



«Утверждаю»  
директор РНПЦ «Дарын»  
\_\_\_\_\_ А. Унайбеков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде»

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г), Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Положение определяет цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, порядок проведения и финансирования, участия и определения победителей и призеров Республиканского конкурса исследовательских проектов учащихся 2-7 классов «Зерде» (далее - конкурс).

1.2. Организатором является «Республиканский научно-практический центр «Дарын» (далее – РНПЦ «Дарын») Министерства просвещения Республики Казахстан.

1.3. Целью конкурса является стимулирование у детей навыков исследовательской деятельности и интеллектуально-творческого потенциала школьников младшего и среднего возраста.

1.4. Задачами конкурса являются выявление и поддержка способных и одаренных учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших идей и разработок учащихся, создание условий для общения, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

#### ІІ. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие юные исследователи - учащиеся 2-7 классов, как индивидуально, так и в команде (не более 2-х участников), представляющие исследовательские проекты и творческие работы (далее - конкурсные работы).

2.2. Руководители несут полную ответственность за участников конкурса в пути следования к месту проведения заключительного этапа конкурса, во время его проведения и обратного пути к месту жительства. Руководители назначаются приказом директора образовательного учреждения.

### III. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Для координации и осуществления организационной работы по подготовке и проведению конкурса создается республиканский оргкомитет.

3.2. Оргкомитет ежегодно определяет дату и место проведения заключительного этапа, утверждает состав жюри, программу проведения заключительного этапа конкурса, перечень команд-участников, подводит итоги конкурса и награждает призеров.

3.3. Состав жюри формируется из числа ведущих преподавателей, методистов, ученых в различных областях наук высших учебных заведений, колледжей, школ. В состав жюри не могут входить лица, чьи родственники или воспитанники участвуют в конкурсе. Член жюри республиканского этапа не должен быть в составе жюри областных, городских этапов.

3.4. Жюри проверяет и оценивает конкурсные работы участников, определяет призеров.

3.5. Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап – школьный, проводится в организациях образования.

II этап – региональный, проводится районными (городскими) отделами образования;

III этап – областной, проводится областными, городов Астана, Алматы и Шымкента управлениями образования, региональными научно-практическими центрами «Дарын», Национальный научно-практический образовательный оздоровительный центр «Бөбек» (далее - ННПООЦ "Бөбек"), РОО, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

IV этап – республиканский - проводит научно-практический центр «Дарын».

3.6. На республиканском этапе проводится защита исследовательских работ участников с использованием презентации. Автору (соавторам) предоставляется 5-7 минут для защиты конкурсной работы.

3.7. На республиканский этап конкурса областные, городов Астана, Алматы и Шымкента управления образования, Республиканские организации образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» представляют сборные команды из числа победителей, занявших 1 место на отборочном этапе, не более одной конкурсной работы на каждую секцию по возрастным группам (младшая группа - 2-4 классы, старшая группа - 5-7 классы) в сопровождении двух руководителей.

3.8. Регистрация и допуск на республиканский этап конкурса осуществляется на основании письменной заявки областных, городов Астана, Алматы и Шымкент управлений образования, Республиканских организаций образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», предоставленной в адрес оргкомитета за 2 недели до начала (приложение 1).

Адрес оргкомитета: Индекс Z05K5K8, г. Астана, пр. Мәңгілік Ел, д.8, БЦ Алтын Орда, каб. 207, тел: +7(7172) 57-01-60, e-mail: [info@daryn.kz](mailto:info@daryn.kz)

3.9. Областные, городов Астана, Алматы, Шымкент управления образования, Республиканские организации образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» предоставляют в оргкомитет Конкурса протоколы и отчеты по итогам I, II, III этапов Конкурса (приложение 2).

3.10. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3.11. Апелляция не предусматривается.

**4.1. На конкурс могут быть представлены конкурсные работы учащихся 2-7 классов по следующим секциям:**

№	Секция	Предметы, факультативы
1	казахский язык и литература	казахский язык и литература
2	русский язык и литература	русский язык и литература
3	иностраннные языки	английский язык, немецкий язык, французский язык
4	математика, прикладная математика	математика
5	физика, космос	физика, технология
6	туризм и спорт	география, физкультура
7	история, краеведение	история, познание мира, литература, география
8	этнокультуроведение	история, познание мира, литература, география
9	химия, биология	естествознание
10	медицина, психология, экология	естествознание, физкультура
11	информатика, робототехника STEM инженерия	информатика, робототехника (факультатив)
12	технология и искусство	музыка, трудовое обучение, изобразительное искусство

#### **IV. Требования к оформлению конкурсных работ 5-7 классов**

4.2. По каждой секции исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательного планов. Исследовательские проекты и творческие работы предоставляются на казахском или русском языках. Объем работы не должен превышать 15 страниц. Обязательна нумерация страниц и наличие полей.

4.3. Каждая исследовательская работа должна сопровождаться отзывом руководителя, где отражается целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки. На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим плагиат, фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов,

проект диквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оркомитета.

4.4. На титульном листе указывается:

- полное название организации образования, где выполнена работа;
- тема работы;
- направление;
- исполнитель (фамилия, имя, класс, школа, район (город), область);
- руководитель работы (Ф.И.О., должность, место работы);
- год выполнения работы.

4.5. Научный руководитель обеспечивает достоверность и корректность полученных результатов, что работа не содержит результатов, переписанных из дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, отчетов научных коллективов и других источников. Учащийся должен выполнить посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Требования к оформлению исследовательской работы:

шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2. Работа включает: оглавление, аннотация на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана исследовательская работа), текст должен быть отпечатан на компьютере и содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация должно отражать краткое изложение основных положений работы на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана работа) старших классов (120-150 слов).
- введение: указывает на актуальность и место проведения работы, обзор литературы с кратким анализом литературных данных (отечественных и зарубежных) по проблеме исследования;
- исследовательская часть: обосновывание выбора темы, материалы и методы исследования, экспериментальная часть, результаты работы и их обсуждение;
- приложение (наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео схемы, рисунки или макеты);
- заключение (выводы, рекомендации);
- список использованной литературы.

