

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГКП «ЯСЛИ-САД №11 Г.ПАВЛОДАРА»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1.КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Имеется в наличии перспективный план аттестации педкадров и прохождения курсов повышения квалификации педкадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Из числа руководителя, методиста и воспитателей дошкольное образование имеют 64%.

2.Созданные в детском саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолог-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и психологом, дополнительной индивидуальной работы с воспитателями. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы развития детей с ООП.

3.В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4.Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

5.Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОС ДВО.

6.Педагоги и воспитанники постоянно участвуют и побеждают в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней.

Перспективы развития КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара»:

I. Повышение профессионального уровня педагогов

1. Запланировать в 2022-2027 гг. пройти курсы переподготовки воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, но не имеющих дошкольное образование (9 воспитателей или 36%), тем самым повысив уровень воспитателей, имеющих дошкольное образования до 100%.
2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать активизировать участие педагогов и воспитанников в мероприятиях очного формата различных уровней.
3. Активизировать стремление педагогов к обобщению и представлению своего педагогического опыта на различных уровнях.

II. Повышение качества образования и воспитания

1. Обеспечение условий для совместной деятельности педагогов, детей, направленной на формирование познавательных и коммуникативных навыков посредством проектной деятельности (интеллектуальные и творческие проекты, краткосрочные и долгосрочные проекты).
2. Внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие развитию познавательно-речевой активности детей.

III. Обеспечение условий и организация системы работы по инклюзивному образованию

1. Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.
2. Включить в перспективный план прохождение педагогами курсов по инклюзивному образованию.

IV. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников

1. Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий, применению нетрадиционных форм работы с детьми и родителями.
2. Строительство спортивной площадки на территории детского сада, как необходимой части сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

V. Совершенствование взаимодействия семьи и детского сада в воспитании подрастающего поколения

1. Совершенствование форм работы с родителями по раннему развитию детей.
2. Повышать степень владения родителями культурой педагогики и понимания воспитательных потребностей их ребенка.

VI. Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды

1. Увеличить долю выделяемых средств на приобретение игрушек и игровых пособий, средств информационных и коммуникационных технологий.
2. Открытие кабинета казахского языка.

Выводы:

1. КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания на 100%. 64% воспитателей, руководитель и методист имеют дошкольное образование.

Самооценка «Ortasha»

2. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с типовой учебной программой с учетом принципа интеграции образовательных областей «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум».

Самооценка «Uzdik»

3. Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» прослеживается в победах
- в интеллектуальных конкурсах (25 воспитанников являются победителями республиканского уровня, 97 – международного)

Самооценка «Uzdik»

- в творческих, художественных конкурсах и смотрах (46 воспитанников являются победителями республиканского уровня, 14 – международного уровня)

Самооценка «Uzdik»

4. Организация учебно-воспитательного процесса детского сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности умений и навыков соответствует перечню умений и навыков ГОС ДВО. 96 % родителей удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

Самооценка «Uzdik»

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» соответствует ГОСДВО РК. Оценка - «Uzdik».

М.П.
Руководитель
КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара»



Аленова С.Е.

