ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГКП «ЯСЛИ-САД №23 Г.ПАВЛОДАРА»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификации и прохождения курсов педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Из числа руководителя, методиста и воспитателей дошкольное образование имеют 62%.

1. Созданные в ясли-саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.

2. В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

3. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.

4. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

5. Увеличилось количество участников (педагоги и воспитанников) конкурсов международного и республиканского уровней.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

1. Запланировать в 2022-2027 годах получение педагогами образования по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» - 38% (10 педагогов).

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать активизировать участие педагогов и воспитанников на оффлайн мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

3. Совершенствование профессионального роста педагогов посредством организации различных педагогических мероприятий и форм работы (педагогический ринг, мастер-класс, стажерские площадки, использование ИКТ-технологий,коученги,).

4. Обобщение и представление передового педагогического опыта.

II. Повышение качества образования и воспитания.

1. Обеспечение условий для совместной деятельности педагогов, детей, направленной на формирование познавательных и коммуникативных навыков, посредством проектной деятельности (интеллектуальные и творческие проекты).

2. Внедрять в организацию учебно-воспитательного процесса новые современные инновационные технологии и методики (флипбук, кейс-технологии мнемотехника), позволяющие развивать познавательные и речевые навыки детей.

III. Обеспечение условий и организации системы работы по инклюзивному образованию:

1. Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными пторебностями посредством активных форм работы.
2. Включить в перспективный план прохождение педагогами курсов по инклюзивному образованию.

IV. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения спортивных праздников и досугов, нетрадиционных форм работы (спортивно-образовательные досуги, газеты и т.д.).
2. Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, оздоровительный бег,эвритмию, квест-технологию, геокешинг).
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

V. Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности:

1. Совершенствовать формы проведения совместных праздников, мероприятий, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік ел» и программы «Рухани жаңғыру» (онлайн, оффлайн).
2. Организовать сотрудничество с музеем литературы и искусства им. Б.Жырау, Павлодарским областным историко-краеведческим музеем им.Г.Н.Потанина.

VI. Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1. Включить в план по улучшению материально-технической базы: приобретение игрушек.

Решение:

1. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.

16 педагогов - 62% имеют образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание»

Самооценка «Ortasha»

2. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с типовой учебной программой с учетом принципа интеграции

образовательных областей «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум».

Самооценка «uzdik»

3. Организация учебно-воспитательного процесса ясли-сада соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.

4. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

Самооценка «uzdik»

5. Увеличилось количество участников (педагоги и воспитанники) конкурсов международного и республиканского уровней.

Самооценка «uzdik»

На основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в ясли-саду соответствует ГОСО ДВО РК оценке - **«uzdik».**

Руководитель
КГКП «Ясли-сад №23 города Павлодара **Нурпеисова А. С.**