



Бекітемін
Мектеп директоры *Conf. А.Е.Солтанбекова*
01.09.2022 г.

Мероприятия по реализации программы информатизации на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Активизировать работу педагогов школы по использованию информационных технологий в рамках УВП	В течение года	ЗДУВР Учителя – предметники, классные руководители
2	Проводить внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.	В течение года	ЗДВР Нурмагамбетова Н.С. ЗДВР Онянов Т.П.
3	Обеспечение равного доступа к средствам ИКТ, оказание консультативной помощи в использовании учащимися и учителями системы Кунделик, ОнлайнМектеп и других образовательных платформ.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Системный администратор Бойко Ю.А.
4	Профессиональное сопровождение работы педагогов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Учителя информатики
5	Обмен опытом сотрудников внутри методических объединений школы и города.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Руководители МО
6	Обучение педагогов: повышение квалификации сотрудников на курсах сторонних организаций; дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе курсы «Цифровой учитель» на платформе Кунделик.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я.
7	Пополнение библиотечного фонда электронными учебниками.	В течение года	Библиотекарь Машпутова Г.К.
8	Расширение информационных ресурсов через приобретение образовательной медиатеки, посредством Интернета и разработки собственных методик, электронных учебников, пособий.	В течение года	Учителя - предметники
9	Продолжать поддерживать и совершенствовать сайт школы, школьный Инстаграм, приобщая к этой деятельности творчески настроенных учащихся, привлекая их к общественной жизни школы и повышая уровень ИТ-компетенции.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Администратор сайта Сейлханова Н.Е.
10	Провести предметную неделю по ИВТ среди учащихся 7-11 классов.	февраль	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Учителя-предметники

11	Активизировать виды кружковой работы, направленные на развитие ИТ-компетенций.	В течение года	Руководители кружков
12	Организовать научно – исследовательскую деятельность учащихся по ИВТ.	В течение года	ЗДУР Слывоцкая О.Я. Учителя-предметники Руководители кружков
13	Продолжить работу по разработке тестов для контроля за знаниями по ИВТ и другим учебным предметам.	В течение года	Учителя – предметники
14	Использование тестовых заданий на сайтах https://app.testcenter.kz/auth , https://edutest.kz/ для подготовки к ЕНГ.	В течение года	ЗДУР Сулейменова Г.Г., учителя-предметники
15	Использовать возможности компьютерной техники для погружения в языковую среду (для учащихся с углубленным изучением английского языка, казахского языка)	В течение года	Учителя английского языка, казахского языка
16	Использовать возможности компьютерной техники в библиотеке для проведения библиотечных уроков.	В течение года	Библиотекарь Машгутова Г.К.
17	Продолжить работу по формированию ЭБД в управленческих отчетах, НОБД	В течение года	ЗДУВР
18	Добиться максимального использования возможностей ИКТ в делопроизводстве	В течение года	ЗДУВР Секретарь Делопроизводитель переводчик
19	Продолжить техническое оснащение кабинетов	В течение года	администрация
20	Создание локальной связи в управлении школы.	В течение года	Инженер

Основные показатели и индикаторы программы:

1. Доступность информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса:

- Общее количество компьютеров и интерактивного оборудования, задействованных в учебно-воспитательном процессе;
- Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер;
- Скорость интернета;
- Обеспеченность компьютерной техникой учащихся с особыми образовательными потребностями, находящимися на надомном обучении;
- Оснащение кабинетов современными техническими средствами (наличие кабинетов новой модификации, лабораторное оборудование, кабинеты робототехники и пр.);
- Обеспеченность электронными учебниками школьной библиотеки;
- Обеспеченность педагогов и учащихся школы собственными компьютерными средствами (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты, гаджеты).

2. Уровень IT-компетентности учащихся школы:

- Количество учащихся, ставших участниками, призерами интеллектуальных конкурсов, исследовательских проектов и соревнований различного уровня по IT-технологиям;
- Количество учащихся, охваченных спецкурсами и внеклассной деятельностью в кружках по робототехнике, моделированию и другим направлениям IT-технологий.

