**1 Слайд.**

**Педагогический совет «Анализ работы и перспективы школы с учётом новых тенденций в системе образования»**

**2 Слайд.**

*С учетом международных оценок и практик, взятых обязательств и достигнутых результатов, Казахстану необходимо в ближайшие 6 лет принять кардинальные меры по улучшению качества образования и науки.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020 – 2025 годы

 Все мы едины в своем стремлении сделать Казахстан процветающей и развитой страной. Ключ к этому – качественное, доступное и современное образование. Сейчас, как никогда, важно придать новый, мощный импульс развитию данной сферы.

 Президент РК Касым-Жомарт Токаев

2020-21 учебный год – непростой для образовательной системы страны. Это год подведения итогов модернизации образования за последние годы, определения задач дальнейшего развития. В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 гг, наряду с наметившимися положительными тенденциями в отрасли, отмечается: «Оценка уровня грамотности и компетенций населения Казахстана свидетельствует о значительном отставании от многих стран мира». Именно поэтому в Программе поставлена задача «в ближайшие 6 лет принять кардинальные меры по улучшению качества образования и науки».

**3 Слайд.**

 Цель данного анализа – осмысление и оценка результатов работы школы в переходный период, выработка мер для решения задачи, выдвинутой в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 гг .

Источником анализа является информация об основных показателях деятельности школы.

Качество образовательных услуг на протяжении десятков лет позволяло школе удерживаться в числе лучших наряду с инновационными учреждениями. Авторитет школы в социуме достаточно высок.

Управленческая деятельность администрации школы и всех структурных подразделений школы в 2020-21 учебном году была направлена на решение обозначенных задач.

**Задачи:**

* 1. Создать условия для качественного обучения учащихся в условиях обновлённого содержания в соответствии с государственной политикой Республики Казахстан в области образования и науки;
	2. Способствовать развитию потенциала каждого ребёнка для реализации способностей в профессиональном и жизненном самоопределении в условиях меняющейся среды;
	3. Развивать образовательную поликультурную среду через внедрение Пилотного проекта и ПАШ для жизни в любой точке земного шара;
	4. Совершенствовать профессиональное развитие педагогов на основе использования личностно-ориентированного образования и внедрения идей деятельностного и компетентностного подходов;
	5. Реализовывать систему работы с одарёнными учащимися;
	6. Реализовать систему воспитательной работы на основе патриотического акта «Мəңгілік ел», программы «Рухани жаңғыру» и подпрограммы «Туған жер» с ориентацией личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважению к родному и государственному языку, формированию экокультуры;
	7. Укреплять кадровый потенциал, материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления.

**4 Слайд.**

На начало 2021-2022 учебного года в школе ожидается приём более 1500 учащихся. За последние 5 лет наблюдается увеличение количества учащихся более чем на 400 человек.

Анализируя данные по МТБ, созданию условий, можно сказать, что в школе имеются все возможности для обучения учащихся, организации УВП, открытия классов разных уровней ( с гос.языком обучения, лицейских, углубления, профильных), работы в режиме ДО.

**5 Слайд.**

Обучение государственному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений школьного образования. План по реализации Закона о языках за 2020-2021 уч.год в школе выполнен полностью.

**6 Слайд.**

**По данному пункту рекомендовано:** продолжить совершенствовать работу по научно-исследовательской деятельности развития казахского, русского, английского, немецкого языков.

**7 Слайд.**

Реализация процесса информатизации в школе осуществляется в соответствии с Программой развития информатизации школы на 2019–2022 годы. Работа педагогического коллектива согласно программе информатизации осуществляется по следующим направлениям:

**8 Слайд.**

* повышение квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности;
* создание единой информационной среды;
* методическое сопровождение процесса информатизации;
* участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах,
* модернизация материально-технической базы.

Нужно отметить, что при организации обучения в дистанционном режиме значительную роль сыграли знания и умения педагогов информационно-коммуникационных технологий.

**9 Слайд.**

В работе с учениками и педагогами использовались образовательные платформы: Kundelik.kz, Bilim Lend, ЗУМ и другие.

Обратная связь осуществлялась посредством отправки учащимися выполненных заданий через Kundelik, ZOOM, whatsapp, электронной почты. Онлайн-уроки проводились в программе «Zoom».

В 2021-2022 уч.году организация УВП и проведение уроков будет продолжено в традиционном режиме с соблюдением СЭ норм.

**10 Слайд.**

**По данному пункту рекомендовано: у**чителям-предметникам продолжить целенаправленную работу над повышением компьютерной грамотности, внедрением информационно-коммуникационных технологий, использованию интернет-ресурсов и программного обеспечения ActivStudio и ActivInspire для создания файлов Flipchart.

