

**План работы бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Форма завершения	Отвественные исполнители
1	Формирование бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания	август, 2024 г.	приказ, протокол заседания	Кузнецова Г.А., Лобко В.В.
2	Проведение анкетирования учащихся по вопросам организации качественного питания	октябрь, 2024 г. февраль, 2024 г.	анализ результатов анкетирования	Кузнецова Г.А.
3	Заседание членов бракеражной комиссии с участием поставщика услуг питания (по 1 представителю родительской общности каждого класса)	сентябрь, 2024 г.	протокол заседания	Кузнецова Г.А.
4	Проведение мониторинга за качественной организацией питания школьников (органолептическая оценка качества готовой еды, соответствие технологическим картам, соответствие меню, вес готового блюда)	еженедельно	акт	Члены комиссии
5	Проведение внепланового мониторинга при письменном обращении родителя (законного представителя) ребенка (на предмет выявления нарушений в организации питания в школе)	по мере поступления обращений	акт	Члены комиссии

6	Проведение внепланового мониторинга в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций <i>(проявление различной инфекции и пр.)</i>	по мере необходимости	акт	Члены комиссии
7	Рассмотрение споров/обращений родителей (законных представителей) детей по вопросам, связанным с организацией питания	по мере необходимости	информация	Руководитель школы, арендатор школьной столовой
8	Направление обращений в городской департамент по санитарно-эпидемиологическому контролю в случае выявления нарушений в организации питания в школе	по мере необходимости	обращение	Руководитель школы
9	Оценка качества питания	еженедельно	диаграмма	Кузнецова Г.А.
10	Подготовка и размещение информации о результатах мониторинга на информационных ресурсах	ежемесячно	информация, фото-видеоматериалы	Кузнецова Г.А., Лобко В.В.
11	Рассмотрение итогов работы на педагогическом совете	один раз в год (февраль)	анализ работы, протокол педсовета	