3. Уровень IT-компетентности педагогов школы:

- Уровень пользовательских умений педагогов в использовании компьютерных программ;
- Количество педагогов, прошедших курсы по повышению уровня цифровой грамотности, в том числе курса «Цифровой учитель»;
- Количество педагогов, ставших участниками, призерами профессиональных конкурсов с использованием ИКТ;
- Количество педагогов, подготовивших учебные, методико-дидактические материалы с использованием ИКТ, представивших опыт своей работы по информатизации учебного процесса на семинарах и конференциях;
- Количество педагогов-разработчиков электронных обучающих средств (электронные учебники, тренажеры, видеоматериалы, презентации и пр.);
- Количество педагогов, ведущих для обучения учащихся и внеклассной работы собственные сайты, страницы в Инстаграм и других социальных сетях.

4. Уровень IT-компетентности родительской общественности:

- Показатель «Вовлеченность родителей» в системе «Күнделік».

5. Качество использования информационных ресурсов:

- Мониторинг своевременного и качественного заполнения данных в НОБД;
- Мониторинг электронного журнала «Күнделік»;
- Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов, образовательных платформ, в том числе платформы OnlineMektep;
- Электронное портфолио педагогов школы «E-portfolio» (наполняемость страницы педагогов, регистрация на профессиональные конкурсы, аттестация);
- Совершенствование работы школьного сайта (своевременное обновление информации, пополнение новостного раздела, введение новых разделов, работа с обращениями граждан);
- Совершенствование работы в социальной сети Инстаграм (систематическое размещение информационных материалов, обратная связь с родителями, учащимися и другими пользователями);

6. Технологическая инфраструктура школы:

- Оснащение системой охраны (функционирование пропускной системы) и видеонаблюдения;
- Функционирование локальной сети (количество компьютеров, включенных в школьную локальную сеть).

7. Информатизация управленческого процесса:

- Создание и ежегодное обновление электронной базы учащихся, социального паспорта школы, педагогического коллектива школы, штатного расписания, тарификации, учебного плана, компьютерного парка;
- Функционирование системы облачной бухгалтерии «Фаворит»;
- Составление расписания уроков с использованием автоматизированных программ (aSc – расписание);
- Использование социальной сети Инстаграм для информирования педагогов, учащихся, родительской общественности (количество подписчиков у каждого из членов административного корпуса, количество, системность, содержательность публикаций);
- Использование Отчетов системы «Күнделік» (посещаемость, успеваемость учащихся, выполнение программного материала и др.);
- Эффективность организации обратной связи с педагогами школы (использование Мессенджера Whatsapp, использование возможностей Google Формы).

Обоснование необходимости информатизации школы

В настоящее время всё активнее проходит внедрение информационных технологии в образование. Для полной реализации единого информационного пространства требуются глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения.

Компьютерные технологии помогут улучшить преподавание традиционных, методически хорошо обеспеченных школьных предметов.

Использование телекоммуникационных технологий способствует улучшению компьютерной грамотности учащихся и учителей, развивает и обновляет образование в школе, формирует у учащихся положительную мотивацию к обучению у них навыков самообразования и стремления к продолжению образования.

Сейчас уже многим ясно, что эффективную информационную среду современной школы характеризуют не столько установленные компьютеры и уроки информатики, сколько уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всём образовательном процессе включения школы в единое информационное пространство.

Программа информатизации – это комплекс мер, направленных на обеспечение качественного изменения организации учебно-воспитательного процесса, с использованием новых информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация образования - это обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания.

Дидактические возможности ИКТ в образовательном пространстве школы:

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
- быть точным и объективным в оценке знаний;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в мировое информационное сообщество;
- использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

Возможности электронного обучения

Дает возможность:

- Использование дистанционного обучения
- Найти дополнительные источники информации для учителя и учащихся.