**11 Слайд.**

В школе ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогов: через курсовую подготовку, показ открытых уроков, творческих отчётов, а также внутришкольный контроль за состоянием педагогического мастерства. Работа с педагогическими кадрами является целостной системой, с грамотно спланированной организованной методической работой.

 Всего в школе на конец 2020-2021 учебного года 98 педагогических работника. Из них 2 психолога, 1 социальный педагог, 1 системный администратор. Учителей – 91.

В декретном отпуске находятся 4 учителя. .Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива показывает высокий образовательный уровень педагогов, доля учителей с высшим образованием составляет 92%, доля учителей с высшей и первой категорией составляет 70 %. Курсовая переподготовка и аттестация пед.кадров осуществляется по перспективному графику.

На данный момент школа полностью укомплектована сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**12 Слайд.**

Пед.коллектив школы в 2020-2021 уч. году работал над методической темой «Развитие содержания образования по всем дисциплинам в гуманистическом ключе через совершенствование навыков информационного взаимодействия и экологизацию процесса».

».

**13 Слайд.**

Основные направления работы обозначены на слайде. Озвучу некоторые.

* Внедрение в практику технологий нового формата.
* Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в конкурсах различного уровня.

Реализации выше обозначенных направлений способствует Программа развития школы "Школа третьего тысячелетия", которая была утверждена на педагогическом совете 30.01.2018 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 25 января 2020 года на этапе реализации. Результативность методической работы представлена на экране.

**14 – 15 Слайд.**

Анализ методической работы показал, что уровень участия педагогов в мероприятиях городского, областного уровня повысился в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 28%.

**16 Слайд.**

По данному пункту рекомендовано: продолжить совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

 В 2020-2021 уч.году школа продолжила работу как инновационная школа, осуществляя свою деятельность по таким направлениям, как экология, участие в ПАШ-проекте, трёхъязычие и другие. Более подробно с анализом инновационной работы за прошлый уч.год вы можете ознакомиться в папке Материалы педсовета и на сайте школы.

**17 Слайд.**

 В 2020-2021 уч.году качество обучения по школе составило 57%, в прошлом году – 59%. Анализ качества за три года говорит о нестабильном результате.

**18.** **Слайд.**

 В разрезе трёх лет отличников увеличилось (от 10 до 17% ), хорошистов увеличилось (от 35% до 40%), прослеживается увеличение числа учащихся с одной «3» – от 71 до 79. Количество отличников в сравнении с прошедшим учебным годом снизилось от 268 до Это обусловлено тем, что 1 (первые) классы в 2020-2021 учебном году не оценивались. Значительный рост качества знаний по школе (динамика в сравнении с позапрошлым учебным годом +19% и +17% соответственно) следует отнести к особенностям дистанционного обучения в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах .

Если говорить о выполнений гостандартов в разрезе предметов в 1-11 классах, то можно сказать, что Государственные стандарты образования и учебные программы по всем предметам реализованы в полном объёме. Количество учащихся оставленных на второй год нет. Успеваемость за 2020-2021 учебный год понизилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

**19 Слайд.**

В целях организованного завершения 2020-2021 учебного года в школе утверждены и проведены в следующие сроки:

 1. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9-х классов – с 28 мая по 5 июня 2021 года;

 2. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11-х классов – с 1 по 10 июня 2021 года.

 Для обучающихся 9-х классов с соблюдением санитарных требований:

1. Письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2021 года;

2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;

3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 5 июня 2021 года;

 для обучающихся 11 классов с соблюдением санитарных требований:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 1 июня 2021 года.

2. Письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года.

3. Тестирование по истории Казахстана –7 июня 2021 года.

4. Тестирование по казахскому языку и литературе – 10 июня 2021 года.

**По данному пункту рекомендовано:** в 2021-2022 учебном году продолжить работу с учителями-предметниками в данном направлении, учителям обратить особое внимание на реализацию индивидуального подхода в обучения с целью создания условий самореализации для каждого ученика, а также при наборе в 10 класс учитывать индивидуальные особенности и результаты учащихся.

**20 Слайд.**

В 2020-2021 учебном году по новому формату ЕНТ состоял из двух блоков:

- обязательный блок, состоящий из трех предметов:

* + математическая грамотность;
	+ грамотность чтения;
	+ история Казахстана.

- два профильных предмета по выбору.

**21. Слайд.**

 Максимальный балл нового формата ЕНТ – 140 баллов, по обязательным предметам 60 баллов (20 по каждому из трех предметов) и 80 по профильным предметам (40 по каждому из двух).

В этом учебном году в школе всего выпускников 32: 11а - 16 учащихся, классный руководитель Ергалиева С.К., 11б – 16 учащихся, классный руководитель Баекеева З. А.

ЕНТ сдавали – 19 выпускников.

2018-2019 учебный год – 82,77 баллов.

