




«Бекітемін»
М. Әуезов атындағы ЖОББМ басшысы
Топанова Г.Т.
«11» қыркүйек 2022 жыл

Тәрбие ісі менгерушісінің
келісімі:

 Безрукова Ю.А.
«11» қыркүйек 2022 жыл

**2022 – 2023 оқу жылына
М.Әуезов атындағы ЖОББМ
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
қызметінің жұмыс жоспары**

**План работы
службы психолого-педагогического
сопровождения
СОШ имени М.Ауэзова
на 2022-2023 учебный год**

**План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
СОШ имени М. Ауэзова
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№п/ п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
	1	2	3	4
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	психологи	сентябрь	психологические представления
2.	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	психологи	сентябрь	педагогические представления
3.	Диагностика уровня тревожности, агрессивности,	психологи	сентябрь	анализ

	самооценки			
4.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Педагоги, психологи, логопед	сентябрь	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
5.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Психологи, логопед	в течение года	наблюдение
6.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП.	психологи	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
7.	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Психологи, логопед	в течение года	рабочая документация
8.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Психологи, логопед, педагог-ассистент	В течение года	по запросу
9.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (индивидуальное)	Психологи, логопед	в течение уч. года	рекомендации для родителей
10.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	психологи	по запросу	информационные материалы
11.	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Психологи, педагоги	май	отчеты специалистов сопровождения
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
12.	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного	Специалисты школьного психолого-педагогического	в течение уч. года	рекомендации для родителей

	образования	сопровождения		
13.	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	Специалисты школьного психолого-педагогического сопровождения	По плану	информационные материалы
14.	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	педагоги	по плану	рекомендации
15.	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты школьного психолого-педагогического сопровождения	в течение года	публикации в СМИ
16.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты школьного психолого-педагогического сопровождения	В течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
17.	Оформление и ведение документации	Педагоги, психологи, логопед	в течение уч. года	рабочая документация
18.	Посещение уроков	Педагоги, психологи, логопед	ежемесячно	анализ уроков
19.	Отчет службы сопровождения	Специалисты школьного психолого-педагогического сопровождения	Квартальный, итоговый	отчеты специалистов