- Дистанционное образование, повышение квалификации;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах;
- Проведение интегрированных уроков средствами информационных технологий;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов;
- Создание, пополнение и использование дидактических мультимедийных средств медиатеки.

Участие обучающихся:

- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Дистанционное обучение и участие в дистанционных обучающих олимпиадах;
- Использование компьютера и Интернета для подготовки к уроку;
- Активное участие на уроках с использованием ИКТ-технологий;
- Участие в школьных, городских, областных компьютерных конкурсах;
- Использование ИКТ в организации внеклассной деятельности и дополнительного образования.

Действия родителей:

- Получение информации об успеваемости учащихся через использование системы «Кунделік»;
- Получение информации о школе, нормативных документах, расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы и Инстаграм;
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы и ответственный по информационным технологиям.

Для стабильной работы сетевых компьютерных ресурсов и защиты данных на них на компьютерах должны постоянно работать:

- система индивидуальной защиты данных пользователей организацией разделения прав пользователей на каждом компьютере и использования параллелей;
- антивирусные программы;
- система защиты локальной сети от вторжения внешних пользователей на сервере, обеспечивающим выход школьной сети в интернет.

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- создание в электронном виде и методические пособия и другие виды учебной информации.

Организаторские:

- создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

Программа информатизации школы предусматривает тесную взаимосвязь основных участников «образовательных» информационных потоков образовательного пространства, решая при этом поставленные в программе задачи:

- администрация — преподаватели;
- администрация — учащиеся;
- администрация — родители;
- преподаватели — учащиеся;
- преподаватели — родители;
- учащиеся — родители.

Все субъекты (участники) имеют свои правила взаимодействия в рамках учебного и воспитательного процессов. Некоторые из них взаимодействуют также с внешними относительно школы объектами.

Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется всеми участниками образовательного процесса: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики качества образования). Основную часть координации деятельности по реализации программы информатизации выполняет ответственный по информатизации..

Действия администрации:

- Планирование возможных изменений в образовательной ситуации школы;
- Определение действий по насыщению школы оборудованием, создание сетей, подключение к сети Интернет, оборудование рабочих мест;
- Подготовка педагогических кадров и администрации;
- Приобретение программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Использование ИКТ в организации управления школой;
- Компьютеризация школьной библиотеки;
- Поддержание сайта школы

Действия педагогов:

- Непрерывное самообразование педагогов;

- Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
- Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
- Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
- Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
- Дает возможность осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- Организовать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕНТ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.
- Оптимизировать ведение школьных бизнес процессов
- Использовать библиотеки готовых учебных материалов
- Разработка авторских учебных материалов и тестов
- Организация видео уроков
- Прямая связь с родителями
- Электронный дневник
- Домашние задания
- Расписание
- Форум, блог, чат
- Электронные учебники
- Получение СМС рассылок
- Контроль успеваемости и посещаемости
- Прямая связь с учителем
- Получение СМС рассылок
- Участие в жизни школы

Поэтому главная цель программы информатизации школы - обеспечить повышение качества образования в образовательном учреждении за счёт широкого использования ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учёта кадров и документации школы для оперативного внедрения и архивного хранения документации;
- автоматизация статических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- сформировать основы единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования;
- повышение ИТ-компетентности и ИТ-грамотности педагогического и административного состава школы, повышение педагогической компетентности, расширение педагогического опыта за счет сетевого профессионального общения;
- повышение образовательных результатов за счет оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной ее обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- доступ всех участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы;
- внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения государственного образовательного стандарта общего образования и осуществление их интеграции с традиционными средствами обучения;
- повышение эффективности, доступности и качества обучения в школе, путем организации доступа к общим образовательным ресурсам школы;
- организация привлечения общественности, включения родителей как участников информационного образовательного пространства;
- обеспечение учащимся условий для получения полноценного образования и адаптации в современном информационном обществе.
- создание инструментов мониторинга, которые позволят проанализировать деятельность школы в данной области, выявить проблемы и разработать перспективы дальнейшей работы.