогами самодеятельности семи-сада по всем направлениям деятельности за период с 2017 года по март 2018 года. Все материалы по самодеятельности будут размещены на сайте детского сада.  
Решение: разместить материалы по самодеятельности КРКП "Семи-сад № 11" по всем направлениям деятельности за период с 2017 года по март 2018 года на сайте детского сада.

2. Слушания: членов комиссии по проведению самодеятельности семи-сада, - Акимову Д. Т., членов педагогического состава, Иваницу Е. А., что семи-сад № 11 по инициативе членов педагогической комиссии совместно с Иваницей Е. А. решено совместно с Иваницей Е. А. провести мероприятия по развитию воспитателей и специалистов.

На территории учреждения год среди педагогических кадров имеют:

- внешнее педагогическое образование - 82%,
- из них дошкольное - 11%,
- среднее - специальное образование - 18%,
- из них дошкольное - 13%
- первое дошкольное образование имеют - 29%

Из них, дошкольное образование имеют, 64% из числа воспитателей, руководителей, методистов.

На текущий момент 2 педагога (7%) обучаются в высших учебных заведениях по специальности. Дошкольное воспитание и обучение.

Качественный состав по категориям следующий: педагог - инициаторы - 87, (24%), педагог - методисты - 5 чел. (15%), высшее категориальное - 7 чел. (21%), первая категория - 6 чел. (18%), вторая категория 4 чел. (11%), без категории - 4 чел. (11%).

Все педагоги имеют пять лет стажа работы в дошкольном образовании.

Педагогический коллектив является стабильным, работоспособным. Безусловно кадров не наблюдается.

Анализ коллектива воспитателей: в семье-саду функционирует 13 групп; 4 группы с повышенной нагрузкой обучаются, 9 - с нормальной нагрузкой обучаются. Фактическая нагрузка семьи-сада - 320 ч.; нагрузка - 370 ч.

- Шишова Н.Н., методист - эвристическим методом методической работы является выполнение и реализация задач, поставленных на начало учебного года, которые решаются в рамках групповых методических работ; педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, дискуссии и т.д. Детский сад является базисной группой, на проведение которой семьи-сада и 11 детских садов своих опыта с педагогами передала. С целью повышения творческого потенциала педагогов на протяжении последних лет работает инициативная группа педагогов, которая занимается в соответствии с годовым планом. В 2021-2022 учебном году в МДОУ обучается 1 педагог.



интересные и интересные все необходимые  
технические оборудование. Работы  
ранее было достигнуто путем расчи-  
стки оборудования и предметов и  
применяемые работы в рамках  
бюджета.

3. Сиренко: руководителем Алексееву С.Е.  
Она получила итоги и внесла на  
обсуждение проект решения.

Решение:

1. Если сад № 11 располагает необо-  
димыми учебно-педагогическими матери-  
алами, имеет достаточно материаль-  
но базу для осуществления учебно-  
воспитательного процесса в соот-  
ветствии с нормативными доку-  
ментами, создали учебные группы  
осуществления учебно-воспитательного  
процесса.
2. Учебные программные материалы  
по всем образовательным объектам  
обеспечены.
3. Организация учебно-воспитательного  
процесса если сад соответствует  
требованиям государственной обра-  
зовательной стандартизации.
4. Не основываясь на основании работ  
можно сделать вывод, что если сад  
№ 11 соответствует требованиям ГОС ДВО.

Председатель

*С.Е.*

Алексеева С.Е.

Секретарь:

*Т.К.*

Камнева Т.К.