**Требования к оформлению презентации:**

- титульный заголовок
- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст) не более 6-х слайдов. При создании слайдов обратить внимание:
  1. не злоупотреблять анимационными эффектами;
  2. использовать короткие слова и предложения;

3. выделять заголовки слайдов;
4. шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 20, кегль - межстрочный интервал 1,5 см.;
5. не заполняйте один слайд большим объемом информации.

Структура работы должна включать следующие разделы:

- цель, задачи
- актуальность
- вопросы исследования (гипотеза)
- методы, подходы, этапы (процедуры)
- выводы, результаты

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д.

4.6. Работы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

#### **Требования к оформлению конкурсных работ 2-4 классов**

4.7. По каждой секции исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательного планов. Исследовательские проекты и творческие работы предоставляются на казахском или русском языках.

4.8. Каждая исследовательская работа должна сопровождаться отзывом руководителя, где отражается целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки. На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов, проект дисквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оргкомитета.

4.9. Научный руководитель обеспечивает достоверность и корректность полученных результатов. Учащийся должен выполнить посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Требования к оформлению исследовательской работы:  
шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2. Работа включает: оглавление, аннотация на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана исследовательская работа), текст должен быть отпечатан на компьютере и содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- аннотация должно отражать краткое изложение основных положений работы на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана работа) для начальных классов ( 200 слов).

Аннотация должна включать следующие разделы:

- цель, задачи
- актуальность
- вопросы исследования (гипотеза)
- методы, подходы, этапы (процедуры)
- выводы, результаты
- приложение проект продукта (наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео схемы, рисунки или макеты);
- заключение (выводы, рекомендации);
- список использованной литературы.

#### **Требования к оформлению презентации:**

- титульный заголовок  
- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст) не более 5-х слайдов. При создании слайдов обратить внимание:

1. не злоупотреблять анимационными эффектами;
2. использовать короткие слова и предложения;
3. выделять заголовки слайдов;
4. шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 20, кегль - межстрочный интервал 1,5 см.;
5. не заполняйте один слайд большим объемом информации.

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д.

4.10 Работы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

### **V. Подведение итогов и награждение**

5.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и оригинальность предлагаемых решений;
- уникальность темы и реалистичность проекта;
- наличие конкретных и значимых результатов работы;
- культура выполнения работы, соблюдение этических норм и принципов исследования;
- компетентность докладчика, включая умение вести диалог и дискуссию в рамках направления работы. (Приложение 7: критерии оценивания).

5.2. Победители определяются по каждой секции в двух возрастных категориях:

- учащиеся 2-4 классов;
- учащиеся 5-7 классов.

Призеры награждаются Гран-при и дипломами I, II, III степеней и грамотами РНПЦ «Дарын». Руководителям подготовившим победителей и призеров вручается «Алгыс хат».

5.3. Всем участникам выдаются сертификаты участия.

## **VI. Финансирование**

6.1. Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной смете.

6.2. Командировочные расходы (проезд в оба конца, проживание и питание) участников конкурса и их руководителей несет направляющая сторона.

**Критерии оценивания Республиканского конкурса  
исследовательских проектов и творческих работ учащихся  
2-7 классов «Зерде»**

Таблица № 1

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Поиск, отбор и адекватное использование информации (до 2 баллов)	Достаточный объем материала, позволяющий сделать достоверные выводы	От 0 до 2
Постановка проблемы (до 2 баллов)	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	От 0 до 2
Актуальность и значимость темы проекта (до 2 баллов)	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города	От 0 до 2
Анализ хода работы, выводы и перспективы (до 2 баллов)	Представлен исчерпывающий анализ исследований, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	От 0 до 2
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (до 2 баллов)	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	От 0 до 2
Глубина раскрытия темы проекта (до 2 баллов)	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	От 0 до 2
Методика исследований (до 2 баллов)	Модифицированы или адаптированы существующие методики.	От 0 до 2
Качество проектного продукта (до 4 баллов- командный, до 6 баллов- индивидуальный)	Проектный продукт имеет практическую значимость, может быть использован в разных сферах применения	От 0 до 2
	Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 2 (ком.) 0 до 4 (инд.)
Использование средств наглядности, технических средств (до 2 баллов)	Средства наглядности, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	От 0 до 2



Соответствие требованиям оформления письменной части (до 2 баллов)	Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к проектным работам	От 0 до 2
Соответствие содержания теме (до 2 баллов)	Содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам	От 0 до 2
Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение Доклада (до 2 баллов)	Тема и содержание работы раскрыта. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	0 до 2(ком.) 0 до 4 (инд.)
Системность исследовательской работы (до 6 баллов- командный, до 8 баллов- индивидуальный)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели	От 0 до 2
	Обоснованность плана реализации проекта, необходимых ресурсов, перспектив развития.	От 0 до 2
	Подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения креативность и новизна	0 до 2 (ком.) 0 до 4 (инд.)
Четкость и точность, убедительность и лаконичность (до 2 баллов)	Содержание всех элементов выступления дают представление о работе; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	От 0 до 2
Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения (до 2 баллов)	Автор проявляет хорошее владение материалом, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	От 0 до 2
Представление проекта (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования	От 0 до 2
Коллективная работа (только командная) (до 4 баллов)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
	Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
<b>Итого:</b>	командный- 40 баллов, индивидуальный - 40 баллов	
0-отсутствует	1-частично	2-соответствует полностью