**Утверждаю руководитель КГУ «СОПШЭН № 36 З.Ахмадова**

**План мероприятий**

**ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36**

**экологической направленности города Павлодара»**

**по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся**

**(выполнение приказа №527 от 15.12.2020 года, ИМП ) на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Участники, координаторы | Ответственные |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | 12.09.2022 | Руководители МО | Копыльцова Н.В.. |
| 2 | Проведение совещания с учителями по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | 3 неделя сентября | учителя | Рук. МО |
| 3 | Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе предметов инвариантной части с целью выявления причин повышения, снижения качества успеваемости по итогам года 2021-2022 уч. года и результатов административной диагностической к/работы для планирования работы по устранению пробелов и восполнению знаний (составление планов каждого класса). | до 21.09.2022 | учителя | ЗД, руководители МО |
| 4 | Утверждение Плана мероприятий школы, МО, класса по организации работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся с целью организации дифференцированного методического сопровождения | 4 неделя сентября | Учител, руководители МО | ЗР |
| 5 | День учителя- предметника «Актуальные проблемы организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний» по темам:   * реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий; * использование модульного обучения с разбивкой учебного материала по сложным и требующим закрепления целям обучения; * использование эффективных методов обучения для закрепления и обобщения знаний обучающихся. | 1 раз в месяц в МО  Октябрь-май | учителя | руководители МО |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов, испытывающих затруднения в работе со слабоуспевающими учащимися по вопросам организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний | постоянно | учителя | ЗР, руководители МО, педагоги- мастера, и педагоги- исследователи |
| 9 | Распространение опыта педагогов по организации работы по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся | По графику | учителя | педагоги- мастера, и педагоги- исследователи |
| 1. **Методическое сопровождение педагогов** | | | | |
| **1** | **Работа творческих групп, методических объединений** |  |  |  |
| Проведение заседаний МО учителей школы, участие в заседаниях творческих групп города по предметам по составлению единых краткосрочных планов с учетом углубления отдельных разделов, тем, представляющих сложности для освоения обучающимися, по проведению модерации по предметам.  Разработка единых КСП с учетом недостигнутых целей обучения  Разработка рекомендаций. | 1 раз в месяц | Учителя школ, руководители МО | ЗР, руководители МО |
| Участие в работе творческих групп педагогов по разработке методических пособий, сборников задач, сборников заданий, дидактических материалы, для использования педагогами для устранения пробелов и восполнения знаний. | Ежемесячно | Учителя школы | ЗР, руководители МО |
| Участие в семинарах для учителей физики, химии, биологии, математики, казахского, русского, иностранного языков, истории | В течение года | ЗД, учителя школ | Р |
| **2** | **Использование опыта лучшей практики менторов, коучей, руководителей МО (день МО)**  Семинары, мастер-классы по организации работы по трудным темам и работе со слабоуспевающими школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями | сентябрь-май | Учителя-предметники | руководители МО |
| Семинар – практикум « ИКТ технологии как средство работы со слабоуспевающими учащимися» | январь | Учителя-предметники | МО ЕМЦ |
| Семинар–практикум «Эффективные приёмы работы с учащимися на уроках» | февраль | Учителя-предметники | МО начальных классов |
| Семинар – практикум «Дифференцированный подход на уроках иностранного языка как средство восполнения пробелов в знаниях учащихся». | январь | Учителя-предметники | МО иностранного языка |
| Семинар – практикум «Эффективные приемы организации дифференцированного подхода к сильным учащимся при организации работы по систематизации знаний в классах повышенного уровня содержания образования» | февраль | Учителя-предметники | МО казахского языка |
| Семинар– практикум «Эффективные приемы организации дифференцированного подхода к сильным учащимся при организации работы по систематизации знаний в классах повышенного уровня содержания образования» | февраль | Учителя-предметники | МО русского языка, истории |
| **3** | **Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ООП** |  |  |  |
| Семинар для учителей , работающих с детьми с ООП «Особенности организации дифференцированного подхода к детям с ООП при организации повторения и обобщения знаний» | сентябрь | Учителя-предметники, работающие с детьми ООП, в том числе на дому | Каирбаева М.И., учителя |
| Разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях детей с ООП | сентябрь | Учителя-предметники, работающие с детьми ООП, в том числе на дому | Каирбаева М.И., учителя |
| Семинар «Организация работы психолога, классного руководителя, специального педагога по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью, педагога-ассистента по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» | постоянно | Психологи, соцпедагог, классные руководители | ЗДВР |
| **4** | **Изучение опыта педагогов школ города в республиканском, областном проектах видеоуроков (сложные темы)** | январь-май | учителя школ | ЗД, руководители МО |