2019-2020 учебный год – 58,3 баллов (без учета результатов творческого экзамена).

2020-2021 учебный год – 68,3 баллов.

**22. Слайд.**

Наивысший балл: **100** набрала ученица 11 «А» класса Максюта Валентина.

Пороговый уровень 50 баллов не набрала 1 выпускница: Арнаутова Ариана.

* **«20» максимальных баллов** по обязательным предметам набрал один учащийся: **грамотность чтения –**Мустафин Муса-11 «А» (учитель Зорина Н.Л.).
	+ **Минимальный балл -**1 по истории Казахстана набрали Бодылевский Максим- 11 «А» (учитель Салимов Ж.С.).

По данному пункту рекомендовано: на заседаниях МО рассмотреть и проанализировать результаты ЕНТ этого учебного года и организовать работу в данном направлении в 2021-2022 учебном году с учётом выявленных проблем.

**23 Слайд.**

В 2020-2021 учебном году работа с одарёнными детьми осуществлялась по плану и включала:

* проведение школьной олимпиады;
* вовлечение учащихся в исследовательскую, творческую деятельность;
* организацию НОУ в школе;
* индивидуальную работу с одаренными детьми.

**24**. **Слайд.**

Показатели участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях вы видите на слайдах.

**25**. **Слайд.**

 Результативное участие детей в конкурсах различного уровня положительно сказалось на результатах их учебной деятельности и имидже школы. Но при этом анализ результативности участия учащихся в городской предметной олимпиаде школьников выявил отрицательную, по сравнению с прошлым годом, одно третье место по самопознанию, Никитина Юлия, 11 а класс, учитель Тилеубек Эльмира Б. В связи с этим в 4 четверти был составлен предварительно список олимпиадников на 2021-2022 учебный год и ведётся работа по подготовке учеников. Показатели результативности контроля по работе с одарёнными учащимися отражены на слайдах.

**26. Слайд.**

 **Выводы по разделу следующие:**

Работа с одарёнными детьми носит не всегда системный характер, осуществляется периодично, но в целом имеет положительную динамику участия в интеллектуальной и творческой деятельности школьников.

**27 Слайд.**

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы в школе являлось личностно-ориентированное обучение.

 Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

 1. Уделение особого внимания при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и учащимся повышенного интеллектуального уровня.

2. Активизация работы по организации ученического самоуправления.

3. Развитие творческих способностей учащихся;

4. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

6. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

**28** **Слайд.**

Вся воспитательная работа в течение года велась по восьми направлениям, к каждому из которых были поставлены определенные цели, с учетом которых был составлен общешкольный план по воспитательной работе на год, который был выполнен в запланированном объёме.

Цель воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год представлена на слайде.

**29-30** **Слайд.**

Опираясь на государственные законодательные и нормативные документы в образовательной отрасли Республики Казахстан, исходя из анализа работы за предыдущий год, школой были обозначены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование системы школьного управления, разработка эффективной модели управления качеством образования в школе, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования через создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании».
3. Создание условий полноценного развития и самореализация для учащихся разных категорий, с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.
4. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
5. Усиление кадрового потенциала за счет внутреннего и внешнего обучения педагогов.
6. Организация методического и информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на обновленное содержание образования.
7. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, за счет формирования у школьников смыслов обучения, развития самоорганизации и навыков широкого спектра.
8. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
9. Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданственных качеств у учащихся на основе нравственных ценностей, заложенных в программе «Рухани жаңғыру»
10. Профилактика деструктивного поведения учащихся за счет изучения семьи, систематических диагностических обследований, педагогических наблюдений, мониторинга социальных сообществ.
11. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
12. Активизация родительского всеобуча через привлечение различных специалистов к просветительской деятельности с родителями по вопросам образования, воспитания, здоровья детей.
13. Усиление внутришкольного контроля за реализацией обновленных программ для оказания методической помощи и коррекции управленческих действий в достижении качества обучения.

 **31 Слайд.**

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Принять к сведению и использовать в работе обозначенные в анализе работы рекомендации.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям в организации УВП спланировать работу с учётом представленных материалов по формату обучения в 2021-2022 учебном году в традиционном режиме.

ГУ «СОПШЭН №36»

**Единый педагогический совет «Анализ работы и перспективы школы в режиме дистанционного обучения»**

 19 августа 2020 года

План подготовки и проведения:

1. Вступительное приветственное слово директора школы З. Ахмадовой.
2. Выступление Копыльцовой Н.В. «Анализ работы и перспективы школы в режиме ДО».
3. Организация работы в дежурных классах. (ЗД УВР Алексеева И.Г.)
4. «Особенности обучения в новом 2020-2021 уч.году в условиях карантинных мер, связанных с недопущением короновирусной инфекции» (ЗД УВР Муратов Р.Р.)
5. Решение