



Министр М. Алимбаев:

Мәулен Д.Б.

2022 жыл

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Наименование	«Инклюзивное образование: теория, практика, опыты».
Инициатор	Заместитель руководителя по УР КГУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.А.Алимбаева г.Павлодара». Оспанова Ильмира Ергановна Омарова Пернегуль Муслимовна - известный в Казахстане скульптор и художник по кулакам, КГУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.А.Алимбаева г.Павлодара»
Спонсор	необходим
Цель и Задачи	Цель: <ol style="list-style-type: none">1. Привлечение внимания общества к теме социализации людей с ограниченными возможностями здоровья через инклюзивный театр.2. Популяризация методики инклюзивного театрального образования как эффективного инструмента интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.3. Раскрытие потенциала людей с ограниченными возможностями здоровья, учащих инклюзивной театральной школы.4. Привлечение учащихся с ООП к чтению в рамках программы «Читающая школа». Задачи педагога: <ul style="list-style-type: none">• сформировать у школьников установки на сотрудничество с детьми с ООП и инвалидностью, научить общаться с ними через совместную деятельность;• сформировать у детей способность сопереживать, распознавать эмоциональное состояние одноклассника, уважать чужое мнение;• разрушить барьеры и стереотипы в отношении людей с ООП и инвалидностью: оказывая поддержку, когда сами ученики в постановках делают то, что и дети с инвалидностью;• создать в школе культурную среду, способствующую продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения учащихся с ООП, семьи.

Инклюзивный театр «Театр для всех» Важнейшей задачей воспитания современных детей является формирование у них навыков эффективного взаимодействия в социуме. Эффективно и площадкой для развития ребят в этой области является театральная деятельность. Театрально-игровая деятельность направлена на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях.

Содержит игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения и фантазии.

Итоговой формой театральной деятельности является работа над спектаклем. Включает в себя знакомство с пьесой, совместное чтение и весь творческий процесс постановки от людюв к спектаклю: выбор пьесы или инсценировки и её обсуждение; работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом; поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, работа по сценическому движению и созданию ярких пластических образов; изготовление эскизов и декораций; репетиции отдельных картин и всеё пьесы целиком; премьер спектакля; последующий анализ его с детьми. К работе над спектаклем широко привлекаются родители (помощь в разучивании текста, подготовке декораций, костюмов).

- Участие в сценках, спектаклях и театральных праздниках.
- Подготовка декораций, реквизита, костюмов.

Театрализованной формой результата работы творческого объединения являются спектакли, концерты, постановки, в которых принимают участие все обучающиеся вне зависимости от уровня их подготовки и направленности.

Кукольный театр «Шеберлік -шексіз» (начальная школа). К положительному результату приводит практика активного общения «нормативных» детей и детей с особенностями в процессе постановок совместных номероз, шефства обучающихся старшего школьного возраста над особенными ребятами, совместная игровая и творческая деятельность, организация общего досуга, сопровождающегося естественно возникающим желанием ребят разного статуса здоровья дружить между собой, активная поддержка и взаимопомощь родителей.

Обобщение опыта на уровне города, области, республики.

Выпуск сборника методических рекомендаций работы с детьми ООН во внеурочной деятельности.

Индикаторы	Доля и количество вовлеченных в мероприятия. 2021-2022- 600 чел.
Другие участники и стейкхолдеры	Актеры-волонтеры учащиеся КГУ СОШ им. М.Алимбаева, молодые специалисты КГУ СОШ им. М.Алимбаева, воспитатели (молодежь с ограниченными возможностями) ООИ РЦ «Самал», «Шебер».
Сроки реализации	1 год
Место реализации	КГУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.Алимбаева г.Павлодара»
Партнеры проекта	КГУ «Средняя общеобразовательная школа им.М.Алимбаева г.Павлодара» - пилотная база для реализации идеи. ООИ РЦ «Самал», «Шебер». Методическое объединение молодых специалистов школы КГУ СОШ им. М.Алимбаева Финансирование в данном проекте требуется.
Стоимость	
Актуальность проекта	Распространение в нашей стране процесса инклюзии детей с ООП в образовательном учреждении является не только отряжением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с законом РК «Об образовании».

«Бекітеміш»

«Утврждаю»

Руководитель СОИТ имени А. Алімбасва



Мухтар Д.Б.

2022 года

ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ, КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ/ВЕХИ/ЭТАПЫ ПОДРОБКА

Задачи	Показатели результатов	Ответственные	Срок реализации	
			Начало	Завершение *
ольный проект «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт».			с Марта 2022	Август 2023
Инклюзивный театр «Театр для всех»				
Создание клуба актеров-волонтеров,	Школьный конкурс «Талантливый читатель-2022»	Бахатхан Оразбек, Кочанова А.К.	Декабрь 2021	Февраль 2022
	Клуб волонтеры среди молодых специалистов и учащихся школы.	Османова И.Е.	Март 2022	Март 2022
	Постановка сценок по прочитанной художественной литературе			
Кольный театр «Шеберлік-шексіз»				
Встречи с известными людьми в области искусства Алимбаева Пернегуль Муслимовна	Мастер-класс по изготовлению кукол	Учителя технологии, начальных классов Галиева К.Д	Апрель 2022	Май 2022

<p>Методический семинар по обобщению опыта для ЗРУР школ г. Павлодар.</p> <p>Выпуск сборника методических рекомендаций работы с детьми ООП во внеурочной деятельности.</p>	<p>Школьный конкурс: "Ризашылык мейрiмдiлiк бұлағы"</p>	<p>Школы г. Павлодара</p>	<p>2022</p>	<p>Май 2022</p>
		<p>Учителя школ города, ЗРУР</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Октябрь 2022</p>
			<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Декабрь 2022</p>