**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №19 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны психолог бос лауазымына (декреттік демалыс кезіне) орналасуға ашық конкурс жариялайды.**

10-10-2022 11:00

«Павлодар қаласының №19 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, М.Жүсіп 36 мекенжайы, телефон 8 (7812) 300-666; эл.почта: [Sad19@goo.edu.kz](mailto:Sad19@goo.edu.kz)

Балабақша қазақ және орыс тілдерінде сабақ береді. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырады.

**Біліктілік талаптары: тиісті бейіні бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды немесе тиісті бейіні бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білім.**

**Және (немесе) педагог – біліктілігі жоғары деңгейдегі шебер, педагогикалық жұмыс өтілі бар болған жағдайда-5 жыл.**

**Педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл.**

**Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**

**1)" педагог " (Санаты жоқ):**

**оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесі мен бағалауды біледі;**

**білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады,**

**білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді,**

**білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді іске асырады**

**2) "педагог-модератор": "педагог" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:**

**оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушысы болады;**

**3)"педагог-сарапшы":**

**"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына , сондай-ақ:**

**ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгерген,**

**конструктивтілік пен тәлімгерлікті іске асырады, білім беру ұйымдары деңгейінде жеке де, ұжымдық та кәсіби дамудың басымдықтарын айқындайды:**

**қала/өңір деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысушылары болады;**

**4) "педагог-зерттеуші":**

**"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:**

**зерттеу құралдарын әзірлеу және сабақты бағалау дағдыларын меңгерген,**

**білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,**

**білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,**

**аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын сындарлы айқындайды,**

**облыс/республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);**

**облыс/ республикалық маңызы бар қалалар және Астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);**

**5)"Шебер-педагог":** "педагог-шебер" санатының жалпы талаптарына, сондай-ақ:

авторлық бағдарламалардың болуы және республикалық оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған авторлық бағдарламалардың немесе оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

облыс деңгейінде кәсіби бірлестіктер желісіне басшылықты жүзеге асырады және қатысуды жоспарлайды, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылады немесе уәкілетті облыстық білім беру органы бекіткен республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды дайындайды.

**Лауазымдық міндеттері:**

Білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, "құндылықтар негізінде білім беру" тұжырымдамасы негізінде оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады, білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушының жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.

Оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.

Оқу бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді.

Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді.

Арнайы (түзету) білім беру мекемелерінде оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмысты жүзеге асырады.

Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді.

Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Жабдықты пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасының талаптарын орындайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.

Білім беру ұйымдарында "құндылықтарға негізделген білім беру" ұғымы білім беру процесінің барлық нысандарымен, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізіледі.

Білім алушылар, тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, Академиялық адалдық қағидаттарының алдын алу.

**Білуге тиіс:**

**Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді, педагогика мен психологияны, пәнді оқыту әдістемесі, Тәрбие жұмысы, Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері, оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптар, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрттен қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормалар.**

**Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізімі:**

**1) нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;;**

**2)жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);;**

**3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты жерін және байланыс телефондарын көрсете отырып – бар болса);**

**4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; ;**

**5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);**

**6)" Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;;**

**7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;**

**8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;**

**9) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - НБС)немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік( бар болса);**

**10) тәрбиешінің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.**

**Көрсетілетін қызметті беруші мемлекеттік қызметті алу үшін көрсетілетін қызметті алушы ұсынған құжаттардың және (немесе) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті деректердің (мәліметтердің) дәйексіздігі анықталған жағдайларда мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тартады.**

**Ақпаратты нақтылау үшін байланыс телефондары және электрондық мекенжайлары: 8 (7812) 300-666; эл.почта:** [Sad19@goo.edu.kz](mailto:Sad19@goo.edu.kz)

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №19 города Павлодара» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области объявляет открытый конкурс на занятие вакантной должности психолога(на период декретного отпуска).**

10-10-2022 11:00

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №19 города Павлодара», адрес М. Жусупа 36, телефон 8 (7812) 300-666; эл.почта: Sad19@goo.edu.kz

Детский сад преподает на казахском и русском языках. Реализует типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан.

**Квалификационные требования:** высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

Педагог – мастер высшего уровня квалификации, при наличии педагогического стажа работы-5 лет.

Не менее 2 лет для педагога-модератора, не менее 3 лет для педагога-эксперта, не менее 4 лет для педагога-исследователя.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог" (без категории):

знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательный процесс, методику обучения и оценки;

планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся,

способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации,

участвует в мероприятиях на уровне организации образования, реализует индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся

2) "педагог-модератор": соответствует общим требованиям категории" педагог", а также:

использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, становится участником олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) "педагог-эксперт":

к общим требованиям категории" педагог-модератор", а также:

владеет навыками анализа организованной учебной деятельности,

реализует конструктивность и наставничество, определяет приоритеты профессионального развития как индивидуального, так и коллективного на уровне организаций образования:

обобщает опыт на уровне города/региона, становится участниками олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

4) "педагог-исследователь":

к общим требованиям категории" педагог-эксперт", а также:

владеет навыками разработки средств исследования и оценки урока,

обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся,

обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся,

осуществляет Наставничество в педагогическом сообществе на уровне района, города и конструктивно определяет стратегию развития,

обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/ городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) " педагог- мастер":

соответствует общим требованиям категории "педагог-мастер", а также:

наличие авторских программ и быть автором (соавтором) авторских программ или учебников, учебно-методических пособий, одобренных республиканским учебно-методическим советом;

обеспечивает развитие навыков научного проектирования,

осуществляет руководство и планирует участие в сети профессиональных объединений на областном уровне, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или готовит участников республиканских и международных конкурсов, утвержденных уполномоченным областным органом образования.

**Должностные обязанности:**

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и с учетом специфики преподаваемого предмета на основе концепции "образование на основе ценностей", способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, определяет и способствует развитию индивидуальных способностей обучающегося.

Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения.

Участвует в разработке и выполнении учебных программ, обеспечивает их реализацию в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Участвует в заседаниях методических объединений, методических советов, сетевых сообществ.

Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников.

Осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную.

Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их замещающими.

Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования.

Обеспечивает создание необходимых условий для сохранения жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования.

В образовательных организациях понятие "образование, основанное на ценностях" вводится всеми формами образовательного процесса, в том числе с участием семей детей.

Профилактика антикоррупционной культуры, принципов академической честности среди обучающихся, воспитанников.

**Должен знать:**

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан" Об образовании"," О статусе педагога"," о противодействии коррупции"," О языках в Республике Казахстан", государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, педагогика и психология, методика преподавания предмета, воспитательная работа, средства обучения и их дидактические возможности, требования к оборудованию учебных кабинетов и вспомогательных помещений, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме;;

2) документ, удостоверяющий личность, или электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);;

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием фактического места жительства и контактных телефонов-при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с квалификационными требованиями к должности, утвержденными типовыми квалификационными характеристиками педагогов; ;

5) копия документа, подтверждающего трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № МЗ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21579);;

7) справка с психоневрологической организации;

8) справка с наркологической организации;

9) сертификат национального квалификационного тестирования (далее-НБС)или свидетельство о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера( при наличии);

10) заполненный оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность воспитателя.

Услугодатель отказывает в оказании государственной услуги в случаях выявления недостоверных документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), необходимых для оказания государственной услуги.

**Контактные телефоны и электронные адреса для уточнения информации: 8 (7812) 300-666; эл.почта: Sad19@goo.edu.kz**