**Павлодар қаласы білім беру бөлімінің, Павлодар облысы білім беру басқармасының "Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы" КМҚК**

**психолог лауазымына ашық конкурс жариялайды**

*"Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы" КМҚК Павлодар қ., Сәтпаев к - сі, 39, телефон 8(7182) - 32-04-16; эл.пошта: pavlodar122@mail.ru*

Мектепке дейінгі гимназия қазақ тілінде сабақ береді. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырады.

Біліктілік талаптары: тиісті бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды немесе тиісті бейіні бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білім.

Және (немесе) педагог – біліктілігі жоғары деңгейдегі шебер, педагогикалық жұмыс өтілі бар болған жағдайда-5 жыл.

Педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.

Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1)" педагог " (Санаты жоқ):

оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесі мен бағалауды біледі;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді,

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді іске асырады

2) "педагог-модератор": "педагог" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:

оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушысы болады;

3)"педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына , сондай-ақ:

ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгерген,

конструктивтілік пен тәлімгерлікті іске асырады, білім беру ұйымдары деңгейінде жеке де, ұжымдық та кәсіби дамудың басымдықтарын айқындайды:

қала/өңір деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары болады;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:

зерттеу құралдарын әзірлеу және сабақты бағалау дағдыларын меңгерген,

білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын сындарлы айқындайды,

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

облыс/ республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

5)"Шебер-педагог":

"педагог-шебер" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:

авторлық бағдарламалардың болуы және республикалық оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған авторлық бағдарламалардың немесе оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

облыс деңгейінде кәсіби бірлестіктер желісіне басшылықты жүзеге асырады және қатысуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылады немесе уәкілетті облыстық білім беру органы бекіткен республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды дайындайды.

Лауазымдық міндеттері: Білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, "құндылықтар негізінде білім беру" тұжырымдамасы негізінде оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады, білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушының жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.

Оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.

Оқу бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді.

Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді.

Арнайы (түзету) білім беру мекемелерінде оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады.

Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Жабдықты пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасының талаптарын орындайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.

Білім беру ұйымдарында "құндылықтарға негізделген білім беру" ұғымы білім беру процесінің барлық нысандарымен, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізіледі.

Білім алушылар, тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, Академиялық адалдық қағидаттарының алдын алу.

Білуге тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика және психология оқыту әдістемесі, Тәрбие жұмысы, Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері, оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормалар.

Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізімі:

1) нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;;

2)жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);;

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты жерін және байланыс телефондарын көрсете отырып – бар болса);

4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; ;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

6)" Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;;

7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - НБС)немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік( бар болса);

10) тәрбиешінің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.

Көрсетілетін қызметті беруші мемлекеттік қызметті алу үшін көрсетілетін қызметті алушы ұсынған құжаттардың және (немесе) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті деректердің (мәліметтердің) дәйексіздігі анықталған жағдайларда мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тартады.

**Ақпаратты нақтылау үшін байланыс телефондары және электрондық мекенжайлары:**

**8 (7182) - 32-04-16; электрондық мекен-жайы pavlodar122@mail.ru**