


 «Утверждаю»
 И.о. директора
 КГУ «СОШ №33 г.Павлодара»
 Ешенова Г.Н.

**2.6. План мероприятий по реализации инклюзивного образования
на 2022-2023 учебный год**

| № пп | Мероприятия | Формы работы | Категория | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|--|------------------|--|
| Аналитико-статистическое направление | | | | | |
| 1 | Формирование школьного банка данных учащихся с ООП | сбор и обработка информации | дети от 0 до 18 лет | до 01.09.2022 | Ешенова Г.Н. |
| 2 | Создание инициативной группы по развитию инклюзивного образования в школе; педагог-психолог; социальный педагог; медработник школы. | создание картотеки на детей с ООП | работники школы | ежемесячно | Ешенова Г.Н., Панащенко Т.В., Умиржанова Г.М., Матаева Г.К., Тнеева Р.С. |
| 3 | Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому | сбор и обработка информации | работники школы | в течение года | Ешенова Г.Н. |
| 4 | Создание школьного консилиума по инклюзивному образованию | совещание | администрация, работники школы | август | администрация школы |
| Методическое обеспечение | | | | | |
| 1 | Участие в городских, областных, республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного | совещания | специалисты отдела, управления образования, ПМПК | в течение года | администрация школы |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|--------------------------------------|
| | образования в Павлодарской области | | | | |
| 2 | Создание адаптивной среды в школе | совещания | администрация школы, ПМПК | в течение года | администрация школы, ПМПК |
| 3 | Оказание квалифицированной помощи учителям, работающим с учащимися с ООП | подбор методических материалов по критериям оценки эффективности деятельности школы | администрация школы, специалисты ПМПК, ГОО | в течение года | администрация школы, специалисты ГОО |
| 4 | Создание банка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию в РК | организационно-правовая | школа, ПМПК | август, сентябрь | Ешенова Г.Н. |
| 5 | Организация работы по созданию «Школы для родителей» | совещание | администрация школы, ПМПК | октябрь | ПМПК, администрация ОУ |
| 6 | Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута | обследование | учащиеся школы, ПМПК | в течение года | ПМПК |
| 7 | Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися | индивидуальное консультирование | учащиеся | в течение года | ПМПК |
| 8 | Индивидуальное консультирование детей и родителей | индивидуальное консультирование | родители | в течение года | ПМПК, инициативная группа школы |
| 9 | Психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение родителей детей с ООП | «Школа для родителей» | родители | в течение года | ПМПК, инициативная группа школы |
| Информационно-просветительское направление | | | | | |
| 1 | Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП | 1. Просветительской деятельностью 2. Оформление страниц на сайте школы по организации инклюзивного | родительская общественность, учащиеся школы, спонсоры | в течение года | инициативная группа |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|----------------|---|
| | | образования в школе с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц | | | |
| 2 | Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП | выставки художественного творчества; смотр-конкурс художественной самодеятельности; спортивные соревнования | школа, СМИ | в течение года | администрация, педагоги школы, родители |
| 3 | Информирование общественности о развитии инклюзивного образования в школе | публикации в СМИ, участие в круглых столах, конференциях, интернет - конференциях | широкая общественность, педагоги, родители | в течение года | ПМПК, инициативная группа |
| 4 | Расширение социальных контактов детей с ООП | взаимодействие с Дворцом школьников, другими культурными центрами города; проведение внеклассных и внешкольных мероприятий | учащиеся школы | в течение года | администрация школы |
| 5 | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни | беседы, семинары, публикации в СМИ | учащиеся, их родители, педагоги школы | в течение года | инициативная группа, ПМПК |
| Образовательная деятельность | | | | | |
| 1 | Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута | обследование | учащиеся школы | в течение года | ПМПК |
| 2 | Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися | индивидуальное консультирование | учащиеся | в течение года | ПМПК |
| 3 | Индивидуальное консультирование детей и родителей | индивидуальное консультирование | родители | в течение года | ПМПК, инициативная группа |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|---|
| 4 | Разработка адаптированных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ООП | разработка адаптированных программ для обучения детей с ООП | педагоги школы, специалисты ПМПК | в течение года | ПМПК, администрация школы |
| 5 | Предпрофильная подготовка | анкетирование, собеседование, колледжи | ПМПК, инициативная группа | март-апрель | ПМПК, школа, колледжи |
| 6 | Подготовка к итоговой аттестации учащихся с ООП | урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам | учащиеся, педагоги, родители | март-апрель | администрация школы |
| Развитие безбарьерной среды в образовательных учреждениях | | | | | |
| 1 | Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов | обеспечение доступности школы, оснащение школы специализированным оборудованием и учебно-методическими комплектами | директор школы | январь-август | администрация школы |
| 2 | Развитие дистанционного образования | 1. создание и корректировка банка детей-инвалидов для дистанционного обучения 2. проведение совещаний со специалистами школьного консилиума по организации дистанционного обучения 3. проведение обследований социально-бытовых и технических условий семей детей-инвалидов 4. проведение консультаций и | родители и дети-инвалиды члены школьного консилиума, администрация школы, | Сентябрь, январь | члены школьного консилиума, инициативная группа |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|-----|---|
| | | собеседований с родителями детей-инвалидов | | | |
| Подведение итогов работы по организации инклюзивного образования за 2022-2023 год | | | | | |
| 1 | Проведение совеща ния -инициативной группы -школьного консилиума -учителей- предметников, работающих с детьми с ООП | совещание | администраци я школы | май | администрация школы, инициативная группа |